

最新大班健康计划 大班健康教育工作计划 (大全9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班健康计划篇一

开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最

棒的孩子。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

大班健康计划篇二

幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育不仅要充分考虑到本年级组孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的周围环境，为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

1、能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

3、愿意参加各项体育活动及游戏。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息习惯。

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

具体目标：

- 1、养成幼儿主动参与体育运动的习惯，使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。
- 2、用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
- 3、帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作，攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 4、帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。
- 5、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。
- 6、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

大班健康计划篇三

一、情况分析：

本班幼儿36名幼儿，因为有前两年的学习生活，幼儿各方面都有所提高。如在运动方面：集体活动中幼儿可以比较好的与他人相处、玩耍。积极尝试和操作各种运动器械。但是在交流合作方面还有些不足的地方，需要加强。在卫生方面：大部分孩子都有一定卫生保护的意识。但个别幼儿还需要老师提醒。整理书包和收拾玩具方面也有待加强。心理健康方面：有些幼儿自信心不足，需要老师和朋友的鼓励，这是这个学期的一个重点。

二、学期目标：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
- 5、喜欢和同伴合作游戏，养成活泼、开朗、勇敢、遵守集体生活作息及其规则。
- 6、保持个人卫生，关心周围环境的卫生。进一步提高独立生活能力，初步养成良好的学习习惯。
- 7、进一步认识身体的主要器官及重要功能，并懂得简单的保护方法，注意用眼卫生。
- 8、初步了解社会上出现的一些治安问题，掌握基本的保护策略。

- 9、引导幼儿养成正确刷牙的好习惯，掌握一些口腔保健知识。
- 10、认识有关生活安全标志，学习遵守交通规则。初步了解应付以外事故常识，具有粗浅的求生技能。
- 11、引导幼儿形成坐、站、行、睡的正确姿势。
- 12、帮助幼儿学习掌握活动用具的整理方法，教育幼儿保持玩具清洁。
- 13、引导幼儿关心周围环境的卫生，教育幼儿自觉维持周围环境的卫生并引导幼儿做力所能及的义务劳动。
- 14、帮助幼儿知道快乐有益于健康，引导幼儿学习用正确的方式表达宣泄自己的不良情绪。

三、具体措施：

- 1、树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。对情绪控制、积极宣泄情绪等需要进一步加强教育。
- 2、将幼儿日常生活的各个环节视为培养幼儿良好的卫生习惯、生活自理能力、独立自主的有效途径。因此我们在日常生活中积极探寻日常生活中的幼儿健康教育的特点和规律，抓住健康教育的契机真正落实健康教育目的。
- 3、采用多种方法和手段提高幼儿学习的兴趣和效果，如直观教具、模型、挂图、幻灯和影视手段。
- 4、结合游戏、其它活动或知识，综合性的进行教育。课程安排灵活，针对当时、当地出现的健康和卫生问题进行教育。
- 5、在学习方面让家长了解幼儿园健康教育的内容目标，取得家长的配合和支持，做到幼儿园健康教育与家庭教育同步。

大班健康计划篇四

一、学情分析

我班现有幼儿48名，其中男孩28名，女孩20名。通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、目的意义

- 1、懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。
- 2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
- 3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

三、具体措施、活动内容

(一)各方面具体措施

1. 培养良好的日常健康行为

(1) 会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。

(2) 养成独立穿脱整理衣服得好习惯

(3) 知道正确得站、坐、行、睡等姿势。

(4) 有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡。

(5) 知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

2. 形成初步的健康、营养饮食习惯

(1) 情绪愉快、会独立进餐，不挑食。

(2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。

(3) 按时进餐，保持清洁。进餐习惯好

(4) 关心周围环境得卫生。

3. 了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1) 五官得保护及功能的了解。

(2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握。

(3) 用眼的卫生

4. 了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识。

(1) 了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能

(2) 日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。

(3)有关安全标志的认识，交通规则遵守，自我保护意识的初步形成。

一、指导思想

我园的心理健教育作，将以《*中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以完善幼儿园心理健教育的组织机构和工作机制为保障，提高教师的心理健水平、促进幼儿健全人格发展为目标，根据幼儿的年龄特点和身心发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健教育活和指导，促进幼儿人格的健全发展。通过心理健教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性和实效性，为幼儿园实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、总体目标

