

# 最新幼儿教案早期阅读 幼儿早期阅读教案 (实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 幼儿教案早期阅读篇一

- 1、幼儿在想想、议议、看看、听听中,乐意了解故事内容,并结合生活经验进行想象迁移。
2. 通过故事,激发幼儿关心他人的情感。

小图书人手一份、大背景图(桃树、小河、小路)、小白兔、老山羊、小猫、松鼠、小鸡、金龟子、小蚂蚁图片各一张、文字、故事录音。大图书。

设疑提问引起兴趣自由阅读幼儿提问、讨论听赏故事内化迁移

知道桃花给小动物们带来的不同用处,并结合生活经验进行想象,大胆发表自己的想法。并根据图片内容尝试提问。

孩子们,你们制作的桃花树可真漂亮,有只小白兔想在你们的桃花树下安个家,大家欢迎!(拍手)

一天,小白兔在小河边捡到了许多粉红色的桃花,你们猜猜它会怎么想,又会怎么做呢?(幼儿讨论)。小白兔到底是怎么想的,又是怎么做的。让我们一起来看图书。桃树下的小白兔(出示故事文字)集体点读。

一边看，一边想，小白兔捡到桃花后想到了什么，它是怎么做的？

教师巡回个别指导：看书的时候，有问题了，不能解决的，就用书签夹着，全部看完了，翻到书签的地方问问大家。

教师提问：1. 小白兔捡到桃花后，首先想到了什么？它是怎么做的？

2. 它把桃花寄给了谁？用了什么方法？

3. 老山羊收到好朋友的桃花，心里会怎么想？桃花给老山羊带来了什么用处？

示相应的动物图片。)

教师出示大图书，现在我这里有本大图书，有问提的，看不懂的，第几页告诉我，请你把问提讲的清楚一点。

1. 要是老山羊把桃花当船，蚂蚁把桃花当书签，合不合适？为什么？

2. 你们喜欢这只小白兔吗？说说你的理由。

边听故事，边翻图书。

现在我给孩子们每人一朵桃花，想想你会用来干什么呢？和好朋友说一说，也可以把你的想法画下来。

## 幼儿教案早期阅读篇二

1. 对早期阅读活动感兴趣，在老师的引导下学习逐页翻看图书，愿意讲述图书中的内容。

## 2. 学习句式“晚安，我的xx和xx”□

大书一本，玩具若干。

一、出示大书引出课题。

二、逐页翻看大书，引导幼儿讲述图书内容。

1、小熊要睡觉了，它在和谁说晚安？（图书和皮球）幼儿学说：“晚安，我的图书和皮球。”

2、以此方法学说句式“晚安，我的xx和xx”□

三、教师边翻书边连贯讲述一遍故事。

四、幼儿跟着老师边看书边讲述一遍故事。

五、教师出示两样玩具，让幼儿对它们说：“晚安，我的xx和xx”□

## 幼儿教案早期阅读篇三

教：

1、培养学生听故事的技巧和观察画面的能力。

2、借助绘本阅读，在观察、想象、表演中，让学生享受阅读的情趣。

3、以故事的形式把孩子们引领进丰富的情感世界。感受朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情。

一、激趣导入

## 1、课件出示：蛋糕——配生日歌

跟着旋律唱《生日歌》，当你看到这美味的蛋糕，唱起这熟悉的生日歌时，你想起了什么？

2、是呀，生日那天我们多么快乐。当我们有了快乐时，就要和亲人朋友一起来分享快乐。

3、我们都有生日，那你猜猜月亮有生日吗？月亮也有生日，有一个小动物想为月亮过生日，看，它来了。

## 二、观察封面

### 出示书的封面

1. 瞪大你的小眼睛仔细看看，你看到了什么？根据学生的回答问：你会对谁说生日快乐？小熊和月亮是最亲密、最要好的朋友，所以他祝月亮生日快乐。

除了小熊和月亮，你还看到了什么？满天的星星像什么？

2、谁能把这幅图连起来说说。先在座位上练，再指名。

3、《月亮，生日快乐》这就是我们今天要讲的故事。这个故事是美国的绘本作家法兰克·艾许写的，他一共写了三十几本图画书，深受广大小朋友的喜欢，希望通过这节课的学习，我们也会喜欢上他。

