

# 未成年思想道德建设工作总结 未成年人思想道德教育建设工作计划(优质6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 未成年思想道德建设工作总结篇一

情寄山区乐在奉献

——未成年人思想道德教育先进个人惠波记事

“失学、失业、失足，是当前青少年面临的三大热点、难点和焦点问题。在农村，许多学生因家庭贫困导致失学、辍学；而他们又因年龄小而无法就业；无事干的孩子也最容易失足。关注未成年人思想道德教育的前提条件就是要让每一个未成年的孩子有学上！”这是河西镇碾盘村村主任惠波在被推选为全镇未成年人思想道德教育先进个人的一番讲话。

惠波之所以能够将出这样一段话，这和他的个人的人生经历是分不开的。15岁那年，家境贫寒的惠波为了维持家庭生计，含泪放弃了自己的学业，看着和同龄人背着书包上学的身影，当时的他，除了羡慕，更多的是无奈。在家里当了一年的放牛娃，第二年，他随着农村青年外出打工的潮流，先后来到了西安、北京等地，在建筑工地当上了一名小工。在艰苦的打工生涯中，他尝尽了无知给他带来的酸甜苦辣。所幸的是，他没有消沉，在困苦的环境中拿起了书，经过8年的勤学，先后取得了中医从业资格证和西安交大药剂专业大专自考文凭。1995年，具有中医从业资格的他被市医药公司特聘为业务员。4年的时间，他完成了创办企业所需资金的积累，1999年，安康华

龙医药公司在他手中诞生，公司下设的两家连锁店又成功投入营业。

15年的拼创奋斗，使他由一名默默无闻的山村放牛娃成为远近闻名的商贾，回顾自己的'创业史，惠波坦言，是知识改变了我的命运！

惠波致富后没有忘记回报社会。村上的孤儿李增涛，在惠波的帮扶下，不仅过上了衣食无忧的日子，还背上书报走进了校园。前不久，当他得知碾盘小学部分学生因家庭贫困面临失学的情况后，当即向学校提出捐资助学。通过学校筛选，他和10名家庭贫困而又品学兼优的学生签定了捐资助学协议，包下他们完成学业所需的费用。村上学校因建校资金紧张而无力绿化校园时，校长找到他，他又拿出1000元为学校买来十余棵常青树和十面彩旗。惠波不仅帮扶本村的学生，外村的、素不相识的，只要他有能力帮扶的，他都予以帮扶。二里九年制学校初中部有三位品学兼优但家境贫寒的学生急需救助，当该校校长项向他提及此事，他满口答应。据统计，今年以来，惠波向教育等事业的捐助款已达3000多元。

在救助贫困学生的同时，惠波还非常关注未成年人思想道德教育建设工作。

为了使学生能在良好的环境中受到正确思想道德观念的渲染和启发，惠波帮助碾盘小学策划了“环境教育”。

(1) 在每幢教学教的过道和各班教室里，规范地张贴着我校的“学风”、《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、“安全防范”及某些著名学者格言，无时不刻地督促、鞭策着学生守纪向前……

(2) 根据上级部门确定的教育中心内容，组织村上学校师生以黑板报、红领巾广播室等形式进行生动活泼的宣传报道。今年来，惠波曾先后组织教师在校园里进行了心理健康、环

境保护、未成年人保护法、禁毒图片、法制教育、争当“五小”公民、反对邪教、民族精神代代传、诚信教育、好人好事等内容丰富、形式多样的宣传教育活动，优化了学生的心灵世界；

(3) 定期帮助班级开展“学习园地”的出版工作，能坚持利用传统节日组织各年级各班出版好“学习园地”教育活动，以凝聚鼓舞人心、催人奋进的良好育人氛围。积极建设个性完善、人格健全的学生群体文化。在教育实践中，他坚持“育人为本”的办学思想，坚持挖掘人的创新潜能与弘扬人的主体精神相结合。在思想道德教育中，她坚持结合争当“五小”公民活动组织学生开展了一系列活动。引导学生在家做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在公共场所做爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。通过开展争当“五小”公民活动，激发了学生重视自身思想道德建设的热情，在角色转换中，从不同侧面遵循公民道德准则，在小事上、在小节上规范自己的行为，从小树立起良好的道德修养。

