

老师大班上学期工作计划表 幼儿园小班上学期的老师教学工作计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

老师大班上学期工作计划表篇一

3. 机灵可爱的你，很讨人喜欢。你是个快乐的小精灵，是老师的开心果。老师喜欢看你撒娇时笑咪咪的样子；喜欢看你游戏时大笑的表情；喜欢看你念儿歌时认真的模样。鹏鹏知道吗，与小伙伴分享你的好东西，你会得到更多的快乐，还有要好好吃饭，这样才有营养，你的身体才会越来越棒！

4. 优优是一个又干净又漂亮的小姑娘，大家可喜欢你拉！你很乐意自己的事情自己做，生活自理能力有了很大的进步。你在课上游戏活动中表现认真，能积极举手发言，老师也为你的进步感到高兴。老师希望在新的一年里看到优优有更大更出色的进步！

5. 长的像洋娃娃的你聪明伶俐，很懂事！学本领都比别人快，你的记忆力很好，老师教的东西你一学就能记住。课上，你总能语出惊人，老师也从你的回答中发现你肚子里的“墨水”还不少呢！可能就是因为这样，你上课做事总是缺乏耐心，特别是画画，每次都三下两下就交差了。希望长大一岁的心怡能改掉坏毛病，做事勤快有耐心，让你的小手变得能干起来。还有不能把手指头放到嘴巴里咯，不然会有很多小虫子爬到你身体里去的哦！

6. 你画画画得真棒。你是个热情活泼的小女孩，做事细心认

真，自理能力也很强，上课也很认真，各方面有了很大的提高，老师真高兴。希望你在以后的学习中能积极发言，老师相信，你一定会有更大的进步！

8. 曹高景：你是一个可爱善良又懂事的小女孩。尊敬老师友爱同伴，会主动帮助老师做事情，与老师谈心。你最大的进步就是上课能认真听讲，积极举手发言，能用流利的语言讲述自己的见解。老师希望你的这个优点能一直保持，这样你的本领就会学得更加好了。

9. 丁子冉小朋友：你是一个懂事活泼可爱的小姑娘，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你喜欢画画，唱歌跳舞也不错。上课能专心听讲，守纪律。希望“豆豆”小朋友在新学期里能大胆表达自己的想法感受，在集体中做个自信勇敢的好孩子。

10. 你画画画得真棒。你是个热情活泼的小女孩，做事细心认真，自理能力也很强，上课也很认真，各方面有了很大的提高，老师真高兴。希望你在以后的学习中能积极发言，老师相信，你一定会有更大的进步！

11. 你是个很能干的小女孩。你热情聪明，上课认真，发言积极响亮，各方面都很不错，是小伙伴们学习的好榜样，老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，你一定会成为一名全面发展的好孩子！

13. 何卓宏：你是一个活泼好动的小男孩尊敬老师友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习快乐地成长，好吗！

14. 你是一个爱劳动的好孩子，是老师的小帮手！活泼可爱的你在园能听老师的话，能与小伙伴友好相处，画画画得很棒，游戏时也能积极参与，真了不起。如果在以后的学习中能大

胆发言，不懂就问，那老师就会更满意。

15. 刘弘毅：你像一只闪烁着奇光异彩的小鸟，活泼大方。从你天真的目光中，教师感到了你的可爱。这学期上课比以前认真了，能用流利的普通话回答老师的提问，老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，使自己做得更好，更出色！

16. 袁承康小朋友：你是一个活泼可爱的小男孩，生活自理能力较强，能在独立穿脱简单衣裤，你愿意为集体做事，动手能力和语言表达能力有了很大的进步，希望康康小朋友以后改掉爱自由跑的习惯，多加强自控能力的锻炼，争取更大的进步。

18. 游戏活动时你是那么投入，真了不起。你是个听话的孩子，虽然不爱说话，但上课总是很认真，而且有着良好的午餐习惯，真不错。如果在以后的学习中能积极主动不懂就问，那老师相信，你一定会赶上其他小朋友的！

