

# 2023年师资科工作职责(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 师资科工作职责篇一

在理事会的大力支持下，在校委会的正确领导下，小学部全体教师共同努力，围绕“教育是服务，质量是生命”这一主题开展了“体艺2+1”、“养成教育”、“书香校园”、“高效课堂”、“长郡培训”五项活动，落实了期初制定的计划，取得了一定的成绩。现将各项工作总结如下：

### 1、坚持每天的晨练

学生每天早上6:30起床，在体育教师和生活老师的带领下，喊着整齐的口号，迈着整齐的步伐，在操场上慢跑800米。这样可以增大学生的肺活量，为一天的学习提供持续动力。

### 2、继续抓好大课间活动

在兄弟学校进行了几次考察以后，我们的大课间在上个学期的基础上做了一些调整和完善：

（2、做动作规范、整齐划一的广播体操；

（3、全体师生跳兔子舞，培养学生的乐感，加大运动量，增强学生的幸福感；

（4、退场，全体学生跟着韵律十足的音乐背诵弟子规，有序地退场。

### 3、注重阳光体育活动

每周星期二到星期四第七节课，按照学生的兴趣爱好，我们成立了电钢琴班、古筝班、美术班、书法班、篮球队、羽毛球队、乒乓球队、合唱队、舞蹈队、武术队等，并分班级提供展示的平台。

1、强化基础道德教育，加强学生日常行为规范训练和教育，培养学生良好的行为习惯。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《小学生文明礼仪常规》教育为重点，对班级卫生、学生的红领巾佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。学部每天检查，并根据实际情况，突击检查常规执行情况，及时在班主任工作群公布，有效地控制了不文明现象的发生。与此同时加强了教师、学生值日检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

2、抓好法制教育和交通安全教育。按照期初制定的工作计划，学部认真落实“每月一事”，班主任工作月检重点检查班会记录，每周班会课必须强调各方面安全，并根据气候、天气等情况适时利用校信通、教室的多媒体发布安全温馨提示及下河游泳警示片等。通过各项举措，全校上下十分重视法制、法规教育，学生能学法、懂法、守法，很好的杜绝了各项安全事故。

3、树立典型、表彰先进，进行榜样教育。对好人好事及时进行表彰和奖励，以带动更多的同学加入到先进的行列，促进整体大环境的优化。

#### （一）氛围感染

1、教室布置营造浓郁的读书氛围，充分利用黑板报、宣传画、读书角等布置一些关于阅读的标语，让学生明白读书的益处。

例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；最是书香能致远，读书之乐乐无穷；与经典为友，为人生奠基；书犹药也，善读之可以医愚；今天你阅读了吗？书籍是人类进步的阶梯等。

2、各班在第二周，以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。

3、各班设计“书香园地”，张贴学生的“好书推荐”、“名人名言”、“好书大家读”、“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、师生共读，分享读书心得。

## （二）时间保障

1、晨读：每天早读25分钟，诵读课文、经典诗词或是名著片段。

2、午诵：每天第五节课前有十分钟为全体学生经典诵读时间，分年级诵读国学经典校本教材。

3、暮省：晚自习前为十分钟诵读或励志，组织学生写写读书笔记或交流读书心得。

4、课外活动课，适当组织学生看看课外书籍，培养学生良好的阅读习惯。

5、抓好每周一第七节课的经典诵读课，专时专用，只能诵读经典古诗文和经典美文，并辅以行政手段，对于上甲课做乙事，发现一次扣款50元。

## （三）物质载体

开学初，各班鼓励学生每人带2-3本好书，放在图书角，登记成册，制定和完善借阅制度，安排图书管理员，专人负责管理，再让学生每一个月带一本新书充实更新图书角，便于大家分享交流。

#### （四）活动推进

- 1、第一周2月7日止，做好学生思想工作，发动学生捐赠图书。
- 2、第二周召开“建设书香校园”主题班会，组织“好书大家读”班级图书捐赠活动，建立和完善班级图书角，书香校园建设启动。
- 3、第三周班级图书捐赠收尾工作；推出教室布置范本。
- 4、第四周各班根据教室布置的范本着手教室的内务布置。
- 5、第五周各班继续完成书香班级建设中的班级氛围感染工作，含图书角建设、图书借阅制度的完善、班级内务布置等，年级组对各班教室布置进行了初检，纳入班绩效考核。
- 6、第六、七周低年级班主任组织本班学生进行“读写绘”活动，统一纸张，根据本班学生特点自定内容；中年级班主任组织本班学生开展“名人/凡人读书名言”征集活动，要求统一格式；高年级各班主任组织学生写好“好书伴我行”演讲稿，语文老师协助班主任改好学生发言稿，年级组统一时间组织班级演讲初赛，选好参赛选手。学部组织管理人员对教室内务布置进行验收检查。
- 8、第八周低中年级组各班主任对学生“读写绘”“读书名言”进行收集、整理、张贴上墙，并评出优胜学生。高年级组各班初赛选出演讲最佳人选2人，班主任老师、语文老师对参赛学生进行指导，力争在竞赛中赛出高水平，创佳绩。

9、第九周周四晚饭后，对低、中年级组的“读写绘”“读书名言”活动结果进行评比。

10、第十周周五上午进行高年级组“好书伴我行”演讲比赛，评委由家长担任。

11、“4月23日——我们的读书日”集体读书签名活动开展，全校通报表扬获得第一期“书香班级”光荣称号的班级，做好光荣榜，树立榜样，为书香校园的进一步建设做好舆论铺垫。荣获20xx年上期第一期书香班级光荣称号的是：

