

# 中专期末总结 中专学期末个人总结(汇总18篇)

学习总结是对知识的巩固和提炼，可以帮助我们更好地运用知识。以下是小编为大家整理的几篇考试总结范文，希望能给大家提供一些参考。大家可以借鉴其中的写作思路和表达方式，进一步提高自己的考试总结水平。让我们一起来看看吧！

## 中专期末总结篇一

在全体中专语文教师密切配合下，以新《课程标准》和学校总体工作为指导，积极学习“小组合作学习”精神，深入探索“道德课堂”学习的有效途径，不断深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合中专语文学科自身的特点，扎实有效地开展了以下方面工作。

10月~12月份，我校中专语文组老师开展了“同课异构探有效的语文课堂”的组内研究课展示活动。二年级语文教师张伟、张静媛共同执教了《人格是最高的学位》一课。张伟老师的课堂亲切质朴，设计巧妙，循循善诱，结合学生的年龄特点用多种方式调动学生的积极性，取得了良好的教学效果。张静媛老师善于抓住学生的好奇心，发挥学生主动学习的特点，注重一些学习方法的训练，课件设计灵活，体现了以学生为主体的学习。一年级语文教师张俊峰、马芳分别给听课教师展示了一堂精彩的课——《子路曾皙冉有公西华侍坐》。两位老师根据自身的特点和班级的不同，都上出了自己的风格。张老师的训练节奏感强，朗读形式多样，课堂紧凑，图片优美，课件设计好；马芳老师比较侧重生字词的教学和生字的写字指导，注重朗读，采用多媒体辅助手段，把读书与识字教学结合起来。

课堂有共性的东西，也有很多个性的东西，同一个教学内容，不同的教学设计、独特的教学风格与有效的课堂活动，展现了四位老师各自的教学魅力。四位教师的“同课异构课”让听课老师看到了多种教学方法与风格在课堂中的展现。课后，语文组进行了课后研讨活动气氛热烈，针对中专课堂教学抓什么，如何抓，大家纷纷提出了自己的看法和建议。最后韩校长也就课堂教学的本质给我们提出了很多宝贵的建议，在理论的高度让我们看到语文课堂教学中最本质的一些东西。研讨过后，大家都觉得获益匪浅。

“同课异构探有效的语文课堂”的教研形式，为每位教师思想的交流、碰撞提供了平台，促进了教师的专业成长。这种互助学习、相互借鉴、共同提高的教学研讨活动形式受到了老师们的好评。我们语文组还将在今后的工作中扎扎实实地利用“同课异构”的平台，提高语文教师的整体素质。

现在课程目标的设置由过去单纯的认知目标转变为知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面，激发学生学习语文的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生科学探究的能力，使学生获得进一步学习和发展所需的语文基础知识和基本技能。为适应新课程改革，我校语文教研组充分发挥教师群体优势，团结协作，深入开展教研教改工作，促进了新课程的实施。

## 1、积极解读课标，完善理念

我校中专语文教研组组织全体语文教师认真学习了《新课程标准》和“小组合作学习”。通过集体研读，个人自学等形式，使全体中专语文教师对课程改革的基本理念和课程目标的设置有了较全面的认识，教学理念逐步发生改变。我组教师在教学过程中的参与意识、合作意识、引导意识有了明显增强，而学生在学习过程中的主体作用也得到了充分的发挥。

## 2、强化集体备课，研读教材

《新课程标准》要求使学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面的科学素养获得发展。为此，我校语文教研组利用每周的集体备课活动，由全体教师共同研究对当前教学内容的处理办法，在不违背《课程标准》的前提下，结合我校中专学生实际，集大家的智慧，对语文教材进行适当的研读与调整。

### 3、有效组织说课，集思广益

我校语文教研组在每次集体备课时安排了一名中心说课人，设计教案，说教材（含内容、重难点等），说学情，说教学目标，说教和学的方法，说教学过程，说板书设计，说媒体的运用，对说课要求注重理论性、科学研究性、动态开放性、高层次性和预见性，说课时，每位教师畅所欲言表达自己的看法，使大家取长补短，共同进步。

### 4、加强相互听课，反思总结

“教有法，教无定法”，对同一个教学内容，不同的教师往往有不同的处理方法。实际教学中，我校语文教研组积极参加学校组织的组内公开课活动，在课前谈自己对所承担公开课的教学设想，同组教师提出修改建议，再由主讲人承担该课教学，其他教师到位听课，大家各抒己见，分析教者在贯彻新的教学理念，突破教学重难点、指导学生学法。培养学生探究意识、提高课堂时效性等方面的优点与不足。课后集体讨论，主讲人写出教学反思，积累教学案例，实现教师的共同提高。

### 5、落实教研规范，共同提高

“没有规矩，不成方圆”。我校语文教研组严格执行学校制定的青年教师培养政策和优秀教研组评选办法、教育科研管理制度等教研教改制度，与教师师德考核、教学质量等级考核挂钩，约束教师的教学行为，形成团结协作的有机整体，

集众人的智慧，做活做实教研工作，确保了中专语文教研活动的顺利开展。

青年教师是学校教育教学工作中的有生力量，我们语文教研组把对青年教师的培养工作作为组工作的重点。积极采取如下培养措施，促进青年教师科学全面发展。

### 1、本学期初制定本组青年教师培养计划

对35岁以下青年教师“一对一”地落实指导教师，有组织、有计划地对青年教师进行培养，全面提高青年教师的教学、科研、班主任管理等各方面的能力。本学期作为教研组长我担任了本组马芳老师的“语文教学和班主任管理”的指导教师。

### 2、强化骨干教师的指导作用

充分发挥老教师的“传、帮、带”作用，通过示范教学、教学经验交流、共同探讨教案等途径，引领青年教师熟悉中专教学、科研环境，为青年教师的成长指点迷津。强化骨干教师的指导作用，与时俱进，大力帮助青年教师，使其快速成长起来，能够担当教学重任。

### 3、落实听课评课制度

做到互相听课、评课，每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。教师之间要加强协作，互相学习，取长补短，携手共进。发挥本组骨干教师的作用，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师加快成长；完成学校的听课要求。同时鼓励兼听其他学科，注意知识的相互渗透性、交叉性。

### 4、积极组织青年教师参加讲课比赛

为激励青年教师投身教学，掌握先进的教学理念和教学方法，学校每学期组织一次青年教师讲课比赛。本教研组也为青年教师参加讲课比赛提供各种条件和专业指导。在本次青年教师基本功大赛中我组张静媛、马芳和我三位年轻教师统一参加了“学案评比、粉笔字□ppt课件制作、答辩、公开课展示”5个项目，并最终获得优秀成绩。

## 5、充分发挥备课组指导功能

开展经常性的组内轮流听课，加强组与组之间、教师之间的交流和研究。备课组长带领本组成员做好教研工作，认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容和重点难点，找出突破重点难点的方式方法。深入整合教育教学资源，合理分工，统筹安排，科学运作，真正做到教学情况的及时有效反馈。认真组织集体教研活动，构建学科教学模式，以教研促教改，形成科研、教研、常规教学三位一体的研究氛围，促进课堂教学的优化。

## 6、为青年教师提供与外界学校的交流的机会

力争多创造机会让组内年轻老师走出校门听取外校的优质课、示范课，回来后在本组传达学习，形成辐射，为教师的可持续发展创造条件。同时，采用切实可行的个人学习和集体学习相结合、分散学习与集中学习相结合的方法，以期收到学习、工作互相促进的效果。

## 7、教学常规工作的管理要加大力度

青年教师勤于总结教学经验，提高教学效率。坚持写教后感，授课后及时记载本课教学的成功和失误，以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高；推动各位青年教师踊跃参加各种论文评比活动，积极撰写教学教育论文，记录、交流科研成果。

小组合作学习是以小组活动为基本教学形式，在教学过程中要求学生互助合作，科学地利用教学中动态因素之间的互动促进学生的学习，以团体成绩为评价和奖励的依据，共同达成教学目标的教学活动。学习者在小组的环境里必须学会与他人互相交流合作，还要学会尊重、理解和容忍，学会表达、倾听和说服他人等等，这从根本上能改善课堂的气氛，大面积提高学生的学习成绩，促进学生形成良好的非认知心理品质等。

## （一）取得的成果与效果

### 1、合作学习有利于体现学生的主体地位

小组合作学习要求学生向别人发问，向别人阐述自己的看法。这不但可以增加学生学以致用机会，更可以增强他们对学习的兴趣，提高他们的学习能力，还可以使他们接受不同的观点，扩展他们的视野，促进思维的发展。

### 2、小组合作学习有利于学生学习动机的激发与增强

小组合作学习改变了传统的能力分组，把全班学生划分成若干个异质成员组成的小组，给每个小组设置共同的学习目标，使之成为一种“利益共同体”。也就是说，只有在小组中的每一个成员都取得成功的前提下，组内的每个学生才能获得成功。这种做法可以使组内的每一个学生都树立起“休戚相关”、“荣辱与共”的集体中心意识，增强学生捍卫为集体荣誉而学习的强烈动机。

### 3、建立互助学习合作小组，有利于培养学生的社会适应性

要想适应社会，能与别人密切交往，其中重要的一点就是对他人能热心帮助，真诚相待。通过小组合作学习，使学生感到要想使自己在在学习上有所收获，必须做到小组之间的每一个成员相互帮助，相互取长补短，虚心听取别人的意见，接

