

教学经验交流会心得体会 教学经验交流会心得教学经验交流会开场白(实用8篇)

教学反思可以让教师及时发现和解决教学过程中的问题，提高教学效果。以下是一些教师们写的教学反思心得和感悟，希望能给大家带来一些启示和思考。

教学经验交流会心得体会篇一

近年来，我们__街道以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实党的十七大，十七届六中、七中全会精神，从强制度、重程序、严管理、抓创新、求实效入手，找准切入点，积极探索党员发展和教育管理工作长效机制，取得了可喜的成绩。三年来，新发展党员_名，为_名预备党员转正，没有出现一例违规或群众有反映的不合格党员。全街道一千多名党员，没有出现一例受党纪处分现象，为地区经济发展和社会和谐提供了强大的中坚力量。

一、现场监督，广泛评议，确保每名党员民主权利、民主意识得到充分保障

在党员发展中，我们街道历年来能严格按照《中国共产党章程》、《中国共产党发展党员工作细则》和__市委“发展党员工作_个制度”要求办事，形成了一整套行之有效的操作规程，确保了纳新、转正的每名党员都经得起考验。一是坚持现场监督。每当基层党组织要接纳预备党员或党员转正拟召开党员大会时，都要提前通知街道党工委，由街道党工委指定一至二名党政办主任或党政办党员干部参加基层党员大会，对票决过程进行现场监督，谁监督谁负责，无党政办干部监督的大会议程无效。既维护了票决大会现场纪律，又保证每名党员能正确行使民主权利，对任何违反规定的人和事，街道监督干部有权中止票决大会，择期重新召开大会。二是扩大个别谈话面。街道监督干部要在票决会后，按照票决会现

场情况和工作需要，单独与该支部部分党员谈话，进一步了解纳新转正人员的实际情况，确保党员民主意识得到进一步保障。对发现的问题要及时向基层支部反馈，保证拟提交党工委会议人员能真正达到要求。三是扩大评议比例。我们在坚持票决“过半”规定同时，坚持将对纳新转正人员评议范围扩大到_%以上，也就是有_%以上的正式党员参加对纳新转正人员评议，同意率要达到_%以上，杜绝举手表决，严防人情票、家族票、面子票等，保证《票决制度》落到实处，保证每名纳新转正人员都合格优秀。

二、多地公示，主动协调，确保群众对纳新人员的监督权、知情权得到保障

除了票决现场监督外，我们在发展党员中，另一个重要监督手段就是紧紧抓住公示环节，实行多地公示，最大限度的调动更多的群众参与到党员发展工作的监督中来。一是扩大公示内容。除规定公示内容外，对纳新人员的综合评议结果、工作单位及现实表现等内容都进行公示，将群众可能关心的，或想知道的纳新人员有关情况，只要不违反法律法规，都进行公示，力度公示内容更加客观全面。二是不断畅通信息反馈渠道。我们街道在纳新人员情况公示表中，统一留街道党政办地址、邮政编码、联系电话和街道负责党建工作的党政办副主任姓名。在规定时间内，对基层党员干部群众反映的情况，及时组织人员进行调查，作出结论报街道党工委会议，同时，将群众反映的情况通报纳新人员，做到有则改之，无则加勉。三是在相关单位公示。在公示中，我们打破只在本支部公示的传统习惯，将公示地扩大到纳新人员可能的户口所在地、现居住地、现工作单位及原工作单位等，广泛听取群众意见建议，基本达到对纳新人员过去、现在有一个比较完整的认识，得到一个比较客观的结论，对本人负责、对组织负责。四是征求相关党组织意见。在公示中采取照相制，留存备查。由本支部安排专人与公示地党组织联系，在张贴公示同时，向公示地党组织介绍纳新人员的现实表现和申请意愿，由公示地党组织出示公示证明，以及纳新人员和其相

关亲属的现实表现，征求对发展对象的意见，这样做最大限度保障了群众的监督权和知情权，也督促了纳新人员今后能自觉严格要求自己，维护一名党员的良好形象。

三、规范管理，科学考评，确保党员发展和教育管理工作长效机制得到保障

在党员日常教育管理中，我们结合党员队伍现状，积极探索和研究，建立和完善党员教育管理工作的长效机制，依靠制度，立体管理，科学考评，确保党员教育管理经常化、制度化、规范化。