六6、007、六3、009、012、013、014、018、019、021、023、025、027。

12、5月20、21日，到株洲参观晨小、八达小学校园文化建设，借鉴外校好的做法。

13、6月12日，我们开展了经典诵读竞赛活动，诵读经典文学作品，弘扬中华国粹文学，传承文明。紧张的复习之余，室外背诵经典的竞赛活动无疑给孩子们日复一日枯燥的期末学习生活增添了几分乐趣，同时又巩固了教材上选编的经典华彩文章，还积累了一定的课外经典美文，娱乐学习两不误。在这次竞赛中，以下这些班级表现出色，荣获了本学期第二期的“书香班级”光荣称号：六6班、007班、012班、013班、018班、024班、026班。

14、开展世纪星教师讲坛：每次开部教师会议时，先选出一名教师代表与大家交流读书心得，每次外出学习的老师，回校必须登台汇报学习情况，每次30元，以资鼓励，对于那些准备充分，二次登台展示交流的教师再奖励50元以资鼓励。本期有这些老师登台展示了自己：谭白云、刘育康、付小波、肖艳芳、欧阳兰桂、刘文娇、刘晓玲、赵慧、刘纯志、何文珊、谭卫丽、刘爱芳、肖婷，其中有几位老师两次登台与全体教师交流学习心得。

15、在理事会、校委会大力支持下，小学部进一步完善了书香建设的设施设备，在低年级组各教室和每一层走廊都安装了书柜，在墙壁上张贴了国学经典诗词、四大国粹简介以及世界著名文学作品简介，让每一面墙都说话，彰显了校园文化建设。

16、6月26日，组织六年级学生捐赠图书活动，共捐书597本，其中007班捐书246本。

### （一）狠抓常规教学管理——确保教学质量稳步上升

管理出效益，为了确保正常的教学秩序，提高教学质量，狠抓常规教育教学工作。我们从集体备课、上课、作业批改、课后辅导、考试测评等方面进行精细化管理。

#### 1. 加强教师集体备课。

本期教研室加强了集体备课的管理，在开学初就制定来了集体备课安排表，确保了集体备课组定人员、定时间、定地点、定巡查人员。制定了集体备课的程序：寒假里，教师就开始熟悉电子教材，撰写了知识提纲，为新学期顺利开展教学工作奠定了基础；开学初，以备课组为单位提前制定好本学期集体备课计划，确保集体备课正常有序进行；集体备课前主备人撰写好教案初稿，集体备课时组内成员集体讨论形成成熟教案；上课前教师在教案上写上自己的个性化批注，课后教师写好教后反思；期末复习时利用集体备课的时间制定好复习计划，出好归类试卷和仿真试卷。通过集体备课，加强了教师间的合作，凝聚了教师的集体智慧，实行了资源共享。

#### 2. 加强课堂巡查，规范教师的教学行为。

开学初，教务处重申了教学常规管理制度，严禁教师坐着上课、课间接打电话、体罚学生等不良行为。凡查到违规违纪行为，在本月的绩效考核中予以处罚。规范了教师请假制度，

提倡教师“侯课”，上课必须体现“高效课堂”模式，鼓励教师灵活改进课堂模式，形成具有特色的课堂。

### 3. 加强学生作业检查。

以前，我部学生作业书写比较马虎，教师作业批改不够规范。为了改变这一不良现象，开学初，教务处专门制定了教师作业批改的要求，规定了作业批改的次数，要求作业设计要精致，批改形式要灵活，规定学生错误一定要及时更正，教师要进行二次批改，精心做好作业评讲工作，指点方法以提高其能力。认真记好作业批改记录，对后进生应面批面改，并鼓励他们进行纵向比较，提高学习的兴趣与信心。为了加强教导处对教师作业批改的监督力度，教导处组织教研组长和备课组长利用定期检查和不定期抽查的形式对教师作业批改情况进行检查，检查的结果与科任教师月绩效工资挂钩。通过一个学期以来对学生作业严格要求，学生书面作业和卷容有明显的好转，培养了学生良好的书写习惯，形成良好的书面作业格式。

### 4. 认真辅导学困生。

为了确保优秀率，提高合格率，要求教师利用闲余时间加强对学困生辅导。提倡教师辅差定对象、定时间；提倡一对一辅导；提倡对学困生的作业面批面改；提倡考试结束后对学困生试卷进行分析，查找原因，帮助他们及时订正错误。通过这一系列的措施，减少了差生面，提高了各科班平分。

### 5. 精心组织月考，及时总结表彰。

我们实行月考制，每次月考精心安排，及时总结表彰。每次月考奖励年级第一名的班级、各年级前十名学生、各班评选出来的学习标兵和进步学生，并将获奖班级和学生的名单制成喷绘张贴公布。学部还组织了第三次月考优秀学生去工农兵政府参观。通过这些措施，树立了良好的学风、校风，形

成良好的竞争氛围。另外，考试结束后，各备课组利用集体备课的时间进行试卷分析，查找问题，及时整改。

## 6. 每月定期举行教学月检。

每月底，教导处及时对教师的教育教学工作进行全面检查，主要查看教师的教学反思、个性化批注、作业批改、听课笔记等，并将月检结果与每月的教师绩效考核挂钩，及时向教师公布，使教师明确自己工作的得失。做到有则改之，无则加勉。

