

# 最新学校家校沟通工作计划 学校家访工作计划(实用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学校家校沟通工作计划篇一

家长是学生的第一任老师，对学生教育起到很重要的作用，而家访是家校联系的桥梁和纽带，是加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持，了解学生在家表现，反映学生在校情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法，共同教育好学生的重要手段。因此，我们要将家访落到实处，变“请进来”为“走出去”，变“被动家访”为“主动家访”，变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”，发挥家访的动力，形成教育合力，增强对学生的教育力度。

- 1、了解学生家庭情况，学习环境及平时在家表现情况。
- 2、向家长反映学生在校表现情况。
- 3、解答家长的一些疑惑，听取家长对教师、学校、教育的意见和建议。
- 4、宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法。
- 5、与家长探讨提高学生学习能力和培养学生养成良好行为习惯的方法措施等。

四年级一班全体教师。

本班全体学生家庭。

寒假期间

- 1、端正思想，明确态度。
- 2、提前预约。家访前和家长提前预约好时间和地点等。
- 3、讲究方法。家访时要态度诚恳，与家长平等交流。注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和谐氛围。
- 4、进行全员家访。（家访顺序：西坡—刘王庄、西王庄—东王庄、埠南头—天宝—河东、纪家坪）
- 5、坚决杜绝家长请吃等现象。

## 学校家校沟通工作计划篇二

透过家访能够了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及带给先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

开学初将根据学生的学习状况和家庭状况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（家访三位同学，家访三次）。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时持续家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现状况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，透过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，明白今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮忙学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能构成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时透过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与推荐，全面听取社会各方面的意见，用心弥补教学过程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

### 学校家校沟通工作计划篇三

家庭教育是学校教育和社区教育的桥梁。家长学校的开办对提高家长的自身素质、家教水平、家教质量起着极其重要的作用。现结合我校教育教学工作计划的实际，制定本学期家长学校工作计划。

1、制定工作计划。本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好家长学校工作计划，做到有序实施，务求实效。

2、参加家长开放日活动。组织家长共同参与学校或班级的有关活动，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

3、开展咨询服务。对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

4、紧密家校联系。充分利用微信等沟通平台，充分调动社会教育资源，利用现代信息技术架起学校、家庭之间实时、快捷、有效沟通的桥梁，形成社会、学校、家庭和谐共育的局面，促进学生健康成长。

5、举办家庭教育讲座。邀请有丰富家庭教育经验的家长来校

交流自己的育儿经验，使家长受到启发，明确自己的职责，更加重视家庭教育。

6、征集家庭教育经验心得。通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭教育经验心得，并在家长会中交流。

二月份：制定家长学校计划。

三月份：参加学校家长开放日活动。

四月份：召开家长座谈会，总结教育教学情况。

五月份：家庭教育讲座《如何正确与孩子沟通》。

六月份：征集家庭教育经验心得，评选优秀家长。

## 学校家校沟通工作计划篇四

家长学校是联系家庭和学校的纽带，是学校教育和家庭教育和谐统一的非常重要的手段。

高一新生正是世界观，价值观定型的关键时期，也是高中三年行为习惯养成，目标的确立，各种做人品德和思维品德形成的黄金时期，因此，更需要家长和学校一起为学生的成长营造一个良好的氛围，也更需要家长和学校进行经常的交流和沟通。

高一家长学校由高一年级主任陈秀峰老师任校长，各班班主任和选举出的一名家长代表任副校长，高一全体家长都是家长学校的一份子。

充分发挥家长委员会的积极作用，有针对性地组织开展家长学校的活动，架起家长和学校间的桥梁。本学期活动重点是围绕如何让学生养成良好的行为习惯和学习习惯展开。

3、11月初召开家长学校第二次大会，总结学生和家长学校的前期工作情况；

4、11月中旬召开家长学校领导会议，回顾前期工作，布置后期任务；

5、12月底元月初召开家长学校第三次大会，总结本学期家长学校的工作情况。

## 学校家校沟通工作计划篇五

### 二、工作目标

1. 使家长认识家庭教育的重要性，增强其学员意识，让家长走进课堂，感受特殊教育方式方法。

2. 以多种方式加强学校与家长的联系，促进家庭教育的提高。

3. 使家庭教育与学校教育同步发展，达到家校携手，共同育人的目的。

### 三、工作措施

（一）创特色——为家长学校工作注入活力。

1. 实施培训策略：

（1）“专业化”班主任培训——引领家庭教育走向现代化。

在班主任工作中，家长是最好的合作伙伴，许多工作离开了家长的支持与帮助，几乎难以进行。本学期，我校将对“专业化”班主任进行培训，并撰写“我的家访故事”进行交流。

（2）“成长型”家长培训——提升家长自身素质。

我校将以活动为载体，寓教于活动中，进行多方面、多角度的家长培训，不断更新和转变家长的教子观念，提高家长的家教水平和综合素质。

## 2. 提供亲子交流平台——让家充满浓浓的爱

“亲其师，信其道”。同样，在家庭教育中也是这样，只有建立起和谐融洽的家庭关系，家长对孩子的教育才有效果。为此，本学期的亲子活动，将营造出浓厚的亲子氛围，使家长与孩子共同成长。

