

# 最新八年级政治课工作计划 八年级工作计划(模板6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 八年级政治课工作计划篇一

八年级已经开学啦！来看看八年级的工作计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理关于八年级工作计划的资料，希望大家喜欢。

根据新颁布《初中语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合自己的教学工作实际，特制定如下系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

### 一、教材简析

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会20xx年初审订通过的《义务教育课程标准实验教科书语文八年级上册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水；综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：(1)立足学生实际(2)体现现代意识(3)弘扬人文精神(4)突出开放性(5)注重策略引导。

### 二、班级学生现状分析

通过七年级一学期的教学，从整体来看，这两个班级的学生大

多数同学爱好语文学习，好的习惯(课堂听讲, 记笔记, 发言提问)正在逐步养成, 学习兴趣和学习态度也有了明显的转变, 语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。有十分之一的同学语文基础较好, 语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差, 成绩仍然不理想, 主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容, 不敢大胆表述自己的观点, 写文章词不达意, 材料成旧, 抓不住要领, 对语文学习兴趣不是十分浓厚。

### 三、教学目标

1、德育渗透：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的氛围，打下基础。

2、学习目标：课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

要注意说明的顺序和方法;默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意,然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精荚的语言,并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书,整体感知内容大意。在反复诵读中,了解借景抒情的写法,体会作品的语言特色。

#### 四、教学措施

1、本学期的重点放在基础较差学生身上,做好转差促优的工作,提高优等生的水平,带动中等生,鼓励后进生,尽量缩小差距,使其与优秀的距离有所接近。

2、课堂结构和时间的把握需进一步提高,向单位时间要产量。

3、引导学生把知识系统化,比如古诗词,可按作者、按类别、按主题分别进行分类,形成经纬交织的网络。

4、根据农村中学的实际情况,在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。

5、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯,并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键词句进行圈点句画;养成勤查字典的习惯,尽量减少对老师的依赖心理等。

6、语文学习重在积累。因此,平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时,要求学生尽可能多接触一些课外读物,多关心一些时事,多看一些报纸杂志、时文,以拓展学生的眼界。

7、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

8、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

9、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

10、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。作业的布置和批改要有所区别,要因人而异,充分照顾到不同学生的特点。

## 五、本学期个人提高计划

### 1、业务提高计划

(1)定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2)写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3)上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4)课堂结构要严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5)黑板上的板书要字字珠玑，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

### 2、计划阅读书目

## 六、科研课题

《培养学生的阅读能力》具体方式如下：

### 1、充分预习，整体感知。

先把文章读通，解决不懂的或不认识的字词。然后再根据文章的体裁，抓住文章的主要要素，比如时间、地点、人物、事件等，用简洁的语言概括文章的主要内容。并在初读中提出不懂的问题并思考，在课上交流、汇报。

### 2、读懂文章，整体分析。

从整体着眼，抓住文章中节与节、段与段之间的联系，弄清全篇文章的脉络，理清文章的整个思路，明确文章的主要线索，综观全篇文章，在掌握分段依据的基础上再去划分层次，并分清重点部分的小层次，知道每一段、每一层主要讲了什么。

### 3、读深文章，整体领悟。

让学生选择自己感受最深的语句，读读、想想、画画、演演，运用多种感官，体会文章所表达的情感，与课文情感产生共鸣。也可以让学生谈谈自己从中读懂什么，明白了什么。可以让学生自己抓住重点词句、段落体会为什么文章要这样写？这样写好在哪里？或者是文章为什么要这样命题？为什么这样开头、结尾？从而领悟作者的写作目的，进而掌握文章的中心思想。

### 4、熟读文章，整体鉴赏。

通过“细对比，品词句”，从整体着眼，看清文章围绕主题都采用了哪些表现手法以及文章是如何遣词造句，谋篇布局的。每一篇文章都有它不同于其他文章的个性，通过概括特

点对文章进行整体回顾，进而消化吸收，也为今后的写作做好充分的铺垫。

## 5、积累运用。

结合语境的积累，结合情感的积累才易于被内化。阅读教学是促进语言材料内化的途径。因此，文章讲完后，我让学生选择自己喜欢的片段，有感情地朗读或背诵，释放情感，在读中明意，读中感悟，读中吸收，并把好词、好句、好段摘录在“摘录笔记”中，积累下来，日积月累，词汇丰富了，写出的文章也就充实了。