受善意的批评。从而培养了小组成员善于倾听别人的意见，帮助本组成员共同提高的好品质，成为他们在适应社会中所必备的条件。

#### 4、合作学习有利于培养学生的自学能力

合作学习把学生由旁观者变为参与者。它主张那些已经掌握某种知识和技能的学生把知识和技能教给其它成员。作为讲授者的学生，为了能够教得更清楚、透彻，必须对所学的材料进行认真的阅读和分析。其它学生也希望在课堂上表现出色，因此他们要做好充分的预习工作。认真预习课文，遇到不会的单词主动查字典，并查找资料中的有关注解。学生的学习积极性提高了，自学能力也提高了。

#### 5、合作学习能培养学生的组织能力

在组织对话和操练中，小组长要根据实际情况安排谁先谁后、谁问谁答，充分考虑对话的难易度和学生的水平。特别是在英语短剧的自编自演过程中，学生除了要选择、组织对话内容，认真准备道具，进行角色安排，还要在排练中对效果和出现的问题进行修改，并不断地总结，大大提高了学生的组织能力。

#### 6、合作学习拓宽了学生学习的空间

它不仅将学生个体间的学习竞争关系改变为“组内合作”、“组际竞争”的关系，还将传统教学中的师生之间单向或双向交流改变为师生、生生之间的多向交流，而且还将学生课内学习延伸到课外。

### （二）待进一步研究和改进的问题

小组合作学习是新课标下的课堂教学改革，意义是很大的。然而纵观小组合作化的实践课堂，我们却发现在“小组合作

化学习”实施过程中出现了诸多问题，还存在一些有待进一步研究和改进的问题：

- (1) 教师没能坚持“解放学生、相信学生”的原则
- (2) 合作小组结构安排不科学；
- (3) 缺乏严格的组规和良好的组风；
- (4) 缺乏对学生教学常规及讨论交流方法的传授与讲解；
- (5) 各小组缺乏小组精神内核，合作探究文化氛围不足
- (6) 课堂讨论的任务缺乏针对性，小组合作学习华而不实；
- (8) 小组合作学习过分重学习或回答，成绩好者强势，学习不佳者消极；
- (9) 课堂教学评价方法和标准过于狭窄或片面。

### (三) 解决问题的策略措施

#### 1、教师要坚持“解放学生、相信学生”的原则

教育家叶圣陶先生曾说：“教育成功的秘诀就是：解放学生、相信学生。”教师在小组互助学习中的角色地位就是做好学生学习的组织者、引导者和合作者。应利用学科自身的魅力着力于激发学生的学习积极性，为学生创设宽敞的心理空间，尽可能多地给学生提供参与活动的机会，帮助学生在小组学习活动中真正理解和掌握基本知识技能、过程与方法、情感态度与价值观，成为学习活动的主人。

没有教师的支持和帮助，学习者很难实现学习的自主性。在不同的自主阶段教师要给予学生不同方式的支持。当小组合作学习遇到困难时教师是学生学习的启发者；当小组成员的



合作氛围不太融洽教师是学生学习的协调者；在自学与互助环节，教师是引导者；在课堂讨论环节，教师是欣赏者评价者；在反馈课上教师是总结者、提升者。

## 2、科学合理安排合作小组结构与层次

小组的建立主要目的就在于帮助每个学生更好地进行学习，因此小组的划分应以学生的学习成绩作为重要依据。一般情况下，应使每个小组都同时拥有高、中、低三个层次的学生，在此基础上，再根据学生的性别、性格及单科成绩等特点进行个别调整，实现人力资源的最佳组合，我采用互补式分组法，4人一小组。科学研究以及我们的实践均表明：最佳的小组合作人数应在3—5人之间，其中又以两两成对的“四人小组”最为适宜。因为不论对于学习还是管理来说，四人小组都具有很多的好处，如：四人小组变成两人一对，可以在最大范围内实现学生的互动；四人小组有利于学生个人才能的充分展示；小组规模越大，某个学生隐藏或被忽略的机会就越大，而四人小组恰好可以避免这一问题；四人小组优于两人小组的地方在于有更多的主意和力量去完成任务。组与组之间也要注意均衡，确保每组至少要有一名敢说敢做、责任心强的学生做为组长，这样可以带动整组工作的顺利进行。其余组员的配对也是采用面对面、一帮一的方法，这样在检查作业、组内讨论等活动时，学生的思维得到充分展示和交流，有助于养成多角度、多层次的思考问题的习惯，能使各层次的学生都有所发展、共同促进。

## 3、制定严格组规，培养良好组风

“不以规矩，不成方圆”，一个优秀的班集体离不开良好的班级规则和规范建设，严格的组规和良好的组风是小组规则和规范建设最为有力的保障。所以，小组建立初期就应该要求各小组学生尽快建立起一套严格细致、切实可行，并具有约束力的“组规”，严格执行，使学生在小组内部也能够做到“有法可依”、“有法必依”。需要说明的是，对于“组

规”的建立，教师在表明原则后不应过多干涉，而应该完全建立在尊重学生意愿的基础上，由学生自行制定，自行实施，这样，学生品尝到“民主自治”的乐趣，才会有“依法办事”的热情与积极性。

#### 4、强化课堂常规，传授“互相研讨和相互交流”的方法

叶圣陶先生曾说：“什么是教育？简单一句话，就是养成习惯。”英国著名教育家洛克也认为：“一切教育都归结为养成良好的习惯”。要想有一个好的学习小组，就要从点滴的常规训练中养成良好的学习习惯。“注重细节、铸造精品”，我先从同学们的坐姿着手训练，要求只要有老师或同学在黑板前发言时，同学们必须一律面朝讲者，如果在侧面黑板前讲解，更要快速调整坐姿，做到快、静、齐，不能打扰正常上课。看不到黑板的学生要快速地调整好位置，可以下位站着或蹲在黑板旁边或着与别的同学同坐一凳，总之整个过程自然有序，同学们不会因为走动的过程造成学习上的分心。为此我们还进行了专门训练。

每位学生都享有活动的权利，我积极做好小组活动的调节工作，让班级内的学生不善于参与活动到能够参与活动，到最后积极主动参与活动，真正进入到活动中的角色来。比如组内讨论时，要求6人必须周成一团，不能落下一人，组长组织大家活动时可以根据具体情况指名发言，在遇到较难的问题时可以由组长讲解或谁会谁讲，其余同学仔细倾听，如果有没听懂的地方可随时提出，讲解后再由程度较差的学生复述一遍，最终达到整组成员都要会的目的。

#### 5、创建小组精神内核，打造合作探究文化氛围

小组的精神文明建设主要是以熔铸共同的价值追求为核心，培养和激励小组成员的认同感、归属感、责任心和团队精神，比如发挥小组长的作用，建立组牌（或组徽），选定小组格言，制定小组发展目标和规划，提出小组口号，建立墙面小

组文化环境、组歌等。

优秀的小组必须具备强烈的合作意识、目标意识、竞争意识和强烈的小组荣誉感，并具有民主、和谐、团结、上进的组间关系，这就需要教师从精神文化建设方面进行引导和培养。

## 6、课堂讨论的任务具体有针对性

小组学习任务通常根据教材、教参来设计。若既不考虑学生的实际兴趣和需要，也不考虑合作学习的特点，结果往往是：当别的同学发言时，便叹息遗憾，似乎精力都在谁在展示上，至于别人说什么，做什么，怎样说或做，他们关心不够。而我们老师在评价课堂教学时，也常常作出“这节课很活跃，学生表现很出色，学生发言很积极”等评价，却很少去注意学生有没有耐心倾听彼此的回答，有没有对同学的回答作出评判、分析、思考，得出自己的见解。

要解决好这些问题，首先，在每节课的教学中，老师要随时向学生强调：听和说同样重要，倾听也是现代人必备的素质之一，听既是尊重别人，也是尊重自己，更能弄懂别人要表达的意思，吸取其他同学的学习成果充实自我。因此，说要大胆，听要专心。同时，老师可向同学表明：老师欣赏积极发言的学生，同样也喜欢专心倾听的学生。在专心倾听的基础上，再勇于发表自己的见解，那就更好了。学生在明确要求之后，一般都能等待别人把话说完并努力去思考，理解同学的发言，即使同学回答有错，在老师的提醒下，学生也会“耐心”等待。其次，课堂上无论学生的发言是对还是错，是流畅还是吞吐，教师都要专心倾听每一个学生的发言，偶尔可作提示，但不可打断学生的发言。教师在评价学生时也应努力做到先肯定，再指正，寻找学生发言的闪光点。这样，教师的榜样示范会潜移默化影响学生：听别人发言，首先要找到值得自己学习的内容，其次才是指正、补充等。只要我们在课堂上坚持要求明确，坚持榜样示范，课堂上学生的倾听意识就会在其间慢慢流淌。

## 7、坚持学生主体地位，既要强调合作也要重视自学

在一些课堂上，教师布置学习任务后，立刻简单地让同桌或前后桌的学生组成小组，展开讨论。教师既不指导学生如何相互交流，也不监控学生在小组内的交往活动。小组活动表面上热热闹闹，气氛高涨，一改以往静听——接受的学习方式，但是小组内学习效率低下。为了完成教学目标，一但让每个小组的代表发言汇报时间不够时，就匆忙结束合作学习，进入下一个教学环节。实际上这是教师没有完全理解教材的编排意图和重点，没有很好地设计怎样通过合作学习让学生理解所学知识，没有向学生说清楚合作的要求和目的是什么。在课堂教学改革以来，我尝试着把小组研究探讨在课堂上全面铺开。我采取了简单的教师评价的方式。坚持学生主体地位，既要强调合作也要重视自学。