惠波坚持贴近实际、贴近生活、贴近小学生的原则，通过组织开展“以学校教育为主体、以家庭教育为基础”的教育活动，形成学校、家庭、共同参与思想道德建设的新格局，使学生在形式多样的实践活动中体验成长，使思想道德教育的效果得到进一步的深化。

为了全面调动学生剖析社会上的现实违法案例，惠波指导学校少先大队部每周通过红领巾电视台分年级段向学生提供一个辩论专题，让学生在老师的指导下利用班队会开展讨论或辩论，让学生从论辩中提高思想认识。如“lhz”与他的“flg”是反人民、反社会、残害生命的邪教。如何加深学生对“flg”邪教本质的认识？他组织学生通过红领巾电视台播放了“flg”练

习者在天安门自焚的事件，并提出了讨论的问题：“flg”是怎样的一个组织？看了电视，你有什么想法？针对这些练习者，你想对他们说些什么？通过轰轰烈烈的论辩后，学生们对于“flg”更加深恶痛绝，纷纷声讨，有的还在讨论后写出了自己的个人感受。

惠波坚持利用节假日策划组织由学生组成的“生态环境保护队”深入生活，深入社会开展实践体验活动，让学生从实践体验中养成良好的行为习惯。他还坚持每年组织部分学生考察大自然，参加保护“傅家河”行动……通过开展社会实践活动，鼓励学生走出课堂，走进社会，让学生在活动中学做人，学守法，学服务，学创造，养成良好的行为习惯。正是惠波精心策划组织一项项形式多样的实践体验教育活动，碾盘小学由此产生了全面发展，涌现了一批孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。

## 未成年思想道德建设工作总结篇二

加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务，是事关党、国家和民族前途命运，事关改革开放和现代化建设成败的一件大事。面对新时期国际国内形势的深刻变化，加强未成年人思想道德建设对于保持良好社会风气，保障改革开放和现代化建设顺利推进，保证党和国家事业长治久安具有十分重要的作用。实现中华民族的伟大复兴，需要一代又一代人的不懈努力。培养造就千千万万具有高尚思想品德和良好道德修养的合格建设者和接班人，既是一项长远的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的全局高度，从树

立和落实科学发展观，坚持以人为本、执政为民、办好让人民满意的教育的高度，增强做好未成年人思想道德建设工作的政治责任感、历史使命感和现实紧迫感。根据我校实际，制定本工作计划：

以德育德，以情激情，以才育才，以行导行。

(一) 未成年人思想道德建设要坚持“四项原则”：

(1) 坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。既要体现优良传统，又要反映时代特点，始终保持生机与活力。

(2) 坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要适应未成年人身心发展的特点和接受能力，从他们的思想实际和生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进。多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，进一步增强工作的针对性和实效性，增强吸引力和感染力。

(3) 坚持教育与管理相结合的原则。不断完善思想道德教育与社会管理、自律与他律相互补充和促进的运行机制，综合运用教育、法律、行政、舆论等手段，更有效地引导未成年人的思想，规范他们的行为。

(二) 未成年人思想道德建设的“四项主要任务”是：

(1) 从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。

(2) 从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。

(3)从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。

(4)从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。

1、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成文明健康的行为习惯，提高学生的道德素养。

2、开展礼仪教育，塑造文明形象。要结合守则、规范的贯彻落实，广泛开展礼仪教育，树立我校学生文明健康的良好形象。

3、尊敬师长，团结友爱，使用“请、你好、谢谢、对不起、再见”等文明礼貌用语。

4、切实加强对问题学生的教育转化工作。班主任和任课教师要调查分析问题学生的思想品德行为状况，有针对性地制定个别教育计划，通过开展谈心活动、建立帮学对子、进行家庭走访、双休日俱乐部、社区文明建设等形式，引导问题学生增强进取心，自觉遵纪守法，养成良好习惯。

