

2023年幼儿园小班传球教案反思 托班认识水果山楂教学反思(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班传球教案反思篇一

在生活中提到水果，人们就能想都吃水果，就能联想到水果的味道，在嘴里又酸又甜的味道真让人难忘，现在水果店里的水果样式有很多，还有从南方运来的水果，有的就连大人没见过。

现在的年代好了，人们都为家人的身体健康会买水果回家吃，逢年过节去看长辈，都会很孝顺的买一些稀有的.水果或对长辈身体有益的水果送过去，不像以前总吃应季的水果了。现在的孩子到水果店，家人要给他们卖水果吃，他们就会用手指着水果，我要这个还有那个，不会说水果的名字，会导致孩子吃过的水果都不知道叫什么，也不会看看水果长什么样，有什么特点，家长给孩子端来水果盘，孩子就知道吃，这样让孩子对很多水果都不认识，因为这些原因，我给孩子上了一节水果课，让孩子对水果有进一步的了解。

本课是认识水果《山楂》，山楂的副食产品在生活中的超市里都能看见，现在的孩子只知道吃，从来都不会好奇的问问，这节课我就打算从吃水果来引入幼儿的兴趣，从而了解所要认识的水果，在教学上用吃的引诱幼儿是一件很明智的选着，我不是在夸自己，孩子的年龄小对好吃的是经不起引诱的这也是很正常的，在教学的过程中，虽然反响的效果不错，经过我课后反思发现用吃的教学，也有必不可少的缺点，有的幼儿一心想吃到好吃的，也会导致心不用在听课上，让我发

现教学方式有在改进。

幼儿园小班传球教案反思篇二

公开课《水变甜了》这是一节科学活动，主要是要让幼儿通过观察发现糖、奶粉等在水里溶化化的现象，并能说出几种能够在水里熔化的东西。课前我为幼儿准备了一些糖和奶粉，为了让幼儿能够更好的观察到溶化的现象，特意还准备一只透明杯。

导入部分，我首先出示了白开水，请幼儿先观察，后品尝。大家对白开水的认识度很高，一下子就能分辨出来。通过品尝，能说出其味道“淡淡的”。

最后，进行总结，提升幼儿的认知经验。师：“糖、奶粉等能够溶化在水里，让没有味道的白开水变甜了，加入奶粉的水颜色还会变白。”接着，引导幼儿想想，还有哪些东西能够在水里溶化，并使水改变味道。启发幼儿回家后，请爸爸、妈妈一起观察和品尝。

幼儿园小班传球教案反思篇三

体育老师若能激发学生学习兴趣，学生便会主动去理解体育技术的环节，这是高效课堂的一个体现。本课以脚内侧传球为主要教学内容，以球操和快速跑练习作为辅助练习手段，目的是让学生掌握脚内侧传接球技术的同时也发展快速有氧跑能力。本节课课堂气氛轻松愉悦，教师的主导作用非常明显，先以球操调动学生的学习积极性，再以圆形作为课堂组织队形进行传接球练习，充分利用了球场的宽度进行教学，学生有充分的自主练习和发挥空间，教师没有大范围的集中学习，而是积极走动点拨、纠正指导，大大增加了学生练习的时间，在最后的体能发展部分，教师利用接力跑帮助学生

发展快速有氧能力。

本课教学组织过程流畅，各个环节过度自然，学习目标的指向清晰，教师端正的教态和学生的积极投入程度都让人为之一振，球操的设计是本课的亮点，结合足球充分进行了身体各部分各关节的拉伸和柔韧练习，特别是对腰部的热身部分很有新意。但是课堂中学生对所学技术的掌握程度不一，有个别学生脚触球的部位是用脚尖或跖骨部位而不是脚内侧部位，教师的纠错不够及时，这也与教师对以圆形队形列队的学生进行教学示范时，示范面的不足有关；教学过程中，教学组织方法如果可以再丰富些的话相信学生的.学习热情会更高，比如适当的采用运球接力、小范围传接球等练习；运动量也稍显不足，强密度均可以增加，最后的快速跑练习如果能结合球进行的话，能更好的彰显本节课的教学目标。

