

2023年红色班级建设活动方案(汇总6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

红色班级建设活动方案篇一

班级文化作为校园文化重要组成部分，对学生的健康成长起着潜移默化的熏陶作用，加强班级文化建设是贯彻“教书育人、环境育人、管理育人”的体现。为进一步促进校园文化建设，营造温馨和谐、积极向上，富有特色的班级文化氛围，优化育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，培养其动手能力与审美能力，经学校研究决定开展班级文化建设评比活动。

展现师生风采，创建文化班级。

全校各年级各班。

xxxxxx年10月28—11月3日

（一）班级文化布置。

1、教室前门与窗户相连墙壁为公告栏，张贴学校活动通知或相关信息材料，教室前面黑板左侧张贴课程表、干部工作分工表，右侧为书柜，同时鼓励学生自我激励，把自己的座右铭、目标贴于课桌右上角。

2、教室后面的黑板上方与班训之间为奖状区，以增进学生的集体荣誉感。黑板报左右为墙报栏，可根据班级学生的审美和实际，设计成图文并茂的能够反映班级学生健康向上精神

面貌的宣传栏（可包括反映学生校内外快乐生活的文章和图片、学生绘画书法文学作品、班级各项评比、表扬批评等内容）。其中必须有一栏目为班级建设的集体目标和要求。

3、教室内两侧墙壁张贴适合班级的名言警句或体现班级文化的字画装饰。

4、刊出专题黑板报，主题鲜明，设计美观。

5、与学校、班级文化无关的内容一律不许张贴。

（二）卫生美化

1、课桌摆放整齐，教室门窗与走廊外墙壁无残留的张贴物，随时保持室内地面、墙壁、柜桌的整洁。

2、教室内固定位置设立卫生工具放置区，卫生工具排放整齐，教室内无卫生死角。

3、在教室内、外适当位置摆放绿色植物，定期修整，保持美观，起到美化班级环境的作用。具体要求如下：

（1）各班花盆摆放位置：花盆摆放要美观且井然有序，要求教室内的窗台都有摆放，教师的讲台上也要求摆放高度较低花卉（每班不少于10盆）。

（2）花盆上可以贴上标签，注明看管同学姓名或警示、激励语言，班内花盆上的标签规格要求统一。

（3）各班植物应以常年生的绿色植物为主，搭配花期和生长期短的植物。

（三）、创意、特色

各班根据实际可增设一些有特色的栏目，比如公告栏、时事

栏、诵读专栏、书法专栏等。文化建设应有根据本班实际，在遵循教育规律的前提下，体现时代特征和班级特色，突显班级的精神。

组长：周中强 副组长：谢云海 潘兴旺

成员：杜文雅 徐建勇 陈建武 各班主任 各美术教师

1、评比对象：全校班级。

2、奖项设置：各段设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

3、所有班级必须参与，并列入文明班级量化考核内容。

希望各班认真做好本次评比的落实工作，并以此为契机，搞好班级文化建设，形成更加优良的班风，使班建设再上新台阶。

红色班级建设活动方案篇二

建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示学生风采。

第一阶段：9月15日——9月30日，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。

第二阶段：10月8日——10月28日，各班级积极准备，开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

树优良班风，展班级风采。

10月29日，由学校行政集中检查，现场评分。

10月31日，德育处针对评比检查情况，公布评比结果，并针对出现的问题提出建设性意见。

（一）卫生管理（30分）

（1）学生个人卫生（10分）：校服、领巾整洁规范；男生不留长头、女生按要求头发

（2）教室卫生（20分）：

地面：门窗、教室地面干净，无灰尘，无纸屑，无污渍。

墙面：墙壁保护好，清洁无脚印、无大块污迹。

桌椅：桌椅摆放整齐，桌面没有乱涂乱画。

教学平台：平台柜内干净无灰尘，物品摆放整齐；电脑主机、键盘等物品无灰尘。

讲台：讲台保持清洁，整齐摆放粉笔盒、教本等。

（二）教室布置（40分）：

（1）班级整体布置个性化，教室文化氛围浓郁，符合本班学生实际，体现班级特色。

（2）公告栏：张贴课程表、作息时间表、值日表、班级公约等，整齐有序。

（3）墙面布置：与班级目标、班级特色保持一致，突显特色。

（4）卫生角：干净整洁，清扫工具摆放规范。

（5）图书角：有读书的口号或标语。图书分类摆放，整齐干净。

（三）班级文化氛围（20分）

学生明确班级目标，知晓班级公约、并能自觉遵守，会唱班歌，表现出良好的向心力和集体荣誉感。

（四）书法展示栏（10分）

（1）按时出版，张贴美观。

（2）引导学生积极参与评价，发挥展示与学习的作用。

各年级分别评出一等奖1名，二等奖1名，三等奖1—2名。

小学班级文化建设评比活动小结

为建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示班级风采，我校德育处于9月至10月开展了“树优良班风，展班级风采”班级文化建设评比活动。