教务处充分发挥值日行政、年级组长、备课组长的作用，加强常规教学检查。通过课堂巡查、作业批改检查、教学月检等形式，规范了教师的常规教学行为，对青年教师起到监督和引领的作用。为实现教学成绩保二争一的目标奠定了坚实的基础。

## （二）积极开展教研教改——促进教师专业化发展

由于我部刚参加工作的教师比较多，教育教学经验欠缺。为了迅速提高年轻教师的业务能力，促进教师专业发展，本期我们在教研教改方面的做了如下工作：

1. 利用高效课堂为契机，积极进行课堂教学研究。我们每周都安排语文、英语课在阶梯教室举行高效课堂展示活动，每月开展一次数学专题教研活动，并组织相应学科的老师听课评课，进行课堂观察，解决教什么和如何教的问题，倡导良好的教研氛围。

（1）本期语文教研的重点是学生书写和作文教学，语文教研组在刘文娇组长的带领下，积极开展了识字教学和作文教学研讨活动，提高了我校学生的书写和写作能力。我校六6班学生曾繁华、郭赛男参加株洲市首届“小状元”杯作文竞赛分获三等奖和优胜奖。六6班刘艺攀同学参加茶陵县“巨人教育



杯”书法比赛荣获小学二组软笔书法二等奖。

(2) 本期数学教研以教材研究为重点，数学教研组在卢元香组长的带领下，把1—6年级的12册教材分成“数与计算”、“空间与图形”、“统计与概率”、“解决问题”和“数学广角”五个专题进行研究。活动前制定了方案，确保活动有序、有效；每次活动，每个备课组集体研究一堂课参加比赛，并安排专人对口点评；课堂教学比武后安排县市学科带头人——刘育康、欧阳兰桂和教学经验丰富的教师——卢元香、王雪萍、王晓凤对教师进行了专题讲座。通过活动，从纵向和横向两个方面着手，重点研究教什么的问题。对青年教师把握教材、处理教材进行了系统的培训，创设了具有世纪星特色的数学教学研究形式。

(3) 英语教研组在刘小玲、陈志芳两位组长的带领下，保持了英语教学特色品牌，在现在的基础上继续增加了一名优秀英语教师。以朗文英语为本，从一年级开始开设好英语课。每周一、二年级开设三节英语课，三到六年级开设四节英语课。为了增加学生学英语、说英语的氛围，我们在教室布置时增设了“英语角”专栏，在课间操的时候增设了“每日一英语”环节。在全体英语教师的努力下，学生学习英语的兴趣更浓了。

(4) 综合组在刘纯志组长的带领下，积极开展了“人人上好一堂公开课”的活动，提高了教师的教学水平。综合组还自主开发了教材，积极开展“体艺2+1”活动，音乐课形成了竖笛器乐教学的特色，体育课让每个学生每期掌握两门体育技能，美术课形成了剪贴画、简笔画、手工制作等特色教学。

2. 利用师徒结对的形式，制定了师徒结对协议书，选取学科带头人和骨干教师当师傅，对徒弟进行传帮带，促进师徒双方共同发展。

3. 充分发挥学科带头人的作用，定期举行示范课、讲座及评

教活动，提高青年教师的业务能力和教学艺术。

4. 鼓励教师读书，开设了世纪星教师讲坛，坚持让教师进行教学反思，写好教育博客。每周例会都安排一名教师进行读书交流汇报，学期末对加为精华的教师博文每篇给予50元的奖励。鼓励教师相互听课，相互学习，取长补短，共同进步。

5. 对青年教师进行磨课活动。首先要求每位新教师上好一堂“入门课”，再根据个人申请学部安排新教师上“转正课”。让业务能力强的教师当评委，如果七位评委当中有六人或以上的认定上课的新教师能转正，该教师才能转正。不能转正的半个月后重新申请上转正课。

6. 利用“走出去、请进来”的方式对教师进行培训。本期我们先后派出了陈志芳、黄琴、陈苗、卢春萍、欧阳兰桂、谢石涛等多名教师外出听课学习，还组织了全体教师前往醴陵江源小学、株洲市八达小学、晨荷小学参观。邀请了株洲市教科院丁文平院长、帅晓梅主任来校给教师讲座。通过这一系列的措施，让教师接触最前沿的教育信息，丰富了教师的教育理念，提高了教师的教育教学水平。

由于我们的不懈努力，教研教改阵线捷报频传。欧阳兰桂主任执教的《分数的意义》一课荣获茶陵县小学数学铁犀杯决赛一等奖；卢春萍老师执教的《苹果落地的秘密》一课荣获株洲市小学科学教学比武二等奖；年轻教师刘鹏、李淑琴、肖婷等通过历练，教育教学水平得到长足进步。

### （三）开展丰富多彩的活动——促进学生全面发展。

为最大限度地调动学生学习的积极性，激励生生之间、组组之间、班班之间的竞争，促进学生全面发展，本学期各教研组根据各自学科特点，举行了以下活动：

1、为了创建书香校园，举行了书香班级评比、书香少年评比、

“好书伴我行”演讲比赛、“经典诗文朗诵”比赛等活动，形成了良好的校风、班风，让学生受到书香的熏陶，培养了学生儒雅气质。

2、语文教研组本期举行了一二年级写话比赛，三至六年级举行了现场命题作文竞赛，每班评出了10篇优秀文章，对获奖的学生进行表彰，对学生优秀作文利用校报、展板的形式进行宣传。

3、数学教研组举行了“我是神算手”速算比赛和“数学综合技能竞赛”活动，共500多名学生获奖。对获奖学生给予了精神和物质奖励。通过这一活动，提高了学生的计算技能，培养了学生的思维，提高了学生的数学成绩。