## 8、肯定成绩好者回答的正确性，表扬学习不佳者的勇气

首先，学生功利性太强。获胜了的学生得意洋洋，失败了的学生就互相埋怨，互相攻击。有的学生受到打击就情绪低落，不再要求上进。其次，我发现在有的组，学习任务落到了几个较优秀的学生身上，其它学生因为不够自信，生怕给全组拉下分数，所以不再发言，渐渐地不再思考。第三，最严重的是，我发现，一堂课热热闹闹地过去以后，在部分学生的头脑里，要学习的知识并没有留下痕迹。我积极采取措施：肯定成绩好者回答的正确性，表扬学习不佳者的勇气。实践中，我发现：互相埋怨的话听不到了，而在一些组长的督促下，部分懒于思考的学生也渐渐行动起来。

## 9、评价方法与标准过于狭窄或片面

新课标在基本理念中明确指出：“评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，

帮助学生认识自我，建立信心。”我们开展小组合作学习时，认为小组合作学习以小组团体的成绩作为评价标准，所以教师在教学中往往把评价和奖赏过多地放在小组整体上，从而忽略个体的发展。我们都知道小组合作学习只是一种形式，它是为学生个体的全面发展服务的，教师应想一想怎样才能处理好小组合作与个体发展之间的关系。在课堂实践中发现，教师的评价方法与标准不可过于狭窄或片面必须有理有据，或表扬或激励或批评，才能激发学生的学习热情，成为学生不断上进的动力，若一味当好好先生，或严词训斥，根本不能引起学生内心学习的激励。为合理、充分利用小组评价，应做到：个性评价与小组集体评价相结合；学生评价应与教师评价互相补充，相辅相成；应将小组评价贯穿一节课的始终；评价时要特别关注学习成绩一直不太理想的同学，给予其特别关爱。

英国教育家亚当斯说：“教师的影响是长久的。教师绝不能停止自我感化。”在教学过程中，我们必须根据教学内容的需要，尽量避免负面影响的滋长，发挥合作学习对教学工作的积极作用，这是我们在今后的教学实践过程中需要继续研究和探讨的。

### （一）学分制定原则

为了使我校的教学进一步适应社会发展的需要，提高学生的语文基础及语文素养，教学改革势在必行。学分制作为一种教学管理制度，其基本点是：1、以学分表示课程在教学计划的份量。2、承认学生的个别差异，包括才能、特长、爱好、学习基础与勤奋程度等，3、教学计划具有弹性。基于学分制的上述特点，我校实施了学分制，并进行了改革。

根据我校学分制改革实施方案的精神体现以人为本的观念，注重学生的个性发展，促进学生更积极主动参与学习，配合中等职业教育教学内容和各教师的教学方法，总结以往学分方案的实施经验，特制定中专语文学分制实施方案：

## （二）学分实施具体过程

语文学科总分为30分，根据方案过程学分15分，结果学分15分，另有附加学分。

1、根据中专学生学习基础不理想的特点，同时为了学生学习更快见成效，我们把过程学分分为三块：一是课堂表现，二是课外表现，三是选修课表现。

（1）课堂表现，附表如下：项目评分标准评定方法上课纪律

（1）、上课迟到早退每次扣0.2分，无故旷课每次扣0.4分

（2）、上课睡觉，随便讲话、嬉笑、做小动作每次扣0.5分

（3）、严重扰乱课堂纪律，不尊重教师者扣0.8分、教师当场评分或学生记载打分

### 学习态度

（1）认真思考积极发言，根据回答准确度加0.1—0.2

（2）一学期从未发言扣1分

（3）回答老师提问时一问三不知态度差的扣0.3—0.5

（4）上课认真作课堂笔记一学期下来加0.5—1分，未做者扣0.1—0.2教师当场评分或学生记载打分（2）课外表现（4分）

课外表现分为课前预习和课后复习（1分）、学生作业（3分）。我们对学生作业进行小部分改革，分成两块：一是平时作业；二是程度较难题作业的完成，由学生自由组合，三人一组，教师事先设计好题目（例如分类讨论题），规定完成的最后期限，学生可根据需要查找相关资料，最后上交并

出一道相关题。

### (3) 选修课 (3分)

根据学分制改革的精神，学生选修课特别活跃，所以选修课学生基础学分为0分，让学生自己向课堂要学分；在上课时表现突出积极动脑思考发言踊跃者每次加0.4分。

## 2、结果学分 (15分)

结果学分分为三块：月考、期中考、期末考。月考占4.5学分，期中考占4.5学分，期末考占6分。

### 具体实施方法

(1) 比例：一个班级按照比例15%的总学分的90%

一个班级按照比例35%的总学分的75%

一个班级按照比例45%的总学分的60%

一个班级按照比例5%的总学分的6%

(2) 若在改卷时发现学生有作弊情况，视具体情况将其在这一类学分减半

## 3、附加学分

附加学分是学生通过积极参加各级各类知识技能比赛、多种技能证书的考取（除与本专业相应的初级证书外）、社会实践等所取得的学分。附加分可替代课程学分。

(1) 竞赛获奖附加学分

为了充分体现“个性发展原则”，鼓励学生在学习必修、选

修课程的同时，积极参加各种竞赛和技能比武，因此我校给予参加者及获奖者一定的学分。参加各级各类竞赛获奖的学分标准如下表所示：以上获奖学分统一由教务处公布和登记。

(2) 技能证书附加学分。学校鼓励学生考取多种技能证书和更高一级技能证书，每考取1本其他工种初级证书给30个学分，考取1本中级技能证书给60个学分，考取1本高级技能证书给100个学分。属于同一种技能等级证书的，只计最高一级，不累计计分。每学期由班主任按规定计分登记，每学期末报教务处存档。

(3) 社会实践附加学分。学生参加社会参观、调查与其他社会活动（学校统一安排的校外生产实习除外），每天为2个学分，由班主任根据根据实际情况计分登记，每学期末报教务处存档。

(4) 其他附加分。班主任或任课教师可根据需要提出方案，报教务处审定后执行。

通过学分计划的实施，能有力地促进师生的互动性、激发学生学习欲望，发挥学生的学习主动性，扬长避短，真正促进学生个性的发展。当然，在实施过程中，还应不断地改进、完善，以便达到更好的效果。

教研组长是“集体备课”活动的组织实施者，具有研究能力、统筹组织活动的调控能力和对集体备课的评价能力，发挥好协调、衔接教导处和本组教师的纽带作用，组织实施集体备课活动。

集体备课的主要内容是：“研读课标、教材，分析课堂学习情况，制定学科教学计划，分解备课任务，审定备课提纲，反馈教学实践信息”

## 1、固定各次备课内容



为了减少盲目性，开学初，我们语文组主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容等问题，再根据教材编排体系，制定好本组集体备课计划。集体备课时，各成员主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都要自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

## 2、通过“拜师”授课，青年教师成长

我们学校年轻老师多，所以传、帮、带的任务很重。集体备课是一个很好的交流途经。年轻教师精力充沛，有活力，但是在教学方面缺少经验，对教材的把握和教学灵活性都有欠缺，他们有一定的理论知识，在实际运用方面缺乏灵活性，老教师以其严谨的治学态度，细致周全的教学设计、踏实奉献的敬业精神给年轻的教师做出了榜样。通过集体备课，老师们在交流时无形中都感受到自己在不断进步，每当大家在一起交流、研讨时，带给自己的是永久的“营养”。

在培养青年教师时，主要是通过“拜师”，一个老教师带一名青年教师，年轻老师要在组内上一节汇报课，每个学期听课不得少于25节。青年教师上公开课之前，大家一起帮助他们备课，课后全组老师们一起评课，指出课堂中存在的问题。

## 3、集体备课坚持：“三个原则”、“四个统一”、“六备”

我们的教研做到了“三个原则”、“四个统一”、“六备”。三个原则是：统一性原则，超前性原则，完整性原则。超前性就是备课要有前瞻性，不能只看眼前，备课时要考虑到学生的发展，备学习方法，也是我们备课的一个部分。四个统一是：统一进度，统一内容，统一要求。在授课过程中，尽可能多的渗透德育教育。“六备”：备重点，备难点，备教法，备课堂活动设计，备作业、备学法。我们在备课时都是定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

#### 4、通过集体备课，规范了课堂教学

日常研究以教材、教学为主要内容，以备课组为单位，集体备课加个性备课，通过听课和互相研讨帮助老师解决课堂中出现的问题。

每位中心发言人要准备书面的发言材料，书面的教案，电子课件，单元测试题等等。集体教研时，中心发言人要独立备课，做一个单元的分课时微型课，大家进行讨论，这样备课省时、高效。每个教师认认真真备一个单元的课，通过集体交流、研讨，实行资源共享，每个单元都能保质保量地备好。

#### 5、通过集体备课，提高了教学质量。

在学习新课改理念的基础上，在教研活动中针对某一先进理念，通过老师讲述自己这方面的教学经历和故事，发现教学中存在的问题和教学灵感，相互交流，升华认识，就一些主要问题达成共识，在自己的教学中进一步验证，来指导自己的实践。

总之，“集体备课”永远是一个动态发展的提高过程。它能有效地推进备课改革的力度与进程，它有效地提高我们的课堂教学质量与效率。

本学期我们中专语文组教师积极参加了校内说课、听课、评课活动。教研组长充分发挥指导功能，开展经常性的组内轮流听课，加强组与组之间、教师之间的交流和研究。

语文组长积极组织年轻教师参加了20xx青年教师基本功大赛，本着“解读新课标、提高教学质量”目标，我组年轻教师张静媛、马芳和我三位教师在“学案评比、粉笔字□ppt课件制作、答辩、公开课展示”5个项目主动参赛，最终在第三届青年教师基本功大赛上取得一等奖。

同时我们还去了郑州11中听了专家的《解读诗歌意象，赏析诗歌魅力》，通过走出去听课学习，扩大了教师们的视野，吸取外校教师先进的教学理念和好的教学方法，取长补短，促进自身课堂教学质量提高。进一步增强教师运用新课程，新课标理念的意识 and 现代课堂教学的能力。认真组织集体教研活动，构建学科教学模式，以教研促教改，形成科研、教研、常规教学三位一体的研究氛围，促进课堂教学的优化。