建议：1. 明确重难点，加强对技术细节的学习

2. 教师在发现错误的技术动作时应该及时纠错，避免错误动作意识深化

3. 丰富教学手段，激发学生主动学习意识

幼儿园小班传球教案反思篇四

本课设计的基本理念是“培养足球兴趣，发展快乐足球，推广校园足球”。课堂上以培养学生的足球兴趣为基础，同时根据学生间的个体差异与不同的技能，分层教学发展潜能。在教学的组织上教师努力做到“激发兴趣、精讲多练”，充分强调“将课堂还给学生”，发挥教师主导、学生主体作用，做到教学层次清楚，动作讲解简洁易懂，组织张弛有度，强度密度适中，给学生留有自主练习的时间和空间。

本课所选择的学习内容是脚内侧踢球，在众多足球技术中最容易学会，也是最常用的踢球方法。但学生之间，特别是男

女生之间差异较大，本课主要掌握脚内侧踢球的运动技能，在活动设计上，根据学生差异要求有所不同，满足不同需求，共同发展。

本课也有一些遗憾：

- 1、教师在语言讲解上没有做到精讲；
- 2、教师讲解时队伍的调动不及时也就是队伍站得比较散，教师的讲解显得很费力；
- 3、在游戏时，学生不遵守游戏规则时，教师没有及时指出或及时纠正。

本次课，大部分同学都掌握了脚内侧踢球的技术，并能应用于实际之中，效果很好。本次课既锻炼了跑的能力，又通过游戏比赛培养了同学们良好的体育道德和团结协作的精神。

幼儿园小班传球教案反思篇五

11月10日我参加了市教研室组织的“个性化课堂”教学活动，讲了一节五年级的足球课。课前对学生的情况进行了初步了解，因此，选择了一节《脚内侧传球》的复习课来进行教学。

在课的准备部分选择了慢跑结合专门性练习及足球操，充分的调动了学生的学习积极性。讲解示范过程中都比较顺利，但在学生的分组练习时却出现了情况，一个男生肚子疼，于是他就停止了练习蹲在了哪。我看到后马上走过去问他是怎么回事，他说：“老师我肚子疼。”我问他：“你能坚持吗？”。他点点头。我就开始继续组织练习。过来一会儿，和那个肚子疼一起练习的’小同伴大声的喊：“老师他肚子疼，没人和我练。”我当时有些恼火，可看到了孩子痛苦的表情，就让他到一边休息。将他的同伴安排在了另一个小组进行练

习。课堂中真是什么情况都会出现的，随时都对老师的机制进行着考验。就像这次我真没想到会在教学的竞赛课中出现这样的情况，还好这次我没有慌乱，顺利的把这节课讲完了。

幼儿园小班传球教案反思篇六

指导思想：

本次课以健康第一为指导思想，注重学生对足球基本技术的掌握与实践应用。充分强调学生的主体地位，积极调动学生游戏中的竞争意识，发挥骨干学生的模范带头作用，在班内形成一组组强而有力的学习团队。使学生在愉快、团结的学练氛围中激发对足球的强烈兴趣，享受练习、比赛带来的快乐。并从中培养学生的坚强意志，协作竞争意识和创新精神。

教材分析：

1. 教材内容：足球脚内侧传接球
2. 教学重点：支撑脚的站位和击球瞬间脚型的控制。培养学生的团结协作、相互帮助、共同探究学习的集体主义精神。
3. 教学难点：传球路线及力量的控制。

学情分析：

教学对象为高一年级足球选项课的新生，学生积极性较高，但是由于在义务教育阶段受到场地条件、器材和师资力量的限制，多数学生都没有亲身接触过这项运动。本次课是本期学生所学第二个技能。是本单元教学的第一次课，因此在教案设计上，以轻松快乐的课堂氛围来突出学生的“学”的主体地位。通过游戏和教师的引导，同学之间的合作探究，一定能顺利达成本次课的教学目标。

教学目标：

1. 认知目标：进一步理解脚内侧传接球的动作概念
2. 技能目标：巩固提高运球，初步掌握脚内侧传球的基本技术动作。
3. 情感目标：培养学生团结协作、坚强意志、胜不骄败不馁的优良品质。

教学方法：

教法：提问法、启发法、演示法、讲解法、指导法、激励法、游戏法、比赛法
学法：采用观察法、合作法、尝试法、体验法。

教学流程：

在活跃情绪启发兴趣阶段。首先围绕场地慢跑，在行进间跟随教师完成热身准备。然后通过”连环射门”游戏调动学生积极性，通过展示、启发、诱导引出本次课所学内容。

在合作探究阶段。首先以小组为单位分发刚刚大家一致认为效率最高的“脚内侧传球学习图片”。各小组在各自场地，进行自主合作探究学习。教师来回巡视，引导或帮助学生解决问题。其次集中展示，各小组学习成果，教师进行纠错与表扬。最后教师进行正确的示范及讲解。学生在次进行分组练习巩固提高，教师来回巡视。