以上几点是本人在本学期所制定的工作计划，如有不妥之处，敬请各位领导指正，以便我更好的提高自己，完善自己。

在20xx——20xx学年度，我继续担任八年级的年级组长工作。年级组长是年级工作的负责人，在年级中具有承上启下，上传下达的作用。为了搞好本年级的各项教育教学活动，我特此作以下计划：

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

## 八年级政治课工作计划篇二

全面贯彻美术新课程标准，实施素质教育，注重美术学科的特点，寓德育于美术课堂教学之中，更新教学手段，大力推行尝试教学法，挖掘丰富的课程资源，激发学生学习美术的兴趣，提高课堂效率。

通过一年的美术课学习，学生能够运用美术基础知识，基本技能分析美术作品，同时在美术活动中不墨守成规，敢于创新，通过探讨各种不同的艺术表现手法及创作方式，表现自己的审美感受。但是由于学生的基础差、起步慢，我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不同而采用多种训练方法，尽能使他们感觉到在快乐的玩耍中掌握技术和技能。

美术在实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育中，承担着对学生进行审美教育和培养学生的美术知识及初步的美术技能的任务。它的特点和功能决定了它具有激发和强化人的创造冲动，培养和发展人的审美直觉和想象力的独特作用。本学期美术课本着重教学过程的情趣性、表现活动的自由性和评价标准的多样性的原则，提供创造活动最适宜的环境。在美术教学活动中，培养学生艺术创造能力是作为本学科重要的内容和目标。

与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

- 1、在教学过程中适当渗入德育，美育方面的理念。使学生在德育的基础上加强对美育各方面的认识，并逐步培养学生的美育方面的素质，在同一时期平衡发展，相互促进。

- 2、根据学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。学生在接纳新知识的同时能于所学知识连接起来，并能融会贯通。在新旧知识的支持下对所学知识做到更深层的理解和顿悟。

3、提高学生对生活、自然以及美术作品的观察能力、审美能力、鉴赏能力。学生们在实践中，在生活中学习，逐步培养学生的动眼、动脑、动手的能力，逐步提高学生对美的认知能力，培养学生的审美素质。

第一课2课时

第二课2课时

第三课2课时

第四课2课时

第五课2课时

第六课2课时

第七课2课时

美术作品概览 1课时

## 八年级政治课工作计划篇三

根据学校工作计划安排，结合年级组的工作目标，以魏书生教育思想为指导，以“培养学生习惯”为重点，以“提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人”为导向，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性，2011年八年级工作计划。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的八年级教师队伍。

一、指导思想随着基础教育课程改革的步步深入，中小学教育改革聚焦于以下两个要点：一是教师的专业发展至关重要，因为任何教育改革的成败皆取决于教师；二是改革最终要发

生在（或回归到）课堂上，因为课堂教学是实施素质教育和推进课程改革的主渠道。

（一）开展班团队主题活动，扎实推进德育工作

1. 开展“做文明人”主题活动目的：通过开展“做文明人”主题活动，对同学们进行思想道德素质、行为规范教育，从而引导青少年的健康成长，提高学生的文明程度。内容：开展“学生生活和习惯养成教育”、“守纪律从自己做起”、“向粗野告别，迎礼貌回家”等主题活动，工作计划《2011年八年级工作计划》。
2. 开展“三做”活动目的：让学生明确自身的权利和义务，了解肩负的社会责任，培养良好的劳动态度、劳动习惯和生活自理能力。内容：自己的事自己做；家里的事帮着做；集体的事主动做；宿舍是我家，点滴小事从我自己做起。
3. 开展爱校爱班活动目的：让学生了解五中的历史，培养爱校情怀，增强“做一中人”的自豪感。内容：开展主题班团队活动——“如何有效的学习”、“为班集体增光添彩”、“我是这样做的”。
4. 开展读好书活动目的：培养良好的读书习惯，把学生的课余时间迁移到读好书上来。内容：每位学生本期读四本好书，写出读书笔记及心得，每生在班上作演讲一次以上。

5. 开展感恩教育活动目的：培养学生的感恩情怀，让学生从小养成知恩图报的意识。内容：开展“我给父母做的一件事”“关爱他人、奉献社会”活动。

1. 初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制“分化”与“散化”。

2. 积极有效地与家长进行沟通，利用家长会进行家庭教育指导，进行学习型家庭建设的辅导，建立稳定高校的家校联系制度。

（四）加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势，提高教学效率；同时还要充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的