英国教育家亚当斯说：“教师的影响是长久的。教师绝不能停止自我感化。”因此我们语文组教师会牢固树立教师的服务意识；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

中专个人期末总结

最新中专期末个人总结

中专学生个人总结范文

中专生实习个人报告总结

军训总结中专

中专学生个人总结与自我评价范文

学期末教师个人工作总结

中专生个人自我评价

## 中专期末总结篇二

当要写小结时,才感到每年的时光都如白驹一般匆匆流逝,时光如水岁月如梭有如雁过无痕一般,斗转星移,新的一年迈着巨轮像我们驶来,带走了那片记忆,送来了新的挑战,在过去的一年里,尝遍幸酸和苦辣,载着懵懂的心,度过了2年漫长的中专,但我知道心酸的背后却隐藏这甘露。回首这2年的点点滴滴,朝朝暮暮,心中顿生了许多感触。这些年中经历的每一天,都已在我心中留下了永久的印记,因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内,通过不断地学习,团组织使我健康成长,使我认识正确的人生观,世界观。

在学习上:如果考上大专是我人生的一个新的转折点,那么念护士系就是我那个阶段的冲刺。过去的已经无法挽回了,能够做的,而且作好的就是现在学习的目的异乎寻常明确,就是学习门类静心处事护士知识,学得一点知识技能为以后的人生道路上的选择多一些安身立命的本钱。我深深明白学习的重要性如何。面对二十一世纪这个信息知识爆炸的时代,面对知识就是力量,科学技术是第一生产力的科学论断,我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的'资本家'的时代将要过去,以知识为特征的'知本家'的时代即将到来。而中专时代是学习现代科学知识的黄金时代,我国的中等职业教育又是世界一流的,我应该抓住这个有利的时机和机遇,用知识来武装彻底自己的头脑,知识是无价的宝藏。那时,合理安排时间,调整好作息时间,分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础,效率和方法更为重要。

其次,要保质保量的完成老师布置的作业,老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结,具有很高的价值,应认真完成。认真对待考试,考前认真复习。另外,积极阅读有关书籍和资料,扩大自己的知识面;经常提出问题,与同学讨论,

向老师请教;搞好师生关系,师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识,知识总是有用的。在这学期的期中考试中,尽管取得一些成绩,但离心中的目标还很远,仍需继续努力,抓紧自己的学习。知识无止境,探索无止境,人的发展亦无止境,我还有很多的知识需要学习。

## 中专期末总结篇三

时光如水,岁月如梭,转眼间,我们已经从严冬走进盛夏。一个学期即将过去,回首往事,这个学期的点点滴滴让我深深感受到我在不断的成长。

在这学期里,作为秘书部成员,我主要是负责会议记录、考勤、打印各类奖状、购买办公用品、发放请柬协助、向各班长发布各种通知、其他部门开展工作等工作。

在这个学期里,我接触到更多团总支学生会的成员们,每一位优秀的人身上都有很多优点,每一个成员都是一本使我受益的书本。特别是我们的学长、学姐们,在他们身上永远有我学不完的东西。对“全心全意为同学服务”这句话有了更深的认识,当自己全身心的投入每一次学生会的活动时,我便深深的感觉到我们是同学的公仆,不论工作的哪一个方面都要考虑到同学的利益,也就是这一句话使我的责任感更强了,组织能力也有了很大的提升。还有同年级的干部,他们都很尽职尽责,默默奉献自己,让我感到惭愧,自己是做得多不么不足啊。

作为学生会的干部,我知道要做个有心人;高调做事,低调做人。秘书工作是很比较繁琐的,要注意很多细节问题。让我更加明白了细节是可以决定成败,态度决定一切。工作的时候要时刻保持一颗进取心、时刻保持一颗细心、时刻保持一颗耐心。如果不端正态度,工作是做不好的。通过在学生会的工作生活,我觉得自身素质有了很大的提高。工作也不是靠

一股蛮劲，工作需要动脑子的，要细心观察，寻找方法。

我觉得我们系的团总支学生会是一个团结合作、相亲相爱、友好和睦的团队。在这样一个团队，让我在大学里得以不断的展示自我，提升自我。尽管我在各方面的关怀与支持下，取得了显著的成绩和长足的进步，但我也应该清醒地认识到自身的缺点和不足。有待进一步完善和提高。在打印班级各班通讯录时没有仔细核对秘书部邮箱里各班发给我们的通讯录，导致打错了通讯表内容，浪费资源。在一些活动中没有做好考勤工作。还有在教学技能大赛时没有及时发通知，影响了活动工作。我意识到自己问题所在，工作还不够细心，今后我努力改正缺点，把秘书部的工作做得更好。配合学生会的各项工作。

只有总结好过去，才能更好的提高自己，更好地开展以后的工作。也许我总结得不够全面，所以希望各位老师和同学能给予我更多建议和意见，指出我的缺点，才能让我有更多进步。

## 中专期末总结篇四

中专生活是我人生的一大转折。由于中考没有考好，刚入学时感到很沮丧。但很快就选择面对现实，俗话说“是金子在任何地方都会发光”。转眼之间，三年的中专生涯即将结束，通过在校三年的学习使我懂得了很多，从坎坷曲折中一步步走出，甩脱当时的幼稚，变得较成熟、稳重，为适应社会发展的需求，在学习上，严格要求自己，凭着对目标和知识的追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，熟练掌握了本专业的知识，并将所学的知识应用于实际生活中。作为一名团员，我思想上进，遵守社会公德，积极投身实践。在生活方面我乐观，热情，诚恳，宽容。在学习之余，我坚持参加各种体育活动，使自己始终保持在最佳状态，这些都是我将来工作的重要本钱。一年的实习生活是检验在校所学知识，同时也是进一步对所学知识的加强巩固和提高，我非

常珍惜这段实习过程，它是我走向社会的第一步，从零开始，虚心向前辈学习，任劳任怨，力求做好每一件事，逐渐在工件中学会了做事首先要懂得做人的道理。

作为一名即将毕业的中专生，我深知三年的中专生活所奠定的只是走向社会的基础，在未来我将面对着及大的挑战。但我会以实力和热诚的心面对这些挑战，从中吸取经验，丰富自我，从而更好我自认为无愧于中专三年，刚入学时，我曾为身为中专生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，中专生的前途也会有光明、辉煌的一天。通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中专生的我们应该善于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。

因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

中专个人期末总结

最新中专期末个人总结

学期期末个人总结

学期末教师个人工作总结

中专班主任期末总结

中班学期期末总结

中专学生个人总结范文

## 中专期末总结篇五

时光如水，岁月如梭，转眼间，我们已经从严冬走进盛夏，一个学期即将过去，回首往事，这个学期的点点滴滴让我深深感受到我在不断的成长。

在这学期里，作为秘书部成员，我主要是负责会议记录、考勤、打印各类奖状、购买办公用品、发放请柬协助、向各班班长发布各种通知、其他部门开展工作等工作。

在这个学期里，我接触到更多团总支学生会的成员们，每一位优秀的人身上都有很多优点，每一个成员都是一本使我受益的书本。特别是我们的学长、学姐们，在他们身上永远有我学不完的东西。对“全心全意为同学服务”这句话有了更深的认识，当自己全身心的投入每一次学生会的活动时，我便深深的感觉到我们是同学的公仆，不论工作的哪一个方面都要考虑到同学的利益，也就是这一句话使我的责任感更强了，组织能力也有了很大的提升。还有同年级的干部，他们都很尽职尽责，默默奉献自己，让我感到惭愧，自己是做得多不么不足啊。

作为学生会的干部，我知道要做个有心人；高调做事，低调做人。秘书工作是很比较繁琐的，要注意很多细节问题。让我更加明白了细节是可以决定成败，态度决定一切。工作的时候要时刻保持一颗进取心、时刻保持一颗细心、时刻保持一颗耐心。如果不端正态度，工作是做不好的。通过在学生会的工作生活，我觉得自身素质有了很大的提高。工作也不是靠一股蛮劲，工作需要动脑子的，要细心观察，寻找方法。

我觉得我们系的团总支学生会是一个团结合作、相亲相爱、



友好和睦的团队。在这样一个团队，让我在大学里得以不断的展示自我，提升自我。尽管我在各方面的关怀与支持下，取得了显著的成绩和长足的进步，但我也应该清醒地认识到自身的缺点和不足。有待进一步完善和提高。在打印班级各班通讯录时没有仔细核对秘书部邮箱里各班发给我们的通讯录，导致打错了通讯表内容，浪费资源。在一些活动中没有做好考勤工作。还有在教学技能大赛时没有及时发通知，影响了活动工作。我意识到自己问题所在，工作还不够细心，今后我努力改正缺点，把秘书部的工作做得更好。配合学生会的各项工作。

只有总结好过去，才能更好的提高自己，更好地开展以后的工作。也许我总结得不够全面，所以希望各位老师和同学能给予我更多建议和意见，指出我的缺点，才能让我有更多进步。

谢谢！

## 中专期末总结篇六

每当要写小结时，才感到每年的时光都如白驹一般匆匆流逝，时光如水岁月如梭有如雁过无痕一般，斗转星移，转眼从中专毕业了，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这些年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，团组织使我健康成长，使我认识正确的人生观，世界观。在这繁忙的一年中在团组织的关心下收获不少。我收获了很多很多。

时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是学生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了

来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情,但是仔细琢磨后又不尽然原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅,以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑,我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小我们不得不笑并含着热泪坦然回首我们所走过的每一步路:

