

# 2023年小班健康活动教案及教学反思(通用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班健康活动教案及教学反思篇一

- 1、积极参与体育游戏，体验吹泡泡游戏的乐趣。
- 2、积极模仿泡泡，发展走、跑、跳的基本技能。
- 3、能在一定范围内四散追逐跑。

音乐。

一、热身活动。

教师播放音乐，带领幼儿做简单的热身活动。

二、经验回顾。

师：你们玩过吹泡泡吗？吹出的泡泡是怎样的呢？泡泡怎样飞的？

师：你吹的泡泡是什么样的呀？（引导幼儿说大泡泡、小泡泡，有的泡泡飞得高，有的泡泡飞得低，还有的泡泡破了）

三、快乐游戏。

1、拓展想象。

师：大泡泡是什么样子的？（引导幼儿用动作表示）如果想做一个更大的泡泡可以怎么办呢？（引导幼儿手拉手变大泡泡）

教师念儿歌：吹呀吹泡泡，吹了一个大泡泡。（幼儿手拉手往后退，变成一个大泡泡）

师：泡泡变小了，小朋友们可以怎么做呢？（引导幼儿手拉手往中间靠拢）

教师念儿歌：吹呀吹泡泡，吹了一个小泡泡。（幼儿手拉手往前走）

师：泡泡要飞高了怎么办？（引导幼儿松开双手做往上飞的动作）

教师念儿歌：泡泡飞高了。（幼儿手举高，踮起脚尖，做飞的动作）

师：泡泡飞低了怎么办？（引导幼儿手放低，身体蹲下，做飞的动作）

教师念儿歌：泡泡飞低了。（幼儿手放低，身体蹲下，做飞的动作）

师：泡泡破了怎么办？（引导幼儿往后跳）

师：泡泡飞走了怎么办？（引导幼儿往同一个方向跑）

2、快乐游戏。

教师念儿歌，请幼儿做动作。

幼儿自己边念儿歌边做动作。

#### 四、放松活动。

播放音乐，教师带领幼儿做放松活动，提醒幼儿擦汗换衣服。

导入活动时，教师可以拿一个吹泡泡的玩具，吹一些泡泡，让幼儿感受泡泡飞高、飞低、飞走、破裂的真实形态。

1、开展音乐活动“吹泡泡”，用音乐游戏体验吹泡泡的乐趣。

2、开展美术活动：用粗细不同的纸筒印泡泡。

#### 区角活动

益智区：将吹泡泡的工具放在区域内，让幼儿玩吹泡泡的游戏。

#### 环境创设

将幼儿用纸筒印的泡泡展示在活动室内。

#### 家园同步

家长在带幼儿户外活动的时候，可以和幼儿一起玩吹泡泡的游戏，增加亲子间的乐趣。

#### 随机教育

跟幼儿讨论哪些小动物会吐泡泡，例如：小鱼吐泡泡。

#### 相关链接

动画片《小鲤鱼历险记》金鱼泡泡。

## 小班健康活动教案及教学反思篇二

本节我精心选取了大量的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情况等，提供这样富有现实意义的素材，让学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生积极的情感。这样不仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为：一是基本题，通过看我校近几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，对比出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，通过观察两厂的生产情况统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。通过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，同时使能力得到发展。此外也照顾了全班不同层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

1、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

2、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的积极性，使学生积极的参与到学习中来，而不应该是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，它将指引我以后的教学。

## 小班健康活动教案及教学反思篇三

- 1、幼儿能发现所吹的泡泡有大有小。
- 2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

物质准备：每人一小罐肥皂水，一根吸管；几张泡泡的图片。

经验准备：课前让幼儿玩吹泡泡的游戏。

发现所吹的泡泡有的大，有的小。能透过泡泡观察身边的事物。

一、教师出示图片，让幼儿观察泡泡的形状、颜色。

教师示范，让幼儿观察泡泡的大小和老师吹泡泡的方法。

二、吹泡泡。

- 1、为每位幼儿一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。
- 2、请吹的大、小不同的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。
- 3、幼儿再次尝试吹泡泡。
- 4、幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。

三、看泡泡

- 1、请幼儿观察肥皂泡在阳光下变成什么颜色了。（七彩的）
- 2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡做为照相机，透过它观察周围的世界。

