

# 最新社会实践和社区服务活动记录表打扫卫生 社会实践活动社区服务报告(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 社会实践和社区服务活动记录表打扫卫生篇一

同时为响应省团委、校团委关于“大学生暑期„三下乡“活动”的倡议：鼓励大学生主动投入社会，把书本知识与实践活动结合起来，学以致用，让学生早日认识社会，熟悉社会的运行章程，接受社会实践活动的考验，在社会实践中经风雨、受教育、长才干，树立正确的世界观、人生观和价值观，全面提高大学生的综合素质。我院团委组织一支三下乡服务队到北亭村开展大学生社会实践活动，我们将全力打造“践行科学发展观，青春献北亭，服务新农村”这一主题，同时将科学发展观这一思想带到乡里去！

这个暑假我们体科院团委1支队到北亭村开展维持五天的下乡活动。在这五天里，我们全体队员以一颗赤诚的心胜利地完成了本次活动的任务。我们此行的主要任务有五个：一是宣传，宣传内容涉及，亚运知识普及，建国六十周年等主题宣传活动；二是调研，调查居民对广州将举办的20xx年的亚运会的关注度；三是探访五保户、老党员、老教师；四是举行“健康一条街”免费体制测量活动，为居民服务；五是举行主题文艺晚会，丰富当地居民的业余生活，促进双方的文化交流。根据实际情况，为村民送上的服务。

根据我院的专业特点开展相关的益民服务活动，在这短短的

五天中，我们开展如下几项工作，现总结这五天活动开展的情况：

一、专业知识过硬，无私奉献，诚心诚意服务至上是我们取得成功的关键。

7月20—21号是我们社区服务开展活动的前两天，队员们热情高涨、摩拳擦掌、跃跃欲试，我们这一天的任务是开展对“居民对广州亚运关注程度”的调研活动。试席卷中国沿海地区的“莫拉菲”刚离开，天气马上恢复夏天应有的炎热。顶着炎炎夏日，华南师范大学体科院社区服务队在北亭村开展了主题为“居民对广州亚运关注程度”的调研活动并为村民送上惠民好消息。

7月22号，是我们社区服务第三天。被誉为“520xx年一遇”的罕见日全食今日(7月22日)8时至11时在全国范围陆续登场，同日，华南师范大学体科院社区服务队携带夏日佳果探访北亭村老党员、老教师、五保户以表心意。为了响应本次大学生三下乡的“践行科学发展观，青春献北亭，服务新农村”主题，服务队特意带上夏日佳果探访北亭村的老党员和五保户人家。14点30分左右，服务队队员开始了探访的步伐。首先探访的是行动不便的五保户人家，接下来是五位年纪都76岁的老党员以及老教师。亲手送上表达服务队心意的佳果后，通讯员开始了对老党员的访问。从大跃进，人民公社化到已经进行了三十年有余的改革开放，到去年的奥运，近几年大家都关注的中国台湾问题，小康社会的水平问题……从老党员昨天的点滴到眼前的现状，如此的详谈，既让通讯员加深对历史的了解——由老一辈的口中体会到现在生活的来之不易，还有改革开放为社会带来实质性的变化；又让队员们认识到建国60周年以来，国家都在不断探索着复兴中华民族的道路。

我们暑期下乡服务队针对自己学院的专业特色，

7月23号于北亭村市场旁边举办了体质测量和“缤纷7月，放飞青春激情”主题晚会两大特色服务。惠民信息落到实处，三下乡服务名副其实。

由于活动前两天充足的宣传工作，以及服务队队员的实践经验，还要得益于北亭村村民的支持，体质测量在早上8点钟正式开始。不少获知活动消息的村民携带一家老小前来活动现场，为自己的身体情况做一个基本的了解。为了让更多的村民得到服务队的义务服务，体质测量活动的同时，宣传工作也继续进行，使通知时遗漏的群众也参与到这次的社区服务中来。村民积极参与，服务队员热情服务，可见华南师范大学体育科学学院暑期下乡服务队组织的体质测量活动取得圆满成功。接受通讯员采访的梁大姐说：“这样的活动好啊，不用交钱都能做检查。现在的大学生服务态度好，希望以后多组织这样的活动。”体质测量活动持续到早上约11点才真正结束。参与这次的体质测量的村民主要是中老年人，其中老年人对血压的测量zui关注。为了方便老年人排队，服务队特意借用村委会的椅子供他们排队休息。