在日常生活上:以前我是一个衣来伸手饭来张口的半大孩子,而通第一学期开学前过7天军训生活和这几年老师和同学们的帮助,使我养成了独立性,不再娇生惯养,现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上:上中专是我人生的错误的路,过去的已经无法挽回了,唯一能够做的,而且作好的就是现在学习的目的异乎寻常明确,学得一点知识技能为以后的人生道路上的选择多一些安身立命的本钱。我深深明白学习的重要性如何。面对二十一世纪这个信息知识爆炸的时代,面对知识就是力量,科学技术是第一生产力的科学论断,我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。

以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去,以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中专时代是学习现代科学知识的黄金时代,我国的中等职业教育又是世界一流的,我应该抓住这个有利的时机和机遇,用知识来武装彻底自己的头脑,知识是无价的宝藏。那时,合理安排时间,调整好作息时间,分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础,效率和方法更为重要。其次,要保质保量的完成老师布置的作业,老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结,具有很高的价值,应认真完成。认真对待考试,考前认真复习。

另外,积极阅读有关书籍和资料,扩大自己的知识面;经常提出问题,与同学讨论,向老师请教;搞好师生关系,师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识,知

识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

本学期工作总结思路：继续深入学习实践科学发展观，继续解放思想，凝心聚力促发展；以技师学院成立为契机，加强内涵建设，积极探索高技能人才培养模式，推进教学改革；坚持育人为本，德育为先思想，以平安和谐校园创建为重点，加强和改进学生思想政治教育和管理工作；以考核为抓手，加强作风效能建设，促进教育教学工作再上新台阶。

本学期是技师学院成立后首届招生，招生规模扩大，在校学生层次、类别、学生人数较多，教学资源严重短缺，教育教学任务繁重，部门工作压力较大。在学院的正确领导下，在各处室的大力支持下，部门教职工统一思想，埋头苦干，千方百计克服困难，顺利地完成了教育教学任务。虽然付出了许多努力，吃了不少辛苦，取得一定成绩，但在教育教学中还存在许多问题。为把今后的工作做得更好，必须认真查找工作中存在的问题，对本学期的工作进行认真总结。

一、按照学院党委统一部署，以总支和支部为核心，认真抓好部门

教职工的学习教育。

1、继续深入学习实践科学发展观，开展解放思想大讨论，进一步转变教育观念，统一思想，明确方向，振奋精神，以饱满的热情投身于教育教学等各项工作中。

2、通过在全体教职工中开展“五优”、“十佳”人人进步活动，调动教职工的积极性，增强了教职工的责任心、主动性、奉献精神和创新意识，营造积极进取、奋发向上、稳定和谐的工作学习氛围。

3、强化制度学习和教育，加强师德师风建设，以多种形式开展师德师风教育和教风评议活动，以教风促学风。

4、加强支部建设，充分发挥党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，积极引导培养青年教职工。本学期有4名教职工被支部大会通过为中共预备党员，6名教职工被确定为考察对象。

二、顺利完成了新老生入学、军训教育及教学调整工作，确保校园稳定和正常开课。

2、在新生军训的同时，顺利完成了老生报道，确保老生正常开课；

3、面对09级新生调休（放假）一个月的特殊情况，进行耐心细致地宣传教育工作，通过致每位学生及家长的一封信，取得学生及家长的理解，消除不良影响，保持了校园的稳定。同时，制定详细工作方案，完成了学生宿舍（行李）的二次搬迁和一项大的调整。搬迁工作平衡有序，学生物品无一丢失，学生情绪平稳。

4、面对场地等严重短缺的情况，积极配合总务后勤等部门，主动协

调，优先安排教室和寝室，保证教室、课桌椅等教学场所落实到位，确保正常开课。办公场所十分拥挤，条件艰苦，但教职工没有怨言，表现出较高的精神。

三、顺利完成了本学期教学工作任务。

1、本学期主要教学任务：本学期在校上课班级44个，本部门专职教师39人，周均课时16节以上；院内聘用兼职教师12人，外聘教师26人；28个班级安排各专业实训，实训总周数109周，3270学时；进行3个专业等级工鉴定，参加等级工鉴定学生880人；组织大型考试3次。

2、强化日常教学管理，规范课堂教学，加强对教学质量的监控。

(1) 严格执行《教师工作规范》等相关制度，对教师教学情况全方向考核，建好教师业务档案。

(2) 加强对课堂教学的督查，成立教学检查组，坚持每天对课堂教学的检查，对教学中存在的问题及时处理调整。

(3) 加强常规教学检查和测评。本学期教学检查6次，学生座谈会 2次，教师座谈会2次，评学评教2次。

(4) 认真组织教研活动，开展各类教学研究活动54次，组织各类听课47人次。

3、组织完成了09级教学计划的修定，完成了09年度新增高级技工 2个专业教学计划制定。

4、组织了科技创新节活动，学生竞赛项目4个，参加学生近300人，教师课件制作比赛和讲座1次。

5、组织了第三轮教学改革企业调研，明确了下一步教学改革的思路。

三、坚持育人为本，德育为先，加强和改进学生思想教育和管理工作。

1、以创建平安、和谐、文明校园为重点，以公民基本道德规范为主要内容，以6s管理为抓手，以“百名好学生”活动为载体，以各项评优评先为形式，加强学生的养成教育；突出以诚实守信为核心的职业道德教育，加强对学生的社会主义荣辱观教育，帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

2、以考勤为突破口，坚持从严管理不放松，严格执行学生管

理工作规定，加强对学生的安全法制教育，落实安全管理责任制，安全检查常抓不懈，维护校园稳定和谐。

3、狠抓辅导员队伍建设，坚持每周一次例会制度，加强学习和经验交流；指导辅导员和班主任的工作；倡导敬业、吃苦奉献精神；坚持班级评比制度，加强对辅导员的考核，认真落实工作责任制和责任追究制。

检查中获得好评。

5、加强学生干部队伍建设，倡导学生自我教育、自我管理、自我服务，发挥学生组织在学生教育管理中的作用。

6、加强校园文化建设，开展丰富多彩的校园文化活动，寓教于乐。组织参加了田径运动会、元旦晚会、职业规划大赛、演讲、文艺演出等活动，组织了篮球、足球等体育比赛。组织学生参与社会实践活动。充分发挥班级板报、园地等宣传教育功能（本学期出校板园地5期）。丰富多彩的文体活动，丰富了学生的文化生活，陶冶了情操，提高了学生素质。

四、加强作风效能建设，以考核为抓手，实行岗位工作目标责任制为主要内容，认真执行工作制度和考核评比制度；明确工作目标，工作任务细化，责任到人；严格执行工作责任制和责任追究制，严明工作纪律，保证部门始终处于良好状态，确保各项工作任务高质量地完成。

五、其它相关工作：

1、认真贯彻落实学院各项精神，完成交办的工作任务；

2、认真做好部门的宣传和文明创建工作，部门和谐；

3、严格控制部门运转成本，开源节流，管理使用好部门经费；

4、认真做好为部门师生的服务保障工作。

六、主要存在问题：

1、教学建设和改革推进缓慢：师资队伍建设和函待加强，实践教学管理和考核需进一步规范；教学研究活动较少，没有深度；课程改革推进缓慢，教学管理需要更加规范等。

2、学生思想工作薄弱，特别是要把养成教育放在素质教育的首位来抓。

3、部门效能建设重视不够，管理工作需进一步加强。

2015□1□8

时间过得真快，转眼间又快到这个学期的最后阶段了。回顾一下过去，刚来到佛山大学报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳！总结一下这个学期的各方面情况，大概可以归纳以下几个要点。

一、在学习上，比起第一学期有了很大的进步，各次测验的成绩也明显比以前有所提高。上个学期由于是刚来到崭新的大学校园，对这里的情况很不熟悉，特别是这里的上课时间，每节课是五十分钟，挺不习惯，经常坐不住，弄到每节课的最后几分钟都不自觉地分神，浪费了不少时间。经过上个学期的适应，这个学期基本上都可以习惯了这个学习时间制度，保证每堂课都认真听好。还有在阅读课外书的数量上有了大大的增多，不但坚持每个星期看至少两本专业书以上，还坚持每次看完之后就写下读后感，将重要的知识点记下来，使自己以后有时间就经常打开来看看。在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，至于写论文的作业就借助课外资料，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考

问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。还有要说的一点就是选修课，这个学期我选修了房地产管理这门课程，这门课程属于经济管理系的内容，但由于我对这方面的兴趣比较浓，因此就报了来读。通过这个选修课，我大概了解到我国目前房地产的形势和基本的房地产知识，有一个比较概括的认识。我想这对我以后出来工作是有一定帮助的，毕竟在现代这个社会，掌握一定的经济知识是很必要的，房地产所介绍推销技巧，对于各个行业都是有用的。即使我以后不从事这个行业，我相信我都可以从这里得到一定的启发，起码在如何与人打交道上能够有个了解。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过扯过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。即使是朋友我也是这样，因为孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最让我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。



三、在娱乐上，我觉得我收获最大就是学会了游泳，其次就是在娱乐的基础上增强了体质。这个学期学校规定要进行游泳考试，这对于我来说无疑是一个大挑战。因为我从小到大都不会游泳的，所以我打从心里觉得害怕和担心。不过经过老师的悉心教导和我自己的勤奋锻炼，我终于成功通过了这次考试。其次，我们每天下午都有很多体育活动，其中有跑步、打篮球、踢足球、打羽毛球等等，我就约几个朋友一起去跑跑步，虽然运动量不是很大，但也是锻炼身体的一种好方法，更是一种娱乐方式！现在我觉得我的身体素质已经增强了很多，不再象以前那样经常觉得很累，我想这是我在娱乐上的又一重大收获。

