

最新幼儿环保绘画教案 幼儿环保活动方案 (实用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿环保绘画教案篇一

大自然是人们赖以生存的家园，但这些年来由于人们过度地向自然进行索取，而较少地采取一些切实可行的措施来减少对大自然的过度开采与污染。进入大班阶段的孩子，他们已经对社会和自然界中的'常见现象有了初步的观察兴趣，此时如果我们运用一些图片故事等形式对孩子进行生动、直观的环保方面的意识渗透，就能促使幼儿明白一些如何爱护环境、保护我们地球家园的道理。

1. 通过观察、思考，引导幼儿联系生活实际，大胆讲述出环境被污染的一些原因。
2. 培养幼儿有爱护自然的环保意识。

故事录音图片几幅幼儿绘画作品等

一、部分幼儿介绍自己的图画内容。

1、启发幼儿讲出自己喜欢某一大自然的缘由。

二、观察画面，师生共同观察并讲述。

1、老师出示狮子进行介绍。

2、出示一幅大图，引导幼儿观察。

3、幼儿联想生活经验，大胆想象并讲述。

(1)是什么原因使狮子得了这种怪病的呢?(也可分散讨论)

(2)分别出示小图及字卡，找出动物们栖息地被污染的原因。

4、引导幼儿思考结局。

(1)狮子为什么要一步一步回头呢?

(2)有什么办法使森林里的空气变新鲜，请狮子王和小动物们重新回来呢?

三、完整听赏故事录音。

拓展活动:

1、听了这个故事你的心情怎样?

2、幼儿独立或者合作编述一个使空气变干净，请狮子王和小动物们再回来的故事。

3、请几名创编较好的幼儿到集体前来进行讲述。

幼儿环保绘画教案篇二

一年来，作为一个公益性社团的主要负责人之一，我也一直在思考着一个问题：我们究竟是在发展协会，还是在宣传环保??我久久不能平静，我是真正关心环境问题的，正因为如此，才向往这样一个社团，才积极为这个社团贡献自己的一份绵薄之力。可是，有些时候，二者是不能整合的，这也使得自己常常陷入矛盾之中，在此，自己对大学生的环保

活动作了一些简要分析，希望可以引来更多的朋友帮助我们出主意！

不论在哪个国家，我们大学生都是社会文明和思想浪潮的先锋群体，我们对社会进步的关注往往是前卫的、极富热情的，我们拥有更加单纯的社会责任感和充沛的创造力。

在中国环境保护事业发展的过程中，我们的作用尤为突出。我们关注社会问题，用敏感的眼光来看待社会上破坏环境的行为，同时，更为重要的是，我们中的很多同学就是自然科学出身，拥有更为专业的知识、技术和调查能力。

我们在学校和社会广泛开展各种环保宣传活动，并且身体力行，以更加专业的精神，对环境破坏现象展开深入的调查，呼吁更多的人都来关心和爱护我们的环境，鼓励更多的人参与环保事业，让大家共同感受身边清新、健康、绿色的环保氛围。这些对促进提高人们的环保意识，形成符合现代人观念的生活方式，消费方式和生存方式都起着重要的作用。

同时，对于那些环境学科的大学生来说，亲身参加实地污染调查这样的环保活动，不仅能够让我们更加全面的了解调查地区的环境污染现状，而且，通过自己动手动脑的调查分析，也可以更加坚定专业学习的热情和信心，感受学好环境专业知识的迫切意义和重要性，增强对环境问题的忧患意识和危机感。这些，对于我们毕业之后所从事的环保事业意义重大，因为我们中的某些人完全有可能就是以后的环境决策者，我们的环保意识和环保责任感影响着有关决策的正确性。

然而，有些大学生环保活动却极易陷入误区，我们没有考虑投入的产出，活动究竟能够达到什么效果，往往在付出了激情和心血之后，却只落得个“环保秀”的名声。

且来看看一些同学的做法：要么是每年的地球日或者环境日，禁用一天两天的一次性筷子；再就是走上街头，应景式地发

发传单，搞搞环保宣传；或者是简单的模仿别人，走长江，走黄河，走长城，甚至穿越多少省市，他们披挂着响亮的横幅，艰难的行走着，以为自己“苦行僧”般的做法就是环保；还就是为了搞活动的需要，展出点图片，清扫出一块地方的垃圾；有的甚至一想到搞环保，就马上联想到捡垃圾。