4、英语教研组开展了单词竞赛、“每日一句英语”和“小新星杯英语朗诵比赛”活动，形成学生爱英语、用英语的氛围，激发了学生学习英语的浓厚兴趣。

5、综合组举行了“六一文艺汇演”、“优秀书画作品展”和“体育技能竞赛”活动。四月份，高年级组举行了户外综合实践——登云阳山比赛；五月份，中年级组举行了拔河比赛；6月1日，我们在茶陵县影剧院举行了隆重的庆六一文艺汇演。本次汇演共15个节目，800多名学生参加了演出，参演的节目十分精彩，获得了县教育局领导、学校董事会和家长的高度赞扬。同时，美术老师利用学生平时的作业和教师的作品布置了10块展板在影剧院门口展出，精美的作品获得了家长的交口称赞。综合组的活动充分体现了我部艺体教育的丰硕成果。

我们通过组织各种丰富多彩的活动，培养了学生的艺术情操，发展学生的个性特长，激发学生的学习兴趣，促进了学生全面、健康发展。

（一）加大培训的宣传力度，确保参培率达90%以上。

我学部的培训本着“不让一个孩子掉队，让优秀的孩子更加优秀”的目的，制定了详细的培训计划，将培训的有关事项以《致家长的一封信》的形式详细向每位家长进行介绍，将培训的收费、开课情况向家长进行公开，取得广大家长的大力支持。这个学期学生的参培率达到90%以上，由此可见，我学部的培训得到了绝大多数家长的'认可。

## （二）规范培训的教学行为，力求培训实效。

根据学生的报名情况，我部对培训老师进行了严格的审核，让能够胜任的教师走进培训的课堂。规定培训教师对一期的培训做出详实的计划，做到培训工作有的放矢。规定每周的星期天下午上两节培训课，每周的星期二、三、四的第七节课为赠送课时间，加大了培训时间的保障力度。规定培训教师为每位学生选择合适的培训教材。为了规范教师的培训行为，学部成立了专门的考核班子，对教师的到岗、学生的培训情况进行逐日登记。并将这些情况汇总，纳入教师的考评考核中。安全工作也是培训的重中之重，为此，我学部有专人负责清点人数，在培训期间全体学生都会进入指定地点进行活动。

## （三）以活动为载体，展示了培训的成果。

为了让学生在活动中提升自己。这个学期在理事会的大力支持下、全体老师的共同努力下，我们学部成功的举办了庆“六一”文艺汇报活动，充分展示了学生参加艺体培训的成果，得到了家长、理事会的高度赞扬。

在与家长沟通方面，我们首先创新与家长沟通方式，通过家校通、给家长的一封信、家长问卷调查、家访、请家长到学校改试卷等形式与家长积极开展联系；其次是开好家长会，这个学期的家长会，我们主要是汇报了学生的成绩，让家长看学生才艺展示，效果非常好。

1、成立了专门的招生控流工作小组。

2、确定目标，我们控流的目标是1、2年级要达到92%、3至6年级达到95%；招生目标是下个学期达到在校人数1400人。

3、采用多种方式开展招生工作：首先是积极与幼儿园开展幼小衔接活动，我们分别与火炬园、福娃园、小新星幼儿园开展了活动。先后到了星海、启明星、阳光贝贝、新苑、虎踞、平水、高陇、秩堂等乡镇幼儿园走访；其次，发动学生家长对想来我校读书的学生进行摸底，通过这种方式我们收集了目标学生150多人；然后，我们摸底了五年级优秀学生400名，通过寄送校报、发短信、打电话的方式进行了招生；最后，我们以电视台飞播的方式，告知家长我们将设立一年级二个、五年级一个、六年级二个由县市学科带头人教的科技实验班，面向全县招收优质生源。

一个学期转眼就过去了，在这个学期中，我们忙碌着、收获着，有辛苦，更有快乐；有汗水，更有收获。在过去的一个学期里，我们的工作也存在着很多的不足：

1、学校活动，没有统筹安排好，没有序列化、规范化。造成老师觉得累，疲于应付。下个学期将按照校园“五节”“每月一事”进行系统规划。

2、养成教育的评比没有找到一个切实可行的方式。下个学期注重落实家长、学生问卷调查，狠抓学生书写的养成教育。让写好一笔字成为学校养成教育的最大亮点。

3、体艺2+1的考级制度没有很好的落实，美术特色、体育特色不够明显。下个学期需要规范美术特色——“中国节”制作，做到学生人人都会，体育落实武术、跳绳、乒乓球等项目的考级制度。器乐教学在5、6年级推行葫芦丝教学。

4、书香班级建设中，学生的图书拥有量不够大。从下个学期

开始，每个学生每个学期必须要添置2本图书。

5、高效课堂，没有形成一种特色。下个学期，我们将全力推行课堂改革，从小组合作的构建入手。

总结过去，是为了更好的开展以后的工作。通过反思总结，相信在下个学期，我们的各项工作一定能够再上一个台阶，一定能够实现成为一流学校的目标。

## 师资科工作职责篇二

通过课内与课外相结合的教育教学，学生的学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己。通过不断的`加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现在学生也能正确地用科学的眼光来看待自身，看待别人。采取具体的转化措施，提高学困生的学习成绩，现将一学期来的工作总结如下：

1、对学生采取“一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。

2、利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，每班的学困生，采取纵向成绩对比的方式，除平时课堂多关注，课间及时辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。

