

# 培训机构年度办学情况报告 办学单位年度办学情况自评报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 培训机构年度办学情况报告篇一

1、办学思想。学校坚持立德树人为基本导向，加强社会主义核心价值观教育，以打造师生快乐生活快乐学习快乐工作的农村特色学校为办学目标。

2、制度保障。学校管理制度科学合理，条块分明。

3、依法治校。坚持依法治校，以德治校，民主管理，校务公开及时，清楚。充分发挥了党组织、教代会的作用，教职工满意度较高。

4、校园文化。校园环境得到进一步改善，整洁优美，文化氛围较浓厚。

5、办学特色。学校教育、教学、科研、管理较有鲜明的个性和风格，社会满意度较高。。

### 1、德育工作。

树立了育人为本思想。按照国家德育工作要求制定了符合学校实际的德育工作计划，并按照计划开展了工作。建立健全了学校、家庭、社会的德育网络机构和工作机制。学校成立了党支部、团队负责人、班主任、家长学校构成的校园德育工作网络。

重视班主任队伍和团队组织建设。开展了丰富多彩的学生主题教育活动，师生满意度、社会评价较高。

## 2、教学常规。

学校招生、教学、学籍管理等工作规范有序。课程开设规范，教学无违规现象。学校“减负增效”措施得当，落实效果较好。重视体艺、综合实践等活动。对教师教学质量监控和“教学六认真”过程性考评有良好的措施，考评、奖惩落实到位。

## 3、目标管理。

我校各科教师、各年级和学校教学质量均设置了合理的目标，并签订了目标责任书。

在目标达成过程中进行了阶段分析、总结，不断提出明确有力的改进措施。质量目标与年终奖励性绩效工资挂钩。

## 4、教研教改。

学校制定了详实的教研计划，有明确的目标，关注教学中共性问题，不同学科教研组采取多重形式开展工作，每次教研确定不同的重点，解决一个实际问题。本年度，学校两个微型课题顺利结题，申报的一个市级课题已经获得通过。

学校在县教研室指导下积极推进课改，打造高效课堂，重点在小学高段和初中一二年级开展引领性研究，教师参与度较高。

5、学生素质。学生素质得到较全面发展。学生思想品德表现良好，举止文明、大方得体，积极参加学科、艺体、征文等各类竞赛，体质健康、毕业检测、综合素质评价等合格率较高。

