

2023年小老鼠奇奇课后反思 小班活动教案 (模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小老鼠奇奇课后反思篇一

1. 认识几种常见的冬眠动物。

2. 了解动物过冬的方式。

3. 体验游戏的乐趣。

1. 让幼儿收集小动物过冬的有关图片资料，开展小动物是如何过冬的调查。

2. 准备介绍动物过冬方式的vcd□

3. 准备报纸、纸盒、剪刀、糨糊等美工材料和工具。

4. 准备教育挂图《主题活动·冬天到·动物过冬》、学习包《主题活动·动物过冬》。

1. 引导幼儿结合调查的情况，在小组里与同伴交流自己知道的动物过冬的方式。

2. 教师出示相关教育挂图，引导幼儿观察教育挂图《主题活动·冬天到·动物过冬》，帮助幼儿整理经验，进一步了解动物过冬的方式。

(1) 如：蛇钻进地洞冬眠；狗、猫换毛保明等。

(2) 告诉幼儿：动物们不同的过冬方式都是为了适应生存的环境，激发幼儿更加喜欢这些聪明的动物。

3. 游戏——动物找家。

提供动物图片，引导幼儿把动物图片贴到“冬天到”主题板画中适当的位置，为冬眠的动物找到合适的“家”。

4. 手工活动——动物造家。

(1) 鼓励幼儿利用纸盒、报纸等材料，为各种动物造“家”。

(2) 引导幼儿将造好的“家”放置在主题画上适合的位置，丰富主题墙面的内容。

小老鼠奇奇课后反思篇二

- 1、 知道游戏的规则和玩法；
- 2、 能够迅速记住自己的组别；
- 3、 乐意参加游戏

在场地的两侧画两个大圆圈，作为粮仓

一、开始部分

- 1、 教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。
- 2、 带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

二、具体部分

- 1、 请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，老师念儿歌：“金豆豆，

银豆豆，一颗一粒不能丢，颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的幼儿马上起来跟着走，直到豆豆拣完为止，最后拣豆人说：“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

2、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓。

教师对本次游戏中表现好的幼儿进行表扬。

小老鼠奇奇课后反思篇三

：通过儿歌掌握穿鞋子的方法

分清左脚和右脚，学习将脚伸进鞋子里，再用手提起鞋后跟

感受自己做事的`快乐

：本周一一直练习自己穿鞋子

1、 教师讲故事：幼儿园的小朋友起床了，大家都在自己穿鞋子，只有冬冬没有动，为什么呀？哦。原来冬冬不会自己穿鞋子。这可怎么办呀？笑眯眯老师来了，她教冬冬怎样穿鞋子：先把鞋子放好：鞋底弯弯面对面，然后把脚伸进鞋子里面，往前顶一顶，然后小手放在鞋后往上提一下，鞋子就穿好啦。冬冬自己穿好了鞋子，他可开心啦。