5、加强对学生进行诚信教育。要树立以诚信立校、以诚信立教、以诚信育人的思想，将诚信落实到教育教学和学校管理的各个环节。

6、加强法制教育。要根据不同年龄阶段学生的特点，有针对性的加强法制教育，不断增强学生的法制意识。

7、开展安全教育活动。本着“教育在先，预防在前”的原则，高度重视并抓好学校的安全教育工作，通过校园广播等形式开展安全教育活动，增强学生的自我保护意识。

9、要进一步重视校园文化建设，努力形成具有我校特色的高品位的校园文化，为学生提供良好的成长环境。

10、丰富校园的文化内涵，通过警示语、橱窗、板报、手抄报、学校信息网等把名人名言、科学发明、经典文学艺术等人类文明的优秀成果引入校园。

1、首先在教职员工中深入开展学习讨论，切实把思想统一到中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来。并组织广大教师集中学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。

2、举办未成年人思想道德建设的专题讲座和培训班，在学习中要更新教育理念、提高业务水平。

3、围绕薄弱环节和突出问题，深入开展调查研究。准确把握当前学生思想道德出现的新情况，科学判断学生社会发展进程中思想观念的新变化，深入探索加强青少年学生思想道德建设的新规律。

4、围绕思想道德教育这个中心开展一系列的教育活动，使教育活动与平时的教学有机结合。

为保证活动顺利进行，今年安排不低于2.5万元，确保活动。

加强和改进未成年人思想道德建设是一项长期的战略任务，必须加强领导，多方配合，持之以恒，才能保证任务的落实。为此，特采取以下保障措施。

1、切实加强领导，实行校长负责，教务科分管，党政工团齐抓共管，各教师各负其责，全员参与的工作机制。

2、降低德育重心，注重养成教育，讲求实效，把思想道德教育摆在素质教育的首要位置，把“五爱”教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机结合。

3、充分发挥少先队组织在学生思想道德建设中的作用。开展

好班队活动，培养学生的创新思想。

4、利用法定节日，采取多种形式，集中开展学生思想道德建设、主题教育活动。

5、建立激励机制。党校将把教职工参加教育活动的情况纳入年度工作考核的重要内容。

第一阶段宣传启动。

1、成立“未成年人思想道德建设领导小组”。

组长：高xx

副组长：高xx

成员：肖全俊 赵崇法 梁祥 杨飞杨翠平朱小艳

2、宣讲《关于未成年人思想道德建设专项教育实施方案》，提出我校实施意见，正式启动我校专项教育活动。

3、组织教职工集体、分组和个人学习下列法律法规和文章：《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于大力培养中国特色社会主义事业接班人》、《关于加强中小学生诚信教育的意见》、《关于弘扬和培养中小学生民族精神的实施意见》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师行为规范》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设纲要》、《走向新教育》。结合“读书节”活动家，每位教师必须读3——5本推荐书籍。

4、党校将举办“加强未成年人思想道德建设”报告会，召开一次专项教育活动“家长会”，明确专项教育活动的目的意见，形成教育的互动机制。



第二阶段贯彻落实阶段。

按照教育活动安排开展学习、讨论、主题班会、参观、节日纪念等教育系列活动。

第三阶段建章立制。

1、办好家长学校，举办未成年人思想道德教育家庭讲座，学习科学的教育方法。

2、进一步规范门卫和守校护校制度。

第四阶段总结表彰。

1、召开未成年人思想道德教育经验交流会。

2、全面总结经验，形成未成年人思想教育模式。

## 未成年思想道德建设工作总结篇三

少年儿童是国家的未来，民族的希望，时代赋予他们的任务是光荣艰巨的，他们将是建设和体验二十一世纪的美好生活。因此抓好学生的思想品德教育，是今天德育工作的重要性与紧迫性，只有坚持不懈地培养学生的创新精神和实践能力，使他们养成良好的思想品质和行为习惯，让德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。现结合本校实际，特制定如下实施方案：

### 一、指导思想和总体要求

进一步加强未成年人思想道德建设，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据未成年人身心成长的特点，积极探索新时期未成

