

最新学校班主任工作个人心得体会总结(精选11篇)

教师总结需要充分体现教师的思考和反思能力，以及对学生和教学环境的理解和把握。小编为大家搜集了一些学期总结范文，涉及到不同学科、不同年级的总结经验，希望能给大家指导。

学校班主任工作个人心得体会总结篇一

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代好处的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班群众灵魂”的班主任就应充分认识到自己所承担的历史重任。

在管理班级过程中班主任扮演着多重主角。做好班主任工作是做好学校工作的关键，一所好的学校必定有一支强有力的班主任队伍。而学生工作又是班主任的主要工作。学生工作虽不能囊括学校的全部工作，但却说明了班主任工作在整所学校中的重要性。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

班主任对学生的热爱是顺利开展班级工作，教育好每一名学生的一个重要前提。爱学生，既是教师职业道德的核心，也是对班主任的基本要求，更是推行素质教育必不可少的手段。爱学生愈深，教育学生的效果也就愈好。因此在小学里，班主任要从小学生的生理和心理发展的规律出发，从多方面、一点一滴做起，用自己对学生真挚的、博大的爱，去培育学生健康成长。如果对学生进行教育和管理时，缺乏爱心，必然是方法简单粗暴，批评多，耐心说服少；责怪多，关心体贴少。这样会使学生处在一个缺少爱心的环境中，不会关心和

爱护他人，也不容易得到他人的关心和爱护，势必影响学生身心健康的发展。

捷尔任斯基曾说过：“只有用爱才能教育好学生。”“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。

班主任要研究学生的个性特征（包括潜力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际状况，拟定全班与小组在知识、潜力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强群众的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何透过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定务必切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

表扬和批评是教育管理中的常用的两种手段。表扬实际上就

是鼓励，让人产生一种向上的欲望，还会给人以前进的动力，表扬还会使人产生一种精神上的愉悦感、成就感。批评能够说是一种帮忙，一种修正。该批评的不批评就会让被批评者失去了一次改正的机会，批评有时也是一种鞭策，能让你明白自己的错误努力改正、并不断地完善自我，发展自我，在发展自我中得到进步。但两者如果运用不当，也会产生不同的结果，该表扬的不表扬，会让人没有信心，底气不足，表扬多了，会让人变得过分骄傲，该批评的不批评，会让人有毛病不明白改，而以小恶而为之。批评的多了，会让人产生自卑的心理，从此一蹶不振。在教育管理中要正确运用表扬和批评，掌握好表扬和批评的尺度才是关键。记得有一次语文课上，一个学生津津有味的在做他的手工制作。从手工制作老师那儿我明白他的手工制作是班级里比较出色的。我既不能埋没他在手工制作的才能，也要让他明白语文课上不能做手工，就应认真学语文。我对他说：“老师们都明白你手工制作的才能，要是你能在劳技课上这样表现，那真是太棒了。”从那以后这个学生再也没有犯过这样的事。

学校班主任工作个人心得体会总结篇二

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的'活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

学校班主任工作个人心得体会总结篇三

不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我连续担

当xxx班的班主任。虽然在一开头我就做好了充分的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思索和收益。现在我对我日常的德育工作反思如下：专心做好学生德育工作。

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应当平易近人，努力和学生做朋友。假如学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮忙他；假如学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮忙他；假如学生考试不抱负，我会准时鼓舞他；有时我在课余时间，和学生谈人生、幻想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们快乐地学习，踏实做人，由于有我这个忠实朋友在他们身边悄悄守候着。他们不觉得孤独、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟快乐扉与我们交往，这样就不会消失问题学生了。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必需有足够的急躁，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网谈天、看电影、交朋友……那么如何解决这一问题呢？我觉得急躁教育他们，是解决这个问题的一好方法。假如发觉学生用手机，我不会立刻从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观看他一两天的行为。最终假如发觉他由于用手机而犯错时，我会抓住时机教育他。先动之以情，再晓之以理，最终用期盼的眼光对着他说一些鼓舞语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服承受批判和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要急躁地教育，问题总可以向好方面进展。

不同的学生，不同的时期，都会产生不同的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程。所以教师必需要有坚韧不拔的毅力，信任经过教育、学生肯定会脱胎换骨，渐渐攻克学生的心里堡垒，解开学生的心里郁结，疏导学生的心理