有的大学生环保社团暑假还没有到，马上就联系新闻媒体，拉开很大的阵势，声称他们又要到哪个农村哪个乡下开展大型环保宣传活动，希望媒介能够给予广泛的支持和报道。其实，他们中很大一部分的“环保下乡”活动都相当的盲目，他们只管自己到过了，跟当地的环保部门联系了（甚至拿到了公文，盖了公章，活动也在环保部门的热情陪同下进行的），传单发过了，甚至问卷调查也做过了，照片也拍了，活动搞得相当的热闹，就是没有考虑到自己的宣传效应有多大，究竟有没有落到实处，起到了什么作用没有。

的确，我们也发现了很多的问题，譬如当地的生态环境破坏严重，乱砍乱伐树林继续存在，污染小金矿还在偷偷开采，水体污染严重，小型化工厂污染了农民的耕地等等。但我们也仅仅只是发现了这些问题而已，我们可以在实习日记或者报告里大肆描绘和渲染那里的环境有多么地糟糕，指责和感叹那里老百姓的环保意识是多么的差劲，因为缺少资金那里的环保官员的工作又是多么地无奈等等。

当然不能够完全指责我们的学生，一方面也有体制的原因。但我们能否针对自身的实际情况，能否换一种方式，换一种思考层面呢？譬如在下乡宣传“生态可持续发展”，告诉当地农民不要乱砍乱伐树林、围湖造田的时候，也帮助他们弄清楚什么是“生态补偿机制”；告诉他们环境法是什么，帮他们分析哪些现象属于环境侵权行为，当他们的环境利益和权益因为别人污染的侵犯而受到损害时，应该采用哪些适当的方式，要懂得用环境法律来保护等等。另外，他们还可以根据掌握的实际调查资料，加上所学的环保专业知识，积极的向环保部门以及其他的政府部门，提出自己的思考见解和

主张，积极的遏制和改善那逐渐恶化的生态环境。

这比起那些单纯的拉条幅，喊口号，片面地追求媒体的宣传效应，更扎实更有影响力，也更容易深入人心。

当然，对于那些有热情有思想的大学生，他们的环保活动理应有很多种，我们不能够给出一个固定的限定框架，要求他们必须做什么，应该做什么；即使是对于那些偶有“作秀”成分的环保，也不能够一味地苛求和责备，应该正视当前大学生环保活动的真实处境，积极地引导我们走出误区，发挥他们在环保事业发展中的独特作用。

目前，大学生环保活动的资金，一部分来自学校、学院学生活动经费，一部分是环保社团学生们自己在校外公司企业所拉的“赞助”。学院的活动经费有限，很难拿得出一大笔钱来支持学生很大的环保活动项目，所以，“巧妇难为无米之炊”，即使他们真有能力搞些调研环保课题，也没那个资金支持。现在的公司企业也都讲究“投入与产出”的经济效益，他们并不会因为你们是无私的搞环保，是无偿的付出，自己也应该“无偿”地投给你一大笔钱，他们之所以投资，要的只是自己声名的传播，关注的是有几家媒体的报道，那报道中是否会出现他们的名字。

大学学生环保社团制度的不完善，也是目前大学生环保遭遇尴尬的一个重要原因。大学环保社团一般由大学各学院关心环保的学生志愿者组成，他们来自各学院、各专业，人员分散，加上由于考研升学毕业等因素的影响，组织的换届现象非常严重，这样就导致了几个问题：一是人员管理不太方便，开展活动的时间安排也不太灵活；二是由于频繁换届导致了组织管理体制的大变动，通常是一届人毕业退下了，下一届的组织制度活动安排要重新来过。大学有些社团环保活动开展不起来，或者只是在环境日等固定的时间象征性地搞一些环保宣传，与这些因素不无关联。