3、争取得家长的配合，及时与学生家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和指导。

总之，让每一个学生都能学有所长，是我们教学的目的。培养优生，转化差生的工作是一项要常抓不懈的工作，还是存

在着问题，有待改进，应该从以下几个方面做起：

1、认真备课，认真上好每一节课。备课既要准备学差生的情况，也要备优生的课，使学优生有所获。提高学习成绩。

2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有数学。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3、积极创设条件，利用多媒体辅助课堂教学，充分利用，及时调节学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。帮助学困生找到学习的自信，让学优生更加努力。

## 师资科工作职责篇三

本学期，我校全体教职员工以科学发展观为指导，认真贯彻落实上级有关文件精神，紧紧围绕学校三年发展目标，进一步贯彻以人为本的教学思想，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，强化教师队伍建设，提升教学质量，为创建和谐文明校园和学校的可持续发展作出了新的贡献，现将一学期来的工作总结如下：

我们坚持依法办学，规范管理，在严格贯彻党的教育方针，切实落实上级领导部门的指示精神的基础上，进一步完善与严格执行学校的各项管理制度，探索刚性的制度管理和以人为本、富有弹性的自主管理相结合的管理模式，注重教师的

自觉、自律，提高广大教职工教书育人、管理育人、服务育人的积极性。做到以制度管事，以制度管人，以制度理校，制度面前人人平等，强化内部管理，进一步提高学校的管理效益。依法办学，依规治校，促使全体教职工人人有担子、有压力，增强了工作自觉性、纪律性、责任感，提高了工作效率。

在队伍建设中，学校把班子建设作为首要工作来抓，抓理论学习，努力提高班子成员现代教育管理水平和在复杂情况下驾驭全局的能力，学校行政班子坚持每周的行政例会制度，学习先进的教育教学管理理论，研究决策学校各项常规工作，提高工作的实效性。

学校还加强师德师风建设，加强师德师风学习与督查，继续贯彻落实《教师职业道德规范》，同时以《师德考核一票否决制》为杠杆，全面加强教师的师德师风建设，切实解决教职工中存在的自律不严、作风涣散的个别现象。努力形成敬业爱岗、严谨务实、诲人不倦、爱生如子的教风。通过树立教师中的先进典型，在教师中形成了比、学、赶、帮、超的良好风气，为优化教风创造了有利氛围。

学校以新课程的实施和推进为契机，从本校实际出发，以校为本，以师为本，以教研和师训两者互动为手段，建立与新课程相适应的校本培训制度，营造一种崇尚科研，崇尚研究的氛围，形成自我发展、自我创新的内部环境。使过去的学科教研组成为真正意义上的学习组织，学校还组织教师积极开展写教育叙事、听评课作为自我培训、提高业务能力必须完成的内容，作为学校对每位教师业务能力考核评价的重要内容之一。

同时，在校本培训工作中，我们组织教师开展了全员培训、多媒体制作员培训、教科研培训、班主任培训等活动。我们为新教师安排了带教教师，创设了各种途径，提供了亮相的舞台，缩短了他们成长的周期，在骨干教师培养方面我们探



出新路子，激发广大教师的工作积极性。

我校坚持以教学工作为中心，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，努力提高教学质量。

学期伊始，教导处根据学校实际情况，结合平常教师们的建议，制定了切实可行的学校教学工作计划，并召开教研组长会议，让教师们明确本学期学校的教学工作任务，在头脑中确定自己工作中的奋斗目标，为一学期教学工作的顺利开展打下了坚实的基础。

各教研组根据学校的教学工作计划，分学科分年级制定出相应的教学计划，教学进度，各任课教师教学计划。备课能坚持写好三维教学目标：知识与能力、过程与方法、情感态度价值观；写好阶段目标和教学反思。将备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要新，辅导要细，负担要轻，质量要高作为我校强化质量意识，走素质内涵发展道路的指导方针。

学校严格执行课程计划，采用平时检查与随堂听课相结合的办法，进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持每月考核检查制度。突出教学管理中的三抓抓备课、抓上课、抓作业。

课前备课质量的高低将直接影响课堂教学的效益，为此我校提倡教研组集体备课，提倡教师电子备课、创新备课，不机械照搬照套，突出教案的实用性，坚决杜绝上无准备之课。特别强调课后进行教学反思。作业布置要有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。

我们改变了作业与反思只由教导处检查的形式，而是把检查变为一种学习交流的机会，以人为镜，可以知得失，通过别人来反思自己，对自己的触动应该是很大的，这样检查就变成了一种引领教师提升的目标导向。我们希望多找出教师的长处，多用纵向评价，肯定教师的点滴进步，让教师更清楚自己的长处与得失，知道该朝什么方向努力。

同时我们还积极发挥教研组的组织作用和团队精神，以课例研究为主线，着力开展以解决问题，发现规律，改善行为为特征的实例研究。学校组织教师围绕二期课改精神和课堂教学的现状展开学习和讨论，根据以学生发展为本的理念，聚焦课堂，寻找教师在教学中面临的问题及困惑，以区级重点课题《教师课堂教学行为诊断方式和改进策略的研究》为抓手，运用课例研究、实录分析、实践反思等研究方法，改进教师的课堂教学行为。课题组教师在加强学习和讨论的基础上，明确研究的问题，寻找相关的课例，选择观察技术，设计观察的方案，深入现场借助于观察去搜寻相关的信息。然后整理搜寻获得的信息，归纳问题行为的表征，判断问题形成的主客观原因，根据研讨的结论，尝试提出问题改进和行为优化的对策。通过循环往复、循序渐进、连续滚动地开展研究活动，积累相应的课例、观察记录、归纳后提出的初步判断、学习反思的体会和课堂教学行为诊断报告。我们力争通过这种形式的校本研修活动，促进教师专业成长，提高学校教学质量。