纵上所述，虽然我在这个学期有了一定的进步，可是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改进的问题。例如，我在这个学期请假比较多，有些时候交作业不是很按时，利用星期六和星期日的不是很合理。人们常说，大学的生活是异常轻松和自由的，我也觉得的确是这样。但时间总是宝贵的，我不想成为虚度光阴的人，不想自己在老的时候后悔自己这样浪费时间。为了改正我以上不珍惜时间的缺点，我决定给自己制定以下一些措施，以便更好的督促自己。具体包括这几点：

(1) 不是特别重要的事情允许自己请假，而且一个学期的请假节数不超过5节；

(3) 在老师布置作业五天内必须完成，当然论文除外了；

总之，我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，作好笔记。针对自己的专业，多到图书馆看专业书和案例，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，同时还要多跟任课老师沟通，不懂就问，戒除害羞的习惯。大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生生活增添丰富美丽的色

彩。

## 中专期末总结篇七

三年的中专生活似弹指一挥间，从刚跨入中专时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容、坦然。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于中专三年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于中专三年，刚入学时，我曾为身为中专生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，中专生的前途也会有光明、辉煌的一天。

通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中专生的我们应该善于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。

这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

文档为doc格式

## 中专期末总结篇八

一晃一学期又结束了，回想当班主任的两三个月时间，真是酸甜苦辣应有尽有。我担任学校模具数控2班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由55名男生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了半个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象朋友那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我班人较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是学校拔河比赛，还是各项活动，我班都能认真的对待。

我班有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。我班邓三月同学在学期中期曾提出退学，原因是实践课太少，我跟学校沟通后进行了课务调整，增加了实践课。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，玩手机，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

## 中专期末总结篇九

时光飞逝，转眼间，大一的学习生活即将离我而去。在这一学年里，我一直当任着班上学习委员这一职务，学习到了课本中不能学习到的东西。首先我要感谢当初辅导员和同学们的大力支持。没有大家的决定，就没有今天的我。学习委员是班上的一个重要职位。当初我竞选的时候我就在想，要当就当最好的，不能辜负大家对我的信任。然而之后我才发现，理想很丰满，现实很骨感。虽然有了好的工作计划，但计划有时赶不上变化。后来我深深地反省了自己，有些地方做的不是很好。

虽然在晚自习的纪律维持上做得离理想有点差距，但有些工

作是我做得比较满意的.。

1. 认真做好课堂考勤工作，确保班级日志的内容准确无误。
2. 积极配合任课老师工作，安排课代表按时收发作业，传答老师的学习任务，帮助任课老师对班上同学的了解。
3. 组织同学英语过级，普通话过级等过级考试的报考任务顺利完成。
4. 积极配合其他班干工作，如参加每周三晚的团课和周日晚的班会，联谊活动。有时帮忙考考勤，组织同学布置考场等。
5. 配合院系的要求，每周四下午下课后把班级日志和课堂情况登记本送到857, 每月末组织同学填写思想品德考核表。
6. 当考试时间安排出来后，确保每位同学都知道具体的考试时间地点以及应准备的考试用品。
7. 搜集同学们对教学管理及日常生活管理方面的意见和建议，并传达给系部的有关部门。

经过大家一学年的共同努力，我们班变得更加团结。我相信，在大家的共同努力下，我们的班级体会更加美好的，我们班的班风和学风都会有进一步的提高。

最后，非常感谢辅导员和同学们给我这个十分宝贵的锻炼机会。

## 中专期末总结篇十

1. 你待人友善，能尽力关心和帮助周围的同学，能较好地遵守学校的各项作息制度，每天按时到班晨读，参加早锻炼，遇事能主动请假，能积极主动做好教室、宿舍的内务卫生值

日工作，学习态度较学期初有较大的转变，能严格按照老师的要求，认真听课、自习、作业，学习成绩有所进步，但和中考相比，还有一定的差距，希今后，注意总结学习方法，提高学习效率，力争早日将成绩追上来。

2. 你是一个很守纪的学生，能严格遵守各项作息制度和就寝纪律，能带头做好教室、宿舍的卫生值日工作，有较强的集体荣誉感，待人真诚，能与全班同学和睦相处，学习态度较学期初有较大转变，上课能认真听讲，积极回答老师的问题。希望以后做是能够三思而后行，做一个稳重、踏实的好学生。

3. 你对人态度真诚，能与同学和睦相处，并热心帮助有困难的同学，能积极参加班级的各项活动，遵守学校的各项作息制度，遵守宿舍的就寝纪律，能认真做好教室、宿舍的内务值日工作，性格活泼开朗，做到知错就改。学习上，态度较开学初有明显好转，能按照老师的要求认真听课，完成作业。希今后，进一步增强学习的忧患意识，增强紧迫感，力争早日将成绩追上来。作为一个班干部，你能带头遵守纪律，参加体育锻炼，做好内务卫生值日工作，能不折不扣地做好自己分工负责的工作，为班级同学服务；学习上，有较明确的目标和追求，能集中精力，认真学习，成绩有明显进步，但个别学科存在偏科现象，希今后，注意不断总结各门学科的学习方法，力争全面稳定发展。

4. 你为人踏实、诚恳，学习认真、刻苦。能自觉遵守学校的各项规章制度，能严格按老师的要求，完成作业和各项劳动任务，有良好的心理素质、独立自主的生活能力。希望今后多参加一些文体活动，学习上再主动一点，有什么问题多和老师交流，力争使学习取得较大的进步。

5. 你是一个诚实善良的学生。你为人大方，热情，乐于助人。在学习上，能够不懂就问。在理科学习上有一定的天赋，但在文科方面有待加强。望今后多注意学习方法，合理安排各科的学习时间，力争各门功课全面发展。

6. 你是一个学习较认真的学生，有很明确的学习目的，有一定的自信心，一学期来，学习成绩有明显的进步。平时，能积极参加各种体育活动，担任体育委员，能协助老师做好每天的早锻炼和课间操的组织工作，是一位称职的班干部。希望你能进一步增强纪律观念，不断克服浮躁情绪，力争在各个方面都能取得更大的进步。

7. 你是一个比较稳重的学生。你能遵章守纪，和同学融洽相处。学习上认真刻苦，有较强的钻研精神，能自觉参加早锻炼和各项体育活动。担任舍长，工作认真负责，得到同伴的称誉。希望以后能够再大胆一点，活泼一点。

8. 你性格较为和气，能与班级各个同学和睦相处；爱护班级的荣誉，能自觉遵守各项规章制度，积极参加体育锻炼，认真做好各项内务卫生工作，一学期来未出现任何违规违纪现象；注意养成健康的心理品质，遇事较为开朗；有较明确的学习目标，较为端正的学习态度，但学习方法欠佳，有时毅力不够，成绩进步不太明显，希今后，注意培养良好的学习方法和坚强的毅力。

9. 字如其人，你成熟稳重，有较强的自控力和强烈的上进心。你头脑聪明，富有潜力，理科的学习很有优势。班干部工作完成得较好，但似乎缺乏热情。同时，你也有点自负，刻苦精神不够，希望你在激烈的竞争中，能求稳求实，从严要求自己，不断挑战、完善自己，永立班级“潮头”。

10. 你是一个比较沉稳的学生，来到省前中分校，能很快地适应新的学习环境，与同学和睦相处，能自觉遵守学校的各项作息制度，认真做好教室与宿舍等各项卫生值日工作，生活俭朴，学习态度端正，有较强的进取心，学习成绩优秀，希今后注意培养良好的学习习惯，积极参加各项体育锻炼，力争使学习取得更大的进步。

11. 你是一个一丝不苟的学生，学习上，你有明确的目标，有

比较踏实的学习态度，也有自己的学习方法，考试成绩多次名列班级前三；体育方面，你也有不错的表现，运动会上有你奔跑的身影和跳跃的风姿，遵守纪律方面，你能够主动地自查自纠，是一名德智体全面发展的三好学生。

12. 你是一个很顾大局的学生，担任舍长，能带头搞好宿舍内务卫生工作，执行就寝纪律；待人较为宽容，不与同学斤斤计较；能严格遵守各项规章制度，积极参加各项体育活动；有较明确的学习目标，能专心听课，自觉完成各项练习，但学习方法欠佳，成绩进步不够明显，希今后，注意培养良好的学习方法，遇事多与老师、同学交流。

## 中专期末总结篇十一

为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以使把学生培养成能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。xx年9月13日，学校组织计算机系三个半学生在郑州富士康集团进行了为期三个半月的顶岗实习。

工学结合实践教学有利于学生的就业和职业生涯发展，培养学生合作意识，交往能力，开阔学生视野增强学生的创新意识和就业竞争力，现将实习情况及效果总结如下：

### 一、准备工作

（一）、明确实习目的1、体验企业环境，包括文化环境，管理环境，技术环境和生产环境，学习先进企业文化。从课堂走向工厂，在富士康可以了解到最先进的电子产品如何生产，高品质的产品需要高素质的企业管理，学生只有亲身体会才能开阔眼界，端正对待工作的态度。

2、培养学生社会责任感和吃苦耐劳精神，磨练学生意志品质。



技校生普遍存在自私为我独尊的想法，在步入社会前通过顶岗实习，可以提前做好了解社会的准备，认识到工作责任感的重要，以及养家糊口的不易。

3、使学生充分了解企业对岗位职业能力，综合素质方面的要求。通过实习学生可了解到在公司企业中职业发展需要哪些素质，对未来职业发展有所反思，有目的为将来工作做准备。

4、使学生掌握企业中一般性生产技能。在工作实践中了解自己能做什么，会做什么，想做什么。从而缩短校园走向社会的心理转型期。

## (二)、企业制度宣讲

让学生了解富士康集团的基本工作制度和规章，严肃实习纪律，不得擅自离队，做到爱岗敬业、遵纪守法，诚实守信，工作中统一着装，在遵守各项规章制度的基础上有序安全的进行生产活动。