(一)党员教育培训经常化。党员素质的高低决定党员发挥先锋模范作用的基础，党员素质的高低决定党员发挥作用的大小。街道党工委建立健全了科学的党员教育培训模式，主要采取抓干部带群众的教育培训模式。街道党工委采取上大课的形式，由街道党工委书记或邀请专家教授每年对全体党员集中教育培训不少于一次；年初党工委成立“两会”宣讲组，深入农村、社区、企事业单位宣传“两会”精神；各包村领导每季度给所包村(社区)党员上一次党课；各党支部书记每月最少给本单位党员上一次党课，保证党员培训教育经常化。

(二)党员日常管理规范化。党员发挥作用离不开自身素质和内存动力，更离不开日常管理，只有科学规范的管理才能最大限度的调动和发挥党员的主观能动性。随着城市化进程的不断加快，党员居住地越来越分散，在日常管理中，我们主要抓好逐级管理，一级向一级负责，由居住地分片(分区)管理，将每一片居住的党员结成一个活动小组，指定一名党小组长，互相监督，互相管理，一名支部委员管理三至五名党小组长，保证每名党员都能置于组织的管理之下，不出现任何一名特殊党员脱离组织监管。

(三)党员日常约束制度化。一是健全党组织生活制度，在党内形成团结民主的风气。充分开展批评与自我批评，民主生

生活会、民主评议党员，确保党内生活严肃认真、健康有序。二是充分发挥党组织对党员监督的主导作用。坚持长期实时监督，杜绝了平时疏于管理，出事才查处的做法。三是自觉把党组织和党员置于全社会和广大群众的监督之下，自觉接受社会和群众监督，借助社会和群众智慧和力量把党组织和党员队伍建设好、监督好、管理好。

(四)党员发挥作用制度化。为不断激发党员的内在动力，充分发挥广大党员的先锋模范作用，不管是在先进性教育中，还是创先争优活动中，或是“三问三解”活动中，我们都适时地开展了党群结对帮扶共建活动，党员与群众结对帮扶，党员包单元、包楼层、包组、包贫困户等做法，建立台帐，公示帮扶目标时限，搭建起党员服务群众平台和载体，保证了党员发挥作用制度化。

(五)党员考评机制科学化。街道党工委结合民主评议党员工作，根据不同类型、不同岗位、不同层次的党员履行的不同岗位职责，提出不同的考核要求，制定不同的考核标准。考评由街村(社)两级党组织实施，每年年终实施一次，分优秀、称职、不称职三个档次。考核为优秀的给予一定的奖励，实行优胜劣汰的良性机制;对有培养前途的年轻党员优先列入村(社区)后备干部进行培养，对工作能力弱，难以适应工作要求或工作责任心不强，不能完成工作任务的，实行待岗培训，合格后重新上岗。考评机制的建立，形成了人人创先、人人争优的党员良性管理工作格局，使每一名党员都能自觉发挥先锋模范作用，保证全街道党员队伍健康成长壮大，为地区经济发展和社会和谐提供了强大的中坚力量。

教学经验交流会心得体会篇二

大家晚上好!我是xx商务3班的陈晓珊!很高兴能站在那里代表商务科组xx级的同学作毕业感言!

说真的在技校的这两年我真的学到了好多好多……不仅仅学

到专业的知识还学到了许多书本上学不到的东西，同时也感悟了不少道理。初入学校，对什么都那么陌生却又好奇，于是凭着各种兴趣选择了各种生活方式，体会了各种成功和失败、辛酸和汗水、苦涩和甜美。进入广播站是个很好的例子，因为在那个平台上锻炼了自己各方面的本事使自己更有自信了。一步一步地走来此刻我已成为一群“调皮的站员心中的“疯癫野蛮站长了，虽然自己还有不足但在此还要感激他们的一路陪伴！广播站的成员们相信你们是行的，加油！