年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，促进广大青少年弘扬民族精神，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人，做新一代公民。

## 二、具体措施和基本思路

### 1. 加强德育课程建设。

学校根据《小学德育纲要》、和《中小学生守则》，坚持狠抓基础、争创特色、务求实效的工作思路，以培养四有社会主义事业建设者和接班人为目标，以弘扬和培育民族精神为重点，以培养实践能力和创新精神为突破口，进一步加强学校未成年人思想道德建设，切实加强和提高德育工作的针对性、主动性和实效性的研究，根据未成年人的不同的生理、心理特征，不同的年龄特征，加强思想品德的教学研究。

### 2. 加强德育队伍建设。

加强未成年人思想道德建设的关键之一是建设好一支高素质的教师队伍，尤其是一支高素质的德育教师队伍。继续加强对班主任骨干教师的培训工作，逐步完善培训制度，重点加强校本培训，健全班主任例会制度。积极创造条件对德育领导小组进行有针对性的系统的培训，认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，加强对未成年人思想道德建设的研究，进一步加强理论修养，切实提高业务水平。

### 3. 加强德育活动建设。

(1) 坚持根据未成年人德育周期性、阶段性、差异性的特点，由浅入深地、循环反复地对学生加强以爱国主义、社会主义、

集体主义为重点的思想品德教育，以团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息为主题的民族精神教育，以说诚信话、干诚信事、做诚信人为突破口的诚信教育，以文明、礼仪、遵规、守纪为基点的行为规范教育，以自尊、自爱、正直、进取为切入点的个性心理健康教育，以热爱自然，关注自然，爱护环境为要点的绿色环保教育，以正确引导、重在管理、安全上网为重点的网络道德教育等方面的教育，培养学生具有良好的思想品德和行为习惯。

(2)加强社会主义核心价值观教育。认真做好公民道德宣传日教育活动，广泛开展诚信教育主题教育活动，举办民族精神代代传演讲比赛，进一步加强民族精神教育，把社会主义核心价值观融于生动活泼的活动之中。

(3)认真抓住新生入学、入队重要时机，积极开展主题教育活动，通过主题班会、主题队会活动，引导未成年人弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

#### 4. 加强德育基地建设。

根据未成年人思想道德建设要求，进一步建立好未成年人社会实践基地。利用“万里行”实践班组织未成年人参加社会实践活动。通过实践、调查、体验等多种形式，通过自然营地活动、参加社区活动、进行军事训练以及多种多样的主题教育活动，使学生接触社会，增进学生对劳动的尊重、生活的热爱和对社会的认识。

#### 5. 加强法制教育建设。

学校要建立加强未成年人法制教育工作领导小组，认真规划对学生的法制教育工作，把法制教育列入学校教育工作的重要工作来抓。加强对学生进行《宪法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》等法律法规的教育，积极进行禁毒教育、行为规范教育和安

全上网教育，积极引导学生增强法制观念，防止青少年的违法犯罪。充分发挥法制副校长的作用，每学期学校法制教育主题活动不少于两次。进一步开展创建平安学校，营造良好的社会环境。开展创建平安学校，加强校园周边环境的整治，积极开展各项主题教育活动，加强交通安全和科学文明教育，杜绝毒品和邪教进入校园，根除校园周边影响学生安全的因素。