指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在幼儿园管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理气氛，积极建立和谐的人际关系。提高幼儿对幼儿园集体生活的适应能力，关心爱护学幼儿，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

三、主要措施

(一)健全心理健教育组织网络

想要使学校的心理健教育逐步走上规范化，在开展工作的过程中取得实效，一个健全的组织是保障。我园自开展心理健教育以来，就成立了以园长为组长，以分管领导为副组长，由各班班主任为组员的心理健教育领导小组，相关的心理健教育工作都是在领导小组统一的指导下，制定教育活计划并组织实施，确保工作的开展有成效。

(二) 提高教师专业素质

心理健康教育工作的开展依托于素质强硬的教师队伍。我园通过多形式、多层次的培训教师入手，帮助教师丰富自身的心理辅导知识，提高心理辅导能力。

1. 利用一切有利机会，选派幼儿园骨干教师外出培训学习。
2. 聘请专家来校做讲座，组织全校教师积极参加心理辅导专业知识的学习。
3. 幼儿园运用专用资金，为班主任和任课教师订阅有关心理健康教育方面的报刊杂志，如《健康必读》、《东方女性》、《读者》、《给幼儿教师的一把钥匙》等。
4. 继续鼓励教师积极参加育婴师岗证培训。
5. 组织教师积极参加各级各类心理健康教育论文、个案、教学设计的评比活动，推进学校心理健康教育再上一个台阶。
6. 在园内各级相关宣传资料中刊出有关心理健康教育新动态和新信息，营造良好的心理健康教育气氛。
7. 要求班主任教师在平时的工作中注意开展心理健康教育方面的辅导实践，并及时积累经验和整理、收集相关的辅导资料，以达到促实践求进步的效果。

(三) 开辟“心灵驿站”服务教师和家长

建立“教工之家”、“心灵驿站”、“教工活动室”等，聘请国家二级心理咨询师李占立担任幼儿园园外心理辅导员，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。关心教职工的心理健康，做到尊重、理解、耐心、疏导、解惑，及时为老师、家长等排忧解难。

(四) 结合身心发展规律进行教育

1. 根据幼儿的年龄特点和心理发展的规律，以学年为段确定各年级辅导教育的重点，利用幼儿园电视转播室、国旗下讲话、主题活动等多种渠道有计划地开展一系列常规教育辅导活动。
2. 各班主任根据幼儿园的心理健康教育工作计划以及本班幼儿的实际情况，有计划、有实效地在晨间谈话、健康、社会的教学领域中融入心理健康教育内容，平时有重点地对本班幼儿进行个案分析、观察记录。

一、大班健康教学活动目标

(一) 身体锻炼目标

- 1、保持对体育活动的浓厚兴趣，乐于和同伴一起进行身体锻炼及游戏，具备一定的合作能力。
- 2、能按口令或音乐节奏，姿势正确、精神饱满、动作协调、规范地变换队形和做操，提高幼儿的审美情趣及能力。
- 3、能按动作要领，持久地进行走、跑、跳、平衡、投掷、钻爬和攀登等基本动作练习，动作灵敏、协调。
- 4、大胆尝试球、圈、绳等体育器材的不同玩法，会玩大型器械及玩具，增强安全意识及自我保护能力。
- 5、坚持体育活动，使身体正常发育，有效地提高机体对自然环境变化的调节功能和适应能力，有助于抵抗疾病，增强体质。
- 6、培养幼儿机智、勇敢、顽强、遵守纪律及活动规则、不怕挫折等优良品质。