感激班主任给予我的肯定与鼓励，在一次班会课中是她让我再次领悟到“只要肯努力没什么不能够！

感激我们的黄科长是她让我明白此刻是人才竞争的时代，让我更努力的发挥自己的才华。

感激学生科的范科长，在一次班长的会议中他说“女人因自信而变得更美丽，男人因自信而变得更有男人味！然而我是那个漂亮的女孩，因为我自信！

感激我的同桌，是她在我忙得不可开交时乐意协助我完成一些属于我的任务！

感激xx商务3，虽然我们并不完全了解彼此，但请不要忘了荣获“优秀班团体时的兴奋，那荣誉是与我们每个同学的努力分不开的！

忘不了课堂上为了加分而争着站起来回答问题的情景，忘不了校运会的夹球活动中，为了赢得比赛大家想尽办法到达目的地的情景，忘不了在学校广播站与那帮小鬼子在一齐的情景。忘不了这一切的一切……可是我们真的要离开了。

有人说前生的五百次擦肩，才换来今生的回眸一笑，我们的相聚是沉甸甸的缘分，我们的离别是泪莹莹的双眼，离别的心是隐痛的，分别的情是伤感的，可是天下没有不散的筵席，

擦擦眼角的泪，让我们且行且珍惜。

今日晚上可能是最终一次站在这曾多次站过的舞台了，最终一次了……此时此刻，我的心境复杂交加，有将要出社会实践的喜悦，亦有离别不舍，更多的是对教师同学以及在校朋友的感激。感激你们一路的支持与陪伴！

我们将远行，带着对学校深深的眷恋和对未来的无限憧憬，告别这美丽的时代我们将离去，带着多少个日日夜夜沉淀的点点滴滴，接收风的洗礼。

再见了，最可爱的同学；

再见了，最敬爱的教师；

再见了，最亲爱的母校！

教学经验交流会心得体会篇三

20xx年5月12日下午，学校组织召开了全体班主任参加的经验交流会，聆听了几位一线教师的工作经验介绍，受益匪浅。这交流会，使我深刻地认识到了班级管理及教学的光荣性、艰巨性和重要性，认识到了自己在这些方面的不足，更学到了诸多各位优秀教师的经验：

只有有责任心的班主任，工作才会实抓实干，才能管理好班级。

只有细心的班主任，才能及时发现学生的点滴进步，及时给予表扬，让学生的进步得到肯定，并能养成一种习惯；只有细心的班主任，才能及时发觉学生的不良行为，及时给予批评教育，把不良苗头消灭在萌芽状态之中；也只有细心的班主任，才能制定出细化的各种规章制度，让学生的行为每天每时每刻都有章可循，有“法”可依。

班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现在后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们教师也要学会打“持久战”。

班干部是班主任管理班级的有力助手。班干部来源于学生的民主选举，在学生当中有一定的威信；班干部就来源于班级，来源于学生群体，方便班级管理工作的展开，可以让班级管理工作更深入、更细致。班主任管理班干部的有效途径之一就是经常开班干部会议。

在班级管理工作中，难免会遇到一些烦心事、棘手事，如：家中的烦恼事，学校里的不如意；学生的不听话，同事的小矛盾；等等。尤其是在班主任尽心尽力地教育、管理下，有些学生却屡教不改，甚至是变本加厉地违反校规校纪，许多班主任可能会对失去信心，对自己的工作能力产生怀疑，或常常自责，自我压力过重，甚至可能“恨铁不成钢”，对学生进行体罚或变相体罚。其实，即使学生一时没有进步，或变本加厉，责任并不全在班主任和老师。一方面是因为现代的教育是学校、社会、家庭三元一体的教育，只有学校教育，而缺乏社会、家庭的正确教育，我们的教育是不可能取得成功的。另一方面，教师常常自责，自我压力过重，而又没有适当得到调节、释放，教师自己也可能产生某种心理疾病。如果教师的心理不健康，学生也极容易得“师源性心理障碍”，那么，教育的结果也必将是一种悲哀。因此，我想说的一个问题是，不管遇到什么情况，班主任的心态一定端正。

XXX

20xx年x月xx日

教学经验交流会心得体会篇四

做好教学工作，教师应放下师道的尊严，走近学生，亲近学生，与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关系。下面是本站小编整理教学经验交流会心得的范文，欢迎阅读！

因此，我们必须在课堂上调动孩子的积极性，尽量让每一个孩子参与到课堂中来，对于不爱说话的孩子，我们要给他们一个展示的舞台，给予他们自信与勇气，而对于那些好学生，我极力要求他们把问题回答完整，完美。而对于调皮蛋的孩子，例如：徐缓璞、靳果文等这些孩子。我们要多做他们的思想，以情来潜移默化地教育他们。让他们知道三(2)班是一个大家庭，我们45个同学是兄弟姐妹。我们要团结友爱。因此我们要关注每一个孩子。我相信班级管理会得心应手，正如董老师所说，只要我们的班主任都做个“有心人”，洞悉学生的心理，对学生教育时：动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然能润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”