## 6. 加强家长学校建设。

认真落实家庭教育计划，逐步完善家长学校的办学制度，进一步完善家长学校的办学内容，加强对家长学校的具体指导工作，学校通过多种途径进一步加强与学生家长的沟通。

## 三、活动安排

三月份：

开展“向雷锋学习”教育活动，评选雷锋式好少年。

四月份：

“清明祭扫烈士墓”主题教育及科技远足游活动。

五月份：

庆祝五一国际劳动节活动，开展“劳动最光荣”主题教育六月份：

举行庆“六一”国际儿童节活动。

七-八月份：

暑期教师大走访活动；暑期“读一本好书”活动。

九月份：

开展“关爱留守孩子”主题活动。

开展“美化环境从小做起，净化环境从我做起”活动。

十月份

新队员入队仪式。

学习《中国少年先锋队章程》《少先队手册》争做合格的少先队员。十一月份

开展以敬廉崇洁、诚信守法为主题的教育活动

十二月份

开展法制安全教育。

开展“个人卫生习惯”养成教育活动。

20-年一月份

开展“学会学习”活动。

开展感恩教育活动

二月份

各中队评选优秀少先队干部和最佳中队。

评选校模范生、文明生、特长生

## 未成年思想道德建设工作总结篇四

二00六年，我县团委、少工委在地区团委、少工委和县委、政府的正确领导和大力支持下，全力做好未成年人思想道德教育工作，在体验和锻炼中提高少先队员“五自”能力，增强少先队工作者和少先队员光荣感、责任感。现作如下总结

### 一、抓好少年儿童思想政治教育工作，进一步加强未成年人思想道德建设

1、在青少年中开展“民族精神代代传”活动。开展此项活动是学习贯彻党的十六届五中全会精神，全面落实“三个代表”重要思想，切实加强未成年人思想道德建设的具体举措，我县团委、少工委于今年3月认真开展“公民道德建设月”各项活动，加强未成年人思想道德建设，3月5日组织县直单位、“青少年维权岗”单位、“青年文明号”集体百余名团员、县直学校千余名团员、少先队员参加了“民族精神代代传”全队统一行动日活动，引导全县各族青少年通过团队的组织形式，开展学雷锋、植绿护绿、环保清洁、扶贫帮困、助老助残等系列活动，把民族精神的深刻主题和丰富内涵同青少年的日常生活紧密联系起来，教育和引导广大青少年牢记党的性质、任务、宗旨，进一步坚定“三个离不开”思想，加强了对青少年的家庭美德、职业道德和社会公德教育，使民族精神通过青少年喜闻乐见的形式进入孩子的内心。

2、20上半年，县团委继续大力开展农村青少年反邪教警示教育，全文编译了《农村反邪教警示教育宣讲提纲》，下发至乡、村团组织，并大力开展宣传活动，同时还编译了图文并茂的“农村反邪教警示教育宣传单”，利用县流动放映队进乡入村放电影之机，进行宣讲，取得良好收效。

3、积极号召全县广大青少年向先进人物学习，在广大基层团队干部和各族青少年中掀起了学习卡德尔巴克的热潮。5月26日组织全县600余名学生代表参加了县委组织的“双拥工作汇

报会”，地区演讲团的宣读员声情并茂的讲解了卡德尔巴克的先进事迹，全地区“双拥先进单位”也分别作了报告，使学生们深受教育。5月，我县多浪乡中学初二（2）班买合木提吾买尔同学在县开发区内放羊时，捡到一串重达17克的黄金项链，价值3400余元，主动交给班主任，大家共同努力将项链还给了失主，团县委、少工委授予他“拾金不昧好少年”光荣称号，号召全县广大青少年向他学习。以先进人物的先进事迹感染鼓舞广大青少年，营造学先进、当先进的良好氛围。

4、以重大节日、纪念日为契机，开展青少年民族团结反分裂、爱国主义教育，团县委、少工委抓住“五一劳动节”、“五四青年节”、“六一儿童节”等重大节日，结合青少年特点，适时开展系列庆祝纪念活动，使广大青少年受到深刻教育，收效良好。

## 二、大力开展主题教育，确保少先队工作充满活力

1、规范青年志愿者活动。今年以来，我县团委、少工委继续抓好青年志愿者活动，3月5日召开了以“学习雷锋好榜样美丽青春献社会”为主题的志愿服务活动动员大会，动员会上，团县委副书记王馨作了激情洋溢的动员讲话，号召全县广大青少年像雷锋那样全心全意为人民服务，大力弘扬文明新风，积极倡导奉献、友爱、互助、进步的时代新风，自觉做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德规范的实践者、新型人际关系的倡导者，把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。随后县政府、公安局、国税局、水利局、检察院、妇幼保健站、消防中队、人民医院等县直单位的团员结合各单位业务类型，积极开展了义务宣传专业知识、免费咨询、散发宣传单、展示宣传画等系列活动，广大学生团员、少先队员积极开展了打扫县城街道、清洗公共设施、为孤寡老人、残疾人送温暖等活动。4月28日，又隆重召开了青年志愿者招募大会，成立了青年志愿者协会，日前县直单位团员100加入了志愿者行列，农村团员80加入志愿者行列。