学校德育工作立足校本，确立了学校是主阵地、教师是主力军、学科渗透是主渠道的德育管理理念。认真贯彻落实两纲，依托资源优势，开发了富有特色的生命教育校本课程，即以故事、维权为品牌的主题教育课，并把生命教育同少先队活动、学科活动、家庭教育相整合，开创了德育工作新格局，全面提升了家长、教师、学生的整体素质。

师资队伍是学校育人的关键，我校以课题为引领，自足自培，开展了形式多样的培训，教师的育人理念得到明显提升。如：

为提高班主任培训的有效性和实效性，我们不仅采用了讲座指导和沙龙研讨等惯用形式，同时还采取了分专题分享经验的方式，邀请学校有经验的班主任老师用情景再现的方式，精彩回放与家长沟通中的成功案例，转化特殊生以及转变班风的成功案例，以生动鲜活的事例来指导和帮助年轻班主任，提升班主任与家长的沟通艺术，转变特殊生和班风的技巧。看着似曾相识的场景，听着有理有据的对答，对照自己解决问题的方式，增强了班主任解决问题的能力。

课堂教学是实施两纲的主渠道，我校在聚焦课堂，落实纲要中首先关注的是教师在课堂是否能正确有效地引导学生，遵循学生的成长规律，潜移默化的进行教学，悉心营造学生的成长环境，认真倾听学生的需要感受。其次，各学科结合学科教学特点，寻找教学中的切入点，在学科教学中融入生命教育。在显性学科中结合教材和学生特点重点对学生进行珍爱生命、热爱自然的教育。在隐性学科中我们重点进行了课堂教学中如何落实平等、和谐师生关系的研究。通过在学科中生命教育落实的研究，初步实现了生命教育的融渗化、无痕化。

在落实生命教育过程中我校对整体课程进行了研究。在基础性课程建设中，我们把落实三维目标，有效课堂教学的组织作为重要研修课题，以此确保学生学业目标的达成。在拓展型课程建设中，我校结合实际根据学生身心发展的特点和小学阶段培养目标，开发富有特色的课程：一至四年级开设故事课、一至三年级开设专题教育课和健美操课。在立足基础性课程，开发拓展性课程建设中，我们根据学科教学的重点和难点，结合教研活动，构建适合学生探索的内容。

生命教育的深入开展离不开社会资源，我校在成功引进家长、工商所资源的基础上，又充分借助区法制宣讲团成员优势，邀请了法院成员为学生作报告，报告内容十分贴近实际，主要涉及如何加强自我保护；邀请交通民警给学生讲如何安全过马路，授课采取互动形式，深受学生的喜爱。通过社会资

源进课堂，拓展了生命教育的途径。

学校以德育为核心，以少先队实践活动为载体，开展各类寓教于乐的队活动，在快乐的队活动中，让每位队员体验快乐，体验创新，从而拓展学校德育活动平台，实现德育工作童趣化。

结合xxxx年北京奥运这一时代主题，本学期学校开展了领巾迎奥运少先队实践体验活动：以放手关爱、奥运小先锋为主题开展了宣传活动、以畅想奥运、对话世界为主题开展征文活动、以奥运信使行——青少年给奥运健儿为主题开展了书信活动、以铿锵鼓号迎奥运为主题开展了鼓号队比赛交流等活动，让学生在实践中体验奥运，了解奥运，增强民族自豪感。

中国是一个有几千年灿烂史的国家，为弘扬和培养学生民族精神，加强学生思想道德建设。结合清明节，我校参加了区四月的怀念中小小学生德育主题活动；在5月10日母亲节到来之际，我校开展了我向母亲说——贺卡寄深情活动，中高年级学生以让父母放手关爱为主题开展了征文写作活动。结合六一节，大队部组织了二年级同学开展了我是光荣的少先队员入队仪式活动；通过丰富多彩的少先队活动，对学生进行有机的传统节日教育。

为丰富学生文体活动，提高学生身体素质，我校队员参加了区趣味体育游戏比赛，获得了二等奖；参加了区红领巾校园剧比赛获得了三等奖；参与了区读书节活动、以及红领巾文化导航标志设计等活动；寓教于乐的队活动引导队员不仅要积极参与阳光锻炼，练就健康体魄，而且丰富了校园活动，从而健全学生人格素养。

xxxx年3月31日校会课，我校邀请了少儿出版社裘树平老师给学生讲走进十万个为什么奇妙世界，裘老师为学生讲述了十万个为什么新旧版本的来历，以及他本人在编这本书的感悟，在思想上与学生进行台上台下的互动沟通，让学生感悟到多

读书，读好书对人生的重大意义。

xxxx年4月28日校会课，我校还邀请了区关工委张老师来校作回眸三十年，喜庆新发展讲座。会上，张老师通过图文并茂的讲述，大量多媒体图片的对比，让全体师生了解了改革开放以来，长宁所发生的巨大变化，使学生知道今天的幸福生活来之不易，应该加倍珍惜美好生活的拥有。