4、那赶快让我们打开书，一起走进小熊和月亮的故事吧！

## 三、听故事，随机设疑。

师讲故事一天晚上，小熊抬头望着天空，心里想：送一个生日礼物给月亮，不是挺好的吗？可是小熊不知道月亮的生日是哪一天，也不知道该送什么才好。于是，他爬上一棵高高

的树，去和月亮说话。“你好，月亮！”他大叫着（做动作）。月亮没有回答。小熊想：也许我离得太远了，月亮听不到。

2、谁猜的对，我们接着往下看。

师讲：于是小熊划着小船渡过了一条清清的小河，他上了岸后又穿过一片茂密的树林，然后爬上了一座又一座的山，最后终于爬到一座高山上。

3、一路上，小熊一定吃了很多苦，想象一下他会遇到哪些困难？

5、看来，这是一只对友情非常执着的小熊。

6、小熊历尽千辛万苦来到山上，究竟会对月亮说些什么呢？猜猜看。

7、听听故事中的小熊和月亮说了什么？

师讲：小熊心里想：现在我离月亮近多了，他又开始大叫：“嗨！”这一次从另一个山头传来了回声：“嗨！”小熊高兴极了。他想：哇，好棒！我在和月亮说话了呢！“告诉我，你的生日是哪一天？”小熊问。“告诉我，你的生日是哪一天？”月亮回答说。“恩，我的生日刚刚好就是明天耶！”小熊说。“恩，我的生日刚刚好就是明天耶！”月亮说。“你想要什么生日礼物呢？”小熊问。“你想要什么生日礼物呢？”月亮问。小熊想了一会儿，然后回答说：“我想要一顶帽子。”“我想要一顶帽子。”月亮说。小熊想想：太棒了！现在我可知道该送什么给月亮了。“再见了，”小熊说。“再见了，”月亮说。

8、因为小熊已经把月亮当成了一一自己的最要好的朋友

9、小朋友，小熊和月亮的对话有趣吗？想不想也来读一读？好的，谁想和老师合作读？一起和老师合作。

10、小朋友，从小熊和月亮的`对话中，我们知道了：月亮的生日刚刚好就是——明天

其实他的生日和小熊是——同一天

它想要什么生日礼物？这下小熊去干什么了？请接着看

师讲到：从小猪储蓄罐里拿出钱……哗啦啦、哗啦啦……把里面的零用钱全部倒出来，然后上街去，经过精挑细选小熊终于给月亮买了一顶最漂亮的生日礼物。

11、拿着那顶漂亮的帽子，小熊在想什么呢？

学生观察图

13、小熊想了一个什么办法啊？

那小熊这个办法行吗？月亮能戴上吗？让我们和小熊一起在树下静静地等吧！

师讲（配合画面）……看，月亮慢慢地穿过树枝，爬到树枝头，戴上帽子了。“哇！”小熊高声欢呼着。“戴起来刚刚好耶！”

学生观察画面

14、看，现在这只小熊和前面的小熊一样吗？你发现了什么？

15、从哪里看出它很高兴？

是呀，你看它的手——挥起来

脚都一一跳起来

补充：这就是小熊高兴得一一手舞足蹈

师：想不想和小熊一起高声欢呼？

亲爱的小熊们，让我们一起站起来高兴的欢呼吧一一“哇，戴起来刚刚好耶！”

小熊此刻的心情怎么样？

从哪里看出它很着急？它为什么这么着急？它会对远去的帽子说什么呢？

虽然，只是一顶普通的帽子，但这顶帽子对小熊非常的重要，所以它拼命地追呀。

17、但是，帽子还是飞走了。可怜的小熊只好呆呆地站在河边。

18、师接着讲：那天晚上，小熊划船渡过小河……走过树林……来到高山上，又去和月亮说话。

这次它来到高山上又想对月亮说什么呢？

19、那故事中的小熊和月亮是怎么说的呢？

师讲：好一阵子，月亮都不说话，小熊只好先开口了。“你好！”他叫着。“你好！”月亮回答了。“我把你送我的那顶漂亮的帽子搞丢了，”小熊说。“我把你送我的那顶漂亮的帽子搞丢了，”月亮说。“没关系，我还是一样喜欢你！”小熊说。“没关系，我还是一样喜欢你！”月亮说。“生日快乐！”小熊说。“生日快乐！”月亮说。

20、如果，你的朋友把你的东西弄丢了，你会怎么样？

21、当月亮把小熊送给它的帽子弄丢了，小熊是怎么说的？为什么月亮把帽子弄丢了，小熊还是对月亮说：“没关系，我还是一样喜欢你。”

22、朋友之间应该怎么样？

23、真是一只懂得宽容、体谅朋友的小熊啊！

24、一阵风吹走的只是一顶帽子，可是却吹不走他们的友谊。让我们一起做这只可爱的小熊，愉快地祝福月亮：“生日快乐！”让我们也和月亮一样，做小熊最要好的朋友，真诚的祝福它：“生日快乐！”