晚上8点，服务队精心准备的

“缤纷7月，放飞青春激情”主题晚会拉开帷幕。结束早上体质测量活动后，服务队马上投入到主题晚会的会场布置工作。从下午3点多到晚上7点多，服务队不做任何休息的利用幕布、彩带、气球、彩绳等装饰到会场、8点正晚会正式开始。傍晚时分村民陆续进场，到晚会开始时已聚集两百多人，可见晚会吸引村里很多群众的眼光。晚会首先以歌曲《美丽心情》祝愿村民以后的日子都能拥有美好的心情，然后精彩的搏击操、运动走秀、魔术表演、动感啦啦操等精彩的节目陆续登场，掀起一波又一波的高潮。晚会期间的有奖问答环节深受孩子们的喜爱□zui后，晚会以及这次到北亭村调研服务以

《同一首歌》划上完美的句号。会后村民对节目的内容赞不绝口，纷纷表示对服务队的感谢还有对下次的下乡服务的期待。

随着体质测量和主题晚会的结束，华南师范大学体育科学学院暑期下乡服务已经接近尾声。看着村民满意的笑脸，身上的汗水似乎也就有了他们的价值，特色服务，情动北亭！真切希望这次的服务能让多数村民得到帮助和快乐。

7月24号队员们一并来到北亭村委办公室，汇报下乡工作，听取了梁村长对我们活动的反馈和评价，并赠送了锦旗，感谢北亭村委的大力支持。

## 二各司其职，实践中成长

在活动进行的过程中，队伍在团委书记陈璐老师的指导的带领下，精诚团结，分工协作，与队员们一起在食堂同桌吃饭，一起开会，一起工作，并亲自带队参与各项工作。队员们在指导老师的指导下，学会了如何去和村民沟通，以及怎样结合本专业特点开展相关的活动。在整个下乡过程中队员们受益匪浅，获益良多。既可以提高自己的实践能力，又可以更好的为村民服务。

## 三、重视宣传，丰富手段，树立我院下乡服务队形象

本队实践活动虽是因原定下乡地点有甲流而临时调整在北亭村，但队员们并没有气馁。从与北亭村委商讨到修改活动内容只有一天的时间，活动得以成功离不开北亭村委和村民的大力支持。三下乡作为一个团队，一个组织，宣传工作是重中之重。在准备前期，由于时间紧迫，我们对宣传工作进行了分配。大家都各司其职，很好的完成了工作。为我们接下来的活动打下了良好的基础。在宣传过程中大家都发挥了很强的团队协作精神，各施绝活。

以上是本次三下乡实践活动的总结。经过这次活动，我们相信全体队员在吃苦耐劳、团结合作、分析问题、解决问题等方面有了明显的进步。

## 社会实践和社区服务活动记录表打扫卫生篇二

这次社区服务活动，使我增强了社会责任感和使命感，我也学到了一些处理问题的技巧，与人沟通的技巧，受益匪浅。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。这次的活动让我觉得自己是另一个雷锋。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我們形成好逸恶劳的坏习惯。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。

对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。社区服务不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 社会实践和社区服务活动记录表打扫卫生篇三

今天下午，我和几名原来的小学同学，在我的小区——xx□开展了社区义务劳动，一共有5名同学参加，活动内容分为3项，活动内容如下：

1. 为社区居民发放报纸，或许我们每天从信箱中拿到所订阅的报纸，不曾尝试过自己去发报纸的感觉，厚厚一叠的报纸，要一份一份的送到不同居民楼，每个信箱中去，虽然不是很难，但是真的做起来还是需要认真和耐心的，我和同学们很细心认真的完成了这项工作，证明了自己是一名优秀高中生，不辱使命！
2. 对社区进行一定范围内的打扫，分二组，一组负责清扫街道，清扫街道这样的任务当然难不到我们的同学，他们互相配合，在不怕苦，不怕累，不怕脏的精神作用下，他们很出色的完成了这项工作。经过同学们清扫过的街道，显得特别的干净，整洁！另外一组同学负责，清理社区草坪上有的垃圾、杂物。经过同学们的辛勤劳动，使社区草坪上的环境明显得到改善，一眼望去，一片绿色。
3. 服务孤老，帮孤寡老人做家务，卖掉废报纸后买水果等等。

我认为这次活动是我和同学们的团队精神和文明素质的体现，做为一名学生，我应该到培养自己的精神文明程度，这一点对于我们高中生来说是更有必要的。通过这样一种活动的方式我们的文明素质得到了很好的体现和发扬的机会。有了一个很好的开始我们一定会在以后的社区活动中再接再厉，争

取一个别一个做的更好!

