

# 最新中班社会领域活动端午节活动教案

## 中班社会领域活动方案(优质10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

### 中班社会领域活动端午节活动教案篇一

在一次角色游戏中,我观察到孩子们在玩娃娃家时,拿出“茶具”来“泡茶”及招呼客人“喝茶”,泡茶与喝茶的样子真是象模象样的。大班幼儿对事物有着强烈的好奇心和探索欲望,因而,促使我从另一个角度去思考。泡茶,是我国传统的民族文化,它有悠久的历史与文化。特别是在我们闽南地区,只要有客人来,我们总会端出茶具来泡茶,以好茶相待。幼儿园的孩子对此虽熟悉,但却不太了解。为了弘扬民族文化,培养幼儿对中华文化的亲近感,热爱民族文化,特意设计了这一教学活动。

- 1、知道泡茶的基本步骤与注意事项。
  - 2、观察比较泡茶时茶叶的变化,并能说出喝茶的感觉。
  - 3、培养对中华文化的亲近感与热爱民族文化的情感。
- 1、事先邀请幼儿家长中的熟悉茶艺及爱茶人士来园。
  - 2、茶具四套、茶叶、开水、盘子。
  - 3、三用机、古筝乐曲磁带、记录表。

一、集中活动:

- 1、组织幼儿观看茶艺表演（古筝乐曲伴奏），引起幼儿兴趣。
- 2、教师结合茶具与茶艺表演与幼儿一起讨论“泡茶需要什么？怎样泡茶？泡茶时应注意什么？”。
- 3、提出分组泡茶活动的注意事项，并提出观察记录的要求。

## 二、小组活动：

- 1、将一撮干茶叶放在干净的盘子上给幼儿看，请幼儿注意观察

茶叶的外形、颜色、并闻闻干茶叶的味道。请幼儿说说观察的结果。

- 2、依泡工夫茶的步骤泡茶给幼儿喝。

- 3、泡茶当中请幼儿仔细观察茶水的颜色如何改变？

- 4、请幼儿交流喝茶的感觉。

- 5、泡完茶时，将茶叶从茶壶中拿出来，将茶叶摊开在另一个盘子上，问问幼儿“茶叶有了什么改变？干茶叶与泡过的茶叶哪里一样？哪里不一样？”

- 6、请幼儿在记录表中记录观察的结果。

## 三、集中小结：

- 1、让幼儿讲讲活动中开心的事及喝茶的感觉。

- 2、请幼儿结合自己的记录表说说泡茶时茶叶的变化。

## 中班社会领域活动端午节活动教案篇二

1. 让幼儿学会尊重，关爱残疾人，培养幼儿的`爱心。
2. 引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 舞蹈录像《千手观音》

2. 幼儿用书。

### 一. 了解残疾人

1. 观看舞蹈录像，帮助幼儿了解残疾人。
2. 提问：残疾人和正常人一样吗?幼儿自由讨论。

教师小结：残疾人和正常人不一样，他们都是身体有残缺的人，引导幼儿同情残疾人。

### 二. 关爱残疾人

1. 设问，你们见到过残疾人吗?他们行动方便吗?幼儿个别回答。
2. 想一想：残疾人在生活中会遇到什么困难?我们应该怎么办?
3. 讲述故事《香香的路》。

4. 小组讨论：我们怎样关爱残疾人。

### 三. 值得尊敬的残疾人

1. 幼儿观看幼儿用书。

2. 教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

教师带领幼儿去《特殊教育学校》看到残疾小伙伴。

## 中班社会领域活动端午节活动教案篇三

1. 通过游戏让幼儿体验互相谦让的重要性。

2. 鼓励幼儿在生活中也能主动让一让别人，作个有礼貌的好孩子。

体验游戏图片分析儿歌

教学挂图系有细绳的小球矿泉水瓶子

### 1. 游戏“逛公园”

1) 将幼儿分成三组，每组五个幼儿。

2) 教师向幼儿说明不同颜色的小球代表谁。（红色代表妈妈，绿色代表爸爸，蓝色代表哥哥，白色代表爷爷，粉色代表小妹妹。）

（铃声响起）教师：“公园里着火了，大家快跑！”

小结：公园里着火了，大家都赶紧往外跑。有的人互相拥挤，只顾着自己，结果谁也没有跑出来。都受伤了，有的人互相照顾，一个一个地跑，就全都跑出来了，谁也没有受伤。

2. 讨论:大家应该让谁先跑,谁最后跑?为什么?
3. 第二次玩“逛公园”的游戏,鼓励幼儿按照大家讨论的顺序从公园里出来。
4. 看图讲述:这些小朋友在做什么?他们做得对不对?我们应该向谁学习?
5. 儿歌:“拍手歌”。结束活动。

