

2023年食品安全教案中班反思 中班食品安全教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

食品安全教案中班反思篇一

教学目的：

- 1、使孩子了解食品污染的知识，使孩子了解食品中毒的知识。
- 2、孩子在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

教学重点：

对食品污染和中毒的预防

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

二、谈谈食品安全要注意什么？

- 1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

三、教育孩子养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

四、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将中毒病人送往附近医院救治。

五、小结：

刚才同学们都把自己的亲身体会和想法及时地和同学进行了交流。通过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

通过讨论，我们知道了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康、大脑更聪明。

食品安全教案中班反思篇二

- 1、明白小食品有优劣之分，明白不能随便吃东西。
 - 2、明白一些辨别优劣食品的方法。
 - 3、明白要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。
-
- 1、幼儿从家带小零食。
 - 2、准备比较性较强的两种食品。
 - 3、由劣质食品引起幼儿生病的图片若干。

一、出示图片导入。

提问：

- 1、图上的小朋友怎样了（生病了）
- 2、为什么会生病呢

导入故事《贪吃的毛毛》

二、教师讲述故事《贪吃的毛毛》

边看图片边讲述，讲完后提问：

- 1、毛毛怎样了（生病了）
- 2、为什么会生病呢（乱吃东西）
- 3、他吃的东西在哪儿买的（小摊贩上）
- 4、他都买了哪些食品（劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等）
- 5、这些东西能吃吗为什么
- 6、医生对毛毛是怎样说的（毛毛的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的）
- 7、毛毛之后是怎样做的。（再也不多吃乱吃东西了）

三、怎样辨别小食品的优劣呢

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，

引导幼儿观看：

- 1、看外包装图案。（是否鲜艳清晰）
- 2、看生产日期，保质期，生产厂家。
- 3、看里面的物品，优劣进行比较。
- 4、比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

四、幼儿拿出自我带来的小食品。

- 1、引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。
- 2、打开以后，看，闻。
- 3、介绍自我小食品的购买处。

五，教师总结劣质食品对人体的危害、如何辨别食品的优劣以及如何购买优质食品。

六、品尝带来的优质食品，将劣质的食品扔进垃圾桶。

undefined

食品安全教案中班反思篇三

活动目标：

- 1、初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3、在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1、活动课件。

2、食品若干、牛奶若干。

活动过程：

1□(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)2、教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3、教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的.?(播放医生的话，)4、教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回答)5、教师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗?6、教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7、教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)8、教师播放路边小摊、小贩的视频。

小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

安全的小知识。

2、知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

食品安全教案中班反思篇四

- 1、 指导小学生知道变质的食物有害身体健康。
- 2、 学会辨别常见的变质食物和过期食品。
 - 1、 培养小朋友注重饮食健康的好习惯。
 - 2、 对于食用变质或过期食品不赞同或进行阻止的态度。
- 1、 注重饮食安全，不食用变质或过期食物。
 - 2、 对于不健康的饮食行为敢于制止。

教学重点：学会辨别最基本的致人中毒的食物，初步培养健康饮食的意识。教具准备：

- 1、 自制赋有童趣的食物小录像四段、幻灯四张。
- 2、 各小组卡通食物头饰若干。
- 3、 本课所需健康食物和相应的变质食物图片，文字条幅。

一、 导入新课

小朋友们，大家好！欢迎大家和老师一起步入小学生《防食物中毒》专题课的学习！小朋友们，你们知道吗？我们长得如此健康、强壮，食物在其中可起了很大的作用，下面我们来一起认识一下他们吧！（播放日常食物的.自制小录像，引导小朋友们了解各种食物的营养以及作用。）

提问：小朋友们，你最喜欢小录像中的哪种食物？说说看，为什么？（讨论发言）板书：教师按学生答复张贴健康食物小图片。

小结：恩，真不错，大豆富含蛋白质，可以另小朋友们营养

大脑，长的更聪明；西红柿富含维生素，可以另小朋友们增强抵抗力；大馒头含淀粉，可以让我们长的更健康等等，他们都 有益健康。

板书：在健康食物后板书“有益健康”。

二、 讲授新课

1、 看第二段自制小录像片段《变质的豆豆》，认识如果大豆变质了，对于我们身体的危害。

提问：如果富含蛋白质的大豆变质了，我们吃下去会怎么样呢？(讨论发言)

2、 看第三段自制小录像片段《发芽的土豆》。认识如果土豆发芽了，对于我们身体的危害。

3、 看第四段自制小录像片段《可怕的变质食物》看馒头、青椒、过期的薯条面酱、发霉的火腿面包和存放时间过长的橘子。

提问：小朋友们，你发现了什么？录像中的小朋友吃了变质食物后怎么样了？板书：从健康食物的底部翻出变质食物，从学生的讨论中总结“有害健康”。

提问：看到有人吃这样的食物，你会怎么做呢？(引导小朋友认识到食用这些食物的危害性，以及敢于阻止不对行为的品格。)

三、 联系实际，提高认识，指导行为

1、 播放辨析是非的幻灯四张。

提问：小朋友们，上述图片，你认为哪些是正确的，哪些是错误的，要是你，你会怎样做呢？(讨论发言)