希望从以后我们能坚持不懈，继续努力，真正地能体会到作为中学生该履行的义务和责任，真正地为他人服务，为社会多做贡献!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 社会实践和社区服务活动记录表打扫卫生篇四

有幸成为农村政策宣讲团的一名成员参加了安徽大学大学生“三下乡”暑期社会实践活动。经过这次实践活动，我收获很大，主要有以下几点：

一、良好的团队以及队员团结合作的团队精神是完成一项工作必不可少的前提条件。

在前期准备工作中，面对纷繁复杂的与农村相关的政策文件，我们团队成员根据自己的能力，进行了合理的分工，充分发挥自身的优势，顺利的完成了前期的工作。为此次活动的顺利的完成奠定了坚实的基础。由于大家多是第一次参加“三下乡”活动，经验不足，在开展具体工作时，不但要开展政

策的宣讲、咨询、解疑，还要与当地的乡镇领导、农民朋友开座谈会、进行入户调查等多项工作，大家显得有些力不从心。但是大家并没有退却，而是发挥团结合作，互相学习，互相帮助的精神，各司其职，各尽其能，全身心的投入到自己的工作中。在这种和谐的氛围中，我们顺利的完成了此次社会实践活动。从这次活动中，我更加深刻的体会到了团队的力量及团队的重要性。

## 二、社会责任感是我们当代大学生必须具备的素质。

这次活动，我深入了农村，接触了我国社会中人数最多，而且最苦、最穷的一个阶层，对我的震撼很大，同时也感到了肩上的担子更重了。随着我国经济、社会的不断进步发展，农民的生活水平有了一定的提高。但是，农民的生活依然很苦，生活环境很差。在当地听到农民经常提到“三不通”，即“路不通，水不通，电不通”。就是说与农民生活息息相关的道路、水、电都不能得到切实的保障，由此可见农民的生活之苦，也可以看到要解决“三农”问题，真正的富民增收，提高农民的生活水平，任重而道远。虽然，通过这次活动，我们也为农民朋友作出了一些贡献，但这是远远不够的，这就要求我们无论是现在还是工作了，要关注我国的热点，关注制约我国发展的问题，尽自己所能，为国家的发展作出自己的贡献。作为一名当代的大学生，作为一名青年，要深入调查研究，全面的了解我国的现状，增强自身的社会责任感，为国家、为社会、为人民尽一份自己的微薄之力。做一个无愧于国家、无愧于人民的青年。

## 三、通过参加这次社会实践活动，我也发现了自身的许多不足之处。

比如：专业知识的欠缺，人际交往能力、处事应变能力等方面的不足，也为以前不了解实际情况，不进行实地的调查研究而乱下结论的行为感到汗颜。这些不足，我将会努力的克服，培养各方面的能力，提高自身的综合素质，争取自己进



一步更好的发展。

我认为，在这个充满激烈竞争的社会，需要学习的东西不光停留在书本，生活在现实中就应将自己摆在适当的位置，正确公平的估计自己，把今天当成一个新的起点，从头开始，过去的就让他过去。

我总喜欢挑战一些新鲜事物，因为只有选择有价值有意义的事，勇敢的去尝试，才能不断发现自己的不足，只有不断学习，才能努力赶上。优胜略汰是社会进步的法则，超越压力，战胜自我是我人生的奋斗目标，工作面前，我积极肯干，认真负责，喜欢在乐观中进取，用微笑面对人生。我最喜欢的一句格言：“从成功里得到自信和快乐，从自信里得到快乐和成功，从快乐里得到成功和自信。”