#### 附儿歌《拍手歌》

你拍一,我拍一,世界有我也有你。

你拍二,我拍二,大家生活在一起。

你拍三,我拍三,互相谦让很简单。

你让我来我让你,和谐社会更美丽。

在幼儿园放学回家的`时候,组织幼儿观察幼儿园楼道的拥挤情况,让幼儿了解拥挤的害处,在实际生活中知道要让老人和小孩先走,走的时候靠楼梯的右边,不能拥挤。同时号召家长也一同参与到幼儿园的教育活动中来,教育幼儿养成互相谦让的好习惯。

## 中班社会领域活动端午节活动教案篇四

1. 幼儿在互相的交流中,了解老人们年纪大了,做很多事情存在着17种植槐恪17
2. 激发幼儿尊敬老人、关爱老人的情感。

前期经验的准备:

让幼儿观察和讨论爷爷奶奶的日常活动。

物质准备：

收集有关爷爷奶奶日常生活细节的信息(图画、文字记录)。

环节预设：

一. 出示爷爷奶奶图片，自然引入主题。

师：说说自己的爷爷奶奶长得什么样子，和自己哪些地方不一样。

幼儿自由讲述。

师：我们的爷爷奶奶年龄大了，需要我们的小朋友来帮忙。

二. 我为爷爷奶奶来帮忙(角色扮演)

师：想一想爷爷奶奶做哪些事情不方便，我们可以帮他们做什么，两人结伴试做一下。

(幼儿自由结伴扮演)。

师：我们小朋友在家里为爷爷奶奶做过什么事情，爷爷奶奶有什么反应呢？

师：爷爷奶奶年纪大了，我们小朋友要主动去关心爷爷奶奶(给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿)，做个尊敬老人的好宝宝。

鼓励幼儿为爷爷奶奶做些力所能及的事情。

三. 活动延伸：

画画自己的爷爷和奶奶，表现他们的特征和活动。画完后和

伙伴们交流一下，画上的爷爷奶奶在干什么。（如：给花浇水、擦桌子、缝衣服）

## 中班社会领域活动端午节活动教案篇五

1、让孩子明白长大了应当自个儿的事自个儿做、

2、培育孩子的自我服务观念、

3、锻炼孩子的语言综合表述的能力、

1、培育孩子的自我服务观念、

2、教育孩子自个儿的事自个儿做、

小故事、衣衫□music

1、述说小故事《谁真的长大了》导出教学课题

小故事大致，述说一对双胞胎姊妹很多地方都相同，即是一个可以自个儿的事自个儿做，一个却依靠爸妈.....

2、设计提问(让孩子清楚长大了应当自个儿的事自个儿做)

(1) 小故事内的2个孩子谁真的长大啦、

(2) 为什没有说某某长大啦?

(3) 幼儿教师总结：某某长大了他能自个儿穿鞋，自个儿着装服、吃饭

3、交流：让孩子说一说自个儿是怎么样做的，自个儿是否长大啦、(教育孩子自个儿的事自个儿做)

4、着装大赛、(体会自我服务的快乐)

5、幼儿教师总结、

## 中班社会领域活动端午节活动教案篇六

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。
- 2、通过让幼儿看看说说激发幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日，激发幼儿对泥工活动的兴趣。

活动准备：有相关国旗、国歌、国徽知识；橡皮泥

活动过程：

- 1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

“小朋友，开不开心呀？”

“那你知道因为什么放假？”

- 2、教师通过各种图片介绍国庆节。

观看国旗、国徽图片

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。（祖国妈妈生日快乐!）

- 3、请幼儿讨论：



a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物？”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？”

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的？”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

谁的生日蛋糕最漂亮？

8、唱生日快乐歌

## 中班社会领域活动端午节活动教案篇七

1. 通过游戏让幼儿体验互相谦让的重要性。

2. 鼓励幼儿在生活中也能主动让一让别人，作个有礼貌的好孩子。

体验游戏 图片分析 儿歌

教学挂图 系有细绳的小球 矿泉水瓶子

1. 游戏“逛公园”

1) 将幼儿分成三组，每组五个幼儿。

2) 教师向幼儿说明不同颜色的小球代表谁。(红色代表妈妈,绿色代表爸爸,蓝色代表哥哥,白色代表爷爷,粉色代表小妹妹。)

(铃声响起)教师:“公园里着火了,大家快跑!”

小结:公园里着火了,大家都赶紧往外跑。有的'人互相拥挤,只顾着自己,结果谁也没有跑出来。都受伤了,有的人互相照顾,一个一个地跑,就全都跑出来了,谁也没有受伤。

2. 讨论:大家应该让谁先跑,谁最后跑?为什么?

3. 第二次玩“逛公园”的游戏,鼓励幼儿按照大家讨论的顺序从公园里出来。

4. 看图讲述:这些小朋友在做什么?他们做得对不对?我们应该向谁学习?