2、 教师一边示范穿鞋子一边说儿歌：小脚丫，伸进鞋，小小手，用力拔，小鞋子，穿穿好，走路不摔跤。

3、 幼儿自己练习：现在小朋友和冬冬一样，自己把鞋子穿一遍好不好

4、 和幼儿一起说儿歌

5、 活动结束

现在我们班的孩子基本上会穿鞋子，只有丰年那么几个孩子还不会，这节课上的有必要。

小老鼠奇奇课后反思篇四

1. 能用鼻子闻气味并区分香和臭，学说词语：香香的，臭臭的。

2. 知道要爱护自己的鼻子。

1. 洗发水、香菜、榴莲、臭干等香香的和臭臭的东西。

2. 已认识过五官。

3. 醋、辣椒粉

1. 导入 师：你们来闻一闻我的手上是什么气味？

师：你是怎么知道我的手上是香香的？（引导幼儿说出鼻子）

2. 说说生活中你还闻到过哪些东西是香香的。

师：除了香水是香香的之外，在生活中你们还知道哪些东西也是香香的呢？

出示香菜、洗发水，让幼儿闻一闻，并会用“香香的”一词来表达。

3. 出示臭臭的东西——臭干，会说“臭臭的”这词。

师：老师今天还带来了一样东西，你们用鼻子来闻一闻这是

什么气味？

说说生活中你还闻到哪些东西是臭臭的。

师：除了臭干之外，你还闻过哪些东西是臭臭的呢？

4. 扩展知识经验——把准备好的其他气味的东西拿出来给幼儿闻一闻。

师：除了香香的、臭臭的气味外，你还知道别的什么气味吗？

师：什么时候我们的鼻子会闻不出气味了？（感冒了，鼻子生病了）

师：怎样让鼻子不生病？（不能感冒，不把东西塞到鼻子里，不用手指头挖鼻子等等）

小老鼠奇奇课后反思篇五

《鸟囡飞》这一题材来源于小班幼儿的早操舞蹈音乐，这是一首用福州话演唱的歌曲，小班幼儿第一次接触福州话语种，对歌词内容一无所知。为了让幼儿能够了解歌词内容，明白歌词所传达的意思，也为了让我们的孩子对自己家乡的语言有一定的了解，在舞蹈时会跟着音乐的旋律唱起来，于是教师将这首歌曲转变为福州童谣的方式让幼儿学习。然而，福州童谣的教学对小班幼儿来说又存在一定的难度，怎样才能让幼儿理解歌词内容，怎样学习用福州话学说童谣是本次活动的重难点，于是我借助多媒体技术将儿歌内容制作成图像、动态、声效相结合的ppt课件让幼儿学习，进而让他们在这种现代化的教学方式中学会福州童谣。

1、了解福州的本土方言，激发幼儿学习方言的兴趣。

2、初步了解“鸟囡飞”的童谣内容，并能跟着老师一起学念

福州话童谣。

3、学习鸟囡飞、嘴、尾等福州话的发音。

与童谣内容相匹配的课件、儿歌图谱

一、以谈话引题，帮助幼儿了解我们的本土方言，激发幼儿学习福州方言的兴趣。

二、教师结合ppt中小鸟的图片引导幼儿学习“飞、嘴、尾”等福州话发音。

（一）师：瞧，天空中飞来了什么动物？（小鸟）小鸟身上都有什么？

（二）结合ppt画面中小鸟的形象学习“飞、嘴、尾”的福州话发音。

三、结合课件，分段学习福州话童谣“鸟囡飞”。

（一）出示小鸟的课件帮助幼儿了解小鸟的外形特征，并学习用福州话学

说“飞飞飞，鸟囡飞；黑黑的嘴、黑黑的尾”。

（二）观察课件中小鸟在天空飞来飞去的画面，理解“飞到天边又飞回”

以及“问声我是谁”的场景，并学习用福州话学念。

（三）结合课件完整欣赏童谣，初步了解童谣内容。

四、幼儿学念童谣。

（一）结合ppt完整学念福州童谣，帮助幼儿念准嘴、尾、飞

等字发音。

（二）幼儿看着图谱模仿小鸟的动作边念童谣边表演。

1、利用平时的活动继续复习童谣的内容，帮助幼儿进一步念准童谣中的语言。

2、鼓励幼儿将学会的童谣交给爸爸妈妈。

附童谣：

鸟囤飞

飞飞鸟囤飞鸟乌的嘴呀乌乌的尾

飞飞鸟囤飞蓝蓝的天呀蓝蓝的水

飞飞鸟囤飞飞遶了天边又飞回

飞飞鸟囤飞问声我是谁

小老鼠奇奇课后反思篇六

在小熊送礼的游戏中运用对应的方法感知1和许多，乐意用语言表达。

重难点：运用对应方法感知1和许多

长毛绒小熊1个，1袋糖（其中1粒糖纸为黄色，其余为红色），1盒珠珠（糖和珠珠的数量各与幼儿人数相等）

一、送糖（以生活游戏感知一和许多）

1、摸糖

小熊为小朋友带来一袋糖。请个别幼儿上来摸一摸。“有多少糖呢？”

2、看糖

1) 教师将一袋糖倒入大盆子内，问：盆子里有多少糖？

2) 这些糖一样吗？

小结：黄纸包的糖有一粒，红纸包的糖有许多。”

3、分糖

小熊说这些糖的味道可好吃啦！边分边说：“许多糖分给小朋友，每人1粒。小朋友没人手里有几粒糖？”

二、送珠珠（以互动游戏的方式拓展感知一和许多）

1、摸珠珠

1) 小熊又送来了一盒礼物，里面是什么呢？

2) 教师上下摇动盒子，问：盒子里有多少珠珠？

3) 小朋友没有看见，是怎么知道有许多的？

2、猜珠珠

1) 每个幼儿从盒子里摸1粒珠珠。教师摇动盒子，听听盒子
里的珠珠还有吗？

2) 小朋友每人手里有几粒？

3、找珠珠

- 1) 盒子里的许多珠珠哪里去了?
- 2) 要使盒子里仍有许多珠珠有什么办法? (把一粒粒珠珠放回盒子)
- 3) (幼儿逐一放回) “一粒粒珠珠合起来怎样了?”

