

2023年我是文明小标兵班会 班会方案文明班会(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我是文明小标兵班会篇一

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从一个小故事说起，请看大屏幕。

二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

三、小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧！（意思+实际+也是一种美德）

四、家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题

班会教案作文。

五、实践美德少年

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

六、家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

七、让我悄悄对你说

这节课就上到这里，下课！

我是文明小标兵班会篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自xxx班的xxx，今天我演讲的题目是《将文明礼仪进行到底》。

有一次，当列宁同志在楼梯狭窄的过道处下楼时，正碰见一个女工端着一盆水上楼。女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁却说：“不必这样，你端着盆水已走了半截，而我现在空着手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。

然后自己紧靠着墙，让女工上楼后，他才下楼。这不就是一种知礼讲德的体现吗？美国汽车行业巨头——福特总裁在大学毕业毕业后，去一家公司应聘。和他一同应聘的三四个人都比他学历高，他便觉得有些灰心。他敲开了董事长办公室的门。一进门，发现地上有一张废纸，便弯腰捡了起来，并顺手扔进了纸篓，然后走到董事长的办公桌前说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么偏偏录用了我呢？”董事长说：“确实前面的几位学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能看见大事，而看不见小事。你的眼睛不仅看见了小事，而且你的文明行为给我们留下了深刻印象。”这几个事例给我们讲述了一个很浅显的道理：知礼讲德并不难，难就难在你有没有社会责任感、能不能看见身边的小事、能不能弯一下腰，知礼讲德其实是举手之劳的。

号称人们眼中的90后的我们，从小接受文明礼仪的教育，很多同学可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。但是，我们看见校园中随处丢弃的塑料袋，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮子”吗？我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这和从来没有接受社会教育的人，又有什么区别呢？一句亲切的话语，一个渺小的帮助，一个友善的致意，都是文明的写照，礼貌的缩影，它薄如蝉翼，却重如泰山！古哲人说得好，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为，惟贤惟德，能服以人”。同学们，别看拾起一片纸、揩掉一块污迹、保护一朵花、说上一声对不起谢谢等这都是小事，可就是这一件件小事构成了我们伟大的人格！

同学们，行动起来吧！我们的小礼节，展现的是学校的大风范，我们的小行动，添加的是学校的新风采。我坚信，只要经过全体师生的共同努力，从我做起，从每一件小事做起，用自己的智慧和行动去号召身边的每一个人，我们就一定会营造一个文明美好的校园！让我们将知礼讲德进行到底！

我是文明小标兵班会篇三

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨”“黄香诚心敬父母”（12分钟）

放录音

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二） 校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多
的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏表（演）
的几种最基本的礼仪形式。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小
学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日
常行为规范三字歌”

主持人：刚才我们共同朗诵了“小学生日常行为规范三字
歌”那下面我又要来考考大家了

1、 升旗是应该怎样做？

2、 上课时应该怎样做？

3、 上操时应该怎样做？

4、 集合时要怎样做？

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你
们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表
演：

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，
谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心
里。

齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、 活动结束

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

我是文明小标兵班会篇四

文明礼貌主题班会 为营造积极向上、文明礼貌、舒适优雅的校园文化环境[20xx级旅游管理专业3班班委会组织“文明礼貌、从我做起”主题班会于9月25日在文贤201教室举行。

此次班会受到本班辅导

老师张新华老师及全班同学

的高度重视，活动以主持人真

实而感人的致词开始，点明班会“文明礼仪”的主题。此次班会从什么是礼仪讲起，充分

展现中华民族的传统礼仪。并且在活动中联系生活，讲述校园文明礼仪与校园安全的重要性。实际活动中同学们通过讲述身边同学的故事，指出校园里不和谐现象的形式，无形中对同学们自身行为进行约束，以共同携手，提高自己文明行为，创建和谐校园。

活动中通过主持人生动有趣的主持，播放文明礼貌相关ppt以加深大家对文明的深刻认识，并结合趣味问答让同学们发表自己独到的见解，活动过程中气氛活跃，掌声不断，暖意融融，每个同学都积极踊跃的参与进来，充分表现了活动中“文明礼貌，携手同行”的主题思想。达到了活动要增强学生文明礼仪素质的预期目的。

文明礼貌是一粒最有生命力的种子, 作为一名学生, 作为中华民族的后代, 我们有义务, 有责任弘扬我们的礼仪传统, 树立良好的自身形象。只

要心里播下这粒种子, 它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果, 那么我们的社会就会更美好! 希望通过这次活动, 能让我们真正理解文明礼仪的重要性, 让我们把文明的种子

撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

通过本次活动的开展，同学们对自己平时的言行有了一个更好的审视，也将会以更为严格的标准来要求自己。

我是文明小标兵班会篇五

齐：高二一班《文明礼仪在校园》主题班会现在开始。

师：谁来主持今天的节目呢？（主持人上场）

主持人甲：回顾历史，在人类历史上，中华文明之所以能延续不断、生生不息，中华民族之所以能连续进步、自强不息，自立于世界民族之林，其重要原因之一就是我们中华民族具有一种源远流长的伟大民族精神，作为古老的礼仪之邦，文明礼貌，尊老爱幼，已成为中国的传统美德。

主持人乙：展望未来，我们是中国特色社会主义事业接班人，我们是祖国未来的建设者，中华文明靠我们传承，民族精神靠我们弘扬，中华民族靠我们振兴。我们要在学习生活中，逐步形成健康的人格，讲文明、懂礼貌，做一个合格的文明中学生，一个对社会有用的人。

合：我们的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我们做起。

主持人甲：你好！欢迎你和我一起主持今天的主题班会。

主持人乙：谢谢！能有机会参加这样一个有意义的活动，我也感到很高兴。

主持人甲：你真客气，谈吐之间，不乏礼节。

主持人乙：谢谢你的赞扬。让我们开始吧！

主持人甲：从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？下面播放课件，要求我们根据课件谈谈身边存在有哪些不文明现象和文明现象。

同学们各抒己见，自由发言。

a□同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

b□说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。

c□还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人乙：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界限。

d□文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好自己的嘴，不要乱骂人，

不讲脏话，不放野话，不起绰号，不乱吐，管好自己的脚，不要乱走，乱踢、

乱踩、乱塌，管好自己的手，不要乱丢乱扔，不要随便伸手拿别人的东西，

不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

e□做文明学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，

我们的学校就会成为名副其实的文明学校，我们不仅要去做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

学会欣赏别人、尊重别人在校园中也非常重要。

第一场：两位同学，其中a（付振东）站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很；b（韩

牧源）走过身旁时，正好a转身，无意间相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起

来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人乙：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场：a（侯吉龙）碰撞b（马玉朋）后，a先微笑地说：“对不起。”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

让校园形象礼仪常驻你我心中

各位老师、各位同学，大家好！

今天我演讲的题目是《让校园礼仪常驻你我心中》。

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、

精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的.协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

- (1) 不穿奇装异服。
- (2) 着装整齐，朴素大方，不把上衣捆在腰间，不披衣散扣。
- (3) 不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。
- (4) 课堂上不敞衣、脱鞋。
- (5) 不穿中高跟鞋，不穿厚底时装鞋，以球鞋或平底鞋为好。
- (6) 不佩戴项链、耳环（针）、戒指、手链、手镯等饰物。
- (7) 不涂脂抹粉，不画眉，不纹眉，不纹身，不留长指甲，不涂指甲油。
- (8) 按要求修剪头发，不染发，不烫发，不留长发。

同学们，在这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的校园。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能将校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

主持人乙：张敬男同学演讲得真好，我相信我们高二一班同学一定会把文明礼仪装在心中，不管是在学校、家庭还是在社会，时时处处都要说文明话，办文明事，做文明人。

女：文明是春天里一束芳香的玫瑰。

男：文明是秋日里一句低徊的私语。

女：文明在皎洁的圆月中吟唱。

男：文明在温暖的阳光里放歌。

女：有过多少次的憧憬。

有过多少次的幻想。

在这同一片蓝天下。

我们迎来了多少次挑战。

合：我们仰望，是因为充满了热情和幻想。

我们期望，在一个旭日东升的早晨，扬帆起航。

男：我们一天天长大，一天天成熟。

我们终于跨出了安静的角落，站在了世纪的前列，亮出了我们的胆识、才

华！

女：我们——愿当一名文明的使者，使我们的太阳更加妩媚动人。

男：我们——愿当一名文明的使者，使我们的祖国洒满绚丽的阳光。

女：我们用青春歌唱文明的世界

男：我们用知识创造文明的世界。

女：我们用汗水塑造文明的人生。

男：我们将是一扇窗，

让阳光充满每一颗呼唤文明的心灵。

女：我们是祖国的小雏鹰，

男：文明之花在心中开放；

女：我们是21世纪的主人，

男：我们要做21世纪的文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，

飞向蓝天、飞向美好的未来！

全班合：让我们插上文明的翅膀，

飞向蓝天、飞向美好的未来！

文明从我做起

各位老师、各位同学，大家好！

今天我演讲的题目是《文明从我做起》。

一个个的小家庭组成的一个大家那是国。那什么是家呢？就是由一个一个成员而组成。所以，一个国家中人最重要。只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”