虽然自己资质平平，卑微鄙俗，成长的历程艰难险阻，但我相信，带着微笑，不懈的努力，定能战胜一切！

今年暑假我参加了社会实践活动，虽然一个月的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践，使我有了些关于社会基层建设的心得体会。

## **社会实践和社区服务活动记录表打扫卫生篇五**

4、开展社会调查活动。

七、活动效果：

(一)、服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们

关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，增强服务意识和责任感。

## (二)、走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。

## (三)、珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

## (四)、关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有

关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

## (五)、善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

## 八、活动小结：

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高小学生的综合素质。政教处、团委泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。学校政教处每次组织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级都十分重视，精心准备，制订活动方案。各班同学人人参与，并达到了预期效果。

1. 学生寒假社会实践活动心得体会
2. 中学生社会实践活动总结
3. 20小学生寒假社会实践活动总结

4. 学校寒假社会实践活动总结

5. 小学2016年寒假社会实践活动总结

6. 2016学生寒假社会实践活动总结

## 社会实践和社区服务活动记录表打扫卫生篇六

我校自开展“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动以来，学校教师和学生积极的响应，经过近一年的活动的开展，学生从自身提高了很多，通过这次活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育、尊老爱幼的教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。为及时总结经验，将社区教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现将这次活动简要总结如下：

让学生参与社会、社区服务和社会实践活动是加强青少年学生思想政治教育，引导青少年学生健康成长成才的一项重要举措。社区服务和社会实践活动的开展，为学生接触社会提供了机会，有利于激发青少年学生奋发有力的主动性、积极性和创造性，有利于增强青少年学生建设祖国，振兴中华的使命感、责任感和紧迫感；有利于帮助青少年学生树立正确的人生观、价值观、世界观、这是学校领导班子的共识。为此，学校学校校长专门召开了有关人员会议，为社区服务和社会实践活动做了部署，对相关活动做了周密安排和精心组织，结合我校自身特点和各年段学生的实际情况，制定了内容详实、可操作性极强的活动方案。并召开指导老师和年级组长、班主任会议，统一思想，提高认识，提出具体要求。

1、大力宣传道德规范、文明礼仪、社会公德，积极做好市民文明行为劝导工作。

2、制止乱丢垃圾、乱吐口水、乱停车辆、乱讲脏话、乱闯红灯、损坏公共财物、占道经营等不文明行为。

3、清捡路面、绿化带垃圾，纠正非机动车辆乱停乱放行为。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

4、帮助孤寡老人。通过到五保户送温暖，真情回报社会。学生在为孤寡老人的服务中，感受到他们生活的艰难，了解和认识老人，听老人谈人生经验和做人的道理，通过自己的劳动改善了敬老院的卫生环境，培养学生爱劳动的技能和习惯。受到了深刻的教育。

5、在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强小区居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

总之，我校的这次社区服务和志愿者活动，真正做到了主题突出，组织有力，特色鲜明，成绩显著，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做

出自己的贡献!

关于社会实践活动总结

暑假假期社会实践活动总结

关爱老人社会实践活动总结

清明节社会实践活动总结

大学生暑期社区服务社会实践心得体会

## 社会实践和社区服务活动记录表打扫卫生篇七

五天的劳动，既漫长又短暂，但当服务结束的时候，我的心里却有一丝的不舍。我生活在这个小区里，小区为我提供多彩舒适的居住环境，而在这之前我几乎从未想过为我的小区做点什么。

是这次社区服务的作业提醒了我，身为小区中的一分子，我有义务为小区服务。身为社会的一分子，我更有义务为社会服务!

社区服务使我更好的融入社会，更加热爱生活，我想我不会停止自己的服务的!