三、延伸

平时的`活动中可以运用生活中的东西如老师的大椅子和幼儿的小椅子来做“一和许多”的学习。

小老鼠奇奇课后反思篇七

- 1、探索呼拉圈的各种玩法，提高身体的.协调性和灵活性;
- 2、在游戏活动中激发幼儿进一步探索各种车的愿望。

红、黄、蓝、绿色呼拉圈若干

一、活动身体。

教师带领幼儿开火车进入活动场地，活动全身。

二、自由探索。

- 1、幼儿观察呼拉圈：这是什么？呼拉圈看起来像什么？有些什么颜色？
- 2、幼儿自由探索玩呼拉圈，引导幼儿玩出各种不同的方法（滚、转、跳等）；
- 3、幼儿介绍并演示自己玩呼拉圈的方法；
- 4、幼儿再次尝试，

教师鼓励幼儿用别人的方法也试着玩一玩。

三、游戏：开火车

2、调整运动量：小火车停下来加加油；

3、再次游戏：幼儿根据呼拉圈的颜色找一样的好朋友连起来，变成红、黄、蓝、绿四辆小火车。

一、结束活动

1、幼儿围坐讨论：开小火车要注意什么？

2、教师小结：车厢要一节节连起来，开车时要看看两边，不能和别的车撞起来……

小老鼠奇奇课后反思篇八

1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方面，并能在日常活动中遵守安全玩法。

2、能对玩户外器械过程中德各种行为作出是否安全的判断。

3、助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

4、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

教学挂图和幼儿用书。

1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师：(1)你刚才是怎么玩滑滑梯的？

(2)图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的？

(3)头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？

(4)从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？

(5)你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3、引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师：(1)我们小朋友是怎么玩攀爬架的？

(2)这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的？

(3)挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？

(4)你喜欢哪一个小朋友？为什么？

4、教师助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的助下掌握安全注意点。

(1)教师：我们在玩滑滑梯的'时候要一个接一个地排队，家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

(2)教师引导幼儿学习儿歌。

(3)教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边念儿歌。

教学变式有条件的幼儿园，教师可准备数码相机，抓拍幼儿在玩滑梯和攀爬架中的正确或错误的行为，在教学过程中和

挂图上的行为一一对应，助幼儿更清楚地认识自己的行为。

家园共育家长有时会再接幼儿离园的时候带幼儿玩幼儿园里的户外器械，也会带幼儿玩公园或社区里的户外器械，在这些非教师组织的活动中家长仍贯彻幼儿园关于户外器械活动的要求，保证对孩子要求的一致性。

小老鼠奇奇课后反思篇九

1、初步学会念儿歌，知道植物发芽是春天的特征之一。

2、理解词语；嫩芽

儿歌图片、每人一片用绿色纸剪的叶子

学会念儿歌，知道植物发芽是春天的特征之一

一、春天来了

现在是什么季节？你是怎么知道？

小结；桃花开了、迎春花开、树叶长出来了，美丽春天来到了。

二、儿歌：嫩芽娃娃

1、出示树上的一片嫩芽，看这是什么？

2、老师朗诵儿歌

3、理解词语；嫩芽

嫩芽怎么长成绿叶的？

三、表演儿歌

老师扮演大树妈妈，孩子扮演嫩芽娃娃，师生边念儿歌边表演，在情景中感受春天的美好。

价值分析：

反思与调整：附儿歌： 大树妈妈，发了嫩芽，

嫩芽娃娃，都想长大。

春风吹啊，春雨滴答，

嫩芽娃娃，终于长大，

长成绿叶，装扮妈妈。

小老鼠奇奇课后反思篇十

1、 体会散文诗中所描绘的夏夜恬静。

2、 感受夏天夜晚的凉爽，能正确区分白天、黑夜。

1、 关于白天、晚上人们活动的图片、夏夜背景图。

2、 散文《会飞的星星》磁带、《萤火虫》歌曲磁带。

组织幼儿谈话导入活动：美丽的夏夜

1、 小朋友，你白天做什么？晚上又在做什么？（幼儿讨论回答）。

2、 你们喜欢夏天的夜晚吗？为什么？（幼儿讨论回答）

3、 夏天的夜晚你都和爸爸妈妈做些什么？听见什么？

1、 引导幼儿欣赏散文诗《会飞的星星》。

请幼儿欣赏散文诗，然后回答问题。

提问：你在散文里听到了什么？夏天的夜晚有哪些小动物在活动？（幼儿讨论回答）

2、出示夏夜背景图，让幼儿看一看图上有什么？他们都在干什么？教师带领幼儿有感情的朗读散文诗《会飞的星星》。（可请幼儿重点对答散文的前两句）感受散文的语言美及夏夜的美。

提问：谁是会飞的星星，为什么这样说呢？

学习句子：没有……没有……没有……

3、鼓励幼儿大胆表演：萤火虫飞飞飞。

幼师可播放歌曲《萤火虫》，鼓励幼儿大胆想象，跟随歌曲旋律表演夏夜萤火虫飞舞的情景。

4、区分白天、黑夜

出示白天、黑夜活动挂图：（同幼儿课本）

请幼儿观察后回答：这幅图中哪是白天、哪是黑夜？

他们分别在做什么？（启发幼儿大胆回答）

活动延伸：

组织幼儿手工活动“夏夜的星空”，引导幼儿通过添花、粘贴等形式，装点夏夜的天空。