活动分两个阶段进行，第一阶段，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。第二阶段，各班开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

10月29日，学校全体行政深入各个班级，通过看、问、查等方式，对各个班级的卫生管理、墙面布置、文化氛围、书法墙等进行了细致的检查评分。现将检查情况小结如下：

卫生管理：学生着装规范，个人卫生得到了进一步提升；班级卫生也经过认真打扫，做到地面干净、桌椅整齐。但发现一些班级还是存在卫生死角，如图书柜顶、电脑主机、键盘等地方还有明显的灰尘。下午一些教室的地面还是有较多的垃圾，低年级同学的桌椅到了下午就不够整齐了。

教室布置：各班都能充分发挥集体智慧，紧紧围绕班级目标和主题进行布置，充分展示学生学习、生活的成果。但也有些班级显得比较凌乱，主题不够突出。还有些班级张贴不够整齐、美观。

文化氛围：绝大多数学生都知道自己的班级名称、班歌、班级形象物等，但对班级公约和班级目标的知晓程度不高，甚至有学生不知“班级公约”为何物，可见班级公约还没有形成一种班级文化，还需要各班进一步学习、讨论、交流，使之真正成为约束学生行为的一种规范。另外班级形象物的寓意学生还不太明白，还不能发挥它应有的正能量。由此也可以看出班主任工作中的民主意识不强，包办较多，学生参与太少。

书法墙：各班都能按时出版，张贴比较美观。但能够组织学生进行评价的只有二年级和六年级，另外三年级老师进行了等级评价；五年级张贴的学生作品太少；各年级学生的书写水平也还有待于进一步提高。

下一阶段，各班要针对存在问题进一步整改，加强督促与提醒，提升班级卫生水平；美化教室，发挥教室的育人功能；开展班级公约的学习与交流，让公约深入人心；引导学生参与评价，激发学生自信，提高学生书写水平。德育处将在11月底再次检查各班级的卫生管理及班级公约的知晓与执行情况。

经学校十位行政评分，去掉最高、最低分，最后取平均分计算，评比结果如下：

略

为进一步加强我校师德师风建设，提升教师职业道德素养，加快推进我校教育的改革和发展，明确任务、落实责任，现结合学校实际制定本方案。

一、活动主题：“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”

二、活动目的：

通过本次教育活动，让“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念深入人心，树立“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”意识，群策群力，提升黄埔小学的办学质量和办学水平。

三、活动时间□20xx年2月13日—3月5 日

四、活动方法：

1、召开动员大会。

定于2月中旬召开全体教职员工会议，深入开展宣传，营造活动氛围，引领全体教职员工积极参与到此次主题教育活动中来。

2、开展读书活动。

“智出于学，慧源于习”，读书是教师提升自我修养的重要途径。每位教师根据自己的专业、学科或感兴趣的专题自行选读教育教学文章、论著，可以是教育理论、教育散文、教育故事、教育随笔、人生哲理、教学方法等，潜心研读，并适当做一些札记，写作教育教学论文。

3、开展学习、讨论活动。

2月27至3月3日，以科组为单位利用科组活动时间，组织学习□xx市xx区教师从教“十坚持十不准”》，并开展一次以“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”为主题的’讨论活动，围绕学校“构建智慧校园，实施智慧教育”的

办学理念，交流构建智慧校园应具备怎样的校风、教风、学风，为学校的发展建言献策。

红色班级建设活动方案篇三

二、参加对象：社区18周岁以下中、小学生

三、活动主题：“走进童话快乐童年”

四、活动内容：

1. “走进童话快乐童年”经典百本童话书赏读

推荐100本优秀经典图书馆供社区青少年阅读，同时要求甘泉社区中小学校图书馆购买，推荐宣传让学生们阅读。

2. “七彩童话”一少儿故事沙龙

以学生表演、老师现场点评、互动游戏的方式开展活动。各小学校推荐1—3名喜爱讲故事的小学生到图书馆于20__年7月2日下午二时参加初赛。选出优秀选手于7月中旬参加区比赛。