在我国，大学生环保活动，一般都还是以单个的社团或者学院为单位，各自为阵，单独开展活动。一个社团或学院开展了活动，另一个也不甘示弱。你在街头发了传单，我也拉起大旗搞宣传。他们往往忽略了团体效应，忽略了相互间的协作和经验交流，缺乏与外界的沟通，活动开展得封闭而被动，没有真正起到活动的影响和号召作用。

“香港地球之友”的总干事吴芳笑薇女士在接受《东-方-时-空》记者采访时说，“我们在呼吁人们的公德心的时候，更应该用正确的道德观、伦理观来约束考验自己。”“哪怕我只是保住了一只小动物，哪怕我只是救活了一棵树，哪怕我只是使小朋友多呼吸了一口新鲜空气，只要我真诚的付出，我一颗真诚的心，就已经打动别人了。”

我觉得我们大学生的环保活动也应该从我们自己做起，从小事情做起，不要过多的追求回报，因为我们只有自己有一颗比较积极比较端正比较热忱的环保心，才能更多地去要求别人。

我们大学生首先要转换我们自己还比较传统的环保观念和意识，认识到环保不仅仅是不污染环境，还包括“不浪费资源”，包括“资源的循环利用”，包括“产品的清洁生产”等等，自觉的把环保习惯容入到我们现在和今后的生活和工作中去，从而去影响和带动更多身边的人来关注和参与环保，让环保成为我们大家共同的生活工作习惯。

我们的大学生环保活动也不应该只局限于固定的模式。譬如在学校里面，我们除了开展环保图片宣传之外，还可以有其它更多的形式，例如号召学校师生注重自己的环保行为啊，放映环保影片啊，举办自然摄影比赛啊，开设环保书籍阅览室啊，监督学校食堂一次性泡沫餐具的取缔啊等等；在校外的.就更多了，什么家乡环境变化的调查，湿地的观测和保护宣传，在附近中小学开展义务环境教育活动等等，形式多样，不一而足，唯一的要求就是要有的放矢，针对实际情况灵活

的安排。

除了环保活动，有条件的大学还可以联合学校的力量开办大学环境教育选修课，由我们的老师或者就是比较有环保经验的同学上台讲课，向大家传输一种新型的环保理念。让大家在这种开放的课堂中接受环境保护和可持续发展的教育，树立保护环境的道德观和可持续发展的价值观，引导未来社会建设者们将科技、建设、环保紧密的联系在一起。

跟学校其他的学生社团一样，环保社团也应该制定严格的规章制度和活动章程，好的传统制度要保留下来，好的活动经验也要继续发扬光大，在组织人员的安排上，要合理“接茬”，避免换届带来青黄不接或者大变动的出现。

至于大学生环保活动的老大难“资金问题”，我们一方面可以寻求社会的经济资助，另一方面，也可以吸取目前国内外一些优秀环保社团的“项目经验”，即从小环保项目做起，依据实际的情况制定合理的环保项目规划，然后向一些环保基金组织提交申请，得到环保活动开展所需要的资金支持。像世界自然基金会[wwf]国际爱护动物基金会[ifaw]“香港地球之友”等大型环保组织在国内对许多学生环保项目都提供了资金支持，前不久刚启动的“自然之友”的“蒲公英”环保小额资助项目也对学生环保组织展开温暖的怀抱。我想，随着大学生环保活动的深入开展和真正的落到实处，以后一定会有更多的组织或者社会团体来提供资金支持。

这样，学院和学校间的社团就应该注重社团间的协作和交流，联合起来做一些项目，一方面是资金申请比较容易，另一方面，众人拾柴火焰高嘛，联合大家的力量，号召力更大，影响面更广。有时候，我们缺的不是环保常识，而是大集体造就的一种环保氛围。

在活动的过程中，困难是不可避免的，但只要我们脚踏实地的干好每一件小事情，一步步的实现预定的小目标，最终，

我们一定会有所收获的。

幼儿环保绘画教案篇三

设计思路：

大自然是人们赖以生存的家园，但这些年来由于人们过度地向自然进行索取，而较少地采取一些切实可行的措施来减少对大自然的过度开采与污染。进入大班阶段的孩子，他们已经对社会和自然界中的常见现象有了初步的观察兴趣，此时如果我们运用一些图片故事等形式对孩子进行生动、直观的环保方面的意识渗透，就能促使幼儿明白一些如何爱护环境、保护我们地球家园的道理。