不知大家是否记得，三年前中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，尤其是星期六、日教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学教室走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上

展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将影响到我们自身的素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的素质。所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。

倡议书

亲爱的同学们：

学生，家之学子，国之未来。我们应该切之弊端，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要有恒心，有毅力，没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个理念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样才能从根源上发现到自已的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一个文明合格的当代高中生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从自己身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！由此，班委倡议：

- (1) 爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造七大学生文明形象。
- (2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。
- (3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。

(5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

同学们，借此契机，端正思想、严守校纪、去端病、树新风。争建文明学校！请记住我们的目标：建设文明校园，争做文明学生。

女：我们是新世纪的高中生，

男：我们是祖国未来的建设者和接班人，

女：校园是我们成长的摇篮

男：校园是文明修养的滋生地，

合：让文明之风吹进校园每一个角落，吹进我们每一个人的心中。

女：我们爱大地，爱蓝天；

男：我们爱江河，爱山峦。

女：我们最爱最爱的——是我们可爱的班集体，我们温暖的家。

男：你盛满欢笑，盛满向往，盛满多少火热的情感。

你那么平凡，那么灿烂，你朴素而又庄严。

女：别的人在生活中捞取金银

男：但是您只收获桃李的芬芳

女：您的金子是我们——早晨的太阳

男：您的银子是我们——十五的月亮

女：您如此自豪辗转在这三尺的讲台

男：您如此快乐挥动着手中的粉笔

主持人甲：五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人乙：继承和发扬中华民族的优良传统，要靠我们。

主持人甲：建设社会主义文明祖国，也要靠我们。

主持人乙：让我们从现在做起，从小事做起，为成为二十一世纪真正的文明新人而努力吧！下面请我们班全班同学宣读班规：

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己，准时到校不早退，病假事假及时请，升旗做操站好

队，闭口不谈闲言语，公区值日不迟到，课桌周围保洁好，头发长短正合适，首饰手机留家里，课堂听课要专心，作业准时不扣分，珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘，品德优秀学习棒，人前人后一个样。

合：同学们，“文明礼仪在校园”主题班会到此结束，愿我们每位同学都能在生

活和学习中不断进步，不断成长。无论是在家、在校还是在社会，都能说文明话，

干文明事，做文明人，把文明礼仪牢牢地记在心中，这样，我们这个社会会更美

好。下面请班主任作总结：

班主任总结：礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。人与人的交往需要礼仪，国与国的交往需要礼仪，我们每个人都在学校求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕耘变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅习翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想，这就要求我们高中生在日常生活中更应该养成文明礼貌的好习惯，提升我们的人格魅力，提高我们的生活质量，做一个高素质的高中生，成为一个明礼的高品质的公民。

我是文明小标兵班会篇六

诚实守信，做文明学生

自由发言、分组讨论、表演

班主任

通过本次主题班会活动，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做一个诚实守信的文明学生。

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“诚实、守信”的名言和故事，做好发言准备。

2、选出小品演员

一、引入

主持人导语。

播放《狼来了》《金斧头》的故事。

3、班主任导入班会主题。

二、活动展开

班主任带领全班学习《小学生行为规范，准则》

主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

3、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。（叫喊）出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸！一股酸臭味。往回走（气冲冲）你这果汁变质了，赔我十罐（语气）。

售货员：“什么？赔什么？赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊！（神态）你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

4、讨论：（1）如果这样发展下去，这家果汁销售部的生意会怎样？为什么？

（2）假设你是销售部的经理，你应该怎样做？

5、学生交流思考回答

6、主持人引导同学列举自己身边存在的一些不诚实、不守信、不文明的现象。（比如：地上的字纸、墨水迹，墙上的球印、鞋印，宿舍被搞坏的门窗、挂钩，平时抄别人的作业，考试作弊，不如实向家长汇报在学校的情况，出卖朋友的秘密，答应过老师和家长的事又不努力做到，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认反而和老师顶嘴……）

7、主持人要求全班同学就以上现象分小组讨论：如何在学习和生活中做到“诚实”、“守信”。

8、各小组归纳意见，推选一名代表发言。

三、总结

1、主持人提议全班同学背诵社会主义核心价值观24字要求：富强，民主，文明，和谐，自由，平等，文明，法制，爱国，敬业，诚信，友善。

2、班主任以故事的形式作总结发言，提出希望。（出示关于“诚实”、“守信”的名言投影，要求同学课后摘录整理关于“诚实”、“守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座右铭。）

3、主持人宣布班会结束，同学们以热烈的掌声结束班会。