在激发潜能培养兴趣阶段。完成游戏”连环射门”，展示各组学习成果，享受通过学习获得的快乐及成就感。最后通过提问让学生明白接球的重要性引出下次课内容。

在总结评价阶段。学生围绕教师跟谁教师一起做放松运动。

同时教师通过小结本课学练情况给予肯定与表扬，并提出意见和建议。学生在课后通过自评和互评，加深对本课学练印象，为下节课继续学习打下基础。

教学预计：

在“连环射门”游戏中，如果某位同学出现，连续踢不进球时。教师引导该组同学给他鼓励加油及射门方法的一些帮助。从而完成游戏。如果依然不能完成，可让该名同学后面的学生继续进行游戏。该名同学在原地，在同学们的帮助及鼓励下继续去完成游戏。直到游戏结束。

如果第一次进行“连环射门”游戏时，出现非常多的不能完成游戏的同学时。第二次进行游戏时，将规则改为规定时间内有多少同学能够完成这个游戏。

幼儿园小班传球教案反思篇七

本课选自江苏省小学体育教师用书《课程标准》水平二小足球体验合作单元的第二课时脚内侧传球，同时也是新颁《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》球类项目水平二中学习的内容。脚内侧传球是一项非常重要的足球技术，它的技术特点是脚与球的接触面积大，出球平稳而且准确，是众多足球技术中最常用、也最易掌握的一种踢球方法。通过小足球活动能够发展学生的奔跑、力量、灵敏、协调等能力，在克服困难的过程中，培养勇敢顽强的意志品质，建立自尊与自信，促进心理健康。

2. 学情分析

本课教学对象为水平二年龄段的学生，这个阶段的学生正处于身心发展的关键时期。这时的学生思维敏捷，观察、分析和动手能力都比较强，竞争意识也逐渐增强，同时在体能方面也正好处于一个上升期。学习“脚内侧传球”，对只有浅

显足球经验的水平二学生来说会面临相当大的难度，最主要来自于踢球时的脚型控制、触球部位是否准确以及脚对球的力量控制等等。综上所述，教学中要尽可能地创造条件让学生多接触球，熟悉球性，提供简单易行且活泼有趣的课堂组织形式，再结合足球热身教学和游戏竞赛的方式，来满足学生的需求，活跃课堂氛围，使之能在不知不觉中达成学习目标。

3. 教学流程

本课首先通过足球热身教学来进行导入，营造气氛和调动学生热情。在一系列游戏热身后在主教材教学中根据直观性教学原则，利用语言和示范来让学生明确部位。通过讲解示范，引导学生观察体验动作方法、要点，然后分步骤进行实践练习。在各环节的练习过程中不断让学生通过体验和观察加深动作的正确性。在主教材、游戏、体能练习和放松部分，均辅以教具和游戏竞赛相结合的方式将课串联起来，达到教学、游戏、竞赛、体能、放松有效的和谐统一。本课主要采取spark教学法、直观教学法、领会教学法、谈话启发法，分层递进法、游戏竞赛法等教法来提升学生的动作技能。利用自主练习法、合作探究法激发和调动学生的学习欲望和练习热情，引导学生相互观察、学习、分析、交流体验，共同提高。并通过用球、语言等多元评价方法来激励学生，以达成本次课的教学任务，实现本课的教学目标。

4. 安全提示

课前提示学生检查服装，有无锐尖物品。准备活动充分，尤其脚膝和踝关节等部位。

幼儿园小班传球教案反思篇八

足球是当今世界最受欢迎的体育运动之一，也是青少年非常喜欢的体育活动。随着近些年足球运动在学校的开展，学生

也有了较大的兴趣，渴求对于足球基本技术的掌握，足球课的开展也正解决了绝大部分学生基本技术缺乏的问题。学生为了能在足球运动中崭露头角，从而积极的参与到足球学习当中。本课以健康第一为指导思想，注重学生对足球基本技术的掌握与实践应用。尝试运用新的教学理念和教学方法，充分强调学生的主体地位，发挥学生的模仿能力和小组长的带头作用，开展自主练习，使学生在愉快、团结的学练氛围中激发对足球的强烈兴趣，感受练习，并从中培养学生的坚强意志，协作竞争意识和创新精神。我在整节课的教学设计中紧紧围绕“兴趣”来教学。在新授前让学生先进行游戏听指挥，通过游戏活动，提高学生上课的积极性和注意力，培养了学生对球感和对足球活动的兴趣，也改善脚对球的控制和掌握能力，进一步热身，同时活跃课堂气氛，为基本部分学习做好铺垫。