活动目标：

1. 通过观察、思考，引导幼儿联系生活实际，大胆讲述出环境被污染的一些原因。
2. 培养幼儿有爱护自然的环保意识。

材料准备：

故事录音图片几幅幼儿绘画作品等

活动过程：

一、部分幼儿介绍自己的图画内容。

1、启发幼儿讲出自己喜欢某一大自然的缘由。

二、观察画面，师生共同观察并讲述。

1、老师出示狮子进行介绍。

2、出示一幅大图，引导幼儿观察。

3、幼儿联想生活经验，大胆想象并讲述。

(1)是什么原因使狮子得了这种怪病的呢?(也可分散讨论)

(2)分别出示小图及字卡，找出动物们栖息地被污染的原因。

4、引导幼儿思考结局。

(1)狮子为什么要一步一步回头呢?

(2)有什么办法使森林里的空气变新鲜，请狮子王和小动物们重新回来呢?

三、完整听赏故事录音。

拓展活动：

1、听了这个故事你的心情怎样?

2、幼儿独立或者合作编述一个使空气变干净，请狮子王和小动物们再回来的故事。

3、请几名创编较好的幼儿到集体前来进行讲述。

幼儿环保绘画教案篇四

1、活动前，每个幼儿都吃一块口香糖，并在开课前做自行处理。

2、6张不同处理口香糖方法的图片及投影仪。

【活动过程】

- 1、让幼儿说一说自己是怎么处理刚才那块口香糖的。
- 2、幼儿回忆并讨论在哪些地方见过人们吃过的口香糖。
- 3、出示图片：引导幼儿观察6个小朋友处理口香糖的行为，说一说哪些是对的哪些是错的。

a□把口香糖粘到别人身上

b□把口香糖吐到地上

c□把口香糖粘到墙上

d□把口香糖拿在手里玩

e□把口香糖粘到汽车的座位上

f□把口香糖扔到垃圾桶里

4、找出正确处理口香糖的方法，并让未吐口香糖的幼儿当场用正确方法处理口香糖。

5、老师介绍关于“广场地面被口香糖污染”的新闻，从而使幼儿知道乱吐口香糖可不是一件小事，因为它会污染。

6、结合申奥成功，教育幼儿也要为建设美丽的做贡献。

7、幼儿朗诵师生共同创编的诗歌“地球妈妈，我爱您！”

【活动分析】

申奥成功以后，环保意识的增强尤为重要。老师在日常生活中针对幼儿吃口香糖，以及怎样处理口香糖这一行为，展开了这次环保教育活动，幼儿通过亲身感受，同伴间展开激烈

的讨论，最后在对与错，是与非之间找到了答案，认识到了自己的小小行为对的作用。

幼儿环保绘画教案篇五

1. 通过活动大部分幼儿对“自动浇花”科学小实验会操作。
2. 人人动手实践和参与，个个尝试解决问题。
3. 逐步养成爱护环境的行为模式。

活动重点：

做“自动浇花”实验

活动难点：

逐步养成爱护环境的行为模式

活动准备：

1. 装有水的盆、棉绳、积木、盆种花若干人手一个背包月牙桥等
2. 场地布置

活动过程：

1. 导入：103班要参加环保特别行动，时间是10天左右，可是我们种了一些美化环境的花，每天都要浇水，所以我们必须想出“自动浇花”的办法才能保护这些花。
2. 幼儿讨论：怎样才使花儿每天都有水喝，又不会被水淹。
3. 提示几件容易得到的材料，如：小盆、棉绳、等。让幼儿

动手实践和参与，证实自己的办法能解决“自动浇花”的问题。

4. 环保行动。(环保行动意义和本次行动做法)