2、举办““共话\*\*辉煌巨变”青少年爱国主义图文展。全县1500余名青少年参观了此次展览。展览展出了上千张照片和一些文字资料，其中有些具有很强的教育意义，有朱德、朱f基、王恩茂、王乐泉、司马义铁力瓦尔地等党和国家领导人视察\*\*县的留影及题词，有大量历年来我县涌现出的革命烈士、民族团结烈士及劳模等先进人物的照片及事迹，有大量反映五、六十年代我县县容县貌及各行各业工作情况的老照片，甚至有上个世纪三、四十年代民国时期我县的档案图片，还有大量反映\*\*现貌的照片等等，从这些展品中我们可以清楚的看出\*\*的辉煌巨变。

3、思想道德教育实践活动。今年来，我县各级少先队组织针对少年儿童的年龄、个性和群体特点，开展了以荣辱观教育、公民素质教育、社会公德教育、法制教育等为主要内容的教育活动，培养了少先队员的自我维护意识，增强了少先队员的道德意识和法制观念。针对近年来邪教组织及宗教迷信活动对青少年的不良影响，团委、少工委在全县掀起了声势浩大的“校园拒绝邪教、禁止宗教”活动，让少先队员了解邪教组织的本质，自觉远离不法行为。

4、进一步完善和推广青少年楼艺画廊，动员和引导我县广大青少年参与“文化小区”的建设与美化，团县委、少工委一直关注楼艺画廊作品的更新工作，作品种类涉及书法、绘画、手工制作等，经过精心装裱后悬挂于县园丁小区各楼道，真正把“小手画出大文章”展现在小区居民面前，作品或歌颂社会文明道德新风尚，或倡导绿色环保，或反映和谐社会，创意生动活泼，着眼于身边的人和事，渗透着小作者对祖国、对家乡、对生活的热爱。团县委、少工委将进一步在全县各学校居民小区推行此项活动，打造“棉城”新形象，建设文明和谐\*\*！

5、一年一度的“六



# 未成年思想道德建设工作总结篇五

## 一、指导思想：

以党的精神和邓小平理论为指导，进一步贯彻《中共中央关于加强和改进学校德育工作的若干意见》，加强新时期德育的针对性，发挥学校社区双向服务职能，形成德育的合力，提高德育的整体效益，培养学生社会实践能力，增强其社会意识，共同构建平安和谐社区。

## 二、工作目标：

贯彻执行《教育法》，发动社会各界关心学校教育，关心少年儿童的健康成长，形成社会、家庭、学校一体化的教育网络，共同营造育人的良好环境，坚持以青少年思想道德、科学文化教育为重点，开展社会实践教育活动，提高青少年综合素质，努力培养和造就社会主义的一代新人。

## 三、主要任务

- 1、调整好社区教育领导小组成员，充分发挥社区、学校的自身职能作用。制订好学年社区教育工作计划。
- 2、加强对学生进行安全、法制、责任、健康、科普等知识教育，及时召开动员大会、总结表彰大会激励和鼓励学生投身到社区实践活动之中。
- 3、有计划、有组织地开展好丰富多彩的有意义的社区实践活动。
- 4、探索以学校为主的学校、家庭、社会三结合教育模式。
- 5、在全面贯彻教育方针，依法治教的过程中，积极推进社区教育工作的逐步深入，形成社区大教育观。