让我们都来做个“有心人”。在这方面我还待努力，董老师的的确很有用心，她每次开完会议后，自己总要进行一番梳理，而且需要马上完成的工作，她都打上重点符号，晚上罗列出来，一一对照几时完成，需要谁来完成，记在一张纸上，做一件划掉一件。平时想到的事，要不及时处理，处理不了的也得及时记下来，我就很健忘，常常忘记这，忘记那，但我没有向董老师一样这么用心，有时常常把自己搞得疲惫不堪，焦头烂额，我很感谢我们子弟二校提供这么一个让我学习的机会，每次的经验交流都让我深有感触，让我看到了自己的不足，同时也即时引导我向好的方向努力，我相信，在我们领导的英明指导下，我们子弟二校的明天会更好。

本次我校进行了新老教师交流会，主要针对班级管理和教书

育人的等方面对我们特岗教师进行指导和传授。在此次交流当中使我得到了宝贵的经验。对我以后的教学之路产生了一定的影响，相信在这些优秀教师的带领下我们会渐趋成熟，慢慢成长，未来我们也会是一名出色的人名教师。下面谈谈我本次交流的心得体会□

首先教师工作要有爱心。爱心是教育工作者必备的工作前提，是教师工作的动力源泉。高尔基说过：“要爱人，才能教育人”。爱，是师生间最有力、最自然的连接点。只有真心实意地热爱、关心和尊重每一个学生，设身处地为学生着想，用欣赏的目光去关注学生们的每个闪光点，用喜悦的笑容去赞许学生们的每一点成功。

其次教师工作要细心。班级工作的复杂性，就要求带班教师必须细心。在日常的工作中细心地对全班同学进行仔细地观察，了解每个人的特点，及时发现苗头，避免事态进一步发展。学生皱皱眉头或者看上去不经意的一句话，教室里异样的氛围都是学生发给教师的信号。这就要求教师必须用心观察，正确判断，从学生的细微表现中捕捉学生思想感情的起伏变化，提高工作效率。

最后教师工作的保证，班级管理工作的关键是恒心。班级管理是一项长期的工作，不可忽冷忽热、忽紧忽松，必须常抓不懈。稍有疏忽，学生就会松懈。尤其是面对“屡教不改”的学生时，真是像歌词里唱的“想说爱你不容易”，但还是要强迫自己耐着性子，采用多种方法，不遗余力地促成他们的转变。否则前面的工作中取得的成绩就会功亏一篑。

努力创造一个良好的学习氛围努力创造一个和谐、宽松、民主、平等的学习氛围，使每个学生能轻松、愉快地学习，能充分调动每个学生学习的积极性，主动去学习是我们努力的目标。教师应给孩子一片晴朗的天空，让他们汲取爱的阳光健康成长，点燃孩子心中的希望之火，树立孩子的自信。总之，一口气吃不成胖子，对学生的教育也非一朝一夕之功，

一个好教师，应当有足够的耐心，等待每一个学生的每一次进步，并为学生的每一次进步感到由衷的高兴，不管进步是大还是小。教师的工作是辛苦的，但也是其乐无穷的，让每一个学生都在明媚的阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功，是笔者追寻的目标。

上周二至周四，本人很荣幸参加了我校组织的处中山市一中交流学习活动。作为班主任，此次去学习的目的是学习中山市一中班级的常规管理工作。这次学习虽然时间较短，但学习内容非常丰富。特别是与个别有丰富班级管理工作的班主任交流之后，感触很深，受益非浅。下面，结合本次学习情况，本人简单谈谈对班级管理工作的一些体会：

第一、提高自身素质，做合格班主任

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

第二、作为班主任理应言传身教，热爱这个家。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。班级事务，自己能做的，努力动手去做。切忌乱批评乱指责，整天指手画脚。另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。

第三、作为班主任应放下师道的尊严，走近学生，亲近学生，与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关系。要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们其中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。在这个集体中，老

师只不过是领头雁、引路人而已。作为班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第四、作为班主任要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。班主任要协调各科平衡。班主任是一个班的主心骨，核心力量。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人的修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，共同进步。