出发——全班小朋友背上行装，分成两队，走小路、踩石头、过小桥、最后来到草地；

环保行动——把草地上垃圾、树叶、小动物带到一个地方集中进行有效的处理；

5. 环保行动回程，检查“自动浇花”的效果，并进行总结还表扬。

幼儿环保绘画教案篇六

1、活动前，每个幼儿都吃一块口香糖，并在开课前做自行处理。

2、6张不同处理口香糖方法的图片及投影仪。

1、让幼儿说一说自己是怎么处理刚才那块口香糖的。

2、幼儿回忆并讨论在哪些地方见过人们吃过的口香糖。

3、出示图片：引导幼儿观察6个小朋友处理口香糖的行为，说一说哪些是对的哪些是错的。

a□把口香糖粘到别人身上

b□把口香糖吐到地上

c□把口香糖粘到墙上

d□把口香糖拿在手里玩

e□把口香糖粘到汽车的座位上

f□把口香糖扔到垃圾桶里

4、找出正确处理口香糖的方法，并让未吐口香糖的幼儿当场用正确方法处理口香糖。

5、老师介绍关于“广场地面被口香糖污染”的新闻，从而使幼儿知道乱吐口香糖可不是一件小事，因为它会污染。

6、结合申奥成功，教育幼儿也要为建设美丽的做贡献。

7、幼儿朗诵师生共同创编的. 诗歌“地球妈妈，我爱您！”

申奥成功以后，环保意识的增强尤为重要。老师在日常生活中针对幼儿吃口香糖，以及怎样处理口香糖这一行为，展开了这次环保教育活动，幼儿通过亲身感受，同伴间展开激烈的讨论，最后在对与错，是与非之间找到了答案，认识到了自己的小小行为对的作用。

幼儿环保绘画教案篇七

三、活动地点：幼儿园

四、参加对象：中二班小朋友。

五、活动目的：

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

七、活动过程：

（四）听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演

幼儿环保绘画教案篇八

8—12岁（3—6年级）

2—4周以活动小组的方式开展

1、通过活动使学生了解更多的环保知识，认识环保的重要意义，从小养成良好的行为习惯。

2、通过社会考察、宣传等方式，培养学生社会活动能力。

3、学习简单的调查、研究方法，写出调查报告。

1、材料的收集、整理方法。

2、调查、研究的基本方法。

1、近年来，人类所面临的环境污染问题日益突出，像大气污染、臭氧层的破坏、水土流失、沙尘暴、白色污染、海洋污染等等，已经对人类在地球上的生存构成了威胁。事先布置同学们各自搜集关于环境污染、环境保护方面的材料，做好整理、分类。

2、将各自搜集的图片、材料在小组内小组交流、讨论，通过多媒体课件展示环境污染造成的恶果。让大家更加深刻地认识到环境污染给人类带来的灾难，加深对环保意义的认识。

思考：（1）对于环境污染，生活中你有哪些直接的体会。

（2）出现这些问题的原因有哪些。

(3) 治理的方法有哪些，我们可以做些什么。

3、制订考察计划。以小组为单位，研究确定考察地区（以我们家乡、我们周围的环境为考察区域），确定考察时间、考察的主要内容及方式。

4、开展考察活动，在污染地区详细考察，调查研究污染原因，拍摄照片并编号，做好污染情况记录，如污染种类、程度、时间，造成的危害等。可能的话，提取相关的标本并编号。

“环保小卫士”考察报告

学校班级姓名

时间地点污染情况照片标本编号及分析结果污染源或污染原因治理建议

5、探寻污染源，详细调查分析其污染原因，并做好记录。

6、将采集标本送相关部门作化验分析，并将结果填写在考察报告中。

7、小组讨论研究，提出合理的治理措施、建议。

8、开展治理行动。如：组织同学清理路边白色垃圾；号召人们节约用水，爱护环境；向有关工厂、单位提出建议等。可在家长、学校的帮助下进行，在活动中宣传环保知识，锻炼社会活动能力。

9、总结活动情况。可以通过演讲、汇报、展览等形式进行。

1、调查报告评价：包括报告中的记录情况、材料准备情况、整理分析情况。

2、治理活动开展情况评比。