## 1、班子管理。

我校领导班子团结协作，分工明确，以身作则，作风正派，廉洁自律，坚持原则，敢于管理，工作落实群众满意度较高。

全体领导示范引领作用明显，勇挑教学重担，坚持经常性深入班级听课，积极进行课堂教学改革，主持开展课题研究。

## 2、教师管理。

加强劳动纪律管理，严格执行了上班签到、集体办公、请销假制度。每个阶段（每月或每周）进行阶段汇总公示，与年终评估，奖励性绩效工资挂钩。

学校对每个教师的专业成长实行了分层达标管理，目标明确措施到位。采取了多种方式培养名教师、骨干教师和学科带头人。

## 3、师德建设。

开展了多种形式的师德教育活动，对师德师风情况建立了评价奖惩机制，落实效果较好，没有违反师德师风“十条禁令”的行为。

## 4、专业发展。

教师们积极参加教育部门举行的. 各种教学竞赛、教具及课件制作等活动，有多人次在市县获奖。

教师积极撰写教育教学研究论文，有多篇在教育行政主管部门的报刊杂志上发表。

## 1、校园安全。

学校建立了安全责任体系，一岗双责建立健全，校园突发事

件预警机制完善，人防、技防、物防措施有力。

学校日常安全管理规范，定期开展了师生安全教育和应急演练，增强了师生自我保护意识和能力，全年没有发生责任安全事故。

## 2、校产管理。

各类教育教学设备分类造册，管理规范，维修及时，各功能室使用效率高。

物资进出手续齐备，账目清楚。

## 3、财务管理。

严格遵守财务制度和财经纪律，票据和审批程序规范，账务清楚，收支合理规范。

教育经费保障机制健全，严格执行了预决算纪律，各项资助政策落实到位。

## 4、条件改善。

学校结合实际，科学规划，极大改善了办学条件。

1、学校教学质量基本达到要求。

2、学校全年安全稳定无事故。

3、学校服从义兴教育督导组监管，积极按照片区督导组的工作安排开展工作。

4、学校常规工作规范有序。

5、本年度学校专项工作认真完成，达到了上级要求。

6、学校也在教体科局领导下较好地完成了其他方面的工作。

总之，我校在上级的正确领导下，较全面地完成了全年工作任务。我们将立足农村学校实际，全面推进素质教育，办出学校特色，促进学生全面发展，让x高房小学成为学生成长的乐园，教职工愉快工作的大家庭，家长放心，社会满意度高的好学校。

## 培训机构年度办学情况报告篇二

学校重视体育、卫生、艺术工作，树立“健康第一”的指导思想，严格执行国家颁布的有关学校体育、卫生、艺术工作的法规。开展内容丰富、形式活泼多样的体育艺术活动，每年举办1次全校性综合运动会，1次学校艺术节。学校通过体育课及其它形式的体育活动，增强学生的体质。保证学生每天有1小时以上的体育活动时间。落实常见病、多发病、传染病的预防措施。学校每天组织学生做1次眼保健操及大课间活动。全校《学生体质健康标准》的达标率在95%以上。

我校重视学生成长，关注教师专业发展，建立以学论教、评价主体多元、方式方法多样、定性定量结合、科学合理，教师、学生能够运用和操作的评价体系，发展学生潜能，建立自信，促进每个学生在原有水平基础上不断提高。以学生成长经历为依据，以道德品质与公民素养、学习态度与能力、交流与合作、体育与健康、审美与表现、情智与身心健康等方面为评价目标?发挥综合素质在诊断、反馈、激励过程中促进学生发展的作用。学校要有记录和反映学生成长过程和达到的水平、程度等的相关材料。学校每学年对每位学生进行综合素质评价，为每位学生建立了素质评价手册。评价方式多种多样，评价技术、手段和工具科学，注重形成性评价和过程性评价相结合、定性评价和定量评价相结合、自我评价和他人评价相结合，注重学生学习实践活动的积累和总结，真实、公正地反映学生成长过程。对于学生在校学习期间综合素质各项目标的达成度，既有量化的等级评价，又有整体

性描述，突出学生的'特点和发展潜能，真实反映学生的成长轨迹。为了减轻学生过重课业负担一、二年级学生，每天不留书面家庭作业，其它年级学生书面家庭作业总量每天控制在1小时以内。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。学生学业成绩评定实行等级制，取消百分制。语文、数学、英语课程每学期进行一次期末考试，其它课程组织考查。学生考试成绩不排名次。学校定期组织学生参加各种竞赛活动。注重过程性评价，评价结果的运用在于帮助学生认识自我、建立自信、促进自身全面发展提高，在于促进教师了解教育教学效果、改进教育教学方式方法、提高教育教学质量，评价结果不作为评价学生和教师的唯一标准。

我校适龄儿童入学率达100%。没有辍学的学生。毕业班升学率达100%。我校具备法人条件，有法人资格，能依法承担民事责任。学校实行校长负责制，实行教师聘任制。学校有中长期发展规划，有年度计划和总结。建立健全校长办公会议制度，研究决定学校重大事项。充分发挥党组织的政治核心作用和保证监督作用。建立健全教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。充分发挥少先队组织在学校工作中的作用。依法治校、依法办学，建立健全部门岗位责任制，建立覆盖所有工作环节的责任体系。年级组、学科组及图书室、实验室等各功能教室都有管理制度和责任。

学校按照义务教育经费保障机制的各项要求，严格执行财务制度，规范财务管理，健全财会账目，会计核算准确，合理使用教育经费，提高资金使用效益。没有挤占挪用资金行为，没有国有资产流失现象。