教学经验交流会心得体会篇五

亲爱的各位：

当年我怀着强烈的好奇心踏进这所美丽的学校，转眼间就四年过去了，岁月如梭，光阴似剑，如今我已毕业，走进了社会，踏上了自己的工作岗位，大学三年的在校生活令我感慨颇多，自走进这所美丽的学校以来，我时刻告诫自己，必须要努力学习，将来回报学校，回报社会。

在校期间，我坚持遵守学校的各种规章制度，尊敬师长，团结同学，认真学习各科课程，坚持练好每一项职业技能。我曾担任英语a班学习委员一职，在服务同学，促进同学间的交流的同时，我也懂得了不少做人的道理，提高了动手本事和操作本事，也得到宝贵的工作经验。课余时间我们还组织参加各种公益活动植树节去校外参加植树活动；常去城市中心帮忙交警维护交通秩序；坚持每月去养老院看望老人。我也喜欢锻炼身体，以足球为爱好，在教师和同学们的信任下担任金贸系足球队队长，经过平时不懈的努力，最终带领金贸系足球队在成都职业技术学院“第一届大专生足球联赛中获得了冠军。

大学三年以来，我告别了高中时代的羞涩，摆脱了内向的性格，学会了如何与他人沟通和交往，性格变得开朗、活泼了，懂得如何去关心同学，尊重教师、如何倾听他人谈话、学会了向他人表达我发自内心的赞美与鼓励；我学会了用朴实、亲切、准确的言语表达自己的思想，用冷静的头脑去思考和处理事情；我学会了忍耐、坚强□x的应对一切，把自己最简便最自然最愉悦的一面展现给大家；我学会了如何认识自己、剖析自己、发现自己的潜能、定位自己的路线、塑造出了一个全新的自己。

在学校的帮忙和自己的努力下，我于20xx年12月在中国民生银行成都分行营业部实习□20xx年2月转入科技部成为民生银行正式员工。因大学期间在学校学到了不少如何做人的道理，过硬的专业技能，积累了宝贵的工作经验，使我在工作中懂得了如何与领导和同事相处，如何虚心地向同事们请教各种工作中不懂的问题。当然，在工作过程中，我也体会到了社会工作的繁忙，和业务上的各种压力。

在科技部的工作中，我主要是做计算机方面的硬件维护，解决分行和各支行同事们的各种电脑系统故障，整理本部门各种文档资料，引进和发配各种电脑配件，打印设备和网络设

备等等，如：电脑设备，终端设备，打印机，传真机，光端机，路由器，电话机等各种机器的耗材用品。在工作中，我始终严格要求自己，坚持以工作为核心，为银行尽心尽力，维护本银行的荣誉，就象当年在学校和维护自己学校的荣誉一样，从而体现出—个成都职业技术学院的学员形象。

忘不了教师们的兢兢业业，无私奉献，忘不了母校里的一草一木，是您把我们引入了人生的光明大道。感恩不仅仅是“回报，更是一种职责，—种美德，愿感恩之风吹遍我母校的每个角落。

教学经验交流会心得体会篇六

上周二至周四，本人很荣幸参加了我校组织的处中山市—中交流学习活动。作为班主任，此次去学习的目的是学习中山市—中班级的常规管理工作。这次学习虽然时间较短，但学习内容丰富。特别是与个别有丰富班级管理工作的班主任交流之后，感触很深，受益非浅。下面，结合本次学习情况，本人简单谈谈对班级管理工作的一些体会：

班主任的一言—行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立—个实实在在的榜样。

现在对教师个人素养要求越来越高，而—个班主任的一言—行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好—帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。班级事务，自己能做的，努力动手去做。切忌乱批评乱指责，整天指手画脚。另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每个成员。学生无形中会形成—种自我约束力，并模仿着为班级做—些力所能及的事。

要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们其中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。作为班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

班主任要协调各科平衡。班主任是一个班的主心骨，核心力量。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，共同进步。

教学经验交流会心得体会篇七

通过经验交流，教师要去了解学生的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，提高教学水平。下面是本站小编整理教学经验交流会心得体会的范文，欢迎阅读！