（二）身心保健目标

- 1、愉快地参加集体活动，积极主动和同伴交往，表现自己的兴趣和爱好。
- 2、对周围的事情感兴趣，大胆表达自己的见解。
- 3、在成人的指导、帮助下，养成良好的生活、学习、作息习惯，愿意和大家一起做一些力所能及的事情。
- 4、了解身体各器官的功能及保护方法，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力。
- 5、保持旺盛的食欲，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会给生长发育以及智力发展造成不良的影响。
- 6、认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志。
- 7、愿意学习同伴的优点，能体谅、原谅别人的缺点和错误，不耻笑别人的缺陷，富有同情心。
- 8、能想办法排除心理的不快，经常保持乐观、向上的情绪，养成活泼开朗的性格。

大班健康计划篇五

随着天气逐渐转凉的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，幼儿园本着“预防为主”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，拟定以下计划。

- （一）把好幼儿体检关，防止传染病传染蔓延。

本学期新入园幼儿的体检关，并且体检合格后才准入园；做好接种、漏接种登记，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气渐凉，为预防秋冬季传染病的发生，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

做好秋冬季节的工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

开展幼儿心理健康教育，提升幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提升幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行；幼儿膳食实行多样化、多样化，稀稠搭配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开“伙委会”，对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提升保育员的业务知识，提升服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

1、室内定时紫外线消毒后，及时开窗通风，保持室内空气清新。

2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1：200的“84”消毒液浸泡15分钟或物体表面涂擦消毒保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、当班的老师和保育员要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

八、九月份：

1. 大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。

2. 做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

3. 针对存在的安全、卫生问题进行整改。

4. 开展防地震安全演练。

5. 召开期初家长会。

6. 组织教职工体检活动。

十月份：

1. 加强秋季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。

2. 检查各类户外活动器械的设备安全。

3. 安全周系列活动—防拐卖安全演练。

十一月份：

1. 加强卫生、食品检查，预防秋季传染病发生。
2. 防踩踏安全演练。
3. 卫生保健工作检查。
4. 举行保育员教室卫生评比。

十二月份：

1. 幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。
2. 加强卫生安全工作检查。
3. 开展安全月主题活动——防火防盗安全演练。

一月份：

1. 全园进行大扫除。
2. 做好防寒工作。
3. 各类资料归档。
4. 春节出行安全讲座。
5. 培训：《解读幼儿园课程》。
6. 各班、各科室清点财产、资产、资料归档。

大班健康计划篇六

教学目标

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮

暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

4、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

5、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

6、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

7、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

8、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

9、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

10、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

11、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。教学重难点：

1、对周围的事情感兴趣，大胆表达自己的见解。

2、了解身体各器官的功能及保护方法，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力。

3、保持旺盛的食欲，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会給生长发育以及智力发展造成不良的影响。

4、认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志。

课时安排

九月份

徒手操2课时

身体宝贝大集合1课时

怎样保护身体宝贝1课时

十月份：

《跳跳游园会》（游戏）1课时

《我们邀请一个人》（游戏）1课时

《武术操》2课时

《只爱吃肉的球球》1课时

十一月：

《二人三足》（游戏）1课时

《一起来刷牙》1课时

《快跑快拍》（游戏）1课时

《熊和石头人》(游戏)1课时

十二月:

《切西瓜》(游戏)1课时

《我会注意》1课时

《做皮球》(游戏)1课时

《老鹰捉小鸡》(游戏)1课时

元月:

《小青蛙捉害虫》(游戏)1课时

《投篮比赛》(游戏)1课时

共计20课时

大班健康计划篇七

指南明确指出:幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期,也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作,良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志,与其他领域学习与发展的基础,根据指南的精神制订了以下计划:

二、大班健康活动总目标

- 1、生活有规律,会独立有序地穿脱衣服并折叠好。初步了解身体地主要器官及其功能,学习简单的保护方法。
- 2、认识一些交通标志、安全标志、特殊电话号码及其作用,学习对付突发意外的事件方法。

3、热爱并参加体育活动，初步形成良好的运动习惯。

4、会运用各种运动器械或废旧材料，开展不同操作形式的锻炼活动，并能独立或合作摆放和整理活动材料。

5、能熟练的挺多种口令和信号进行队列练习；能随音乐节奏有节奏有精神的做徒手操和轻器械操，动作有力、到位。

三、健康教育具体实施措施

2、在体育方面，

1) 能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续跑1分钟。

2) 能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50cm□

3) 能倒身，缩身钻过50cm高的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

3、开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种身体活动，如走、跑、跳、攀、爬等，鼓励幼儿坚持下来，不怕累。

