

最新医院帮扶工作心得体会 学校党员帮扶工作计划(精选5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

医院帮扶工作心得体会篇一

为进一步贯彻落实科学发展观，牢固树立立党为公、执政为民的理念，不断创新扶贫帮困形式，加大工作力度，努力为困难群众办实事、解难事、做好事，结合市委帮扶活动，特制定学校党员干部结对帮扶本制度。

家庭特困、低收入和未纳入低保范围的特困家庭的学生，在思想、学习、生活等方面需要帮扶的学生。

- 1、宣传党的路线、方针、政策，宣传国际、国内、本地区的形势，做好学生的思想政治工作。
- 2、对特困家庭，通过资金扶持、信息扶持、就业扶持等形式，帮助帮扶对象增强致富意识和本领，开辟致富渠道，增加收入，切实改善生活水平。
- 3、对难以完成学业的特困学生，采取建立长期助学计划，使其顺利完成学业，增强其家庭的脱贫能力。
- 4、对学习困难的学生，通过联系班主任、任课教师解决学习疑惑，增强学习信心，帮助其提高学习成绩，增强其生活信心。

一个党员干部联系二名困难学生。根据党员的自身能力和贫困学生的具体情况，具体确定党员帮扶困难学生家庭再就业

的要求和达到的目标、脱贫的时限等任务。

结对帮扶要切实做到：每一名党员干部有二名特困学生作为结对帮扶对象；党员干部上门每学期组织两次座谈会；党员每周给困难学生联系至少一次；党员干部为每个特困学生家庭在艰苦创业、安居乐业、完成学业等方面至少解决一个实际问题。

要按照因人而异、注重实效的原则，通过组织决定与个人选定相结合，形式多样地开展党员干部与群众、党员干部与普通党员的结对帮扶活动。

医院帮扶工作心得体会篇二

在基层党组织建设的新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系学生，全面落实科学发展观，充分发挥党员的先锋模范作用。

作为新站小学的党员教师，在做好本职工作之外，我将充分利用课余时间，对有学习困难的学生进行帮扶，让这些学生能快乐成长，快乐学习，同时也体现教师与学生是一家人，让学生感受到党的温暖。

xxx男，xx岁，现就读于xxx级1班，该生家境一般，学习成绩较差，特别是英语科的学习，缺少兴趣，一些基础知识掌握不好，课堂上不爱回答问题，作业很马虎。但是他又比较活泼，而且热爱劳动，能按时上学，很少迟到。因此，为了提高xxx同学的学习兴趣，使他得英语成绩能迅速提高，我决定对他进行帮扶。

1. 每周询问及辅导该生学习至少1次。
2. 与结对学生经常交谈，多沟通，加强对学生的心理辅导教育。

3. 每月对结对学生家访1次。

4. 在期末对他进行慰问，以自己绵薄之力给予一定的经济或物质上的激励。

1. 三月份确定帮扶人员

2. 四月一五月落实帮扶措施

3. 六月对帮扶对象给予资助。

4. 七月交流帮扶学习心得，阶段总结。

xxxxxx小学

20xx年3月

医院帮扶工作心得体会篇三

一、指导思想

新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局，心系群众，充分发挥党员的先锋模范作用，团结、带领师生共同进步。作为党员教师，我们在做好本职工作的同时，要充分发挥党支部作用，通过多种帮扶途径，提高全体教师的全面素质，提高学校的整体水平。

二、现状分析

三、帮扶措施

1、由校长亲自抓好落实

2、与结对教师谈心、沟通

3、充分利用示范课、研讨课，共同提高素质，提高驾驭教材的能力。

4、采取一帮一结对帮扶形式

四、具体安排

1、调查摸到，制定帮扶计划

2、通过帮扶计划，明确帮扶对象、措施

3、指导教师完成学校布置的任务

4、组织教师业务学学习

5、交流学习心得

6、开展帮扶活动

一、指导思想

在基层党组织建设的新的历史时期，每位党员都要具备坚定的`共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系学生，全面落实科学发展观，充分发挥党员的先锋模范作用。

作为新站小学的党员教师，在做好本职工作之外，我将充分利用课余时间，对有学习困难的学生进行帮扶，让这些学生能快乐成长，快乐学习，同时也体现教师与学生是一家人，让学生感受到党的温暖。

二、帮扶学生情况

xxx□男，xx岁，现就读于xxx级1班，该生家境一般，学习成

绩较差，特别是英语科的学习，缺少兴趣，一些基础知识掌握不好，课堂上不爱回答问题，作业很马虎。但是他又比较活泼，而且热爱劳动，能按时上学，很少迟到。因此，为了提高xxx同学的学习兴趣，使他得英语成绩能迅速提高，我决定对他进行帮扶。