学校遵守有关安全工作的法律、法规和规章，建立健全校内各项安全管理制度和安全应急机制，预防发生事故。每天有领导、教师在校门前值勤巡视，每天坚持到校、回家途中的路队排列，佩戴安全小黄帽，确保学生到校、回家的安全。学校被评为白银市先进集体和景泰县先进管理集体。加强校园治安巡逻，安排人员值班护校。定期组织安全检查，及时

消除隐患，保障师生安全。

加强学籍管理工作，建立健全学生转学、休学、复学、升级制度和学生流动情况报告制度。学校规范学籍管理工作，积极推行学籍信息化管理，配备兼职学籍管理人员。

注重校园文化建设，打造浓郁的文化氛围。教学区从上至下、从左至右、从前至后、从近代到古代，到处渗透著名人名言、刻苦学习、催人奋进的优秀名人故事，时刻鼓励学生积极向上、勤奋学习、激励学生学会做人，学会学习。师生美术作品展览室和少先队活动室陈列着师生平时的优秀作品，精美手工制作，定期向师生开放，供学生观赏。通过绘画、美术作品创作和手工制作，学生学会从生活中发现美、创造美，提高学生的审美情趣，校园处处书香致远；倡导师生共读，生生共读，既有读书活动的引领和交流，又有书香伴成长的体验和感悟。墙壁文化侧重过程性展示，内容常换常新，关注师生成长，搭建展示平台。

### **培训机构年度办学情况报告篇三**

杨庄小学现有9个教学班，323名学生，教职工21名。

办学宗旨：以德为先，以技为重，育人为本，全面发展；

育人方向：一好就好，多好更好。

学校办学行为规范，有相关制度和规定保证，全校教师文明度高；

严格执行课程计划，开足开齐所有学科课程，不随意更改挤占挪用；

重视学生全面发展，测试和作业量严格控制，教育活动科学安排；

财务收支严肃规范，教师队伍师德师风优良，学生和家長评教良好。

1、规章制度保障：学校建立和完善了杨庄小学校务委员会，规范办学领导小组、行风监督小组、工会等组织。完善和建立了《杨庄小学教職工考核细则》，《杨庄小学班主任考核条例》，《杨庄小学教师聘任办法》，《杨庄小学校本教研制度》，《杨庄小学教师教学常规》等。制度的建立先自上而下，再自下而上，后由教代会通过。这样经全校教师充分酝酿，反复修改，知晓度高。真正做到以人为本，制度为根。

2、规范学生分班：义务教育实行就近入学，学校不将学生的竞赛成绩，不用各种形式的选拔方式对学生进行分班，不设重点班、实验班等。而是采取平行分班，对教师任教班级的学生成绩实行增量和显著性差异分析评价，以整体评价的方式来调动全体教师的积极性，来提高整体教学质量。

3、执行课程计划：学校严格执行国家课程计划和地方课程方案，按规定配足、配齐所有课程教师，开足开齐各类课程，不随意更改挤占挪用非考试科目课时，同时还本着差异发展的理念，一直坚持“合格+特长”，让每一位学生都得到发展。（关于统战工作自查报告）结合本校实际开展了合唱，舞蹈，器乐，田径，篮球，绘画等特长生培养活动，张扬了学生的个性，培养了学生的实践及审美能力，提高了综合素质。

4、严格在校时间：学生在校活动时间控制在7小时，要求教师严格执行课堂教学常规，向课内40分钟要质量。开展系列教学活动，旨在提高教师课堂教学的实效性，提高教学效率。严格控制学生作业量，禁止教师向学生推销资料。家庭作业控制在1小时以内。自本学期始，要求所有学生家庭作业时间不超过1小时，确保学生睡眠时间在9小时左右。

5、规范假日活动：学校和学校教师从不占用学生的节假日和休息时间组织上课或集体补课，也不随意停课放假，不组织



学生参加各种非教育性庆典和非教育主管部门未经批准的任何竞赛、读书活动。

6、控制考试次数：控制学生在校统一考试次数，成绩采用等级和分数同时呈现，不统一对学生的考试分数进行排名公布。

7、促进身心健康：学校坚持近xx年开展冬季长跑活动，每年举行寓田径游戏于一体的运动会学生参与率达95%以上，开展安全教育周等。坚持每天做好两操（课间操和眼保健操），各年级每年进行一次广播操团体比赛。