防线。时时给学生心理上的劝慰和精神上的鼓舞，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理安康成长的护航人。

第四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自己健壮成长。

作为一名教师，必需有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是抱负、理想的生长素，是学习的催化剂，更是翻开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，李一鸣副校长就跟我讲：要做好一件事，必需要专心来做！我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也必需要专心去做！

学校班主任工作个人心得体会总结篇四

岁月如梭，很快这一学期又要结束了。一学期来，我一直努力地做好我的本职工作，现总结如下：

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。为建设良好班风，我着重抓日常行为规范的养成教育，培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。

1、狠抓常规习惯

刚开学，我就对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提

醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，手势要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。

2、狠抓作业习惯

我在作业方面提出及时、认真、独立完成的具体要求。在进行学生作业规范化训练时，突出时间上的要求——及时，态度上的要求——认真，思维上的要求——独立。刚开始的时候我实行强制性要求，必须完成作业才能出去玩，让他们知道作业早做晚做反正要花那么多时间去做，还不如早点做完，可以轻轻松松地玩了。等学生慢慢有这个完成作业的意识的时候，我不再看着，而是规定时间，上午布置的作业要在写字课之前交给老师批完并订正好。到学期结束的时候，大部分学生能认真及时完成作业了。

3、狠抓文明习惯

具有良好的'文明行为习惯，对于更好地进行人际交往，提高社会交际能力，具有十分重要的意义。我针对小学生的身心特点和认识水平，在文明礼貌方面要求重点做到语言文明，要使用礼貌用语；孝敬父母，尊敬师长，关心他人。学校的桌椅、墙壁、班级中的其他设施都是学校的财产，我通过多种途径教育学生要爱护班级中的一桌一椅，另外还要爱护学校中的一草一木，不随意践踏草坪和攀折花朵，让学生养成良好的行为规范。

1、在校三项竞赛中，我班获得优胜班15次。

2、在“洁、齐、美”评比中，我班获得年级段第一名。

3、在镇书法比赛中，__赞同学获得二等奖，鲁嘉沈、施佳楠获得三等奖。

4、在市绘画比赛中，_同学_获得三等奖。

5、在学校第__届艺术节中我班都取得了令人满意的成绩，其中“两人三足”获第一名，英语歌曲演唱获一等奖，口风琴比赛获一等奖，文艺汇演获一等奖，“百米绘画”和科幻画比赛中获两个一等奖，一个二等奖，一个三等奖。

班级的管理是琐碎的，班主任需要运用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去精心培育。做班主任最主要、最关键之处就是“勤”——勤下班级、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪学”，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

学校班主任工作个人心得体会总结篇五

经历十几年的班主任工作，自己觉得班级管理中应该还给学生一个宽松的成长环境，这则是更为不易的事。因此，在班级管理过程中采用什么样的途径和方法显得尤为重要。下面我想谈谈四个方面的体会。

长期以来，人们对班级管理的中心任务——如何管理好学生早已达成共识。所以，很多人在进行班级管理时，只从学生的身上去寻找管理的方法和途径。当然，这一点十分重要，也很必要！但如果仅仅靠班主任去了解和管理学生，会让你觉得疲于奔命而收效甚微，就算你再有本领，也不过是一棵参天大树，决不能成为一片森林！

因此，我在近几年的班级管理中，不仅去认真了解学生的个性、分析学生的现状，适时抓住管理契机，更注重利用各授课教师的教学特色和教育优势对学生进行管理和教育。在我们班，数学老师，年轻漂亮，教学风格别具一格，易和学生打成一片，能与学生交心；语文老师，治学严谨，一丝不苟，对学生学习态度的端正自然就是一种无形的引导和鞭策。于是，我经常在班上宣传本班授课教师的特点。一方面，让学

生对各授课教师的特点有鲜明的印象，首先从心态上拉近了学生与教师之间的距离。在学习过程中，同学们发现这些教师真的具有这些特点，从而由衷地认为他们的老师真是好老师，学习起来信心十足；另一方面，由于不同的老师具有不同的特点，这样，对学生的影响和教育才是生动的、多元化的、全面的，这就是教育合力。因此，这种合力下的教育比班主任一个人喋喋不休的说教、忙忙碌碌的跟班更有说服力，更具引导作用，也更有实效！

