

最新幼儿园小班防邪反邪教育教案 幼儿园小班教案及反思(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班防邪反邪教育教案篇一

- 1、能够主动积极地回答问题，大胆地表现自己。
 - 2、培养幼儿热爱小动物的情感，引导幼儿观察了解不同的动物有不同的运动方式。
 - 3、学习组织语句“xxxx飞呀飞”“xxxx跑呀跑”“xxxx游呀游”“xxxx爬呀爬”。初步进行创编儿歌的练习。
 - 4、复习汉字、飞、跑、游、爬。
 - 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 1、录音机、“谁在飞”的音乐带。
 - 2、大背景图一张。鸟、马、鱼、虫四种动物的操作卡片各一。
 - 3、与飞、跑、游、爬四种动物的运动方式有关的小动物图片若干。
 - 4、操作插板一张，黑板一张，磁铁数枚。
 - 5、投影仪、各种小动物的图片。

1、出示大幅背景图、老师以“有许多小动物要来这里开运动会”引出课题。

2、老师、“有几只小动物来得特别早，他们是谁呢？”请幼儿听音乐“谁在飞”

3、提问、“刚刚歌里面唱的是哪几只小动物？它们是怎么来的？”老师将小朋友回答的答案“鸟、马、鱼、虫”四种小动物摆放到背景图上，复习汉字“飞、跑、游、爬”，并引导幼儿模仿小动物的运动方式、“飞、跑、游、爬”。

4、提问、还有哪些小动物会“飞、跑、游、爬”引导幼儿组织语句。老师提问、“什么动物飞呀飞？”幼儿学习回答“小鸟小鸟飞呀飞”，“什么动物跑呀跑？”“小马小马跑呀跑”。“……”等等。

5、出示投影仪和各种小动物的图片，引导幼儿观察后回答它们的运动方式。

6、游戏“小动物排队”。幼儿人手一份小动物图片，按照它们运动的不同方式，在汉字“飞、跑、游、爬”面前拍好队后，在歌曲“谁在飞”的音乐声中，模仿着各种动物的不同方式，去参加运动会。

小班的孩子活泼好动，对动物特别感兴趣，对他们充满了好奇，很乐意去了解它们，更加乐意去模仿他们的动作。《纲要》中所述、“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”活动始终以动静结合融入的形式展开，符合幼儿身心发育特点，易于幼儿在轻松、愉快的气氛和实践中接受。所以孩子们整个活动很积极，效果很好。

幼儿园小班防邪反邪教育教案篇二

- 1、听音乐，感知种子发芽的生长过程。
- 2、学习音乐的变化学习用动作来表现种子发芽的过程。

- 1、种子发芽的图片。
- 2、磁带及录音机。

一、谈话，了解生活经验，引出主题。

1、教师引导

(1)教师提问：你知道种子是什么样的吗?请你动作把它表现出啦。(幼儿交流讨论)

(2)教师提问：你知道小树是怎么生长的吗?你怎样用动作来表现小树生长。

(3)我们用身体来表现种子发芽生长的过程。

二、出示图式，幼儿观察。

1、春天到了，许多树长出了绿色的叶子，真漂亮。那种子发芽和你们说的一样吗?(出示图片，引导幼儿观察)

2、师：种子发芽是怎样长成一棵小树的?

三、倾听、欣赏音乐。

1、教师播放音乐，提问，幼儿倾听表达：听了这段音乐，你们听到前后有不一样的地方吗?猜猜“哪一段是种子生长?哪一段是种子破土而出?”