5.12四川汶川大地震，灾情牵动着全国人民的心，也牵动着我们xxx小学每一位师生的心。5月19日升旗仪式上，全校师生开展了献出你我力量，共筑爱心长城抗震救灾捐款活动，本次捐款活动，师生共捐73976.50元，其中学生共捐53576.50元，教师共捐20400元，以此表达我们对灾区人民的爱心和关怀。

地震无情，人有情。灾情在延续□xxx小学的心系灾区，尽我所能活动也在延续□xxxx年6月2日升旗仪式上，少先队大队委员向全校学生发出了祝福传心意，心系同龄人的倡议信活动，全体学生开展了向灾区送去祝福的心愿卡、折一只祈福的千纸鹤、写一份慰问信等活动，以表达同学们对灾区小伙伴的美好祝愿。

同时在六一节，我校还向来我校就读的灾区江油小朋友一1班许雅雯、四川绵阳小朋友四1班郭修文小朋友，送上了学习用品——书包，欢迎她成为我校的小主人。

全校队员以实际行动实践着以我所能，帮助灾区小伙伴重建家园；尽我责任，关爱身边特殊小伙伴；传我爱心，为灾区小伙伴送祝福的行动。

学校认真抓好体、卫、艺工作。认真贯彻落实《学生体质健康标准》，全面开展学生体育健康达标活动，努力提高体育课和课外活动质量。学校还根据学生的兴趣爱好，积极开设二课堂活动，继续抓好校内足球队、健美操队、舞蹈队、器

乐小组、书法绘画小组、科技制作小组等一些兴趣小组活动的开展，培养学生的兴趣爱好，为所有学生提供了展示才华的舞台，提高学生的艺术特长和竞技水平，为推进素质教育，培养全面发展的人才奠定了基础。

学校后勤工作人员不断强化服务意识、全局意识，全心全意为师生服务，为教学第一线服务，努力为师生创造一个和谐、愉悦、安全、舒心的工作、学习环境。学校还严格遵守财经制度，执行收费标准，增强理财公开透明度，不断完善财产的保管和使用管理制度，提高经费的使用效率。

学校还始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。学校还充分利用学校的各种宣传场地、设施，用广播利用集体晨会时间，大小会议等，采用多种形式对教职工和学生进行安全方面的宣传教育，假前总要对教职工，尤其对学生进行安全教育。学校各项活动也强调安全，事前必先进行安全教育，例如：学生的外出活动、春游、田径运动会等都提出安全的要求，并指定专人负责。由于加大了安全工作的力度，使得我校安全工作开展得扎实有效。

面对新的形势、新的目标、新的机遇、新的挑战，我们一定要进一步解放思想，奏响时代的强音，我们相信，有上级领导的关怀和重视，有全校师生的团结奋进，我们的学校将会办得更好、更强、更大。

## 师资科工作职责篇四

在学校的正确领导、全体教学教辅人员的共同努力下，我系的各项工作整体运行良好、取得了显著的成效。为了进一步搞好我系后一阶段的工作，下面从三个方面对中期前的工作进行总结：

## 一、中期前开展的主要工作及取得的成绩

1、“高效课堂”推进扎实有效。在教务处统一要求下我系一二年级各班都已科学构建了学习小组并实施了对学习小组的考核（自习辅导、课堂管理、作业完成、纪律行为等）和奖惩（周考、月考、中期考试以小组对比，下达学习目标，奖励方式多样化，从而使学生的自学意识、互助、竞争意识、团体意识明显增强）；导学案的编写和使用具有较大特色；课堂探究初见成效、学生睡觉现象明显减少。

2、毕业班备考工作紧张有序。开学第二周我系召集三年级学生、科任教师、学生家长共商高考大计，交流学习心得和教学经验，层层下达高考指标促动了升学班较快进入角色；三年级每两周一次的模拟考试有序进行，认真进行各班成绩对比，加强过程性监督管理。

3、组织进行了开学报名宣传、两风建设、周考、月考、中期考试、成绩对比分析等系列工作，效果显著。

4、高度重视教学常规管理、招生宣传和升学工作。

扎实抓好了补考、周考、月考和中期考试工作，从命题、考场布置、监考、改卷、成绩对比分析各个环节精心组织、达到了预期的效果。本学期我系能够精心组织每次月考甚至是周考，对每次考试对比分析、公布结果，促进教学。

5、两风建设成效显著。配合教务处我系于第4周组织了为期1周的教风学风大比拼，极大地浓化了我系的教风学风，效果极其明显。

6、我系于十二组织进行了作业教案的检查，对60位教师进行教案检查，被评为a的有20人□b的有36人□c的有4人，对43位教师进行了作业检查，被评为a的有14人□b的有26人。

7、严格组织高三学生专业课联考的备考辅导工作。

8、积极参加了学校工会组织的教工篮球赛、羽毛球比赛、趣味运动会等。

9、成功举办了20xx年榆林市学生技能大赛文艺演出及音乐会，影响力较好。

10、组织教师及时录入全国教师信息管理网。

## 二、存在的主要问题及改进的措施

1、系上管理虽然整体不错、但仍需进一步加强管理，加强学风建设。严格请假调课制度、教师调课一天不超一节、调课单必须交教务主任签字方有效，否则以旷课论处。升学班学生应进一步浓化学风、给学生以充分的压力。

2、少数教师的教学理念、敬业精神、教学水平急需提高，。在中期学生座谈、问卷调查、教师评估甚至是考试成绩对比中反映出我系部分教师的教学得不到学生认可。

3、此外不少班级对我系教学管理提出建议与意见：1学生普遍认为高效课堂教学模式好，但要加强管理，要求晚自习老师常辅导；2、二年级升学班建议考试题应以高考形式出题，提出考试难易程度要平稳，不能忽高忽低；3、学生希望多安排专业课上课时间。4、考试照抄现象比较严重（特别是周考、月考），希望引起班主任老师的高度重视。5、个别科任教师辅导量少，作业量少，特别是星期六占课较多。