实践证明，只有在轻松的气氛里对学生进行教育才能润物无声，因此，为学生营造一个宽松的学习环境是非常重要的。我所说的宽松环境主要包括两个方面：一是心理上的宽松；二是学习上的宽松。

1、心理上的宽松

从心理角度上讲，适度的随意，真切的话语给人以亲近感，能创造轻松愉悦的气氛，能对身在其中的人产生感染力。为此，班主任老师在学生犯错误时首先要采取宽容的态度，不能一棍子打死。因为，学生是受教育群体，犯错误是难免的。如果学生犯点错误，你不分青红皂白地呵叱一顿，也许你从此关闭了与这名学生沟通的大门。在批评语言的运用上，应多采用说理教育法。能站在学生的立场讲话，会使学生真实感受老师对他的关心，会拉近老师和学生的距离，增加亲切感，从而便于班级管理更有效进行，又不至于因伤害性语言给学生造成心理上的伤害，益于其人格的良好发展。同时，适当的正面教育以鼓励为主，善于通过学生的优点发掘学生的潜力，激发学生的自信心。

2、学习上的宽松

无论是从教学规律还是从教学效果来看，满堂灌式的教学不仅让学生学得很累，对培养学生自觉学习的能力和好的学习习惯都是不利的。学生也是很很不欢迎的。试想，一天七、

八节课下来，每节课上的内容学生不可能全部消化吸收，总会有这样或那样的问题，如果不给时间让他们去处理，这些问题始终摆在那里，久而久之，堆积如山。在考试时，这些问题一旦出现，学生就会丢分，这样不仅影响到学生的成绩，甚至会影响学生学习的信心。如果信心有动摇，后果是可想而知的。发掘学生的才智！这样的班级一定会蓬勃向上。

一个好的班主任老师都愿意而且期盼和自己的学生打成一片，有一种友好的甚至是亲密融洽的情感交流方式。而学生常常自觉或不自觉地对老师关起情感的大门，开朗一点的，也是半开半闭。显然，如果老师不能了解、不能贴近学生的内心世界，就会增加施教的难度，班级管理就会被架空。俗话说，亲其师而信其道。我们经常听到学生议论，说他们喜欢某位老师，听课兴致高。事实上，要想赢得学生尊重和爱戴，老师就必须具有独特的人格魅力。教师的人格魅力来源于善良和慈爱，在平等的基础上善待每一个学生，不因学习成绩的好坏与家庭背景的不同而另眼看待学生，会让学生终生感激，时刻铭记。比如我班某男同学，因家境贫寒，心理上非常自卑，刚入学就有辍学的念头，对同学们善意的援助也觉得是一种耻辱。我便和他谈心，告诉他暂时的经济上的困难不是丑事。同时，为了提高他的自信心，我让他担任委员，经过一段时间的培养，他的自信心有了根本的转变，能积极配合我搞好班级管理工作。成绩也一步步赶上来。教师的人格魅力来源于对学生的信任和宽容。在课堂上不是一味灌输，不是包办代替，而是把学习的主动权交给学生，让学生在探索之中享受成功。我利用班会等形式，让他们始终用“胜不骄，败不馁”的形象去追求卓越，这样才不会使学生丧失动力、迷失方向。学生会在鼓励中扬起生活的风帆，在鼓励中享受成功的喜悦，在鼓励中创造奇迹！

有人说，在班级管理工作中，班主任把90%的精力放在管理潜能生生上，这句话道出了转化潜能生工作的艰巨性。实际上就是说，只要把他们管理好了，这个班级就从根本上得到了稳定。其实，只要方法得当，还是有很多转化途径的。首先，

教师在做转化工作时，不能持有偏见，应对他们充分信任，要善于捕捉他们身上的闪光点，给予肯定，并及时给予鼓励，使他们心理上得到满足。教师要适时地、不断地鼓励他们把这些闪光点发扬光大，去照亮那些偏“暗”的方面，把在某一方面激情投入到自己所欠缺的方面，全面发展。其次，在做转化工作时，教师不能成为高高在上的说教者，而应成为他们可依赖可信任的朋友。在工作中应多与他们接触，在讨论、接触中将思想教育的着眼点由灌输式转向引导式，使他们能够在社会准则和行为准则的前提下进行独立的思考，反省，逐步形成适合社会需要和发展的人生观和世界观，并感受到教师的关心和帮助，从而加强他们的自律意识，促使他们良好的心态和行为习惯的养成。这样，他们能树立起“我能行”“我也行”的观念，实现身心如一的转化。比如，我班有个学生平常喜欢打游戏，有时甚至不完成作业。我在了解这一情况后，找他谈心之后，在私下告诉他：“打游戏只能当作业余爱好，你很有能力，只要把精力放在学习上，成绩一定不会比别人差”。从此，他学习自觉性有了很大的提高。