25、小熊和月亮的这次对话很感人，找到你最亲密的朋友，和他合作读读小熊和月亮的对话吧，注意读好月亮的话。

26、展示朗读。（听出来了，你们是一对亲密的朋友，与小熊和月亮一样）

四、拓展延伸。

故事讲完了，你觉得此时的小熊还只是故事中的小熊吗？生活中的谁也像小熊，讲讲他的故事吧！

（点评：为朋友无私地付出，不求回报，和故事中的小熊一样；

你的付出换回了朋友对你真诚的谢意；看得出，你们俩友谊深厚，非常亲密，是最要好的朋友，就像小熊和月亮……）

五、阅读课外阅读教材《春天的图画》中的《小熊和小兔》。

现在让我们来看另外一对朋友小熊和小兔，看看他们之间发生了什么耐人寻味的故事呢？



（点评：对呀，朋友之间应该不计得失，宽容地对待他人，这样你才能赢得更多的朋友。让我们记住小熊和小兔吧！）

## 幼儿教案早期阅读篇四

1. 理解绘本内容，能用比较连贯完整的话讲述绘本中的情节；
2. 能用不同声调讲述老公公和老婆婆的对话；
3. 感受老公公和老婆婆相互关爱之情，并用自己的方式表达对他人的爱。

材料：绘本《山谷娃娃》

经验：幼儿有体验过回声的经验

播放录有回声的音频或视频激发幼儿兴趣，导入活动。出示封面，猜测绘本内容。

重点指导幼儿阅读绘本的方法；对重点画面的理解。

重点分享故事的内容的理解；重点画面的理解；鼓励幼儿用不同的声调讲述对话。

你最喜欢谁？你会怎样表达对他的爱？——引发幼儿对他人的关爱，并鼓励幼儿用自己的方式去表达对他人的关爱。

## 幼儿教案早期阅读篇五

一、：

平时有很多小朋友在班级过生日，其实这正是一个对孩子进行友情教育的很好的机会，经过观察分析小朋友之所以喜欢在幼儿园过生日，是因为在幼儿园会得到更多好朋友的祝福，

全班乃至全园的小朋友一起庆祝，一起分享，这也是目前独生子女家庭所缺少的。那么《月亮，生日快乐》也正是讲述了一只小熊与月亮一起过生日，互送礼物，互送祝福的感人故事。在这个故事中，孩子们会得到什么呢？会收获快乐与感动吗？他们又会以一个什么角度来看待这个故事呢？这正是我此次活动设计的主要目的。

### 【附】故事《月亮，生日快乐》

小熊想送一个生日礼物给月亮，他爬到树上喊：“你好，月亮！”可月亮没有回答。他想，月亮离得太远了。

小熊爬到高山上，这下离月亮近了。他喊：“你的生日是哪一天？”“你的生日是哪一天？”月亮回答说。小熊不知道这是山的回声，他说“我的生日是明天。”月亮说：“我的生日是明天。”小熊问月亮：“你想要什么生日礼物？”“我想要一顶帽子。”小熊说。“我想要一顶帽子。”月亮说。

小熊买来了一顶漂亮的帽子，挂到了树上。月亮慢慢爬到树枝头，戴上了那顶帽子。

小熊睡觉时，帽子掉到了地上……

活动：月亮，生日快乐（大班综合）

目标：

- 1、感受故事中的爱与友情，尝试用恰当的语言和行动进行表达。
- 2、体验与别人分享的快乐。

准备：

ppt《月亮，生日快乐》、绘本《月亮，生日快乐》、部分幼儿过生日的照片。

过程：

1. 出示部分幼儿过生日的照片。请幼儿说说记得吗？

2. 说说参加幼儿生日的快乐经历。我们送过朋友什么样的生日礼物？

3. 今天小熊要送给他的好朋友一件生日礼物，那么会是送给谁呢？请看故事的封面。（出示ppt）

4. 请幼儿说说在封面上看到了什么？小熊说了什么？猜想故事内容。

——介绍故事名字，小熊应该在说：月亮，生日快乐！

5. 集体阅读故事第一部分。

——小熊的朋友是谁？那他又对他的朋友说了什么呢？

——月亮的生日是什么时候？他要送月亮什么样的礼物呢？

6. 自主阅读第二部分。并进行猜想。

——他的礼物送成功了吗？后来发生了什么事呢？

——你喜欢那一页？又有那一页是你看不懂的呢？（帮助幼儿解决问题）

——小熊把礼物弄丢了，月亮是怎么说的呢？（没关系，我一样喜欢你）