本节课在我的引导下进入徒手操活动，充分活动身体各关节为主教材打下基础，预防运动损伤，提高学生学习兴趣。接下来复习了上一节学习的内容，加强了学生的运球技术，并设置了障碍运球，让学生体验，用自己的好方法过障碍。发现好的动作，引出本节课的课题脚内侧传球。在我做示范时，我提出问题，让每一对学生观察我的每一个动作，小组讨论并回答，同学们观察的都比较认真，这样也充分发挥了学生的主体地位。

脚内侧传球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据学生的特点，我采用：

1、“模仿练习，先是无球的模仿练习。

2、接着是固定球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，大腿带动小腿的摆动方法。但是有些学生对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起；身体不会协调用力；脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。

3、我让学生两人一组，相互对照进行踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的站位和摆动腿的摆动动作。采用这些方法后，取得了很好的效果，我觉得对学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。我还进行了分层教学，技术不好的进行两人传球，有3米的距离增加到5-6米的距离练习，也可以两人之间加一个球门（小垫子当球门）了练习，如果这两项练习的都比较好了还可以运球绕标志杆射门练习，这样提高了学生的兴趣，也发展了学生的自信心。

本节课在对学生评价时，以运用激励的语言为主，在评价时以语言的准确性，使学生增强了自信心，也对自己的学习效果有一个明确的认识。本节课中通过学生的展示提高学生对自己、对他人评价的能力，让学生感知获得进步的喜悦，调整与改进学习活动。通过小组讨论，增强学生相互间的交流，有效培养了学生探究学习的能力和提高了学生基本技术的掌握。虽然比较好地完成了教学目标，但也存在着一些不足，个别学生活动不太积极，在传接球练习时，个别学生有散漫现象，不过后来的素质游戏仰卧传球蹦蹦跳中，解决了这些不足；再就是教学场地有点小，感觉有点活动不开。因此在以后教学时，应充分考虑学生的兴趣、学生的个体差异、合理设置教学场地等，不断变换教学方法来提高学生的学习积极性，有效提高个体能力，为校园足球的有序开展打下良好基础。

幼儿园小班传球教案反思篇九

根据体育和健康课程改革的要求，对于义务教育阶段来说，应该更加关注学生的健康发展和学生运动的愉悦感，从而养成良好的体育锻炼习惯，为形成终身体育锻炼的意识，打下良好的基础。本课强调学生的运动体验，突出学生学习的主体，强调学生的自主、合作、探究学习方式的形成，本次课力求靠近这些新的教学理念，大胆的将教与学融入学生的自主活动当中，寓教于练，寓教于乐。

坚持以“快乐体育”和“健康第一”为主导思想，遵循以身体练习为主要手段的体育教学原则，以学生发展为中心，使学生在宽松愉快的练习中获得知识和技能。为了实现这一教学理念，我在教学上设计了以小小世界杯足球赛为情景带入到课堂中，激发学生的兴趣，并使学生注意力集中在课堂上。在教学环境上，充分利用场地进行合理布局。在教学手段上，利用示范给学生建立直观的概念，利用讲解讲解加深印象，利用练习体会技术动作，利用点评发现问题。在能力培养方面，安排小比赛性质的. 游戏，培养学生团结协作能力，增强集体凝聚力。

二、教学背景分析

脚背内侧踢球是在体育与健康课程标准目标体系下所确定的小学球类教材内容之一。本人在水平二的学生已能较正确的进行脚背正面踢球的基础上，尝试进行安排脚背正面踢球练习并发展提高学生的身体素质。目的是进一步提高学生的足球能力和培养学生对体育与健康课的兴趣。让学生在欢乐的情境中自主、能动的学习。本课预计学生能积极参与活动，在游戏中掌握练习要点，在游戏中陶冶情操。

(一) 学情分析

三年级男女生在身体形态和体能上还没有出现很大的差异，生理上没有发生变化。但下肢力量不足，对动作的理解能力和动作的协调性比一、二年级时候有所提高。三年级学生在心理上具有一定的形象思维能力，能够进行判断和推理，思维水平总体来说较低，仍以具体形象思维为主。