总之，班级管理工作是一项长期的、细致的系统工程，不仅需要班主任的全身心投入，更要调动全体授课教师的力量，齐抓共管，这样才能使班级管理工作时时得到落实，各科都有保障！同时更要调动全体学生参与到管理中来，因为学生才是班级的主体，是班级工作好坏的最本质的因素！我深信，只要真心付出并注意工作的方式方法，我的班级在__年中考中一定会取得令人满意的成绩。

学校班主任工作个人心得体会总结篇六

xx学校的潘主任电话告知于我这周班主任会议上要做工作经验交流，我茫然无头绪。才蓦然发现十多年的班主任工作之路印迹全无，心得全无。苦笑之余忆起刘心武的“起点更弥足珍贵”之语，再思索今日工作之感受，权作经验以贻笑大方之家。

没有爱就没有教育，此话不假，但说爱容易实践却难。教育无巨细，此话亦不假，但点滴之中蕴智慧，要做好亦是难之又难。面对忙碌繁琐的班主任工作，智慧管理轻松上阵应是我们真正所需要所期盼的，我的工作心得，称不上经验，也谈不上智慧，但还算能够轻松应付也有一定的成效。具体如下：选择和培养优秀学生干部。班级干部是班集体的核心力量，是正确舆论的实践者，是班级行为规范的示范者，是各项的带头人，如若能培养出优秀的班干部，不仅能有效地管理班级，且能让我们的工作轻松自如。去年学生刚进校时，我采用自荐和推荐法先设临时班委，一个月之后再视学生反映情况及他们的工作状况重作调整。之后，我设立了十位值日班长，具体管理班级的每天事务。十位学生两周轮一次管理应该都是比较轻松且是高效的。我不采用每位学生轮流制度，毕竟学生们的各方面的能力是有差异的。这期间，对班干部的工作指导要用心细致，初始阶段尤其重要。班干部的力量日益强大，班主任工作自然轻松，而今班级事务基本不用我操心了。

任务承包，增强责任感。初一伊始，我就开始任务承包制，每人都有事做且是固定之事。比如大扫除，擦窗的管好自己的窗就可以，擦电扇的擦干净电扇即可，任务完成了经卫生委员验收合格就可以回家，其他的学生无须帮忙。今年我把制度的细则方面又作一调整，承包的任务更加细化，比如我把全班分成八个小组，每一小组交作业的一个组长，检查背诵的一个组长，检查作业的又是一个组长。这样细化会让一些学生身兼多职，但忙闲调配有度，学生反倒乐此不疲，且在无形之中增强了他们的工作责任感。利用百分制奖罚，鼓励竞争。班级的百分制奖罚细则制定要具体，学生的日常行规、学习规范奖罚都要分明。比如学习进步要奖励，行为进步要奖励，受老师表扬当然也要奖励，如是奖励结果都可以直接反映在班级的每日值日班长的登记表上。另，八小组之间也采用奖励机制，小组以加星为准，获胜小组的'学生另外加分。有奖当然要有罚。对影响班级百分制的行为扣分是很严重的。但是一味地扣分并不是明智之举，有的学生扣分

多了会破罐子破摔，因此扣分次数如达到限度（一般是五次为限），要让他们自我反省，要写心理说明书，并进行适度的惩罚。这罚很重要，正如魏书生所言的“教育学生的时候力争不站在学生的对面，而要力争站在学生的心里，站在学生真善美那部分思想的角度，提出：我们需要怎样，我们怎样做更好。”故，我们所做的惩罚决不能随意与盲目，应该让学生感到不是在训斥他而是在帮助他才好。用书香浸润，提升素养。苏霍姆林斯基有言：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”我希望学生能把读书当成一种习惯，也希望读书能让他们的生活更加明媚，故，本学期我开始营造书香班级。目前，班级的书籍已有四十多册（有学生捐的，也有班级自己购买的），我想利用各种途径让他们多阅读多摘记多思索，希望学生的素养能够在阅读之中不断地得以提高。班主任的任务是繁重的，步子是琐碎的，但我由衷地希望自己以及所有的班主任们都能用自己的智慧轻松地打造一片教育管理的蓝天，做一个智慧快乐的班主任。