6、积累有关社区教育的经验，总结社区教育运行机制等方面的规律和特点，探索学习化社会的办法和途径。

7、加大宣传力度。大力宣扬学习化家庭，提高社区全体成员参与学习的自觉性，形成积极的价值观。

#### 四、具体工作：

(一)开展我为文明社区做贡献系列活动，该项活动贯穿全年；深化人人争做文明小公民等主题活动，为社区精神文明注入新活力。

(二)积极为青少年搭建各种学习-平台，开发青少年教育基地，通过利用社区活动俱乐部等阵地活动，提高青少年综合素质。

(三)深化同在蓝天下帮困助学主题活动，重点帮助社区残疾青少年、下岗职工未成年子女以及外来人口子女的生活学习等困难，为贫困家庭子女捐献书籍、学习用品、生活用品等。

(四)通过协调派出所等单位开展法制教育讲座，让每一个社区青少年学法、懂法、用法。全年将开展法制教育讲座、宣传各2次，宣传《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》，提高全社会预防未成年人犯罪的法制观念和法律意识。

(五)深入社区，开展公益活动，为社区服务，从小掌握为人民服务的本领。

1、学校将长期的、有计划地开展“社区环境整治”活动，教育学生把雷锋精神延伸到公益服务、公益劳动之中，把义务劳动当作一种民族精神的体现，利用社区的广阔资源开展“学雷锋”活动。

2、组织学生主动参与社区精神文明建设活动，把学校的发展与小区精神文明建设相结合，让各种实践活动有序纵深发展。

3、组织学生参加暑、寒假学生进社区实践活动，内容由各社区安排。

4、开展“换个角色我还行”居委会体验活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 未成年思想道德建设工作总结篇六

未成年人是祖国的未来、民族的希望，加强和改进未成年人思想道德教育，直接关系到千家万户的幸福安康，关系到国家和民族的兴衰，更关系到我们建设小康社会的伟大目标能否顺利实现。我乡从实际出发，积极开展各项工作，取得了较好的成效。

一、健全机构，完善制度，为工作扎实开展提供机制保障

1、机构组织健全。乡领导一贯重视德育工作，并把未成年人思想道德建设工作作为重点工作来抓。为了保证未成年人思想道德建设各项工作的落实，我乡成立领导小组，由分管领导任组长，学校校长为常务副组长，关工委执行长等为成员，并明确各自职责。

2、德育经费得到保证。学校通过制定预算，保证了德育经费的落实。德育经费包括德育报刊资料费、德育活动经费、优秀德育工作者奖金、贫困生资助、优秀学生干部奖励。

3、德育机制逐步完善。班主任等德育工作者待遇不断提高；并通过评选表彰优秀班主任、优秀德育教师等形式，鼓励班主任和团队干部爱岗敬业、拼搏奉献，使我乡基本形成了一支数量充足、素质较高的德育工作者队伍。

## 二、优化校园环境，培养文明未成年人。

我乡根据上级文件通知精神及均衡教育检查为契机，进一步完善了有关德育制度和学生行为规范要求。要求学校组织学生学习贯彻《新的中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，修改完善了常规制度。通过这些规章制度，在全校未成年人中开展文明礼貌和行为习惯的养成教育，发现问题及时处理，树立起良好班风、校风，体现了良好的校园风貌。

## 三、以校园为主阵地，开展思想道德建设活动

1、通过升旗仪式，实施教育，坚持每周一早上的升旗仪式，做到规范、整齐，严肃庄重。并通过国旗下的讲话，对学生进行助人为乐、保护环境、感恩祖国、人民、父母、远离毒品、安全教育等教育，无论在内容上还是在思想上，都给师生很大的鼓舞和启迪，让他们进一步领悟到生命的价值和意义，从而善待生命、珍爱生命，使生命更鲜活更精彩。其次是让未成年人树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识及理想意识等等。

2、充分利用学校班级板报这块阵地，内容分别为“禁毒防艾”、“未成年人法律法规”、“食品安全”、“交通安全”、“防震自救”“思想品德”、“国防教育”等。加强班级文化建设，坚持每月一次的板报检查评比制度，及时检查及时反馈。评选校级板报制作优秀班。