2、幼儿第二次完整欣赏、感受音乐。

3、分段欣赏、理解音乐形象并创编种子的生长过程。

(1)请幼儿做小种子，来表现种子的生长过程。

(2)请幼儿想象各种不同的种子，并提醒幼儿调整幼儿自己的动作幅度。

(3)再次引导幼儿小树生长、摇动的动作表现。

(4)教师与幼儿一起来讨论不同的种子生长的过程。

(5)师幼共同表演。

先通过幼儿用肢体动作表示种子是什么样子的，从而了解幼儿原先对种子概念的意识。再通过再次提问小树的生长，为幼儿后面了解小树的生长做个铺垫。

通过图片的展示，让幼儿又原先头脑中的图样变为直观式的图样，原先知道的幼儿再次重现表象，不知道的幼儿重新习得表象，接着通过幼儿引导观察种子发芽是怎样的一个连贯性过程。从视觉上加深印象。为下文听音乐做动作铺垫。

音乐环节，先听音乐，欣赏、熟悉音乐的优美、动听。让幼儿通过感知辨别音乐的不同，请幼儿表现听到不同音乐时自己想做的动作是什么，想象一下发芽可以用怎样的动作表示，大多数的幼儿都做了类似的动作，直接往上，个别幼儿的创造力还是比较丰富的，愿意多变化的表演。教师在这里可以多些动作让幼儿参考，在用言语提示，激发幼儿表现的兴趣，让幼儿有自己的想法进行表演。最后让幼儿表演的动作与音乐相结合，听着前半段和后半段的不同尝试自己做动作。在此环节，教师还是要事先与幼儿做几遍，让幼儿模仿后才可以做得更好，之前熟悉的音乐幼儿也会辨析的清楚，只有个

别幼儿听音乐步骤需要平时多加强。

幼儿园小班防邪反邪教育教案篇三

一首生动可爱、幽默诙谐、朗朗上口的儿歌音乐，让幼儿充满了表演欲望，歌词的替换能帮助幼儿锻炼思维与表达的协调性。

- 1、在情境表演中熟悉歌曲旋律，学唱歌曲，唱出歌曲幽默的情绪特点。
- 2、尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点：

熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

活动难点：

尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。

难点形成原因：

思维替换与表达协调性的薄弱。

难点解决策略：

以图示支架支持幼儿尝试。

歌曲学唱主要运用了适合小班幼儿年龄的情境表演支架为辅助，学做小乌龟，富有生动性和情感体验。

- 1、熟悉认识小乌龟。
- 2、熟悉歌词，边用语言和动作创设情境，学做小乌龟爬山坡的动作。
- 3、熟悉歌曲旋律，边感受节奏，边模仿动作。
- 4、学习演唱并表演歌曲。
- 5、尝试替换歌词演唱。
- 6、完整演唱与表演。

这是一首活泼富有童趣的歌曲，通过游戏的方式让幼儿在音乐中感知乌龟动作变化，从而产生愉快的情绪。

运用游戏的方式直接进入教学内容，在说说、做做中理解歌曲的内容，同时使用图谱支架，为后面的学唱整首歌曲做好了铺垫。在表演歌曲中，我引导幼儿学习乌龟慢的，同时也提供给幼儿自我表现的机会。通过表演演唱使听众感受音乐的艺术形象，产生联想和想象，进而达到审美的目的。由于幼儿的年龄较小，常常以自我为中心。通过运用表情、动作来表现歌曲，并在表演中能有意识的与同伴进行交流与合作，对幼儿来说有一定的难度，需要经过教师的引导和帮助经过自己的努力才能做到。