学校班主任工作个人心得体会总结篇七

转眼间，我再次来走过了初三的阶段，并且作为xx班的班主任。

作为班主任，是一个班级的重要，而且不仅仅是班级前进的大方向，还要关心着班级中的各种小问题。如同培养珍贵的花卉一样，每一次浇水、每一次施肥，都要小心翼翼。如今，又是一轮三年的走过□xx班的同学们都绽放出了绚烂的花朵，作为班主任，我非常欣慰大家的成长，但是为了今后的教学，我必须忍住离别的不舍，及时的将自己的经验总结下来。以下是我对这一学年的工作总结：

已经到了初三的学年，不少的老师都在全力以赴的教导好学生的学习，但是作为班主任，我不能仅仅盯着学生的学习。正是因为来到了初三，因为即将要面对毕业考试的压力，不少的同学都在压力中出现了消极的现象。

为此，我在每天的早读、课堂前后、以及晚自习前都积极的鼓励同学们，并增加作为班主任的查堂频率，管理好学生的同时，引导同学们将压力转化为动力，更加积极的去面对考试。

当然，我也不仅仅是广泛的管理，上学期，我按照计划与全班x名同学做好了沟通，了解了他们的目前的状况，并给予他们一些建议和帮助，掌握了同学们的情况，并对下个学期的工作做好了计划。

在初三的学习中，我在班级的纪律上严格的加强了管理力度，以此保证同学们能将更多的时间用在学习上。同时，我也同样加强了对自我的要求，给同学们做出榜样，并且在施加压力的同时也不忘加以引导，让班级能朝着正确的方向大步前进！

在今年，我积极抓住家长会的机会，向各位学生家长介绍同学们的情况，并呼吁家长配合学校，在家中督促好学生学习，但也不要给学生太大的压力。并且在日常的时候，我也常常联系家长，向家长交流学生在学校中的情况，并且给家长建议，让家长更好的引导学生。

这一年的努力中，我们班上的学生都发生了很大的变化，每位同学都在积极的朝着正确的方向前进，即使那些过去调皮的学生，也意识到了现在的情况，开始在课堂上更加认真的去学习。

如今，这些学生都已经完成了学业，而我也会严格的做好准备，重新整装待发，迎接下一届学生的到来！

学校班主任工作个人心得体会总结篇八

有些同仁认为：要让学生怕自己才能带好班级，我不认为这样是好事。第一次接这么大的班级，走进教室门，黑压压一

片，心里有点毛。开始讲话了：同学们，从今天开始，我们班54个人将团结奋进，荣辱与共……一个学生叫了一句：老师，错了，我们班是53个人！我反问：我不算是咱班的吗？话音刚落，我从孩子们眼里看到了一种特别的兴奋。也许就是因为这一句话，我和孩子们很快打成了一片。

和很多班级一样，选好小干部后总会设置一个值日班长。班里一共设置了8名小干部，但我却设置了9个值日班长，多出来的那个就是我自己。轮到我值日那天，也戴上值日班长的标志，平时小干部做的工作我一样不少的照做。既为小干部树立了榜样，也让自己更好地深入学生，让学生更好地接近老师。同时也安排自己在其中一天做班级的值日生，直接参与班级卫生工作。

创建良好的班集体，学生自治很重要。学会自己管理自己，对他的一生都是受益无穷的。我遵循一个原则：该他们自己做的事情，我绝不插手；该我做的事情，我绝不推卸。小干部选好后，给他们作了很细的分工，并将每项工作的要求、达成目标作为对他们工作的考核依据。并实行定期民主考评，学生满意程度高的小干部留任，满意程度低的小干部暂时卸任。

现在的孩子，思维和过去是完全不同的。经常是该懂的不懂，不该懂的都懂。为了更深入地了解学生的内心世界，我给学生布置了一个星期两篇日记，告诉他们随心所欲，高兴了就写高兴的，难过了就写难过的，觉得要我保密的后面可以写上说明，觉得今天看我不爽想骂几句也可。一个星期上交一次，我批阅的时候写上一些有针对性的评语或者回复。由此，将日记的功能从习作练习拓展到情感交流，让师生间有了很好的互通平台。