8、培养实践能力：近xx年坚持“自我管理，自我教育，自我发展”的值周班制度，让学生参与学校管理，督促两操，检查评价学生行为规范。

9、教师职业道德：杨庄小学教师具有很强的事业心和责任心，教师们爱岗敬业，无私奉献，具有很强的团队意识和创新意识。但是学校党支部、工会始终把思想教育放在首位，把师德师风建设作为学校的常规工作来抓；通过榜样激励——校级以上教学新秀、骨干教师、优秀班主任等评选，提高教师队伍整体教育教学水平；通过校本研训——结对互助、委托培养、走出去、请进来等方式，鼓励年轻教师脱颖而出；通过监督反馈——课堂教学调查、家长座谈、校长信箱、年度相互评议等方式，客观地对教师进行考核评价。这就是下丁小学特有的教师文化，艰苦创业，优势互补，资源共享，争先创新的教师队伍，赢得了学生的喜爱，家长的敬佩。

## 培训机构年度办学情况报告篇四

### 1、占地面积、建筑面积、体育活动场馆

xx初中位于南通高新技术产业开发区，学校占地面积30129m<sup>2</sup>，生均占地面积53.3m<sup>2</sup>。校舍建筑总面积8829m<sup>2</sup>，生均占地面积15.6m<sup>2</sup>。学校有平整、适用的操场，有300米的环形跑道，

学生体育活动场地8814m<sup>2</sup>，生均占地面积15.6m<sup>2</sup>。学校绿化覆盖率达70%，学校树木葱茏、绿草如茵，花团锦簇，四季飘香，是学生们健康成长的乐园。

## 2、图书、仪器设备及实验室、专用教室

教学仪器设备齐全，学校装备绝大多数项目达到省二类标准，少数项目达省三类标准。

学校有藏书室1个，阅览室1个，藏书室及阅览室总面积150m<sup>2</sup>，阅览室座位数64座。学校有图书27989册，生均图书49.5册。

学校有物理实验室2个，化学实验室1个，生物实验室1个，劳技1个。学校有2间网络教室。学校有学生计算机65台，生均计算机台数0.12台。学校有1间音乐教室，1架钢琴，配有音响设备及相应乐器。学校有1间美术教室及相应器材。学校有1间体育器材室，且器材较为充足。

## 3、办学规模、班额

学校共有有565名学生，12个教学班，平均班额47.1人，其中外来务工人员子女为55人，占比为9.7%。

## 4、教师配备

学校有教职工62人，其中专任教师55人，师生比为1:10.3。学校专任教师学科结构能满足开齐开足课程需要，体育、美术、音乐、信息每个学科都有专职教师任课。在教师配备上，各学科的师资力量均衡，以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣，让每个孩子找到适合自己发展的空间。

学校55位专任教师中有高级教师8人，占14.5%，中学一级占37人67.3%；本科及以上学历教师54人，占98.2%。学校共有区级以上骨干教师9人，区学科带头人1人，区骨干教师4人，区

优秀教师1人，区教坛新秀3人。

## 5、安全保障、生活设施

学校有两名保安人员，并且都参加过校园保安人员上岗培训。学校高度重视安全工作，校长是第一责任人，有分管领导，组织网络健全。学校安装了校园监控探头10个，为保障校园安全提供了良好的保障。

学校食堂餐厅可供六百多人就餐，食堂卫生达标，学校免费供应饮用纯净水。学校厕所能满足学生课间如厕需要，有水冲设施。每天有专人两次打扫、冲刷。

## 6、管理与质量

多年来，学校立足规范，精细管理，追求卓越，努力办百姓满意的教育，坚守素朴循真、求实固本的办学理念不动摇，坚持以质量立校，以“厚德”为校训，通过努力，形成了“文明、守纪、求真、创新”的校风，“严谨、朴实”的教风，“勤奋、上进”的学风。学生免试就近入学，学校均衡分班，不分重点班、快慢班、特长班、实验班等。