三、帮扶措施

1. 每周询问及辅导该生学习至少1次。
2. 与结对学生经常交谈，多沟通，加强对学生的心理辅导教育。
3. 每月对结对学生家访1次。
4. 在期末对他进行慰问，以自己绵薄之力给予一定的经济或物质上的激励。

四、帮扶工作安排

1. 三月份确定帮扶人员
2. 四月一五月落实帮扶措施
3. 六月对帮扶对象给予资助。
4. 七月交流帮扶学习心得，阶段总结。

xxxxxx小学

2012年3月

一、指导思想

坚持以党的精神和一系列重要讲话精神为指导，紧紧围绕教

育教学中心任务，继续巩固扩大党的群众路线教育实践活动成果，促进我校党员在新形势下加强作风建设，充分发挥党员教师的先锋模范带头作用。以“素质提升、质量突破”为立足点，将党员的先进性教育活动渗透到学校教育的全过程，以人为本，促进学生全面发展、终身发展，建设和谐校园。我校党总支决定发起党员教师结对帮扶学困生主题实践活动，以活动促学习，提高党组织战斗力，体现党员教师的先进性，增强党员教师的使命感，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、党风廉政建设和纯洁性建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，真正实现办人民满意教育过程中的核心保障作用。

二、活动内容

由于我校生源决定，当前学生中有相当比例的学困生处于思想波动、心理失衡状态。开展党员教师帮扶助学主题实践活动，解决学困生的学习之困、思想之困，提高学困生的学习信心，为学困生搭建进步阶梯。为此，全体党员采取以下措施，真心实意的帮扶“学困生”：

三、帮扶方案

中的风险点，直接影响良好校风、班风、学风的形成。为了彻底改变这些学生的学习状态、思想意识，调整好他们的心态，特制定党员教师对学困生帮扶方案。

1. 确定学困生名单。各班在班主任和任课教师的帮助下，根据学生的学习成绩和课堂表现，慎重确定学困生初步名单。经年级组、教务处、政教处联合办公，分析研究的基础上形成最终名单上报校党总支。经学校总支会研究后根据党员教师任教学科及任教年级的特点，最终确定党员教师认领学困生的名单。

2. 具体帮扶步骤：

(1) 经常找学困生谈心，从各个方面给予指导，使学困生端正心态，积极应对挑战。

(2) 为学困生制定学习方案，基于学习方法的指导和学科指导，发掘学困生的潜力和价值，进而逐步提高他们的成绩。

(3) 对学困生的每一次测试成绩都要做给予关注，及时与学生一起分析得失、鼓励。

(4) 及时掌握帮扶过程中学困生出现的问题，及时总结帮困经验，在适当的支部活动中开展交流活动。

(5) 帮扶周期暂定为一个学期，在高二学生学考结束后进行阶段总结。

四、帮扶要求

1、帮扶工作主体是党员教师，热忱欢迎并提倡广大教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上。

2、帮扶工作应保持持续性、稳定性，党员教师要制定个人的帮扶思路，并一以贯之。

3、帮扶工作要营造良好的氛围，建立与被帮扶者的融洽关系。在思想上，帮助学生树立远大理想，形成健全的人格和良好的思想道德品质，及时解决学生的思想困惑和心理问题。

4、帮扶工作要贯穿到整个教育活动之中。在学习上，以人为本，关爱每一位学生，关注学生的发展过程；在生活上，关心爱护学生，促进身心健康，从而使党员教师真正成为学生德智体美等各方面全面发展的引路人。

山东省济南回民中学

2015年3月

医院帮扶工作心得体会篇四

坚持以党的十八大精神和总书记一系列重要讲话精神为指导，紧紧围绕教育教学中心任务，继续巩固扩大党的群众路线教育实践活动成果，促进我校党员在新形势下加强作风建设，充分发挥党员教师的先锋模范作用。以“素质提升、质量突破”为立足点，将党员的先进性教育活动渗透到学校教育的全过程，以人为本，促进学生全面发展、终身发展，建设和谐校园。我校党总支决定发起党员教师结对帮扶学困生主题实践活动，以活动促学习，提高党组织战斗力，体现党员教师的先进性，增强党员教师的使命感，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、党风廉政建设和纯洁性建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，真正实现办人民满意教育过程中的核心保障作用。

由于我校生源决定，当前学生中有相当比例的学困生处于思想波动、心理失衡状态。开展党员教师帮扶助学主题实践活动，解决学困生的学习之困、思想之困，提高学困生的学习信心，为学困生搭建进步阶梯。为此，全体党员采取以下措施，真心实意的帮扶“学困生”：