幼儿园小班防邪反邪教育教案篇四

- 1、通过观察，知道春天到了，很多植物都发芽了。
- 2、用语言和动作等方式表达自己看到小芽的特点。

选择初春时小草、树木刚发芽时的户外或本园内的场景。

1、引导幼儿回忆冬天时树木的样子。

教师：小朋友们，冬天时，你们看到外面的树木是什么样子的呀？

幼儿自由发表意见。

教师小结：冬天时，有好多的树木叶子都掉光了，树上光秃秃的。

2、引导幼儿根据已有经验自由表达对春天的认识。

教师：有哪个聪明的小朋友知道现在是什么季节了？（春天）

3、教师带领幼儿在幼儿园里寻找、观察小芽。

（1）教师带领幼儿在幼儿园里边走边观察周围树枝上的变化，帮助幼儿寻找树上的“芽”，寻找小草的“芽”……。

（2）教师带领幼儿到班级的自然角里去找找，有没有什么新发现？（我们种的种子发芽啦）

（3）请幼儿自由寻找并交流看到的小芽，用自己的方式表达出来。

教师：你在哪里找到小芽的？小芽是什么样的？你能不能用自己的身体动作做出小芽的样子来？（引导幼儿用体态动作来表现看到的小芽。）

4、教师小结：春天来了，天气变暖了，小草、小树、种子都发芽了，花儿也开得漂漂亮亮的。真美啊！

春天到了，天气变暖了，这两天一直是晴好的天气，鸟语花

香，这么好的环境、天气，不上这节课真浪费啊！班级里的自然角早已经布置好了，小朋友们从家里带过来的各种植物种子都已经开始冒出小小的芽来，更为我上这节科学课提供了最好的实物参照。在观察自然角的时候，小朋友们围在边上，用好奇、希冀又带点惊喜的眼光看着从松翻的泥土中破“土”而出的小嫩芽，满心欢喜。叽叽喳喳地说个不停。“春天”这个词，已经随着小芽而进入到孩子们的脑海中了。说得再多，也远不如眼见为实来得贴切。所以我想：对于这群天真的孩子，用事实来说明问题更比用故事、图片之类来得直观、强烈得多。课程与实际相联系、相结合，往往能获得更出色的效果。

幼儿园小班防邪反邪教育教案篇五

我班幼儿的年龄大都是3岁左右，对各种动物都不是很了解，对动物的叫声更是一个模糊的印象。他们刚开始对动物的了解可能是从电视上，或者是从父母给他们买的动物卡片上来的，这些都不是那么的详细。我班的孩子很喜欢唱歌，因此，我设计的科学活动是以一场音乐会的形式，让孩子来参与，以提高他们的积极性。最后设计了一个延伸活动——小动物回家，让小朋友根据叫声来放回动物的卡片，以加深幼儿对动物叫声的印象。

- 1、认识各种小动物。
- 2、学习动物的叫声，培养幼儿的倾听力。
- 3、让幼儿要爱护小动物。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

学习动物的叫声，把动物的叫声和动物一一对上

五种动物(公鸡、小狗、小羊、、母鸡、小猪)的卡片和彩色头饰个一张。各种动物的叫声的录音。

几种动物的视频。

一、以唱儿歌的形式导入，来激发幼儿的兴趣。

1、老师和幼儿一起唱儿歌《我爱我的小动物》

(1)小朋友听出歌曲里有那些小动物吗?总结、有公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

(2)教师让幼儿闭上眼睛:小朋友想不想让这些小动物来我们教室做客?教师逐一请出这几种动物。

(3)教师提问、小朋友认识它们吗?(先让幼儿自己认识一下这几种动物)，

总结、它们就是、公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

2、小动物的叫声很好听，让我们一起来学学它们的叫声吧!

(1)老师先学，幼儿跟着学一次。

总结、小朋友学的很好，我们让我们的动物朋友来给我们表演一下它们是怎样叫得。播放各种动物叫声的录音，幼儿学一下公鸡的叫声。用同样的方法来学习其它四种动物的叫声。

3、播放这几种动物的视频，加深幼儿对它们的印象。

(1)小朋友看见电视里有那些小动物吗?总结、公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

(2)公鸡是怎样叫得?幼儿学一下。(用同样的方法再学一下其它几种动物的叫声。

4、播放一种动物的视频，让幼儿学习它的叫声。（同样方法把几种动物的叫声和动物一一对上）

二、游戏、分别找五个小朋友带上五种动物的头饰，各自学习它的叫声。多找几组做。

结束部分、游戏、小动物回家、播放动物的叫声的录音，对应的出示动物的头饰。

反思整个教学活动过程，我认为较成功之处有以下几个方面：

1、整个活动过程幼儿的学习兴趣相当高，他们是在快乐中学习。

2、整个活动层次分明，请出几种动物的时候，幼儿精力很是集中，保持了很好的学习兴趣。

3、整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体，给了幼儿足够的发挥空间。

4、整个活动下来，幼儿学的开心，是在玩中学，学中玩。

我认为活动中不足的地方有以下几点：

1、应该多让幼儿自主的学习，比如、出示动物卡片后可以让幼儿先自己学一下动物的叫声。

2、可以加设一个小游戏、幼儿戴上头饰，教师让她找朋友，教师说，幼儿找其它的动物，这样对幼儿加深的认识动物更好。

3、通过这次的活动中让我认识到自己的教学活动临场发挥不行。所以，今后要更加的努力，要严格的要求自己，多多的学习，提高自己的专业素质。

幼儿园小班防邪反邪教育教案篇六

- 1、引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。
- 2、要求幼儿用短句回答问题。
- 3、在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