近年，“拐点”这个词非常流行，股市有“拐点”，楼市有“拐点”。我认为，孩子们身上也有“拐点”。每个孩子都是一幅不同的风景，也许过去他们是所谓的“问题学生”、

“学习困难生”，但他们不会永远都是所谓的“问题学生”、“学习困难生”，关键在于发现他们身上的“拐点”。

班级里有个学生，叫王xx[]接手的时候，原来的任课老师给我的“问题学生”名单里有他的名字。开学伊始，着实领略了他的一些坏习惯。尤其是作业几乎从来不交。于是我绞尽脑汁，软硬兼施，但效果一直不明显。突然有一天，他主动交了一次作业。我感觉特别兴奋，大清早跑教室里，说：我要宣布一个特大喜讯，王xx第一次主动交作业了！同学们鼓掌了，他害羞了。接下来几天，他把先前背诵没过关的课文全过了，而且十分流利。期中考试的时候，他在一道自由发挥的题目里写了这样一句话：董老师，你是第一个让我觉得学习是种快乐的老师，谢谢你！

教育是家长学校的共同责任。为了更好地实施学校教育，了解学生家庭教育情况，谋求家长最大限度的配合和支持是非常必要的。

比如：及时通过家校通平台汇报学生在校情况；如有学生未按时到课，第一时间与家长取得联系，了解学生去向；通过直接家访或者侧面打探，了解学生家庭情况，以设计不同的策略；开展“温情外交”，如有学生病假超过一天，必定上门探望，每逢一些特殊节日通过家校通平台向家长发送祝福信息。

身为班主任，在抓好自己所担任学科的教学质量的同时，应该积极主动的与其他任课老师沟通，以谋求教学质量的整体提高，最大可能消除学科间的“拐脚”现象。为此，我要求自己了解其他学科的学生到课情况、作业情况、考查成绩等等，并将学生反映的对其他任课老师的建议和意见及时、妥当地转告相关老师。

“七种武器”各有妙用，只要将它们的作用发挥到极至，创建良好班集体就可谓事半功倍了。为了孩子，我们当不遗余

力!

学校班主任工作个人心得体会总结篇九

7月18至23日，我有幸参加了xx省在xx城市职业学院举行的暑假班主任培训班。在历时6天的培训中，我认真地听取了有关报告，听取了陈志娥老师的《建设班级文化，提升正能量》、汪正林老师的《提升沟通力》、杨雅琴老师的《特别的爱给特别的你》，还有左军娥老师的《班级经营》等等优秀精彩的报告，这些报告给我们解除了教育工作中的疑惑，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

“爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量”。几位专家似的老师在介绍班主任经验时都强调了“爱”在学生的成长中的重要作用。的确是这样，平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。它要求教师必须具有伟大爱的精神。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜

能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

学校教育离不开家长的辅助作用。成了定时召开家长会，平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题，必要时让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，使班级管理达到和谐一致。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

培训此外，还组织各位培训老师都参与到班级文体活动中去，使得本次培训不仅仅限于枯燥的知识学习和经验交流中，而是一次富有魅力的群体活动，各片区的老师们都争相表演，将自己的才艺毫无保留地进行展示，一个个精彩的节目让大家忘记了培训的疲劳，从炎热的夏日里获得了一丝丝凉爽和快乐。通过此次的活动，让我感受到了教师队伍的活力和无限发展空间。短暂的培训，不仅让我从中学到了很多，更让我真实的体验到了作为一名教师的快乐。相信这将是我人生中一次难忘的培训经历。同时也真心希望这样的活动能时时

有，让我有更多更好的学习充电的机会。

学校班主任工作个人心得体会总结篇十

“当岁月的沙子同样从你我的指缝中流过，别人都淘出了金子，而我们连一粒沙子都没有留住，我们又怎能不痛哭？”

——题记

今年暑假我有幸参加了县上组织的中小学班主任培训。在培训期间，聆听了多位名师、专家的讲座，他们对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻地认识，明确了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理民主科学化，班主任工作才会做得轻松自如，同时也认识了很多高水平的老师。这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法，让我受益匪浅。下面谈谈我这次培训的感受：