## 社会实践和社区服务活动记录表打扫卫生篇八

第一部分活动设计

一、课题的提出的`背景

综合实践活动课程是国家规定、地方指导、学校开发和实施的必修课程，是一种基于学生的直接体验，密切联系学生生

活和社会，体现对知识的综合运用的实践性课程。在实施综合实践活动课程特别是社会实践、社区服务活动时，应结合学生及当地实际，根据课程原则，科学确定本课程的内容总体框架，在此框架下实施相关的主题活动内容，保证课程的顺利实施，达成预期目标。

二、设计目标我希望我们作为新青年要好好把握自己的学习时间和命

运，不仅是为了我们自己过上幸福的生活而努力，同时也是为我们的父母和儿女创造优越的生活条件。因此，我们一起努力吧！尽全力去奋斗，以避免今后怨天尤人。

三、活动准备：

1、帮助空巢老人的生活，调查空巢老人社会生活，来呼吁更多的人帮助弱者。2、生活中有许许多多的人需要社会的帮助，例如，孤儿，贫困学生，贫困家庭等，但有一类人更需要社会的帮助，那就是空巢老人。

活动安排

活动实施

第一阶段：开题活动（包括设计研究方案，确立活动方式）

第二阶段：实践活动（社会调查空巢老人、写体会、倡导关爱空巢老人）

第三阶段：交流评价活动（根据小组初步整理出来的成果，小组之间相互交流、评价。促进成果的进一步完善）

第四阶段：完成总结（有小组汇报情况，并根据自己在活动中写出自己的体会和收货）

## 第二部分活动与实施

### 四、活动过程

（一）第一阶段：第一阶段：开题活动，确立课题探索研究方法搜集信息整理资料

活动主题：关于空巢老人的社会生活

活动：寒暑假期间

活动地点：永城市

活动内容：帮助空巢老人的生活，调查空巢老人社会生活，来呼吁更多的人帮助弱者。

调查方法：探问，实地调查，道听途说等等。

实践人员：生活中有许许多多的人需要社会的帮助，例如，孤儿，贫困学生，贫困家庭等，但有一类人更需要社会的帮助，那就是空巢老人。

上根本就没鬼，却仍然存在于老一辈的记忆中，他(她)们总是承受着别人和自己意识的折磨。因此我们更应该关注一些空巢老人的生活，以减少他(她)们一些心理和精神上的压力，让他(她)们心理和精神上都能得到一些慰藉。

作为当代中学生，我们有着为人民服务的理想，因而我们应该多帮助这些老人。我们很多大学生一到大学就加入了青年志愿者协会，但每次活动明额有限，我们很难得到一次历练的机会，我们何不放开视野观望周围需要帮助的人，其实做好事处处可以做，何必只等着上面吩咐任务，只要我们本着为人民服务的理想，我们历练的机会很多，就像谈到空巢老人，他(她)们如果可以得到你的帮助，他(她)会多么的感动。



## 社会实践和社区服务活动记录表打扫卫生篇九

通过社区服务活动，整合了社会各方力量，配合学校做好学生的教育管理工作，使学校对学生的教育管理进一步得到延伸，进一步完善了学校的常规管理监督网络机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“港中弟子”的风采。

全体小学生。

1、各年级以班级为单位分成若干活动小组，选出组长，走进社区，开展社区服务活动。

各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展社区服务活动。由学校联系活动单位，制定活动计划，在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

假期及双休日。

1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展植绿护绿、清洁街道、拾捡垃圾等活动。

2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。

3、发扬助人精神，在敬老院开展敬老爱幼活动活动。

4、开展社会调查活动。

### （一）服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，增强服务意识和责任感。

### （二）走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。

### （三）珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

#### （四）关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

#### （五）善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高小学生的综合素质。政教处、团委泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。学校政教处每次组织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级都十分重视，精心准备，制订活动方案。各班同学人人参与，并达到了预期效果。

# 社会实践和社区服务活动记录表打扫卫生篇十

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的，就像服务社区一样。下面是小编收集的小学生社区服务社会实践活动总结，欢迎阅读。

通过社区服务活动，整合了社会各方力量，配合学校做好学生的教育管理工作，使学校对学生的教育管理进一步得到延伸，进一步完善了学校的常规管理监督网络机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“港中弟子”的风采。

全体小学生。

1、各年级以班级为单位分成若干活动小组，选出组长，走进社区，开展社区服务活动。

各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展社区服务活动。由学校联系活动单位，制定活动计划，在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

假期及双休日。

1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展植绿护绿、清洁街道、拾捡垃圾等活动。

2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。

3、发扬助人精神，在敬老院开展敬老爱幼活动活动。

4、开展社会调查活动。

### （一）服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，增强服务意识和责任感。

### （二）走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。

### （三）珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种

影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

#### （四）关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

#### （五）善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高小学生的综合素质。政教处、团委泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，