体育教学是其他学科无法替代其作用的学科教学，学科的特点充分体现了其教书育人的重要性。增进学生的身体健康，这是教学的第一责任；促进学生的心理健康，这是教学的同期

目标;培养学生的社会适应能力,这是教学的远期理想。胆量、勇气、自信心、成就感、耐挫力等等综合性的素质,可以通过体育教学,教会学生学会做人、学会生活、学会学习、学会合作,培养学生成为适应社会的综合性人才。

通过体育教学,我有以下心得建议:

一、要完善中学体育教学体制体育学科的教学特点,就是以增进身体健康为目的,以身体练习为手段的一门综合性学科,要确实保证学生身体练习的时间,教师要规范学科教学,要结合学生的具体情况,教会学生身体练习的方法,提高学生身体练习的质量,要有计划的、系统的进行学科教学,要科学的适当负荷的进行身体练习,提高学生身体的质量,完整的进行体育教学,促进学生身心的健康发展,促进应试教育的健康发展。

二、在体育教学中要重视学生的习惯养成教育身体姿态以及习惯养成是体育教学中最基本的要求。体育教学,首先要从最基本的身体姿态和常规练习抓起,要规范学生的站立、端坐、行走的身体基本姿态,这是学习体育最基本的要求,通过常规练习,培养学生优美的语言,养成良好的身体习惯,展示朝气蓬勃的精神面貌,通过常规的集体队列训练,加强学生的组织纪律性,培养集体荣誉感,增强集体凝聚力,体育教学中一定要强化常规练习,规范身体语言终身受益。

三、身体练习要量化时间、适度负荷体育教学中,要体现教学的特点,精讲多练,要安排足够的时间让学生练习,要规范指导学生进行身体训练,要根据学生的生理特点,适量负荷训练,提高身体练习的承受能力,发展身体驾驭练习的能力,促进身体健康发展。通过体育教学,我发现一是学生没有科学性、计划性的身体练习,学生的运动能力与文化学习不能同步发展,技术类的运动项目教学没有系统性,素质类的运动项目很薄弱,特别是中长跑的耐力项目,学生长途奔跑能力较差,究其原因,一是没有系统的身体训练。二是农

村学生生存环境较差导致营养不良、体能相应较差，三是农村的应试教育突出，忽视体育教学。

要想改变学生体能差的状况，首先是要从体制上强调、重视体育教学；其次是每个体育教师要从自己做起，珍爱自己的学科，重视并规范体育学科的教学；第三要创造积极、自觉参与锻炼身体的氛围，激励学生自我锻炼，通过各种途径，提高体育教学的质量，提高学生的身体素质，提高学生身体的健康水平。体育教学要求体育教师树立新的理念，真正做到以学生发展为本，“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”。

在教学过程中，班上都有肥胖、遗传因素导致缺乏运动细胞的学生，在技能技巧练习时，受自身素质的限制，常受到同学嘲笑，导致这些学生喜欢上体育课，但又怕遭到同学的嘲笑，久而久之，便疏远了体育活动，成了体育课上受冷落的旁观者。那么如何使这些同学象其他学生一样能积极主动地投入到体育锻炼中并获得乐趣，是我们每个体育教师的职责和追求目标，新课改要求解决的问题。

通过教学实践，我感悟到只要教师努力去关爱这些特殊学生，目标就有实现的可能。这部分学生跑起步来挺费力的(200米都跑不完)，别说跟随队伍跑步了。所以这样的学生在分组练习时经常受到小组同学的批评及责骂，甚至遭到嘲笑。我所教的就有这样一位同学，不太爱和同学们一块活动，做练习时总是往后溜，摸底测验成绩也比较差。课后我找到他，问他为什么上课不积极活动？开始他不说话，在我的启发下，他才说：“其实我很喜欢体育活动的，可我长得这么胖，做起动作来很吃力，又不好看，同学们会笑话我，所以就不想动了”。根据他的想法，我诱导说：“不管谁在学习新动作时，都不可能做得很好，再说对于你，重要的是参与、体验体育活动的乐趣。练习的次数多了，动作也就好看了。老师相信你，你一定会战胜自我，找到体育活动的乐趣。”在后来的活动中我仔细寻找该生的闪光点。不久在练习耐久跑时他总