## 二、实习管理

实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员，鉴于此，我对学生提出四个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成管理交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同事虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排

在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服

从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高放远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解并认识各种生产工艺，关注最新行业动态，实习结束时要及时认真完成实习鉴定表的填写并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习指导老师的统一管理。

5、及时与指导老师共同，及时反映工作生活情况，遇到重大事项，应在第一时间向指导老师汇报。

### 三、实习效果

1、生产见习达到了专业教学的预期目的。在三个半月的'实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对新科技新技术有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、在实习中学生开阔了眼界，反思个人直接前景，并针对将来找工作对专业学习及发展有了更具体的计划和目标。

4、通过实习，学生拿到劳动所得也更加体会到社会的不易，

父母养家的不易，很多同学都将工资交给家人补贴家用，或者为家人买去礼物。在责任感上有了进一步提升。

实习实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它做为计算机专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

## 中专期末总结篇十二

### 一、考勤纪律方面

迟到早退现象相对减少，但在个别科目课堂上的纪律比较差，尤其是在上机课，从道德方面来说是及其不尊重老师的，也是对自己，对父母极不负责任的表现。（这方面纪检是非常负责的，对待同学一视同仁，也会灵活处理一些问题，但在人际关系方面的处理还有待提高）

### 二、专业知识掌握情况

总体来说来还是爱学习的同学居多，可能是由于课程偏难的缘故也有少数同学表现出一种破罐破摔的情绪。在计算机知识方面，我们班很多学得都比较死板，离开书本就无法操作，只有少数同学掌握的很扎实。（在计算机方面现任学习委员起到很好的带头作用，在实训期间多次放弃休息时间为同学解决学习上的困惑，受到同学一致好评）

### 三、生活方面

同学之间团结友爱，班级荣誉感很强。

班级多次组织篮球友谊赛，学校组织的各种活动同学们都积极参加，丰富了同学们的课余生活。

班费支出：班费支出合理、公开、透明。改善提升措施

一、协调管理好班委会的整体性。加强班委会的凝聚力，加大各班干部之间的沟通，交流，提高各班干部的工作效率和工作热情。监督各班干部做好以身作则，做好带头作用，再以各班干部为中心，监督其周围同学遵守学校班级的各项规章制度，带动全班同学的集体荣誉感。配合老师认真完成课堂教学任务，向任课老师提针对本班现象的处理意见，严格要求同学们的上课率，及课堂纪律。

二、针对上学期挂科的同学，屏弃歧视，热心帮助他们，让他们树立对学习的信心。找他们谈心，让他们感受到集体对他们的关心和集体的温暖。

三、倡导寝室精神文明建设，努力营造讲卫生、讲文明、讲礼貌、讲团结、讲学习的寝室氛围。在加强文化建设方面要倡导“刻苦钻研进去、积极求索创新、求真务实奉献、团结协作、争先创优、惜时勤奋、诚实守信、遵规守纪、高效理事、与时俱进”班级文化精神。用无形的班级文化来约束和影响我们的一言一行，让班级文化深入人心。同时自己也要有良好的习惯，和同学，朋友之间要互相了解，互相帮助，互相支持。

四、在日常生活中多了解班上同学学习生活情况，作为讨论时评出贫困生、助学贷款的基本依据。在以后的“评先评优”中以此为依据，对工作支持较好的同学可优先考虑。

五、工作与学习方面，合理的安排时间，处理好工作与学习之间的冲突，尽量做到工作学习两不误，工作做好的，学习学的好，才是目的。

白驹过隙，时光飞逝，转眼又来到了期末。

本学期我班在院团委的领导下，在老师的关心帮助下，在全

班同学的共同努力下，加强班级文化建设，营造良好的学习氛围，努力实践德智体美劳全面发展。现将本学期的工作进行以下几个方面总结并归纳：

## 一、班级思想建设

思想指导行动，我班坚持求真务实新精神。通过定时召开班会进行宣传教育，积极号召同学们向雷锋同志学习，向田思嘉同志学习。本学期，共有三十多名同学递交了入党申请书，并产生了5名入党积极分子。

## 二、班级班委结构建设方面

本学期，为了更好的管理班级，让每位同学都有机会参与到班级建设中来，我班进行了一次班委改选。相信在新一期班委的带领下，养殖班的明天会越来越好。

## 三、班级学风建设

我班同学对专业课有着浓厚的兴趣。三月份组织开展了一次中华鳖养殖讲座。平时，能够认真完成老师布置的作业，积极对待各类实验。遇到问题时，同学间互相学习互相帮助。报名参加英语三级考试的同学也在备考中，我们相信一分耕耘会有一分收获。

## 四、班级的特色活动

本学期我班开展了多项活动，其中最为典型的是绍兴宛委山樱花节的春游。春暖花开时，魅力四射日，全班同学结伴去了美丽的绍兴赏花，到了鲁迅故居感受江南文化。一次简单得春游增进了同学之间的友谊，也让这个春天变得愈加具有生气。而“5·25”班级心理活动的开展又一次拉近了同学的友谊。下学期我班将开展更多特色活动，不断加强我班的凝聚力。

## 五、本学期班级所取得的成绩

1、全院男子篮球联赛第二名

3、班级心理活动组织奖

## 六、本学期班级工作的不足和教训

我班在取得一定成绩同时也存在一些不足和漏洞。班干部与同学的交流还不够深入，对一些同学还不够了解，没能充分挖掘同学的潜能。在一些活动中没有充分调动同学的积极性。有些工作没有放手让每位班委去干，分工欠明确。

## 七、下学期要努力的方向

1、学习上，最重要的是专业知识，学习为重中之重，一定抓好班级学风建设这一块。

2、加强班团干与同学的交流，挖掘人才，提高班级软实力。积极开展班级活动，提高班级运转的灵活性。

3、各班委要提高个人修养，办事沉稳自信，明确分工，提高工作效率，更好得促进本班的成长。

## 中专期末总结篇十三

因为初中升高中沒有学好，刚入校时觉得很压抑。但迅速就挑选接受现实，俗话说得好是黄金在任何地方都是会闪光。光阴如梭，三年的中专学校职业生涯将要完毕，根据在学校三年的学习使我明白了许多，从艰辛坎坷中一步步摆脱，甩脱那时候的孩子气，越来越较完善、沉稳，为融入现代社会的要求，在学习方面，严于律己，凭借对总体目标和专业知识的追求完美，勤于思考，勤学好问，端正态度，目标明确，

灵活运用了本专业的专业知识，并将学过的常识运用于具体日常生活。作为一名共青团员，我思想观念进，遵循社会道德，积极践行实践活动。在在生活上我开朗，激情，诚恳，包容。在学习之余，我坚持不懈参与各种各样户外活动，使自身持续保持在最好情况，这种全是我未来工作中的关键成本。

一年的见习生活是检测在学校学过专业知识，与此同时也是进一步对已学专业知识的加强推进和提升，我特别爱惜这一段见习全过程，它是我们迈向社会发展的第一步，从零开始，谦虚向老前辈学习培训，不辞劳苦，力争搞好每一件事，慢慢在产品工件初中会了办事最先要明白人生道理。

作为一名将要大学毕业的中专毕业，我自知三年的中专学校日常生活所确立的仅仅迈向社会发展的基本，在未来我将应对着及大的考验。但我能以整体实力和热忱的心应对这种考验，从这当中总结经验，丰富多彩自身，进而更强我自觉得无愧中专学校三年，刚入校时，我曾为作为中专毕业而迷惑不解过。但迅速，我选择了接受现实。由于我相信，是黄金在任何地方都是会闪光。所以我相信，中专毕业的发展前途也会出现光辉、辉煌的一天。

根据这三年的学习使我明白了许多，从那纯真孩子气的我，通过那人生道路的挫败和艰辛，到现在完善、沉稳的我。使我懂得了一个大道理，人生道路不太可能存有一帆风顺的事，仅有自身英勇路面对人生道路中的每一个驿栈。自然，三年中的我，曾也忧伤过、失望过、困扰过，这缘因为我的欠缺和缺点。但我自我反思了，这仅仅老天爷给与的一种磨练，是不可以摔倒的。中专毕业的大家应当善用以取长补短的办法来推动自身，提升自己的整体水准工作能力。

这三年的锻练，帮我仅是初始的工作经验累积，针对迈进社会发展还不够的。因而，应对以往，我义无反顾，赶到这儿是一种明智的选择；应对如今，我努力拼搏；应对未来，我希

望大量的考验。克服困难，把握住每一个机会，坚信自己一定会诠释了精彩纷呈的一幕。

## 中专期末总结篇十四

1. 文静内向的你，平时关心班级，热心帮助他人，对你来讲，在学习上多几份用心，几份努力，应该不难吧，老师就会更满意。

6. 嘻嘻哈哈的你，做事缺乏主见性，易冲动，学习上粗枝大叶，望在以后的日子里，多一些目标，脚踏实地，你会对学习产生兴趣，能实现人生理想。

8. 斯斯文文的你，工作责任心强，凡事积极争取，尽自己能力。望在学习上多投入，找出适合自己的学习方法，那你会学得更好。

9. 体育场上，总能看见你疯爽英姿的身影，为班级争得了一定荣誉。身为班干部的你，能以身作则，劳动非常积极。若学习上多投入，多下苦功，那就能够在各方面得到发展。

10. 你虽然没有取得好成绩，但也称得上是位好学生，你其他方面的表现，全班同学有口皆碑。你学习很努力，或许是因为缺乏科学的学习方法，使得你事倍功半。老师相信你不会泄气的。