#### 四、抓泡泡

- 1、教师吹泡泡，小朋友们抓泡泡。
- 2、请幼儿看看泡泡抓到后有什么变化。

本次活动是体育活动，通过玩泡泡发展幼儿的观察能力和想象能力。一开始，我是出示图片让幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色，从而激发幼儿对这节活动产生兴趣。教师示范吹泡泡的过程中，调动孩子们对活动的兴趣及参与的积极性，孩子们高兴地连跳带说使劲拍手，有的幼儿还说：“老师我拍的好不好。”“真好，你真棒。”

在看泡泡这个环节中，幼儿的兴趣更高。张光跑过来对我说：“老师我吹的泡泡像气球，真漂亮。”哲宇跑过来说：“老师我吹出了许多泡泡，一层一层的真好看。”每位幼儿都说出自己不同的观点。最后，在和孩子们玩泡泡的过程中，幼儿你追我赶的玩的非常尽兴，小思琦跑过来说：“老师看，泡泡在我手里破了，真好看。”喜欢抢镜头的张玉莹说到，老师我的泡泡落在身上都把我的衣服弄湿了。整个活动完成的非常成功。

### 小班健康活动教案及教学反思篇四

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由

讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。

总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

## 小班健康活动教案及教学反思篇五

### 1、关注统计的现实意义。

本节我精心选取了大量的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情况等，提供这样富有现实意义的素材，让学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生积极的情感。这样不仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

### 2、重视学生已有的知识与生活经验。

### 3、练习设计遵循学生的认知规律。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为：一是基本题，通过看我校近几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，对比出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，通过观察两厂的生产情况

统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。通过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，同时使能力得到发展。此外也照顾了全班不同层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

在取得成绩的同时，也存在很多不足，如：

1、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

2、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的积极性，使学生积极的参与到学习中来，而不应该是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，它将指引我以后的教学。

## 小班健康活动教案及教学反思篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿练习走、跑交替，并能听信号做动作。
- 2、培养幼儿活泼开朗的'性格及遵守纪律的品质。

活动准备：

大风头饰一个。

活动过程：

一、开始部分。



师生共同进行准备活动。

二、学习游戏。

1、教师讲述游戏玩法、规则。

2、学习游戏。

教师做大风，幼儿做树叶蹲在地上，教师说：起风了，幼儿站起来。教师说：风大了，幼儿快地跑。教师说：风小了，幼儿慢满走。教师说：风停了，幼儿蹲下不动。

3、请一组幼儿示范一次，强调要听信号做动作。

4、幼儿游戏多次。

三、结束。

幼儿回教室休息。

## 小班健康活动教案及教学反思篇七

教师的真正本领，主要不在于讲授知识，而在于激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识。新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。就学习数学而言，学生一旦学会，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢数学。

我在本节课的教学设计上运用了知识的迁移，引导学生从已有知识出发，主动参与新知的探索与学习，从而完成了统计数据、制统计图、分析统计图的过程；并放手让学生分组讨

论、合作探索，提高学生学习的效率。

目前，我国中小学生近视患病率快速上升，患近视的年龄大大提前，这是家长和社会非常关注的问题。通过调查、统计学生患近视的情况，展开对统计知识的学习，以便利于引起学生对这一社会问题的关注。

新课程提倡学生初步学会从数学的角度提出问题、理解问题，并能综合应用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。我在本节课中，通过提问这么多数据，怎样想个办法让它们看起来更条理更清楚一些吗？除了这个分段统计制表的方法，还有没有能更形象直观的描述出这些数据的方法了呢？这样两幅统计图不方便比较，怎么办？那怎样合并呢？合到一起能分清吗？怎样知道这种颜色是谁的？等一系列问题，让学生明白：迫切需要一种统计图的出现，来解决上述问题，从而很直接的'引入到复式条形统计图的学习。

学生学知识是为了用知识。但长期的应试教育使大多数学生不知道为什么学数学，学数学有什么用。因此在教学时，我针对学生的年龄特点和心理特征，密切联系学生的生活实际，精心创设情境，让学生在现实生活中运用数学知识，切实提高学生解决实际问题的能力。如：我在课堂上举的我班运动会各项得分的例子，是我在体育组拿到的数据，通过本题的练习，培养了学生的集体荣誉感和应用数学的意识。经常利用这些生活中的例子，使学生深刻地认识到数学对于我们的生活有多么重要，学数学的价值有多大。

本节课也有许多不尽人意的地方，前半部分由于让学生统计各个段学生和家长的的人数，费时较多，结果后半部分显的很仓促；在练习题的设计上，对学生已有知识经验了解不足，题目显得有些难度；授课过程中，总是在想脑子中的教案，而没有根据学生的实际表现来调整自己的思路，有点被教案牵着鼻子走的感觉；板书不太工整，基本功有待加强练习。