5、锻炼幼儿适应生活环境变化的能力，自己调节衣物的穿脱。

6、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法，指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

7、定期测量幼儿的身高体重，帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

8、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

9、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

大班健康计划篇八

新的学期已经开始了，大班如何制定心理健康教育计划?下面是本站小编收集整理的大班心理健康教育计划，欢迎阅读。

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

经过两年半的幼儿园生活，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。因此制定以下计划：

(一)、总目标：

- 1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20至30米距离内快跑，在200至300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。
- 2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。
- 3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5至10秒钟，能在有间隔的物体上行走。
- 4、喜欢投掷。会两人相距2至4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。
- 5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。
- 6、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

(二)、具体措施：

- 1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。
- 2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。
- 3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

(三)、逐月目标：

二月、三月：

- 1、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。
- 2、进行球的各种玩法。

四月：

- 1、学习助跑跨跳。
- 2、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

五月：练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

六月：

- 1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。
- 2、练习立定跳远的动作。
- 3、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

(四)、课程安排：

详见各主题安排。

二：心理健康

总目标：心理健康是适应社会环境的要求，心理健康的孩子应该不怕困难，不怕挫折，勇敢坚强，敢于维护自己的正当利益，我们将从以下五个方面来培养：

二、三月：

- 1、培养幼儿的愉快的情绪。

2、培养幼儿的自我控制能力。

四月：培养幼儿抗挫折能力。

五月：培养幼儿自信心。

六月：培养幼儿的独立性。

一、指导思想

我园的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以完善幼儿园心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，提高教师的心理健康水平、促进幼儿健全人格发展为目标，根据幼儿的年龄特点和身心发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，促进幼儿人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性和实效性，为幼儿园实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、总体目标

指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在幼儿园管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系。提高幼儿对幼儿园集体生活的适应能力，关心爱护学幼儿，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

三、主要措施

(一)健全心理健康教育组织网络

想要使学校的心理健康教育逐步走上规范化，在开展工作的

过程中取得实效，一个健全的组织是保障。我园自开展心理健康教育以来，就成立了以园长为组长，以分管领导为副组长，由各班班主任为组员的心理健康教育领导小组，相关的心理健康教育工作都是在领导小组统一的指导下，制定教育行动计划并组织实施，确保工作的开展有成效。

(二)提高教师专业素质

心理健康教育工作的开展依托于素质强硬的教师队伍。我园通过多形式、多层次的培训教师入手，帮助教师丰富自身的心理辅导知识，提高心理辅导能力。

1. 利用一切有利机会，选派幼儿园骨干教师外出培训学习。
2. 聘请专家来校做讲座，组织全校教师积极参加心理辅导专业知识的学习。

共2页，当前第1页12

大班健康计划篇九

教学目标

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 4、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

5、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

6、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

7、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

8、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

9、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

10、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

11、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。教学重难点：

1、对周围的事情感兴趣，大胆表达自己的见解。

2、了解身体各器官的功能及保护方法，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力。

3、保持旺盛的食欲，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会給生长发育以及智力发展造成不良的影响。

4、认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志。

课时安排

九月份

徒手操2课时

身体宝贝大集合1课时

怎样保护身体宝贝1课时

十月份：

《跳跳游园会》（游戏）1课时

《我们邀请一个人》（游戏）1课时

《武术操》2课时

《只爱吃肉的球球》1课时

十一月：

《二人三足》（游戏）1课时

《一起来刷牙》1课时

《快跑快拍》（游戏）1课时

《熊和石头人》（游戏）1课时

十二月：

《切西瓜》（游戏）1课时

《我会注意》1课时

《做皮球》（游戏）1课时

《老鹰捉小鸡》（游戏）1课时

元月：

《小青蛙捉害虫》（游戏）1课时

《投篮比赛》（游戏）1课时

共计20课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)