11. 你是个敢于表露的想法，且很开朗的女孩。你的劳动态度，偏偏荣誉感和顾全大局，令人赞赏。你整个学期全勤且没有被扣过分，难能可贵。或许你因某种原因，这次期末考发挥的不理想，老师相信你会迎头赶上。

12. 你是个文静、随和、好学的孩子。平时守规合群，做事认真负责、踏踏实实，学习自觉、勤奋、不畏难；期中、期末考试成绩均名列年级段前60名，是你努力之后的回报。你还有潜



力，相信你会取得更大进步。

13. 你为人厚道、朴实、默默无闻地做事、学习。你表现很让老师满意，基础不厚，但学得认真，成绩较前期进步不少。如果你胆子再大些，思考发言再积极些，课间与同学交流再多一些，进步会更快。

14. 你很文静，做事认真、仔细、不落人后。在为班级争取了荣誉，平时各方面的表现很让人满意，学习比较自觉、刻苦，成绩稳定。如果再加努力并注意方法，你还会进步。

15. 你总是以行动来证明自己，你为人谦和、宽容、乐于助人、默默奉献。你工作出色，学习成绩优秀，你有自知之明，总喜欢把困难估计多些，把问题想得周些，以致有时缺乏自信。

17. “天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的孩子，在理科和计算机方面特别有天赋。“勤奋是天才的土壤，苦学是知识的钥匙”，老师认为你稍加努力，一定能更上一层楼。你和同学关系融洽，能热心为班级做事，希望以后在日常行为方面还需更加严格要求自己，多参加体育锻炼，做到德智体全面发展。

## 中专期末总结篇十五

当要写小结时，才感到每年的时光都如白驹一般匆匆流逝，时光如水岁月如梭有如雁过无痕一般，斗转星移，新的一年迈着巨轮像我们驶来，带走了那片记忆，送来了新的年会，在大会的盛会里，尝遍辛酸和苦辣，载着懵懂的心，度过了2年漫长的中专，但我知道心酸的背后却隐藏这甘露。回首这2年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这些年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的盛宴，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，团组织使我健康成长，使我认识正确的人生观，世界观。

在学习上：如果考上大专是我人生的一个新的转折点，那么念护士系就是我那个阶段的冲刺。过去的已经无法挽回了，唯一能够做的，而且作好的就是现在学习的目的异乎寻常明确，就是学习门类静心处事护士知识，学得一点知识技能为以后的人生道路上的选择多一些安身立命的本钱。我深深明白学习的重要性如何。面对二十一世纪盛宴信息大会年会的盛会，面对大赛就是大会，科学大赛是第大会产力的盛会论断，我大会年会了大赛将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的‘资本家’的时代将要过去，以大会为峰会的‘知本家’的时代即将到来。而中专时代是盛宴现代科学大赛的盛会时代，我国的盛宴职业大赛又是大会一流的，我应该抓住这个有利的时机和机遇，用知识来武装彻底自己的头脑，知识是无价的宝藏。那时，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出大会，与大赛讨论，向大会年会；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的大赛考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的年会需要大会。

## 中专期末总结篇十六

本学期我担任的是中专部语文的教学工作。期末将近，现对本学期工作进行总结。

### 一、发挥教师为主导的作用

1、备课多方参阅各种资料，准确把握重难点。在课堂教学时，

要非常注意教学内容的拓展，将教学与学生实际相结合，使学生能够深入理解文章的思想内容。

2、注重课堂教学效果，针对中专生的特点，以传授道理的教学方式为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，充分发挥学生的主观能动性。

3、坚持“每课一练”，并将演讲列入考试内容，以训练学生的口头表达能力。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## 二、调动学生的积极性，让学困生投入课堂

1、在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段活跃课堂气氛，以课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，尤其是那些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

## 三、课堂的巧妙驾驭

虽然是中专学生了，但他们的自控能力还是比较弱的，当我

站在讲台上，讲的津津有味的时候，经常会有人开小差，搞小动作等现象，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，我得到了深刻的'教训，对于爱玩的学生，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。

教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

## 中专期末总结篇十七

分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用；备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。

上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节入手，引导学生积极参与学习活动，理解和掌握基本概念和基

本技能，使学生在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对概念课采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握；对巩固课坚持“精讲多练”，精选典型例题，引导学生仔细分析问题特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力。

包括课本上的练习、习题、以及课外作业，针对学生的不同层次提出不同的要求：练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解；习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况；b组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高；课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。

主要是指导学生及时旧课，预习新课，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

俗话说：“活到老，学到老。”本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己各方面的素质，以便使自己更快更好地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在学校组织的青年教师教学基本技能大赛和优质课评选活动中，积极参与，积极宣传，积极帮助计算机水平不高的教师制作教学课件以提高活动和大赛的水平。

工作期间本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，正确处理与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，积极地培养自己的综合素质和能力。

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，我将在以后的教学中完善这些工作。

## 中专期末总结篇十八

有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。小编收集了中专个人学期期末总结，欢迎阅读。

首先谈谈本学期我认为较好的加强班级常规管理的一些做法：

我每天抓的第一件事就是卫生，

只有把卫生搞好了，学生才能安心坐下来学习。班级卫生实行负责制，任务层层分包，要求一周之内必须保质保量地完成。学校要求一周之内不扣5分得红旗，我们班要求扣过3分，

下周重新值日。本学期班级卫生只有两周情况不是好之外，总体还是可以的。

班级纪律是班级稳定的重要手段。我们班原来一直实行积分制，所以学生的纪律行为、纪律意识总的来讲还是不错的。象比较大的违纪现象，如打架斗殴，造成不良影响的，本学期没有一次。但是，班级中存在有迟到、上课说话、不认真听讲、抄作业等现象，象这一些事情，出在谁的头上就追究谁的责任，目的就是纪律约束保证学习效果。我们班有纪律班长，负责考勤和课堂纪律，有课代表负责作业情况，任课教师和班主任抓的紧一些，所以，除了个别，班级学生大部分都不犯这种错误。另外，每天我只要到校，一定先进班，安顿学生早读，督促学生学习。这样，学生的情绪就能很快稳定下来，能按部就班进入一天的学习状态。其实，班主任进班，也有稳定军心的作用。

九年级最难处理和面对的是学生谈恋爱现象。原来我也发现有这些苗头，但我不愿挑明，也怕处理不当适得其反，一般是装聋作哑，睁一只眼闭一只眼。但，本学期，有学生做的很放肆，影响不好。我忍了忍没有处理，结果班上纷纷出现了这种情况。所以，忍无可忍，就分别单独找学生谈，谈人生，谈学业，谈家庭，谈责任，目的就只有一个，引导学生明白，这个年龄应以学业为重。但我觉得效果并不好。其实，到现在我也没有好办法。我现在实行的方法是，不加干涉过多，只在关键时节说说。说过了，学生想得开，是自己的造化；你听不进去，我行我素，耽误了学业，我也无话可说。所以，我认为这是自己的一个管理班级的弱点。

另外，每个教师都有自己的学习指导方法，我不能横加干涉，放手让任课教师去提高教学成绩。

平时得空，我就站在讲台上，给学生讲话，什么都讲。有些社会现象和事情，我也会把我的想法和做法告诉学生。虽然是九年级学生，但他们还是太小，人生经验和阅历不足，所

以，该说给学生的一定要告诉他们。

到了九年级下学期，我把班上的后进生划为三类，一类是放弃考学目标，只想混毕业的；第二是有考学目标的；第三，想上中专的。第一类的学生，给他们降低要求，只要做到学生常规即可；第二类学生，多给予鼓励，做一些学习方法的指导，只要有进步就多表扬，让他们坚持自己的目标；第三类，结合学校给他们推荐一些办学优秀的中专，让他们选择适合自己的职业和学校。

本学期我做到不足的方面，我认为自己未能抓好班委任命与管理这一块，当然，绝大部分班委是积极的，自觉的，但有极少数的几个班委未能认真地、按质按量地做好班委工作。还有，总是给自己接口，学生时间紧张，没有多关注学生的生活和心理，对个别较特别的学生的思想做的还不够到位，个别学生因家庭关系或是个人思想问题的影响，使自己和学生之间总有距离感。

有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这几年的班主任工作锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。在此，我衷心感谢为我创造成长条件的学校领导和各位在各方面给予我帮助的教师，我想，有了你们的帮助，我一定会做得更好！

中专生活是我人生的一大转折。由于中考没有考好，刚入学时感到很沮丧。但很快就选择面对现实，俗话说“是金子在任何地方都会发光”。转眼之间，三年的中专生涯即将结束，通过在校三年的学习使我懂得了很多，从坎坷曲折中一步步走出，甩脱当时的幼稚，变得较成熟、稳重，为适应社会发展的需求，在学习上，严格要求自己，凭着对目标和知识的追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，熟练掌握了本专业的知识，并将所学的知识应用于实际生活中。作为一名团员，我思想上进，遵守社会公德，积极投身实践。在生活方面我乐观，热情，诚恳，宽容。在学习之余，我坚



持参加各种体育活动，使自己始终保持在最佳状态，这些都是我将来工作的重要本钱。一年的实习生活是检验在校所学知识，同时也是进一步对所学知识的加强巩固和提高，我非常珍惜这段实习过程，它是我走向社会的第一步，从零开始，虚心向前辈学习，任劳任怨，力求做好每一件事，逐渐在工件中学会了做事首先要懂得做人的道理。

作为一名即将毕业的中专生，我深知三年的中专生活所奠定的只是走向社会的基础，在未来我将面对着及大的挑战。但我会以实力和热诚的心面对这些挑战，从中吸取经验，丰富自我，从而更好我自认为无愧于中专三年，刚入学时，我曾为身为中专生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，中专生的前途也会有光明、辉煌的一天。通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中专生的我们应该善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。

因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。