是坚持到底，不管和其他同学有多大的差异，始终坚持到底。久而久之，在他的自信、坚强下完成了和其他一样的练习内容。在体育课上，我及时表扬了他，并要求其他同学多向他学习。同学们也报之以热烈的掌声，纷纷向他询问起来。老师的表扬，同学的鼓励给这位同学装上了自信、坚强的翅膀。自此以来的体育课他上课很投入，与同学合作的也很愉快，体育成绩也有了相应的提高。在上课时每个人一定要克服内心的自卑心理，融入到集体的大家庭之中，不懂不会的主动请教，反复练习，同时常于同学合作、交流。

总之，“在课堂上只要主动参与、积极练习，就一定能获得快乐，获得成功”。

在这一段的学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞……我们共同走过了一段难忘的心路历程。从开始的心存疑虑到现在的豁然开朗，我从中学习到了很多，也收获了很多。下面我从教学设计谈谈我的几点体会。

一、教学观念的转变

对于体育与健康课程，现在的地位和一些不合理的状态是一时无法改变的，那么我能改变的是——我的心态，我的观念。要真正做到热爱教学，热爱学生，使每个学生都有发展。在教学中，教师不能老是端着架子，我就是来给你教学的，你就是要学习的，这样的教学局面并不好，老师要做到放下架子，与学生共同研究，探讨，商量，让学生体会到老师的教学赋有亲和力，他们的抵触情绪就会消失，让学生在轻松愉悦的环境中探究学习，从而达到一个教与学的和谐状态。好的教育就是激励、唤醒和鼓舞。

二、教学设计和教学方法的转变

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保

守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

第四、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。我们体育老师带的班都很多，若每班的教学都是一种模式，一成不变，讲到最后，自己都会感到味同嚼蜡。对学生的发展和老师的教学，都是谈不上有所促进。但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发。学习之后感到获益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

我们应该在做好本学科教学的同时，能够从事一些有益于专业发展的专业研究的工作。

苏霍姆林斯基说过的这样一句话：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道

路上来。”

当自己真正在本职工作以及专业研究方面有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会沿着新课改的道路走下去，我会一直努力。

作为一名小学语文教师，面对如何教好学生，如何胜任这份使命？我深感责任之重大。在这漫漫之路摸索，不断前进中，我觉得，要上好课就应该了解教材、理解作者的意图、锤炼学生。

开学初，我浏览了下新书，根据教材及我班学生情况制定了相应的教学计划，尽可能的体现编者意图。在备课时，认真研究课文，根据大纲、编者意图以及本单元的训练重点，去追踪作者的思路，与作者产生共鸣。

上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情；要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想。在这方面，我自认为做的还不错。

其次就是设计好教学环节。我认为，在制定教学环节时，教师要像导演一样，精心设计出层次性清、操作性强、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。要根据教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读、读必所思，以议细读、读能明理。把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，

将会是一节不错的课。而实际操作过程中，总有太多的不如意。有时明明是a想法，上课时却变成b法了。越是想上好，越容易出差错，不成熟，令我汗颜。

有人说是一门科学,也是一门艺术。作为语文老师,要想在教学中取得事半功倍效果,创设良好的课堂气氛也是很重要的。教师是课堂教学的组织者和领导者,其知识,人格和威信是一种巨大的精神力量,具有很大的震撼作用,是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。教师每上一堂课前应以满腔热情的积极状态,将知识技能传递给学生,使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生,关心学生和爱护学生,积极主动地创造条件,这样学生就会从中潜移默化的受到熏陶和感染,课堂也将不再空乏,学生也将不再是可怜的倾听者。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新课标的指引下，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。例如在教学《九寨沟》前，我让孩子在对课文内容有一定了解的基础上，搜集有关水乡的资料。而在上课时，不仅讲授课文知识，还诉说了一些课外的知识，激发孩子的兴趣，为阅读打下伏笔。

教学经验交流会心得体会篇八

我是5月4号开始去学习的，刚开始是中午时间在学校椰子鸡汤学习，晚上再回公司“到家”上班。但为了学到更全面些，我的学习时间也跟着调整，从早上10：30—14：00，下午17：30—21：00，刚好顾到两个饭市时间。在这仅有二十几天的学习里，在学习的过程中得到了上至公司领导的帮助和关照，

下至一线员工的支持与配合，在这里深表感谢！很荣幸能加入这个大家庭，成为公司一员，非常感谢李总、陈总、总厨雄哥为我们搭建了这么一个学习与提升自我的机会，关于这段时间的学习情况跟大家一起分享。