3. “漫妙童话”一少儿绘画作品展示

以童话故事为题材，为童话作品配以插图，插图设计要求内容健康、构思新颖、富有童趣。插图作品不限类别，可以一文一画，也可以一文多画。图稿为8k大小，横竖均可。各中、小学校选送10幅优秀作品于8月15日前送至甘泉图书馆。

4. “畅想童话”一少儿童话创作比赛

5. “心灵的对话文化的传承”社区开展20__全国家书创作征集大赛图书馆动员社区中、小学校，企事业单位。参目前已

征集作品260篇，7月中旬评选出50篇优秀家书参与区级评选。

6、“暑假学法、快乐一夏”区图书馆与街道图书馆共同开展20__年莘莘学子爱心传递图书漂流专场，计划7月下旬开展。

7、20__年社区“爱心学校”定于7月中旬开学典礼，学习安排7月16至7月30日为期两周，为了丰富社区青少年的暑期文化生活，文化活动中心(老)与上海师范大学学生共同组织开展暑期“爱心学校”系列活动，此项活动既为上海师范大学的学生提供了实习的机会，同时也为社区青少年暑期生活添加精彩。大学生们在社区得到了社会实践的体验，更体现了大手牵小手爱心的传递的延续。

红色班级建设活动方案篇四

具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。以小蚂蚁为载体，挖掘蚂蚁本身的特性，即：勤劳、团结、文明、守纪。对学生进行德育渗透，进行班级文化管理，将班级文化建设定位在趣味性与德育渗透相结合，为孩子创造更好的学习氛围。

二、建设目标

- 1、彰显五(2)班个性的“灿烂阳光浓浓书香”文化特质
- 2、呈现五(2)班学生卓越发展的轨迹
- 3、创设五(2)班学生素质展示的平台
- 4、让五(2)班每个孩子沐浴在灿烂的阳光下，伴随着浓浓的书香卓越成长

三、班级布置的思路

1、班级个性命名：快乐蚂蚁中队

2. 班级口号：书香飘飘伴我成长，智慧慢慢润我心田，五二少年阳光灿烂。

3. 班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进五(2)班, 迎接您的是56张活泼可爱的小脸蛋, 这一张张如阳光般灿烂的笑脸上, 写满了我们的天真、稚气, 也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心, 互相学习; 我们团结友爱、共同进步; 我们自我管理, 互相帮助。在老师的教导下, 我们在读书中汲取快乐, 在快乐中逐渐成长!

4. 班训：快乐阅读，快乐生活，幸福成长!

四、主题文化板块设计思路

1、“书香伴我成长”——学生读书展示版块内容：展示学生的美文妙句摘抄、快乐读书卡、好书共同分享、读后感展评等，记录学生读书的点滴、成长的足迹。

2、“小窥一斑”——师生风貌展示版块内容：这是我们全班师生的合影，展示在你眼前的是56个活泼可爱的孩子，两位亲切睿智的老师。看到他们你就看到了勤劳热情，看到他们你就看见了团结奋进，看到他们你就看见了和谐温馨……这里是爱的港湾，这里是飞翔的起点。

3、“书海拾贝”——图书角：为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果，班级设置图书角，由学生自己提供书籍，鼓励学生自愿从家里拿来自己喜欢的课外书放置在图书角，建立借阅的制度，选好管理员，由学生参与管理，培养学生自主管理的能力。让每个孩子都能享受到书给我们带来的快乐，“感激书籍，享受阅读”营造书香教室。

4、“亮点背囊”——每个学生都有自己的亮点，孩子并不缺少亮点，而是我们缺少发现的眼睛。亮点背囊的含义在于让每个学生背负着自己的亮点不停地走在前进的道路上，就像一群快乐的小蚂蚁一样，渺小但不缺少力量，平凡但不缺少亮点。老师和学生都有准备好的空白亮点卡片，各位教师和学生随时发现班级同学亮点的同时就可以马上写一张亮点卡表扬他。每一个孩子都在不停地送出亮点卡、收到亮点卡，并把自己的亮点卡放入自己的亮点背囊里，孩子们会一直背负着自己的亮点卡行走在充满阳光的成长之路上。