学困生一直是我校教育教学工作的难点，是我校提升教育教学质量的关键点。他们的学习成绩薄弱，心理承受能力不强，组织纪律观念淡薄，是教育教学工作中的风险点，直接影响良好校风、班风、学风的形成。为了彻底改变这些学生的学习状态、思想意识，调整好他们的心态，特制定党员教师对学困生帮扶方案。

1. 确定学困生名单。各班在班主任和任课教师的帮助下，根据学生的学习成绩和课堂表现，慎重确定学困生初步名单。经年级组、教务处、政教处联合办公，分析研究的基础上形成最终名单上报校党总支。经学校总支会研究后根据党员教师任教学科及任教年级的特点，最终确定党员教师认领学困生的名单。

2. 具体帮扶步骤:

(1)经常找学困生谈心，从各个方面给予指导，使学困生端正心态，积极应对挑战。

(2)为学困生制定学习方案，基于学习方法的指导和学科指导，发掘学困生的潜力和价值，进而逐步提高他们的成绩。

(3)对学困生的每一次测试成绩都要做给予关注，及时与学生一起分析得失、鼓励。

(4)及时掌握帮扶过程中学困生出现的问题，及时总结帮困经验，在适当的支部活动中开展交流活动。

(5)帮扶周期暂定为一个月，在高二学生学考结束后进行阶段总结。

1、帮扶工作主体是党员教师，热忱欢迎并提倡广大教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上。

2、帮扶工作应保持持续性、稳定性，党员教师要制定个人的帮扶思路，并一以贯之。

3、帮扶工作要营造良好的氛围，建立与被帮扶者的融洽关系。在思想上，帮助学生树立远大理想，形成健全的人格和良好的思想道德品质，及时解决学生的思想困惑和心理问题。

4、帮扶工作要贯穿到整个教育活动之中。在学习上，以人为本，关爱每一位学生，关注学生的发展过程;在生活上，关心爱护学生，促进身心健康，从而使党员教师真正成为学生德智体美等各方面全面发展的引路人。

xx济南回民中学

20xx年3月

医院帮扶工作心得体会篇五

为认真贯彻“三个代表”重要思想，牢固树立“立党为公、执政为民”的理念，不断创新扶贫帮困形式，规范工作程序，加大工作力度，努力为困难群众办实事、解难事、做好事，切实体现“权为困难群众所用，情为困难群众所系，利为困难群众所谋”，使广大工会会员在实际行动中充分体现其先进性，为维护社会稳定，构造和谐社会发挥积极作用。根据上级有关文件精神，制定本制度。

以特困家庭学生为帮扶对象，在学习、工作、生活等方面需要帮扶的党员也可作为结对帮扶对象。

结对帮扶要切实做到“四个一”，即每个特困家庭学生至少有一名工会会员结对帮扶，会员员上门看望特困家庭每半年至少一次，工会会员每年给特困家庭学生送温暖至少一次，为每个特困家庭学生在“艰苦创业、安居乐业、完成学业”等方面至少解决1个实际问题。要按照因人而异、注重实效的原则，通过组织决定与个人选定相结合，形势多样地开展结对帮扶活动。

- 1、宣传党的路线、方针、政策，宣传国际、国内、本地区的形势，认真学习贯彻党支部决定，做好思想政治工作。
- 2、对子女难以完成学业的特困家庭，采取建立长期助学计划，使其顺利完成学业，增强其家庭的脱贫能力。
- 3、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗和计划生育，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

根据帮扶对象年龄、文化等具体情况和经济状况、居住状况

的不同，可以采取多种形式开展结对帮扶，主要有以下两种形式：

1、一个教师联系一户。根据自身能力和贫困户的具体情况，具体确定帮扶贫困户再就业的要求和自助创业的项目、达到的目标、脱贫的时限等任务。

1、思想发动。工会组织通过积极宣传、广泛动员工会会员，特别是那些思想政治水平、经济能力较强的会员明确结对帮扶工作的责任感和自觉性，充分调动广大会员的积极性。

2、搞好调查。采取上门走访、征求意见等形式，了解特困家庭的现状，摸准其最需要解决的问题，并加以认真分析归类。

实帮扶的责任单位或责任人。

4、组织实施。以党员帮扶为实施主体，以党支部为单位组织实施。帮扶对象确定后，党支部要帮助党员和联系户一起商量具体帮扶事宜，可以协调书的形式，将帮扶对象和帮扶内容确定下来。每个党员在结对帮扶中的`责任，应根据党员和帮扶对象的具体情况而确定。党员应明确责任，按照要求，切实做好结对帮扶工作。

学校工会要充分重视工会会员结对帮扶工作，党支部根据本校工会会员和群众的具体情况，按照工会会员100%参与结对帮扶的要求认真组织实施，并根据帮扶工作开展情况，及时改进、完善帮扶工作，为更好的开展工会会员结对帮扶工作创造良好的条件和氛围。