记得培训的一天陇东学院的卜鹏翠老师给我们说过这样一句话：“一个学生对老师来说是2%，而对家长来说是100%的希望，设身处地的想，我们要高度重视每一个2%。”听到这句话，我顿感班主任的重任。她以“家风”和真爱为浆，给孩子创设了良好的成长氛围，用“做最好的自己”来鼓励孩子们通过写班级日志来锻炼学生，把“问题学生”当做一种课题来做；用心里日记和主题班会为弦，谱出孩子们动人的心曲；把活动和家长理事会当做双翼，引领孩子们展翅飞翔等方面介绍班主任的工作经验。通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。

灵台一中的陶少英老师的《爱心永存事业常新》中引用教育学家夏丏尊的话说：“教育不能没有感情，没有爱的教育，

就是如同池塘里没有水一样，不能称其为池塘，没有感情，没有爱，也就没有教育。”

在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。在培训中，黄老师讲到“如何做好优秀的班主任”什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应该具有：

1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

3、要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，特别是低年级学生，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓。作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一

边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。

孔子云：“少年居性，习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。东关小学的马老师在报告中提到的管理班级的法宝就是“五心四宝”班级工作法，顾名思义，所谓的“五心”就是：严父慈母般的爱心、春风作雨的耐心、锲而不舍的恒心、善于谋划的慧心、“俯首甘为孺子牛”的诚心；“四宝”就是一张课桌、一支笔、一台录音机、一架照相机。马老师细心地工作精神把每一个学生的学习习惯养成的周到，并努力的在六个方面给学生养成习惯，即运动方面、公德方面、技能方面、修养方面、生活方面、自检方面，是要求每一个学生养成“今日事今日毕”的好习惯。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

列·尼·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”姚老师在报告中说：“爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量”。多位专家似的老师在介绍班主任经验时都强调了“爱”在学生的成长中的重要作用。的确是这样，平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。

对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。教师的爱并不是一般意义的爱，它是一种天性和修

养的结晶，它是道德与人格的统一，它要求教师具有献身于教育的远大理想，它要求教师必须具有伟大的热爱真理的精神。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的`心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代青少年活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教学教育实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。刘老师在管理学生时，为了给每个孩子都提供学习发展的机会，分别根据兴趣、学习等方面创立了读书社、自律社、女子乐队、开设时政论坛、开展特色作业的评选、星级少年的评选、班主任助理评选、阳光朋友评选，通过一系列的活动和评选，活跃了学习的气氛，提高了学生学习的兴趣，这就要求班主任也具有创新意识和深厚的科研能力。而李老师更是在这方面下足了功夫，创建了学生发展的社团，如：开拓者游戏团、天使之翼习作社团、舞者心灵社团、大眼睛社团、步步为赢象棋社团、墨客书法社团等。

总之，经过这四天的班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任，不仅要关心学生的智，还要注重学生的德，这是新时期对班主任工作的要求。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中，

带着一颗友好的心，去欣赏每一个孩子的心田。

最新

学校班主任工作个人心得体会总结篇十一

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一名副班主任，我的任务就是辅助好班主任管理好班级。在这四个多月的实习过程中，我认识到，班主任对学生的思想工作实质上是一个与学生进行心理沟通的过程。只有真正了解学生的内心世界，做到有的放矢方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导，学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

了解每位学生的情况，班级管理做好因材施教。刚刚接受副班主任工作的时候，我对班级里的每一个人的情况都不了解，于是为了和大家有更多的接触机会，我坚持每天早读早去十分钟，晚上放学晚走十分钟，多去班里转转，课下多与学生沟通交流。听的多、看的多、了解的多，是我掌握了大量的事情和第一资料，对每一位学生都有了一定的了解，当学生犯错误时，批评也要根据不同性格的学生，有不同的处理方法，这个一定要因人而异。比如班上的xx同学，这个男生脾气比较大，所以当他犯错误时，我会刻意避免能当着全班的面去批评他，而是单独找他谈话。对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式批评”对于脾气不好自我意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评方法，对于无意识过失或初次犯错误的同学，教师应采取“容忍式”低调处理，对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，不能对学生失去信心。

实习的时间，说长也长，说短也短，在这段实践里，我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时

更多的收获了学生间建立起来的深厚友谊，这都将成为我以后工作生涯的一笔宝贵的财富。