草地背景图，小伞和动物等插入教具。

一、开始部分

- 2、（出示兔子）谁来了？兔子是怎么来的？还有什么朋友是跳过来的？我们叫它是跳跳的朋友。
- 3、草地上还有些什么朋友呢？

二、基本部分

小动物在草地上玩得真高兴，突然轰隆隆天要下雨了朋友们要淋湿了，怎么办呢？

- 1、教师介绍游戏规则
- 2) 引导幼儿用动作表示打雷、下雨、雨伞。
- 2、教师扮伞，与幼儿游戏两遍。
- 3、请一名幼儿扮伞和幼儿游戏。

（除了走走、跳跳游游、飞飞的朋友，还可以有哪些朋友呢？）

4、幼儿自由结伴进行游戏。

5、请一组幼儿上来进行一遍游戏。

三、结果部分

其实除了刚才小朋友说到的这些朋友，还有很多的朋友。如：大大的、小小的、方方的、长长的朋友，请小朋友回去后大家再来做游戏。

语言活动躲雨是从孩子们近期的兴趣点延伸出来的，为了提高孩子的语言表达能力和学习的兴趣，我创设了情境，如小动物的家、音乐等，并以他们熟悉的动物引出活动，孩子们很喜欢，也十分的投入活动。在活动过程中，我有意识的用语言激发孩子说的欲望，拉近我们之间的距离，照顾到一些平时不爱开口的孩子，让他们也有说的机会，整个活动在热闹的氛围中结束。

小百科：雨是一种自然现象，是从云中降落的水滴。陆地和海洋表面的水蒸发变成水蒸气，水蒸气上升到一定高度之后遇冷液化成小水滴。这些小水滴组成了云，它们在云里互相碰撞，合并成大水滴。当它大到空气托不住的时候，就从云中落了下来，形成了雨。

幼儿园小班防邪反邪教育教案篇七

1、了解水母和海葵的一些基本特征。

2、通过观察，大胆表述自己所看到的，尝试总结两种生物的共同点和不同点。

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

水母图片、海葵图片

1、开始部分：让孩子们说说自己所了解的海洋动物，大致说说它们是什么样子的。

2、基本部分：

（1）认识水母

a□观察各种各样的水母，并让孩子们说出他们都是什么样子的。

b□说出水母的不同之处和共通之处。

（2）认识海葵

a□观察不同种类的海葵，并让孩子用自己的尝试用自己的言语描述自己看到的。

b□说出不同海葵有什么不同，它们有什么样的相同之处。

（3）让孩子尝试说出水母和海葵之间的相同之处和不同之处，教师进行补充。

3、结束部分：孩子用自己的方式在记录表上记录水母和海葵的不同和相同。

水母和海葵是海洋中较为常见的两种生物，但孩子们对他们了解并不透彻，他们因为各种电视节目的误导，认为水母是有电的，有许多孩子会认为海葵是一种植物。因此这样的一

次科常活动是非常必要的。

海葵和水母都是海中美丽的生灵，因此这次活动最主要的部分是让幼儿观察各种各样的海葵和水母，让他们欣赏的同时，让孩子找出他们的共通之处，并让他们总结外在的共通之处，并找到他们的差异。在这后，教师再进行补充，去纠正幼儿对这些生物了解的一些误区。

利用这样的方式，让活动充满探索性，并让孩子们总结自己的发现，这种方式孩子们更喜欢，且所获得的知识也会记得更牢，最后老师再加以补充和总结，让孩子有更为全面的认识。