

# 五年级综合实践活动计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 五年级综合实践活动计划篇一

以本校“综合实践活动实施方案”为指导，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2、走向社会，开展活动的方式方法。

### 3、组织有关的. 活动素材。

#### 1、重感受促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价，则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，侧重于活动的过程和学生的感受，得失，是所有参与者之间的平等交流，有自我评价、小组评价、导师评价、家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之石可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，老师将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

#### 2、学理论明目标

教师将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

1、尊重每一个学生的兴趣与爱好。

2、结合本地的实际情况开展有目的的实践活动。

3、开展以学生为主体的教学，注意培养学生的创新精神和创造能力。

4、以学生为主，充分调动学生的积极性。

5、采用多种活泼生动的教学形式和方法，有条件时组织学生参观展览。

9月份1、做文明人

2、昆虫各类调查

10月1、家乡变化考察

2、中国结

3、关注水污染

11月孔望山汉文化（长线）

12月1、关爱残疾人

2、愉快的双休日

1月1、从小学创造

2、零花钱的调查

## 五年级综合实践活动计划篇二

### 一、指导思想：

通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。

### 二、年级基本情况：

五年级学生已具备了一定的实践能力，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的

潜能。五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

### 三、活动目标：

- 1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。
- 2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的. 社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。
- 3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。
- 4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

### 四、确定综合实践活动的主题及时间。

本学期，五年级的综合实践活动是按班级为单位开展。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。现结合我校特色教育和语文书中的资源，提供如下备选课题，各班可选择其中一个课题（班与班之间不要重复），开展相应的活动。

### 三月份：

主题三：《珍爱生命》：了解我们诞生的过程，珍爱宝贵的生命，表达对母亲的感激之情；

四月份：

主题一：《净化美化校园》

认识校园的花草树木，爱护花草树木，进行除草劳动。

主题二：

开展“我和春天有个约会”实践活动。

阳春三月，组织学生爬山，进行“我和春天有个约会”活动。

五月份：

主题一：《我是环保小卫士》

多途径了解并交流环保的意义，针对身边的种种环保问题，想金点子（写倡议书、树标语牌等）

主题二：我与消防

了解消防器材的外形、名称和作用，并通过设计宣传标语，写调查报告，让更多的人提高消防知识。

六月份：

主题一：《祖国在我心中》收看国庆影视，搜集交流祖国发展资料；撰写爱国诗文或编手抄报。

主题二：我为家乡特产做广告

**【范文二：小学五年级综合实践活动计划】**

## 一、现状分析

五年级学生在四年级时已经学了一年的《综合实践活动》，因此经过了系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础。他们对于课上的要求都能认真地完成，而且比较配合老师开展一些简单的实践活动。这个年级的学生对于一些常规已经基本养成并且纪律也比较好，这些为新课程的学习会有一些促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。

## 二、教学目标与要求

- 1、亲近并探究自然，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，初步形成反思、探究社会问题的习惯，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，初步养成服务社会的意识和社会负责的态度。
- 3、初步具有认识自我的能力，初步具有自主选择 and 独立作出决定的意识和能力，养成勤奋、积极地生活态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的态度，发展探究问题的初步能力。

## 三、教学重点、难点

- 1、注重实践的过程，让学生主动地获取知识、应用知识和解决问题。
- 2、走向社会，开展活动的方式方法。
- 3、组织有关的活动素材。

## 四、教学措施：

1、认真钻研教材，精心设计适合本校实际的活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在可行的活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣，同时让学生多渠道的获得更多的知识。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

## 五、教学进度及安排

(略)

## 五年级综合实践活动计划篇三

### 一、活动主题的提出：

地球被厚厚的大气包围地球是太阳系中唯一适合人类居住的星球,由人类活动等各种原因产生的废气,烟尘和其它污染物质,被排放到大气中,当它们的浓度达到有害程度,以致破坏生态系统和人类正常生活的条件,对人类和动植物造成危害的现象时,称为大气污染,也就是我们所说的空气污染.我们根据高年级学生的年龄特征、兴趣及其基础,确定以人与大气为课题,指导学生进行研究、写记录并向学校进行汇报.

### 二、研究方案：

#### (一) 实施目标：

知识能力：

1、使学生认识到大气环境对人类生活的重要意义,了解人类健康生活需要清新的空气

2、了解什么是大气污染以及目前大气污染的严重程度.

3、了解大气污染的主要原因,引导学生观察周围的大气污染现象.

情感态度:

1、积极参与小组学习讨论,认真完成小组分派的任务.

2、通过参与此次实践活动提高对大气的认识和保护环境的意识.

价值取向:

1、小组分工明确,能团结本组成员,互帮互助共同完成实践活动.

2、加强交流,在跨组交流中实现资源共享,使双方达到“”双赢“”.