3、在课堂教学中，我乡要求学校教师在各门学科的备课中要把德育内容反映在教案当中，在课堂上，结合课文内容灵活多样进行德育渗透教学。同时利用每周一班队会组织学生开展“安全、环保、礼仪、诚信、自律”等方面的主题班会，在教育中逐步帮助未成年人形成良好的道德行为规范。

5、在学校领导、团支部书记、少先大队的统一领导下，学校每周由值周教师带领团干、少先队干部进行全面检查督促，从学习、纪律、卫生、行为等方面在班级中开展评比活动，并颁发流动红旗，以示表彰。通过这项活动提高了未成年人的自我约束能力和自我管理能力，增强了未成年人的主人翁意识。

6、以“家校”联系为纽带，充分发挥“家校”联系作用。我乡要求学校坚持定期与不定期每学期召开一至二次家长座谈会，（每学期第11周）及时了解家长对学校教育教学的要求，科学指导家长们对学生的家庭教育的方法，探讨教育的途径，交流教育的经验，充分发挥了“家校”联系的功能和作用。

#### 四、有针对性的开展主题活动

##### 1、开展感恩教育活动。

一年来学校结合重大节日和突发性事件开展各种教育活动。如：第一学期期利用“教师节”“国庆节”“喜迎新年”第二学期利用“劳动节”、“建党节”等开展活动；利用“喜迎新年”、“母亲节”、“劳动节”开展了“感恩在行动”为主题的活动。在活动中，同学们用句句真挚的话语、亲手制作的精美的感恩卡、亲笔书写的美观、工整的新春对联、用送给爸爸妈妈的感恩童谣来表达同学们浓浓的感恩之情。使未成年人懂得我们拥有伟大的祖国，拥有我们美好的生活，拥有亲爱的老师，我们骄傲、我们自豪！同时，引导未成年人理解感恩的含义，从小树立感恩之心，做感恩之举-----感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩同学！

## 2、开展孝德教育活动

学校以弘扬孝德，争做孝星，实践孝行为主题，开展了班级“孝”文化建设。积极开展“孝敬日”（3月8日、母亲节、父亲节、五一、教师节、重阳节等）活动，有针对性地对未成年人布置“亲情作业”，充分开发和利用传统节日的教育资源，让未成年人逐步具有一定的孝德意识，并用自己的行为“书写”许多感人的故事。在乡关工委，学校老师的帮助下，未成年人阅读了大量的孝德故事、书籍，使学生知孝，再由知孝转化为思孝。利用学校“好读书、读好书、读书好”的读书活动，收集“三国”中孝德故事，并读古代孝敬的典型事例，写出读书笔记。促进未成年人去了解、搜集、感受中国源远流长的孝文化传统，调动未成年人探寻传统文化的积极性。

## 3、开展爱国主要教育活动

以“我的中国梦”为主题，在未成年人中开展征文活动及演讲比赛，培养未成年人爱国主义情怀，增强未成年人追求理想的决心和毅力，坚定爱国主义信念。

## 五、存在的问题。

1、家庭教育的缺失：我乡处于xx区教育偏远的农村，未成年人家长的文化水平和思想素质不高，缺少教育和引导子女好的方式方法；其二，我乡留守儿童较多，多数学生存在隔代教育的问题，甚至有些因为家庭的问题，没人监管的现象屡有发生。

2、未成年人思想道德建设活动的形式、渠道还比较单一，没有有效的利用好一些社会资源。

## 六、20xx年工作建议

- 1、加强法制、环保、安全和健康教育，提高未成年人的综合素质。
- 2、积极开展未成年人心理健康教育，促进未成年人个性和谐发展。
- 3、进一步关心、重视未成年中的单亲、特困家庭。留守儿童等特殊群体，并针对性的对他们进行帮扶。

总之，未成年人思想道德建设是一项系统的、长期的、艰巨的工程，我乡始终坚持以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的可靠接班人为目标，以丰富多彩的校园文化熏陶人，以切实可行的行为规范引导人，以生动活泼的群体活动教育人，切实加强未成年人思想道德建设，为未成年人形成正确的“世界观、人生观、价值观奠定坚实的基础。