### （二）抓常规——让家长学校工作稳步发展。

#### 1. 家长委员会管理扎实有效。

本学期，我校将进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

#### 2. 家庭教育讲座按需举办。

以转变家长家教观念，提高家长家庭教育的能力和智慧为出发点，倡导合理、多层、多角度、全方位的家庭教育指导模式。希望少年儿童“争当热爱祖国、理想远大的好少年；争当勤奋学习、追求上进的好少年；争当品德优良、团结友爱的好少年；争当体魄强健、活泼开朗的好少年。”帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观。

学校认真做好调研工作，下发调查问卷，根据问卷，确定家庭教育讲座内容，做到有计划、有层次开展家庭教育讲座，努力实现按需举办讲座。每次讲座后，均安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭

教育同步协调。

### 3. 保证家长学校的学员的参与率。

每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

### 4. 加强常规管理，丰富“家长学校”的活动。

(1) 根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好家长学校工作计划、课程计划、工作条例，做到有序实施，务求实效。

(2) 按计划认真实施。注重理论联系实际，通过多种方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

(3) 开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

(4) 通过家长会、家访等方式，加强家校的联系，让家长明白家庭教育的重要性，提高家长的家教水平。

(5) 开展“明星家长”评选活动，邀请有丰富家教经验的家长来校介绍自己的经验，使家长明确自己的职责，重视教育。

(6) 对家庭教育指导工作进行动态化的管理，做好经验的总结、资料的积累、归档工作。

## 学校家校沟通工作计划篇六

家庭是社会的细胞，是孩子接受教育的第一所学校，父母是



孩子的第一位老师，也是孩

子最亲近的终身教师。家庭教育是人类一切教育的起点和基础，关系到孩子的健康成长和千家万户的幸福，关系到国家的未来和社会的发展，是教育教学工作中不可缺少的组成部分。通过家长学校开展各类宣讲、指导活动，使广大家长明确党的教育方针，了解国家有关法律、法规及政策，了解学校教育规律、办学思路和校规校纪，指导家长树立正确的教育观，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

### 1. 领导重视、计划落实

成立以校长为首的家庭教育工作领导小组，制订家长学校教学计划。

家长学校组织机构：

### 2. 完善社区网络，成立家长学校委员会。

完善社会、家庭、学校三结合网络，各年级推选家长代表组成家长学校年级委员会，家长委员会成员负责监督家长学校开展工作，参与家长学校管理工作，及时反馈孩子在家庭、社会的有关表现，以利于学校有针对性地加强教育。

3. 讲授科学家教方法。积极开展理论学习，做到理论联系实际，努力提高家长学校教师的教学水平，提高办学品位。

4. 请家长探讨教育孩子的正确方法，倾听家长意见，改进学校工作。

全校所有在校学生的家长。

由家长学校校委会组织实施。

20xx年2月

1. 成立六年级家长委员会，调整七·八·九年级家长委员会。
2. 讲座“初中生家长读本”。
3. 家校交流

20xx年3月 六年级

1. 讲座“初中生家长读本”第五讲“指导孩子学会学习”。
2. 学生管理与监护责任探讨——各班家长学校教师。

20xx年4月 七年级

1. 家庭教育技巧——外聘教授 本校专职教师。
2. 初中生的认知规律与学习方法指导。
3. 讲座“初中生家长读本”第六讲“帮助孩子提高健康素质”。
4. 家校交流。
5. 评选优秀家长。

20xx年5月 八年级。

1. 讲座“初中生家长读本”第七讲“对孩子进行审美情趣的培养”。
2. 家校交流

20xx年6月 九年级

1讲座“初中生家长读本”第八讲“帮助初中生发展积极向上的心理”。

2. 青春期卫生辅导课。

3. 毕业生心理素质教育。

4. 评选优秀家长。

1. 做好家长学校的前期准备工作。精心组织安排，使家长学校成功开办，办出特色。

2. 学员点名制度：各班学生家长都要参加家长学校学习。家长接通知后要按规定时间准时到校，在班主任处签名。

3. 要求家长加强自身修养，按时参加家长学校活动，掌握必备的家庭教育知识，科学地教育子女。并做好测试题。

4. 为鼓励先进，树立典型，学期结束前开展评比优秀家长工作。

5. 学期总结会。