5. 儿歌:“拍手歌”。结束活动。

附 儿歌《拍手歌》

你拍一,我拍一,世界有我也有你。

你拍二,我拍二,大家生活在一起。

你拍三,我拍三,互相谦让很简单。

你让我来我让你,和谐社会更美丽。

在幼儿园放学回家的时候,组织幼儿观察幼儿园楼道的拥挤情况,让幼儿了解拥挤的害处,在实际生活中知道要让老人和小孩先走,走的时候靠楼梯的右边,不能拥挤。同时号召家长也一同参与到幼儿园的教育活动中来,教育幼儿养成互相谦让的好习惯。

## 中班社会领域活动端午节活动教案篇八

活动目的：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动过程：

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

## 中班社会领域活动端午节活动教案篇九

活动目标：

- 1、通过回忆交流四季的相关经验，丰富幼儿对不同季节特征的了解，进一步感知四季的美。
- 2、通过装扮四季娃娃，培养幼儿表现表达的能力和创造力。

活动准备：

- 1、四季图片。
- 2、装饰四季的材料。
- 3、录音机、舞曲磁带。

活动过程：

### 一、回忆经验

- 1、师：一年中有哪几个季节?(一年中有四个季节，春夏秋冬。)(重点让幼儿知道四季轮换的顺序。)
- 2、师：(现在是什么季节?春天。那我们就先从春天开始谈谈吧。)春天是什么样的?(幼儿自由表达。)提问：(1)春天的天气是怎么样的?暖和的，暖洋洋的。  
(2)在暖和的春天，我们穿的怎么样?脱掉了厚厚的外套、羽绒服换成了薄薄的羊毛衫。  
(3)在春天，我们可以做些什么事?去赏花、春游、踏青。

3、出示春天图片并小结。第二环节结束后用什么语言衔接过渡2-3?还是直接出示图片。

(随机小结。植物慢慢发芽了，春笋也从土里冒出来了，桃花开放了，人们都去春游、赏花。春天是一个温暖的季节。)4、师：那夏天、秋天和冬天又是什么样的?(请幼儿将三个季节分别说一说，同时出示相关图片并小结。)(荷花开放，我们去捉蝉、游泳，吹着风扇吃着冰冰凉凉的冷饮，桃树在夏天也结出了香香甜甜的桃子，人们也换上了短袖的衣服。夏天是一个炎热的季节。)(各种各样的水果都挂满了枝头，农民伯伯也忙着收割农作物，树叶慢慢变黄落满了一地，菊花盛开了。秋天是一个丰收的季节。)(人们穿上了厚厚的棉袄，戴着帽子、围巾和手套，下雪的时候我们还能去堆雪人、打雪仗、滑冰、滑雪，梅花开放了，有的人还剪了美丽的窗花，有些小动物也开始冬眠了。冬天是一个寒冷的季节。)

## 二、交待任务

1、师：四季美不美?你最喜欢哪个季节?(幼儿自由回答。)(随机抽取部分幼儿回答。)

(用较兴奋地语气，调动幼儿兴趣。)(操作说明：在后面老师准备了许多材料，你要找到你那个季节的东西然后装饰到小背心上，小背心在桌子上。装饰好以后请穿好你们自己设计的四季服装坐回原来的位置。好吗?)3、幼儿利用各种材料装扮，教师巡回指导。

(帮助个别幼儿穿小背心，提示个别幼儿可以利用手工纸、记号笔、剪刀自制自己需要但是没有提供的材料，要求自制的东西要简单、快速。)

1、师：四季时装表演马上就要开始，先请春天的小朋友上台表演。

2、四季依次上台表演。

(按照四季轮换的顺序上台表演，可适当提问幼儿下面该轮到哪个季节表演。两个季节交替过程中用音乐的音量大小提示，音量减轻是退场，音量渐响是下一季节上场。)3、最后全体幼儿一起表演。

#### 四、延伸活动

剩余材料及未完成的作品投放至美工区继续操作。

## 中班社会领域活动端午节活动教案篇十

- 1、让幼儿知道十月一日是国庆节。
- 2、让幼儿初步了解我国建国以来取得的重大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。
- 3、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、感受节日的欢乐气氛。

#### 活动准备

- 1、“开国大典”纪录片片段，“祖国新貌”纪录片片段，“大阅兵”纪录片片段。
- 2、班级排练歌颂祖国的局面若干。
- 3、幼儿园(或教室内)布置“庆国庆娃娃画展”

#### 活动过程

引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

国庆节是几月几号？这是个什么节日？人们在这个节日里举行一些什么活动？

组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步了解国庆节的意义。

观看影片“开国大典”片段。你在电视里看到了什么？

教师讲解，使幼儿了解宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐情景，感受当时人们的自豪的心情。

让幼儿观看“祖国新貌”和“大阅兵”的片段，影片内容包括：农民喜庆丰收的欢乐情景，油田工人、钢铁工人劳动的情景，商店里衣、食、住、行各种用途琳琅满目的情景，海、陆、空三军接受检阅时的情景……让幼儿了解我国建国后取得的成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

教师提问：影片里有些什么人？他们正在干什么？他们为什么这么高兴？

组织幼儿为国庆节制作装饰物。