## 三、后阶段主要工作的部署

为进一步配合学校各部门做好后一阶段的工作，加强我系的教育教学管理力度，除强化常规管理外，具体如下：



- 1、督促教师于十二周前完成平时成绩和中期成绩的录入。
- 2、配合教务处组织搞好教学能手赛教评比工作，要求使用微课教学形式。
- 3、组织搞好五项基本技能培训和考试，艺术系全体文化课教师全员参与普通话技能考核，我系要认真组织好教师基本技能培训工作。
- 4、配合教务处组织十六教师业务能力考试。
- 5、组织好高三年级音乐、美术班学生的联考及复习。
- 6、组织我系教师积极开展听评课交流。
- 7、积极配合各部门组织迎新年元旦系列活动。
- 8、班主任应及时完善学生档案、不拖不漏，体育教师及时完善健康表，保证高考资格审查的顺利进行和学生的有序流动及毕业工作的正常进行。

各位老师、教学是学校的中心工作，是我系良好发展的关键所在，在校领导的高度重视和正确领导下，希望我们能够团结协作、携手奋进，让艺术系的教育教学工作取得更大进步。

## 师资科工作职责篇五

家长学校是对家长进行系列知识教育，传播行之有效的家教方法的家庭教育学校。为加强对家长学校的管理必须抓好制度建设。我校严格贯彻、执行家长学校教学计划，规范家长学校的教学管理，完善家长学校的教学制度。

- 1、逐步完善的管理制度

为加强对家长学校的领导，必须建立和完善家长学校的组织机构。家长学校的校长由家长委员会主任也就是学校校长担任，德育处领导主持家长学校的日常工作，且分工明确，职责到人。这样使家长学校做到有固定的管理人员，做到对教学计划的制订与实施、资料、活动、考核等各项工作的管理。

## 2、形式多样的活动制度

家长学校的工作是学校德育工作的一个重要组成部分。每学期都列入学校工作进行研究安排，拟订每学期家长学校的工作计划。我校家长学校的活动形式是丰富多彩的，有家长联系卡、好家长经验交流会、家教咨询、家庭“亲子”活动等。通过以上几种活动形式加强了学校与家庭之间的相互沟通了解，更重要的是对家进行了家教知识的普及。

## 3、推陈出新的上课制度

我校的家长学校建立了一支精良的教师队伍，上课教师采取的是专职和兼职相结合的办法。专职教师是由校长、分管德育的行政、大队辅导员、班主任组成，家长学校在教学突破传统模式，学校统筹安排，开设普及课和专题课，上课内容做到“三强”即针对性强、指导性强、实用性强。同时还要求上课教师认真备课，必须有讲稿，并鼓励教师使用现代化教育手段进行教学。

### (1) 面向全体家长的普及课。

普及课由本校专职教师授课。学校每学年的上学期在全校家长会前半段时间利用广播由校长主讲一次，作到一学期一个内容。先后向家长宣传了《预防未成年犯罪法》、《家长行为规范要求》宣讲了实施创新教育的意义；宣讲了知识经济时代需要什么样的人才等，使家长了解教育法规，了解教育的新信息。每学年的下学期再由各班主任针对班级教育现状，给家长上一堂以家教方法的指导为主的普及课，探讨如何培

养孩子好的思想品德、个性特长、学习习惯，促进整体素质提高等问题。

### (2) 分年级、进度性安排的专题课。

意了。一位学生在日记中写到：“我在家里最小，爸爸妈妈都惯我，连端饭碗也怕我把碗打碎了，所以家务事什么玩意我都不知道。自从妈妈在家长学校学习后，明白了娇惯孩子是不对的，于是我这个小皇帝开始做一些家务事了。我从学扫地开始??”这不难看出家长学校的学习已经起到教育效果了。

### (3) 评选表彰、经验交流制度。

为进一步提高家教质量，取长补短相互学习，学校每两年进行一次“为国教子好家长”评选表彰活动，并召开经验交流会，请他们介绍育子经验。

家庭是社会的细胞，家庭教育的好坏直接影响到整个国民素质的优劣。美国心理学家哈里森说，“帮助儿童的最好途径就是帮助父母”。所以，成功的家庭教育，家庭成员特别是父母，要有正确的人才观和学习观。可见，提高家长的自身素质是家庭教育成败的关键。下一步我们打算从以下几方面抓实家教工作：

- 1、结合《公民道德建设实施纲要》，通过家长学校，组织家长重点学习关于“家庭美德”、“社会公德”的实施内容，从提高家长的自身素质入手，提供家庭教育的理念保障，营造家庭教育的文化氛围。

- 2、建立家校沟通“热线”，让“热线”拉近距离。家长学校教师开通热线电话，教师与家长建立“家教联系热线”，随时解决家长在家庭教育中的困惑和疑问，目的在于用诚心去沟通家长，以取得家长的信任、理解和支持，促进家长学校

工作的不断进步。

3、做好家教工作与其他工作的整和。与少先队体验教育相结合；与学校教育、社区教育相结合；与学校的常规教育教学活动相结合，使学校、教师、孩子、家长紧密联系，使家庭教育现代化实验落到实处，取得成效。

20xx年x月