为社区志愿服务持续发展提供有力保障。学校政教处每次组织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级都十分重视，精心准备，制订活动方案。各班同学人人参与，并达到了预期效果。

我校自开展“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动以来，学校教师和学生积极的响应，经过近一年的活动的开展，学生从自身提高了很多，通过这次活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育、尊老爱幼的教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。为及时总结经验，将社区教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现将这次活动简要总结如下：

让学生参与社会、社区服务和社会实践活动是加强青少年学生思想政治教育，引导青少年学生健康成长成才的一项重要举措。社区服务和社会实践活动的开展，为学生接触社会提供了机会，有利于激发青少年学生奋发有力的主动性、积极性和创造性，有利于增强青少年学生建设祖国，振兴中华的使命感、责任感和紧迫感；有利于帮助青少年学生树立正确的人生观、价值观、世界观、这是学校领导班子的共识。为此，学校学校校长专门召开了有关人员会议，为社区服务和社会实践活动做了部署，对相关活动做了周密安排和精心组织，结合我校自身特点和各年段学生的实际情况，制定了内容详实、可操作性极强的活动方案。并召开指导老师和年级组长、班主任会议，统一思想，提高认识，提出具体要求。

- 1、大力宣传道德规范、文明礼仪、社会公德，积极做好市民文明行为劝导工作。

2、制止乱丢垃圾、乱吐口水、乱停车辆、乱讲脏话、乱闯红灯、损坏公共财物、占道经营等不文明行为。

3、清捡路面、绿化带垃圾，纠正非机动车辆乱停乱放行为。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

4、帮助孤寡老人。通过到五保户送温暖，真情回报社会。学生在为孤寡老人的服务中，感受到他们生活的艰难，了解和认识老人，听老人谈人生经验和做人的道理，通过自己的劳动改善了敬老院的卫生环境，培养学生爱劳动的技能和习惯。受到了深刻的教育。

5、在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强小区居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

总之，我校的这次社区服务和志愿者活动，真正做到了主题突出，组织有力，特色鲜明，成绩显著，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

这一次我准备去家福小区去做社区服务，给我安排的任务是



拾捡垃圾、清理绿化带内随意丢弃的垃圾、收集社区废品卖掉处理，将挣的钱用于社区公共建设和清理社区内墙面上张贴的广告，起初我以为这个工作很容易，不就是捡捡垃圾，收收废品，很简单的。可没想到的是，居然如此累人。

虽然累人，但在这里你可以体会到在学校中无法体验到的东西，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己主动去做，而且要尽自己的努力做到最好。这样才不会丢掉工作。

无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，提高自己的能力！刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”只有自己体验了才会知道。

通过这次社区服务，给了自己一个机会去锻炼，虽然只是简单的劳动，却让我发现身边干净清新的环境应感谢许多环卫工人的努力，我只有五天的实践时间，而他们却整年在此工作，每天的工作量甚至超出了我每天的工作量。这里很感谢市民们，乱扔垃圾的现象很少见，经过节水宣传后，大家都自觉节约用水。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工

作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，我相信这是一次令人难以忘记的活动。

这次服务社区的活动，使我懂得爱惜、保护它们；留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。

实践活动引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力，加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。社区服务不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的服务，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极为社会服务是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

在这次实践活动中，让我学会了许多东西，我深深地感受到了一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的

努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的。”

实践活动也教会我们感恩，我们生活之所以如此美好，是该感谢身边敬业的工作者的用心工作，他们默默无闻地付出，或许我们之间并不相识，但是我们的生活与他们息息相关。我们从实践中懂得：你的生命不是你一个人所有，世界上任何一样东西也不单属于你个人，请珍惜你个人生命的同时珍惜你所拥有的一切，珍惜他们为你的努力和付出善待自然，善待他人，善待自己，才能赢得他人的友谊，更好地与他人共处，才能成功，使自己远离仇视、烦恼，体验心灵的安宁，和谐的共同生活需要一颗颗感恩的心来打造。

社会实践活动，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我們形成好逸恶劳的坏习惯。通过社区服务，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。我感到自己在成长，感受到的自己以后身负的重任，我现在要好好学习，学到更多的知识和本领，将来成为一个社会有用的人。