(二) 活动内容:

1、活动前的准备工作

(1) 确定研究对象及目的

(2) 确定研究小组成员

(3) 制定研究计划

(4) 提出具体要求

a□小组成员积极参与,高度重视研究该问题的全过程.

b□服从组长分配,遵守纪律,团结协作.

c□注重研究的方法,以解决问题为最终目的.

d□随时做好记录,保留好第一手资料.

## 2、课题研究步骤

(1)、第一阶段:增强对大气的了解,懂得的重要性.

(2)、第二阶段:通过调查了解我们周围大气的状况,解什么是大气污染以及目前大气污染的严重程度.

(3)、第三阶段:研究汇报对大气的.综合认识

## 3、课题研究的方法

在老师的指导下,小组成员积极开展活动,以调查法、问题分析法为主.

(三) 活动过程:

### 1、第一阶段:

增加对大气的感性认识(什么是大气,有何作用等)

查找有关大气的资料

向同伴介绍大气

### 2、第二阶段:

寻找有关大气污染的资料,并进行交流展示.

### 3、第三阶段：

汇报对大气的研究成果

制作小报.

### 三、成果展示：

关于大气的资料

资料分析展示

畅谈活动中的感受

小报展示”

## 五年级综合实践活动计划篇四

综合实践活动是学生的必修课程，通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。为搞好本校的综合实践活动，结合本校实际制定本活动计划：

### 一、充分认识综合实践活动的重要性和必要性。

它是一种有别于传统学科课程的新型课程，它是将人类社会的综合性课题，跨学科性知识和学生感兴趣的问题，以实践活动的形式统一起来，实现了学问性知识与体验性知识，单一学校性知识与跨学科性知识，理论与实践，课内与课外，校内与校外的有机结合，学校通过各种活动使全校师生重视实践活动的开展。

### 二、活动内容

- 1、研究性学习。
- 2、社区服务和社会生活实践。
- 3、信息技术教育，劳动与技术教育。
- 4、课外制作、收集等。

### 三、活动形式

- 1、师生互动合作，主要通过双向互动、情意交流合作参与。
- 2、学生自主探究。

### 四、活动开展

1、学校将组织教师学生进行信息技术教育开设好信息技术课，并将该课程运用于生活中，并定期进行考核，检验该课程学生掌握的情况，学生教师进行自评，学生间互评。

#### 2、开展研究性学习

似科学研究的情景和途径，让学生通过自己收集，分析和处理信息来实际感受并体验知识的产生过程，进而了解社会，学会学习，培养分析问题，解决问题的能力 and 创造能力。

#### 3、开展社区服务和社会生活实践。

从三年级起，各班要选择适合本班围绕人类的基本活动或社会动作的基本方式、当前人类社会面临的共同问题、所发生的重要事件、社区群众共同关心的话题、主要的社会角色、不断扩大的社区范围等选择活动主题，进行调查研究，写出调查报告。使学生拓展知识、增长经验，增进社会适应与创新能力，使学生融入生活，获得感受，形成健康进取的生活态度，培养学生主动参与社会实践，增强公民意识和责任感，

自觉服务社会，对他人、对社会富有爱心，亲近关爱自然，懂得与自然和谐相处，促进自我了解，肯定自我价值，发展兴趣与专长。

4、各班积极开展自办手抄报宣传栏等。

5、各班自选主题开展活动并将活动情况报学校。

## 五、活动总结

每学期末学校对综合实践活动进行专项总结。对成功的经验积极推广，对不足之处及时改进。探索出一条适合本校开展综合实践活动的路子，并不断提高。

# 五年级综合实践活动计划篇五

## 一、学情分析：

通过以前的学习，五年级学生对综合实践课程有了初步的了解，对综合实践这门课程有比较浓厚的兴趣，但是他们的研究能力还停留在网上查找资料的层面，缺乏动手实验探究的兴趣和方法。本学期多留给学生自由实践锻炼的时间和空间，逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

## 二、教材分析：

综合实践活动是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程，开设综合实践活动课程的宗旨是：“强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。”

综合实践活动的内容相当丰富，形式也多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。

## 三、活动目标：

1. 坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。
2. 面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。
3. 培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。
4. 指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

## 四、活动评价

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关

心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

## 五、教学措施

1. 教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
2. 努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
3. 利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
4. 善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

## 六、教学内容：

本册教材包括以下五个主题：

单元1——我自信，会成功

单元2——零用钱该怎么花

单元3——死海不“死”的秘密

单元3——漫步古诗园

单元5——家乡的传统民居

## 七、教学进度安排如下：

周次

课题

2—4

我自信，会成功

5—7

零用钱该怎么花

8—11

死海不“死”的秘密

12—14

漫步古诗园

15—18

家乡的传统民居

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档