5、“个性空间”——一个个性空间是彰显我们特色的舞台，我们要在这里留下自己成长的足迹。每周一条名人名言，每个同学的生日都有属于自己的生日诗……这些都是我们自己的财富。我们要在个性空间里把他们展示出来，如学生自制成语卡片、自制格言卡、小小书签、自制生日诗卡片……粘贴在壁报上，让孩子们感受自己的点滴成长和进步。

6、“第三只看世界”——黑板报。

五、开展丰富的班级活动

1. 开展特色主题班队会。根据五二快乐蚂蚁中队学期活动计划中的活动主题，联系学生实际，挖掘教育资源，有针对性地开展提升班级特色文化的活动。如“好习惯伴我行”“安全教育”等主题班队活动，通过特色主题班会，促进班级特色文化的形成。

2. 开展有益有趣、形式多样、内容健康的文化活动。如学习竞赛、背诗大王评选、讲故事比赛、数学小博士、英语之星等活动增强学生自信心，丰富学习生活。

3. 以“读书乐，乐读书”为主题，开展好书推荐会活动。使学生明白读好书的意义；培养学生喜欢看书，并做到“不动笔不读书”；养成多读、多看、多思的良好读书习惯；了解该

学年段有哪些值得一读的好书。

红色班级建设活动方案篇五

建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示学生风采。

第一阶段：9月15日——9月30日，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。

第二阶段：10月8日——10月28日，各班级积极准备，开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

树优良班风，展班级风采。

10月29日，由学校行政集中检查，现场评分。

10月31日，德育处针对评比检查情况，公布评比结果，并针对出现的问题提出建设性意见。

（一）卫生管理（30分）

（1）学生个人卫生（10分）：校服、领巾整洁规范；男生不留长头、女生按要求头发

（2）教室卫生（20分）：

地面：门窗、教室地面干净，无灰尘，无纸屑，无污渍。

墙面：墙壁保护好，清洁无脚印、无大块污迹。

桌椅：桌椅摆放整齐，桌面没有乱涂乱画。

教学平台：平台柜内干净无灰尘，物品摆放整齐；电脑主机、

键盘等物品无灰尘。

讲台：讲台保持清洁，整齐摆放粉笔盒、教本等。

（二）教室布置（40分）：

（1）班级整体布置个性化，教室文化氛围浓郁，符合本班学生实际，体现班级特色。

（2）公告栏：张贴课程表、作息时间表、值日表、班级公约等，整齐有序。

（3）墙面布置：与班级目标、班级特色保持一致，突显特色。

（4）卫生角：干净整洁，清扫工具摆放规范。

（5）图书角：有读书的口号或标语。图书分类摆放，整齐干净。

（三）班级文化氛围（20分）

学生明确班级目标，知晓班级公约、并能自觉遵守，会唱班歌，表现出良好的向心力和集体荣誉感。

（四）书法展示栏（10分）

（1）按时出版，张贴美观。

（2）引导学生积极参与评价，发挥展示与学习的作用。

各年级分别评出一等奖1名，二等奖1名，三等奖1—2名。

红色班级建设活动方案篇六

根据我校现状，为美化校园环境，加强班级管理，丰富校园

及班级文化，培养学生良好的'养成习惯，特开展此活动。

1、本次活动持续一周，连续5天评比，包括班级文化建设和养成教育两大方面。

2、具体安排：

周一：宣传发动，出好板报，布置好学习园地，公告栏。下午第六节课全校卫生大扫除。

周二：早读时间，全校班主任集合，阳小波校长带队对各班进行检查评比，评比后取平均作为第一成绩。此次占总分的60%。

周二至周五：政教主任带队，（不定时，每日不少于二次）领全校卫生委员根据评比细则对全校卫生（公共区，教室，个人卫生）状况进行检查评比，检查。此次占总分的30%。

周五下午：活动总结。

3、本周学生日常表现（包括随手乱丢、打架闹事等行为）占10%，每班计10分，发现一起违纪按《文明班级考评细则》扣分，直至扣完10分为止。（由全校学生监督，发现一起直接送交政教处批评教育并扣分）

见《评比细则》

1、按总分排序，一等奖4名，二等奖4名。期末绩效班级考评中班级绩效项目中一等奖加1.5分，二等奖加1分。并颁发相应奖状至班级。

组长：

副组长：

未尽事宜，请政教组负责解释。