脚背内侧踢球技术动作，由于学生整体下肢力量不足，经常出现踢球时动作不是很准确，稳定性差等问题。

(二) 教材分析

足球是学生十分喜欢的一种体育活动，也是学生日常生活必须具有的基本活动能力之一。它对锻炼和发展学生下肢力量、爆发力、协调性等都有着十分重要的作用。通过教学，培养学生足球的正确姿势，发展学生的下肢力量，以及身体协调性、灵敏性，培养学生遵守纪律、听从指挥、团结合作的良好作风和勇敢、克服困难的优良品质。

三、教学目标

（一）认知目标：通过创设教学情景，吸引学生积极参与到足球活动中来，并大胆展示自己。

（二）技能目标：知道脚背内侧踢球动作的方法，初步掌握踢球动作技能，比较准确地踢向目标。全班90%学生基本掌握脚背内侧踢球的方法。

（三）情感目标：在活动中充分表现自我，尝试运动带来的乐趣，体会成功的喜悦，增强自信。

四、组织与教法

根据本课目标，教学组织与教法的设计思想：

（一）重视体育知识和技术机能的传授，通过学习让学生有所收获。

（二）采用小组合作、分组练习的组织形式，根据学生足球能力的不同，通过学生之间比较和本课情景的代入，提高学生对本课的乐趣。

（三）重视保护帮助与安全意识的教育，在学习技术的同时，学会保护帮助和自我保护的能力。

五、教学方法

（一）教法

- 1、启发教学法
- 2、讲解示范法
- 3、游戏法
- 4、巡回指导法
- 5、分组练习法

（二）学法

- 1、尝试法
- 2、自我评价法
- 3、游戏法
- 4、观察比较法
- 5、模仿练习法

幼儿园小班传球教案反思篇十

一、教学指导思想：

本课以健康第一为指导思想，以阳光体育为主，注重学生对足球基本技术的掌握与实践应用。教师要充分强调学生的主体地位，关注学生的个体差异，全面提高学生的身体素质和心理素质水平，为学生的终身体育奠定基础。兴趣教学，使学生养成积极自觉锻炼的习惯和对足球的兴趣。

二、学情分析：

本次教学对象是八年级的学生，他们身体差异不同，有少数同学对足球有一定的反感。也不明白什么叫足球脚内侧传球。在本课教学中，教师要充分强调学生的主体地位，关注学生的个体差异，通过教师引导，师生互动，同学间的合作探究，努力促进学生达到教学目标。

三、教材分析：

本课教学内容是足球脚内侧传球，脚内侧传球是足球运动的基本技术，男生由于学习兴趣较高，掌握较快。而女生基础较弱且没有对足球的兴趣，所以先激发学生兴趣，然后采用课堂游戏、了解自己自身的不足和团队精神，练习、巩固三个教学方式，充分挖掘学生的学习能力。

四、教学目标：

- 1、认知目标：通过教学，使学生进一步理解脚内侧传球的动作概念。
- 2、技能目标：发展学生的身体素质，使75%的学生掌握足球脚内侧传球技术。
- 3、情感目标：培养学生相互合作，激发同学对足球的兴趣。

五、教学难点：

多数同学对足球知识较为薄弱，不理解什么叫做脚内侧传球，因此没有足够的‘兴趣学习和了解它。

六、教法与学法：

(1) 讲解示范法：

(2) 程序教学法：将动作分解为几步逐一进行最后完整练习。

(3) 兴趣教学法：如在游戏比赛中先让学生自己尝试，比赛时遇到困难后再启发引导学生运用正确方法。

七、教学过程：

根据以上教材分析，教学的重点与难点，以及教法与学法的确定。我把整个教学过程分成四个阶段组织实施。

1、课堂常规、准备活动：

(1) 绕操场半圈跑两圈。

(2) 体委领队做好准备活动。

2、学习脚内侧传球，转化兴趣。

(1) 原地脚内侧传接球。

两人用脚内侧夹球（让学生体会脚击球位置）脚内侧传接球。

(2) 转换方向练习脚内侧传球：

学生接球后停球传给另外一侧的同学。先用4个球，学生熟练后加球进去。

(3) 移动传接球

6人一个大组，两人间隔3米向前跑动传接球。到对面后将球传给另外两人以此循环。

八、老师点评：

评价在本堂课的练习中最有价值的动作，以肯定的态度给同学们一些赞扬，引导学生平时多注意观察，多动脑思考，培养自己的创新意识。