

# 最新小学四年级劳动课教学进度安排 四年级劳动与技术总结汇报(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学四年级劳动课教学进度安排篇一

教学目标：

- 1、认真阅读使用说明书，并按照说明书的要求学会正确操作彩色电视机。
- 2、了解彩色电视机使用过程中的注意事项，在实际使用过程中能够避免不当操作。

教学准备：

- 1、教师准备：准备一台常用性的彩色电视机（若有条件的的话）。有条件的根据学生人数将学生分成6组，准备与小组数距相等的电视机。每一小组准备一把之一用的皮尺。
- 2、学生准备：事先了解家中彩电的品牌，屏幕对角线的尺寸以及平时观看电视时离开屏幕的距离。

教学过程：

（一）、碳化激趣，导入新课。

教师可以向学生提问：是否喜欢看电视？平时喜欢看什么节目？让学充分交流，引发学生的兴趣，然后出示本课的教学

内容。

## （二）、读毒、说说、了解屏幕尺寸含义

引导学生自读课文，在让学生说一说，读了课文后了解到了什么知识。让学生展开充分的交流，然后归纳出：

（1）电视机在每个家庭中是十分重要的设备。可以让叙述交流看电视增长了那些知识。

（2）了解电视机屏幕尺寸的大小及相应的观看电视的最佳距离。可以让学生动手量一量教室里电视机屏幕对角线的长度以增强认识。然后让学生在小组中说一说家中的彩电是什么品牌，屏幕对角线的尺寸是多少，你观看电视时离开屏幕的距离有多远。情绪水对照一下肯稳重的表格，看一看自己平时观看电视机时，与最佳距离是否一致，便于今后调整，教师可告诉学生在恰当的距离看电视可以得到较好的视觉效果，也有利于保护视力。

## （四）做做、议议、明确做法、掌握要领。

让学是以小组为单位学习操作。指导学先阅读使用说明书，了解电视机和遥控器上各个按钮的用途及观看电视时的操作方法。学会操作后，要充分调动学社以往的经验，让学生说说怎样正确使用和保养电视机。

在学生说到电视机的摆放位置时，可组织学上讨论：电视机摆放在怎样的位置才合适？讨论后，教师和学生共归纳：

（1）电视机应放在荧光屏不会直接受到阳光照射的室内；

（2）远离热源，放在通风，干燥处，而不应该放在潮湿的地方；

（3）不要放在厨房附近，以避免油烟。

(4) 不要放在如书架或嵌入式壁橱等封闭地方。

在雷雨天气时，怎样注意防雷安全？让学生现在小组内讨论，然后在全班汇报，最后学生自己：

(1) 雷雨天气时，从电源插座上拔去电视机的插头；

(2) 放下天线；

(3) 不要去触摸电视机的任何部位。

(五) 评评，学习结果。

小组互评，教师巡视指导。

## 小学四年级劳动课教学进度安排篇二

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

### 1、认真备课。

不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课

前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用，在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

### 3、认真批改作业。

布置作业做到有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

我为不同层次的学生进行针对性的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更

重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。

## 5、狠抓学风。

我所教的班，学生比较重视数学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。班里的后进生基础太差，考试成绩不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多记多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了认真的习惯，形成了良好的学风。

通过这学期的努力，我班教学取得了一定的成绩。在全乡期末考试中，我班平均成绩为77.19分，合格率为83%，优秀

率为48%，在全乡名列前茅。

本学期虽然取得了一定的成绩。但还存在着不足，学生的知识结构还不是很完整，基础的知识系统还存在很多真空的部分。部分学生学习积极性不高，这些都有待以后改进。

在今后的工作中，必须加强自身素质的提升，改进自己的教学理念和教学方法，对学生解决问题的能力多做培养，对不同层次的学生进行辅导，使我班成绩更进一步提高。

### 小学四年级劳动课教学进度安排篇三

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。经过上一个学期的磨合，这一学期在我和孩子们的共同努力，以及各位家长的配合下，较顺利地完成了本学期的教学任务。

#### 一、总体介绍

这一学期在课堂朗读、课外阅读以及习作方面做的工作还不扎实，需要继续努力。由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力，也是一个重要方面。这一学期，我着重让学生写读书笔记，因为积累大量的语汇是写好作文的关键。

同时为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的汇报课，认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

#### 二、取得的成绩

经过这接近一年的磨合，作为一个他们刚刚接触的老师，我

能切切实实的感到他们的进步。从每次的单元测试就能看得出来，起码每单元的基础知识都能掌握起来，出错的现象很少了。这对我来说，颇感欣慰。对四年级的学生来说，能力的提高固然重要，但是只有把基础知识掌握牢固了，才能学得更好。

### 三、存在的问题

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、本班学生朗读方面的训练有待提高，今后还要继续努力。

### 四、改进的措施

- 1、加强习惯的养成，引导他们端正学习态度，养成良好的学习及写字、朗读习惯。
- 2、多读多练，俗话说“熟能生巧”，要培养他们的写作兴趣，积极引导他们做好读书笔记，学会学以致用。
- 3、每天坚持阅读，多听，多练。

一个学期的教学工作即将结束了，它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。

## 小学四年级劳动课教学进度安排篇四

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积

累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，展开小组合作，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。通过一学期的教育教学教学效果良好，达到了预期效果。

## 小学四年级劳动课教学进度安排篇五

教学目标：

- 1、通过学习，让学生了解生活中有许多器物是由多种材料制作成的。
- 2、认识生活中一些常见材料的性能和用途，具有一定的观察和分析事物的能力。

教学准备：

学生自带一样日常生活中用两种以上的材料制作的小物品。

教学过程：

### （一）揭示课题

了解人类历史上随着生产力的发展，劳动工具有的不断演变

和发展。

## （二）看图认识器物。

1、出示四幅图片，让学生说说看看，这些器物是由那些材料制成。

2、可以让学生说一说生活中各种各样的门，椅子，锤，铅笔，并且谈谈其构成材料。可采用小组比赛的方法，比一比哪一组的观察能力，分析能力强。例如椅子，生活中常用的材料有木，铁，皮革，塑料等，造型更是无奇不有，让学生交流后，教师可出示有关图片来拓展学生的视野。

## （三）展开讨论，加深了解

1、提问：我们身边还有哪些东西是用两种以上的材料制成的。

学生拿出准备好的物品，说一说物品的组成材料。

学生独立思考以上问题，再在小组内交流，最后每组选出几名代表发言，

2、提出问题：你见过造房子吗？说一说造房子要用那些材料？这些材料各有什么用途？

学生思考，小组内交流，教师巡视，指点学生，随着科技的发展，越来越多的新兴材料运用于建筑物上。

## （四）课外拓展，增长知识

可以根据自己的个人爱好，即特长，自由组成探索小组，对钱币，水桶，笔，床等物品进行探究，通过实地采访，上图书馆，上网等形式，对生活中的器物有更深入的了解。