学校严格执行国家课程计划，开足开齐各类课程，积极开展各类丰富多彩的专题教育活动，学校严格落实每天1小时“阳光体育”活动，体育艺术“21”专项教育活动正常，学校打造以“高雅文山”为主题的校园文化，富有特色。学校现有校级社团3个，年级兴趣小组24个。学生学业合格率99%，学生参加国家体质健康测试合格率达92%，学生参加兴趣小组的达85.1%。

1、学生数减少，导致人均占地面积、生均图书量、人均计算机台数等上升。

2、今年调入新分配教师2人，导致教师结构略有变化。

因新校区正在建设中，目前学校重点工作是：

- 1、明确方向目标、落实责任。积极实施我们已初步形成的办学总体思路，积极争取上级部门和社会各界支持，紧紧依靠广大教职工，努力完成办学总体目标。与时俱进，进一步认真分析、研究确定学校办学理念、目标、方法等。
- 2、积极筹措资金，维护各项配套设施。加强对计算机、实验室、图书室和文体设备的使用和管理，更好地发挥它们在全面实施素质教育和培养学生个性特长方面的作用。更加突出校园环境的文化、教育氛围，突出以人为本、育人为目的、以美为基础的校园建设。
- 3、切实加强师资队伍建设，努力提高教师队伍的整体素质。坚持不懈地抓好师德教育，树立榜样，弘扬正气，不断扩大优秀教师队伍。

## 培训机构年度办学情况报告篇五

- 1、树立端正的办园理念，加强学习宣传，做到令行禁止。

我园积极组织全体教职工认真学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，办园目标和教学思路以《纲要》精神为指导，以五大领域为轴线，以素质教育为基础，秉承“寓教于乐”的教育理念；坚持“一切为了孩子”的办园宗旨；实现“面向全体幼儿，培养好奇、好问、好学、健康乐群、善于发现、勇于表达、全面和谐发展的有个性的接班人，为家长提供优质服务”的办园目标。

- 2、规范课程管理

按照《国家幼儿课程管理实施条例》，开齐学科，开足课时，教师能够按照课程标准进行授课，为幼小衔接奠定基础。

3、坚持科学的教育方式，深化科学保教，提高幼儿园教育质量。幼儿园在保教工作中以游戏为基本活动，注重活动和创造性游戏的开展。面向全体幼儿，采取保育与教育相结合的原则，采用启发诱导、正面教育等方法确保教学质量的稳步提升。重视家长工作，从不也不盲目迎合家长的要求，提前教授小学教育内容，而是通过家长会、家长开放日等多种形式，引导家长更新观念，实现家园共育。除此之外，我园明确要求，规范各班级教师的教学形式和内容，严禁在教学过程中出现提前教授小学教育内容的现象，不得以举办兴趣班、特长班和实验班为名进行各种提前学习和强化训练活动，不得给幼儿布置家庭作业。

### 1、创设充满童趣的生活、活动环境。

我园有完整的幼儿场所，设有符合标准、安全、规范的幼儿活动室。园舍结构规划合理、布局科学、功能齐全，富有童趣，能够满足幼儿生活与学习的各项活动需要。教师和幼儿一起利用废旧物品自制教玩具、布置环境，创设温馨舒适的生活环境，活动区内容丰富、材料充足的，使幼儿在玩中求发展。楼梯、走廊墙壁上，不仅展示了幼儿丰富多彩的生活，而且向家长宣传了幼儿园的教育理念。

### 2、营造温馨和谐的育人氛围

努力为幼儿创设良好的心理环境，让教师把自己融入环境之中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的教育环境展示于社会，优质的保育保教质量取信于家长。

我园按照国家收费标准进行收费，收费前向家长公示收费文件、收费许可证及不同类别幼儿园的收费标准。

总之，我园通过认真自查后，没有发现违规教学及保育教育“小学化”现象，无违规收费现象。