小结：看到家人或者朋友食用这样的食物，我们要及时制止，并告诉他变质食物的危害。

2、观看小组表演，《健康家--小乐乐》。

发放食物小头饰，小朋友按小组模仿表演，教师指导小组行为。找示范组表演，大家鼓掌欢迎。

四、总结谈话，扩展话题，提出祝愿

伴着大屏幕“健康歌”的音乐教师小结：

小朋友们，今天我们一起学习了《防食物中毒》这一课，我们可学到了不少的知识，以后我们要谨防病从口入了，不吃变质食物，不吃过期食品，(张贴条幅)养成健康饮食的好习惯，好吗?恩，除了这些我们还要多锻炼身体多运动，把身体养的壮壮的，最后，祝小朋友们身体健康，谢谢小朋友们，再见！

食品安全教案中班反思篇五

1、学会从局部到整体地观察鲫鱼的外形特征,了解鲫鱼的生活习性。

2、能大胆地用语言表达自己的观察到的现象。

3、初步了解观察方法,萌发探究的兴趣。

二、活动准备

经验准备:收集有关鱼的资料,初步了解关于鱼的相关信息。

三、活动过程实录

（一）猜谜引入活动

1、教师引导幼儿猜谜,引起幼儿对于的兴趣。

师:请你们猜一个谜语:“没胳膊没腿,从来不离水。走路不用脚,摇头又摆尾。”(鱼)你们还认识哪些鱼?(幼儿自由讲述)

（二）引导幼儿观察鱼的外形特征(自由观察)

师:你们发现了鲫鱼的什么秘密?

幼:我发现了鲫鱼有一对眼睛。

幼:鲫鱼有一张嘴。

幼:闻起来有点草味。

幼:摸起来滑滑的。

幼:鲫鱼有鱼鳞、鱼尾、鱼鳍、、、、

（三）引导幼儿再次有序观察鲫鱼(一般观察)

师:鲫鱼可以分为几部分:头部、身体也叫躯干部,尾部。

1、观察鱼的头部。

师:鲫鱼的头部有什么?

幼:有一对眼睛。

幼:有一张嘴巴。

幼:有一对鱼鳃。

师小结:对,鲫鱼的头部有一张嘴巴,一对眼睛和一对鱼鳃。

2、观察鱼的躯干部。

师:鲫鱼的躯干部有什么?

幼:有鱼鳞。

幼:有鱼鳍。

师:哪里有鱼鳍?

幼:背上。

师:背上的鱼鳍叫什么?(背鳍)还有什么地方有鱼鳍?

幼:肚子上有鱼鳍。

师:肚子也叫腹部,腹部的鳍叫什么?(腹鳍)

幼:还有鱼鳃的的旁边有鱼鳍。

师:那是鲫鱼的胸部,叫胸鳍。

小结:鲫鱼的躯干部,有背鳍、鱼鳞、胸鳍和腹鳍。

3、观察鲫鱼的尾部。

师:鲫鱼的尾部像什么?

幼:像剪刀。

幼:像叶子。

幼:像扇子……

师:鲫鱼的尾部也是一个鳍,尾部的鳍叫什么?(尾鳍)

师出示臀鳍:瞧瞧这个是什么?它长在鲫鱼的什么位置?

幼:在尾鳍的旁边。

师:对,它是鲫鱼的臀鳍。

小结:所以鲫鱼的尾部有一个臀鳍和一个尾鳍。

(四) 引导幼儿观察鲫鱼的动态特征。(对比观察)

1、师:鲫鱼在水里游来游去,你发现它是怎么游的?游的时候身体什么地方会动?

幼:鱼嘴会动。

师:怎么动?你来学一学。

师:还有什么地方会动?

2、模仿练习:

师:想不想一起来学学鲫鱼游?全体模仿。(播放背景音乐)

(五) 结合ppt,引导幼儿观察了解鱼的生活习性

1、你们知道小鱼生活在什么地方?

幼:生活在水里、河里。

2、师:它们出生的时候是什么样子的?

幼:小小的,像个小不点鱼。

3、师:鲫鱼吃什么?

幼:吃鱼饲料、吃河里的小虾。

师:到底是不是像你们说的那样,我们一起来看一看。

4、教师边播放幻灯片边解说鲫鱼的生活习性。

教师解说词:

在水平如镜的池塘里,在水波荡漾的小溪边、河涧里,生活着一群可爱的鲫鱼,当春暖花开的时候,鲫鱼妈妈在水底里产下了一枚枚晶莹剔透的鱼卵,水波轻抚鱼卵慢慢地蠕动着。瞧!小鱼孵化了出来,鱼群们在水里地嬉戏着,打闹着,它们品尝着美味的鱼虫、小螺、小虾和那水底里不知名的水草。鲫鱼一天天地长大了,它们在水底里幸福快乐地生活着。

四、自由结束

师:其实鱼的种类很多,它们含有很丰富的营养,多吃鱼对我们的身体是很有好处的。鱼还有许多的秘密,下一次活动我们再一起来发现这些秘密吧。

五、教学反思

本次教学活动“认识鲫鱼”结束后,我进行了深刻的反思。首先,从选材、设计、准备到教学,虽然我能根据本班幼儿的实际情况和兴趣需要出发,详细地考虑了各个方面可能会出现的问题。一个成功的教学活动,离不开教师对每个环节的精心设计与考虑。从幼儿的兴趣和实际情况出发,使每个幼儿都能得到不同程度的发展。如:在第二、五环节中,我出示幻灯鲫鱼结构图和有关于鱼的生活习性ppt,让幼儿更直观地观察到鲫鱼的外形特征和生长过程,大大地提高教学的趣味性、生动性和形象性同时也增强了幼儿探索的兴趣。