轨道。

## 八年级政治课工作计划篇四

王雅

本学期我的工作计划如下：

### 一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

### 三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

#### 四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取八（9）班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

## 八年级政治课工作计划篇五

积极开展学生课外体育活动，组建各项目运动队，参加区体育大联赛活动

八中上半年音、美、体教研组工作计划

### 一、指导思想

以艺术求美的教学理念指导我组的各项教学工作，积极贯彻学校体育工作条例，推动学校各项体育工作，通过我们的工作再现市八亮点。

### 二、主要工作目标

认真学习，积极钻研提高我们的教学能力，课堂教学的效率和水平，提高我校传统体育运动水平。

### 三、主要工作

1、认真学习积极参加校区各项进修活动，提高教研组各备课组活动质量。

2、认真落实学校体育工作条例，抓好学校体育常规工作难点--广播操。积极开展学生课外体育活动，组建各项目运动队，参加区体育大联赛活动，抓好市区传统队管理训练工作，以及传统体育项目申报工作，提高运动水平力争取得更好成绩。

3、安排3-4次组内及校内展示课，加强课堂常规教学，拓展教学内容，积极评议提高每位教师的执教能力。

4、积极配合区教研室体能测试调研工作，做好各年级体能测试数据。同时做好高三毕业健康合格表的填写工作。

5、积极配合学校工会开展各项体育活动。

z市第八中学音、美、体教研组

## 八年级政治课工作计划篇六

新的一学年开始了，在过去的一个学年中，七(15)班在各位老师的关心和指导下，取得了较大的发展。新的学期，八(15)班将在原有的基础上，开展一些创造性的活动，使整个班级健康发展，新学期之初，特制定如下工作计划：

总体目标：以班级文化的建设为契机，通过班级文化的布置，学习气氛的营造、凝聚力的强化等一系列工作的开展，创建一个富有特色的八（15）班。

1、以人为本，培养学生良好的行为习惯教育学生争做文明的一中学生。

2、营造一个安静、竞争的学习环境，让班级形成浓厚的学习氛围。注意班级学风建设，培养学生的学习兴趣，注重学法指导，提高学习效率。教会学生有效的学习方法，让学生养成良好的学习习惯。

3、建设良好班风，建设完善的班级管理制度，挖掘班级各力量，提高班级整体水平。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。

4、由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。

5、认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一。

### （一）班级常规管理

1、加强班级干部队伍的培养，发挥班干的小助手作用。第一周召开班委会议，明确具体分工，团结协作，使班委工作在新学期更好地开展。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

4、开展班级纪律、卫生、作业检查值日制度。

5、继续做好“后进生”转化工作，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

6、继续完善《心灵对话本》，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

10、结合学校班会安排，适时开展各种专题班会。

## （二）班级文化建设

1、引导学生积极参与“温馨教室”的创建。

（1）美化教室环境，陶冶学生情操。教室是学生生活、学习、生活、交际的主要场所，是老师授业、育人的阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育，另外优美的教室环境还可以增强班级的向心力、凝聚力。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置。

（2）优化人际关系，凝聚班级力量。人际环境是一种高级形式的班级文化，良好的人际环境能使人心旷神怡。人际关系是以人的情感与心理的沟通为基础的，所以班集体管理说到底是人心的管理。如果一个班级在师生、生生之间能相互理解、团结、帮助甚至能平等地友好相处，那么就能使班级形成了一股齐心协力、积极进取、奋发向上的良好班风，产生强大的凝聚力。

（3）强化学习风气，增强竞争意识。良好的学习风气是评定一个班的班级文化建设的重要体现。良好的学风会促进班级的德育工作。它不仅制约着学生个体行为的方式和习惯，而且左右着学生品德的发展方向，从而对学生的品德形成和言行起着潜移默化的影响。学生都有强烈的争强好胜心，人人都想成为强者，渴望成功。

（4）开展集体活动，深化班级精神。班集体活动是德育的重要载体和课堂教育的必要补充，也是班级文化建设的重要内容。绚丽多彩的班集体活动，能更好地引导人、陶冶人

的。健康有益的班级活动内容丰富，形式多种多样，有主题班会活动、文体活动、社会实践活动，通过这些活动，每个学生都有机会表现和发挥自己的才能，让学生在活动中体验、感悟、发展，从而增强他们不断进取的自信心，促进学生积极参与班级管理，深化奋发向上、团结拼搏的班级精神。

2、认真办好班级黑板报，及时反映班级风貌。

八（15）班虽然教学秩序稳定，但仍存在着一些小的问题，在学习方面更要提高，在教育和班级管理过程更应当促进学生树立信心，鼓足勇气，开动脑筋，以更好地提升班级发展水平。