19. 活泼好动，理解能力语言表达能力强是你最突出的表现。上课时，老师总能看到你求知的眼神，总能听到你响亮的回答，真了不起！如果在以后的学习生活中能养成良好的行为习惯，那就更棒了！

20. 洪细拉小朋友：你是一个懂事的孩子，自尊心较强。能自己的事情自己做，生活自理能力有了较大进步，你在课堂游戏活动中表现认真，有时能举手发言，你的画贴在“小画廊”里真好看，老师替你感到高兴。希望你在新学期里养成早睡早起自觉午睡的好习惯，使身体更棒，心情更好。

老师大班上学期工作计划表篇二

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋

友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，女生有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一) 教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

- 1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。
- 2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。
- 3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国

的美好情感!

十月份:

- 1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。
- 2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份:

- 1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。
- 2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。
- 3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份:

- 1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。
- 2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!
- 3、开展庆元旦活动。

一月份:

- 1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。
- 2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。
- 3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

- 1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。
- 2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

下一页更多精彩“幼儿园小班上学期工作计划”

老师大班上学期工作计划表篇三

我班幼儿男孩多，女孩少。通过幼儿园的集体生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

3、目标和措施

(1) 有爱心(是幼儿园班主任工作计划的重点)

目标：尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施：结合系列主题活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标：关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施：在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

通过助残日的宣传活动，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标：了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施：通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

(2) 讲文明

目标：能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施：老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标：讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施：通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

幼儿园教师大班上学期工作计划

老师大班上学期工作计划表篇四

一、班况分析：

小班幼儿由于他们年龄小，又都新入园幼儿他们交往能力差，自制能力差，这些方面有待提高。

二、教育目标

1、使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的独立性和最基本自我控制能力。

2、引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境，认识幼儿园中的同伴和成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿初步适应幼儿园生活。

3、引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语，学会有礼貌与同伴交往。

4、使幼儿初步了解和掌握基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。

5、引导幼儿遵守基本的学习活动规则，初步养成好的学习习惯。

三、教育内容

1、关注幼儿园环境的认识，使幼儿有安全感，并喜欢幼儿园。

2、关注同伴交往，使幼儿掌握初步的交往技能。

3、形成良好的活动习惯。

4、对生活社会现象的好奇。

四、教育方法形式和手段

小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定的社会角色、小班社会的教育组织形式大致有集体教育、分组教育‘个别教育等。生活集体活动和游戏是小班社会领域教育重要的形成。

小班社会领域有的组织形式大致有集体教育、分组教育、个别教育、这些形式的使用是因教育的内容和情景而异的需指出的是，个别教育在小班有特殊意义。小班幼儿来自不同家

庭有不同的需要。有不同的生活方式，教师应充分考虑幼儿的个别和差异。有针对性地开展社会领域教育。

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是；教学、游戏和生活的结合。

五、教学进度安排

周次

- 1、我上幼儿园11、我帮玩具
- 2、我的标记朋友12、我学小猫来钓鱼
- 3、妈妈快放手13、我的小伙伴
- 4、快乐小×班14、宝宝有双能干的手
- 5、自我介绍15、老师爱我我爱他
- 6、幼儿园里走一走16、玩具图书我爱你
- 7、看哥哥姐姐上课17、快快乐乐过新年
- 8、运水果18、生日快乐
- 9、水果大家尝
- 10、我会打招呼

老师大班上学期工作计划表篇五

一、班级情景分析：

1、幼儿情景：本班40名幼儿，男生23名，女生17名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理本事及安全保护意识较之也有必须的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，进取地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确、喜欢翻阅图书，对故事，图书的资料感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。

2、家长情景：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与教师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿供给必须数量的图书，玩具，磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自我的想法及需求。

3、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

二、各领域具体训练

(一)健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

- 2、锻炼幼儿听觉本事，培养合作本事。
- 3、教育幼儿多动手做自我能做的事情，并注意保护小手。

(二) 社会性领域：

- 1、乐意参加团体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、多谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

(三) 语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片资料、感受游戏的欢乐。
- 2、明白9、10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮忙幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

在班级管理上我们将不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会做人、学会学习。