内容如下：

一、服务流程。

二、迎客(带客)的重要性。

三、客人来自哪里。

四、推销方向。

五、员工的管理。

六、管理人员的配合度。

1、服务流程

(1)、餐前准备工作

摆位的要求(认真检查餐具是否有油渍、是否有破损、并严格按照标准来摆放)

摆台的要求(每个桌面上必须先摆一个汤锅、配有一对汤勺、一个三连体佐料碟”里面有蒜茸、红辣椒粒、沙姜，一碟金桔3—5个、一瓶海天生抽，两个烟灰缸)这才是一个完整的摆台。

从客人开始点菜的那一刻起，服务人员会先提醒客人先配好合适的佐料，在上菜之前把所有的佐料、不需要的用品撤走，因为那样留出空间来上菜。

(2)、上菜的顺序

第一道是生上文昌鸡，（传菜员不会第一时间把文昌鸡倒入锅内煮，因为要汤煮开才可以把文昌鸡倒入锅内，这样的汤才会清甜，这样一来文昌鸡才不会煮老）

第二道是生上的产品，如：时蔬、牛小排、上脑肥牛、丸类、野生马蹄（传菜员会第一时间把马蹄倒入煮，因为马蹄越煮越甜）还有淮山等产品一起上。

第三道是小食类，如：海南粉、亿果、杂粮、粽子等。

最后是跟据厨房出什么产品就上什么产品。

2、迎客(带客)的重要性

无论是高档的酒店还是有档次的餐厅都会看到迎宾人员，因为当客人走进餐厅时，如果没有人员接待他，他会觉得餐厅不欢迎，再来着就是找不到方向，他不会第二次欢迎，再严重点就是他跟他的朋友说，这里这不好那也不好，所以说带客忧关重要。而学校很会运用这一点，在高峰期时他会安排两个高管来带客，而高管们会非常迅速的把客人带到合适的位子，无论忙或不忙都必须有人在等客，这一点值得学习。

3、客人来自哪里？

在他们的地段有许多公司、许多酒店、个体商人，个体商店还有居民住宅。有98%的客人都是来自这些地方，2%客人来自外地，所以他们的优势很好。

4、推销方向

(1)每桌必点椰子鸡汤。鸡汤分为两种、一种是原味鸡汤，一种是野竹笙鸡汤。有90%的客人喜欢原味鸡汤，因为原汁原味，

10%的客人点竹笙鸡汤，而点这些的客人都是来自内地(在海南生活的内地人)。

(2)、推销马蹄。因为马蹄的毛利高，又不用制作，还有马蹄放在汤里煮会使汤越来越清甜。

(3)、本地特色菜。鸡血韭菜煲、鸡肠糟柏醋、五脚猪、斋菜煲、龙泉杂鱼煲、干迫咸水鸭、老姜炸咸水鸭(这道菜味道很香、也很入味)煲仔饭，最后向客人推荐最有代表海南的果汁(椰子汁、本地的绿橙)。

5、员工的管理

在西方现代化思想的影响下，禁锢中国几千年的孔孟封建思想赋予炎黄子孙的奴性也慢慢的消失了，在崇尚自己与平等的现代社会条件下，工作只有职位之分，没有高低贫贱之别，所以人管人是管不好的，人管人怎么管啊!我想好员工不是管出来的，而是用心带出来的。特别是这些90后，他们追求个性张扬、自由和随性，年龄比较小还谈不上职业素质和职业道德，更谈不上生存的压力，都是父母为其搭建的温室中长大的。所以在日常的工作中他们需要的是关心和认可。学校椰子鸡汤的一线员工都是来自90后，而学校的管理人员就像姐姐一样关心她们、认可她们，下班后她们会一起去唱歌，一起坐在宿舍的大厅里闲聊。

6、管理人员的配合度

她们有三个部长，三个领班，一个助理，三个副总。一个副总负责班地喱，两个副总负责迎客(带客)，助理负责发号、传号，剩下每个管理人员负责一个区域(分为a区、b区、二楼、凉亭、包厢)所负责的管理人员不到下班时间不允许串岗，所负责的区域出现问题如(忘备米饭、忘备纸巾、忘补充餐具)等等由区域管理人员负责，自动到收银处登记，到月底考勤里面体现。

以上是我学习的体会，如果大家有时间可以自身去感受一下别人的优点，不足之处，请领导批评指正！