

# 最新幼儿园中班教师个人总结下学期(大全14篇)

学习总结有助于加深对知识的理解，提升学习效果。范文是写作的好帮手，以下是小编为大家准备的一些教师总结范文，希望能够给大家提供一些灵感。

## 幼儿园中班教师个人总结下学期篇一

孩子们也告别幼儿园，进入暑假了，而我们的工作也是告一段落，这一个学期，在疫情下，和之前有很大的不同，但是我们也是认真去做好，确保了孩子们的安全，同时也是把教学的任务完成，让孩子们得到成长和收获，而我们也是经过了不一样的学期，让我感受到无论是遇到什么困难，只要自己愿意去努力，去处理，总会有办法去做好工作的，对此我也是就这学期的个人工作来总结下。

过年的时候还想着这学期该如何和孩子们去做一些活动，去度过一个美好的节日，但是疫情却变得严峻起来，我们幼儿园开学的时间也是不知在什么时候，孩子们也是在家里为防控疫情做着自己能做的事情，而孩子们也是很乖巧，我们幼儿园也是没有发生疫情，同时到了开学的时候，孩子们也是有了很多好的习惯，懂得去洗手，知道要带好口罩，遇到没戴口罩的也是会指出来，而这些除了家长们的配合，我们老师也是积极的通过视频的方式把防控的一些知识，一些去讲解给孩子们，让孩子们更好的配合好。而视频沟通的方式也是让我们更好的了解孩子们的情况，一些知识也是在直播里面去教给孩子们，虽然不能回到幼儿园来做活动，来学习，但是这种方式，也是得到家长们的肯定，同时孩子们也是乐意与家长一起来听课，来学到知识。

进入到幼儿园之后，我们也是认真的做好防控工作，虽然疫情是得到了缓解，但是我们也是担心，也是要对孩子们去负

责，同时避免复发导致危险，做好了消毒的工作，并且对于其他的一些传染病，一些孩子们容易感染的疾病也是做好了防控，孩子们也是有了一个好的卫生习惯，让我们也是少了很多的操心，这些习惯的养成也是让孩子们对于自己的状况有了更多的了解，遇到不舒服的时候，也是会及时的和我们老师说，教学方面，中班的孩子也是任务重了一些，而且这学期也是时间比较的短，但是我们也是积极的去做好教学，通过一些活动，游戏以及课堂的教学，来让孩子们学到知识。而个人也是做好了工作，同时我也是发觉到自己有一些要去改进的地方，有去改变。

下半年，孩子们也是要进入大班了，跟班上的我也是要继续努力，利用好暑假的一个时间去多学习，提升自己教学的能力，来让自己把大班的`教学做的更出色。

## 幼儿园中班教师个人总结下学期篇二

一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高

幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

### 三、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

#### 四、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

#### 五、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园的小朋友淳朴善良，如一张白纸，在幼儿园工作陪伴他们一起游戏，一起学习，一起成长。下面就是小编给大家带来的2019，希望能帮助到大家！2019幼儿园中班.....

范文范文我是我们班这学期新来的老师，和何老师、程老师一起管理班级工作，现将这学期的工作总如下结一下，成功

的做法愿跟各位老师.....

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学.....

## 幼儿园中班教师个人总结下学期篇三

这个夏季非同以往——炎热。随着这个夏日炎炎的七月，中班下学期也即将走向尾声。看着从小小班就一直跟着我的这帮孩子们，渐渐地长高，也证明了时间的飞快流逝，有时真的想让时间静止，这样我就可以永远和孩子们不分离了。嘻嘻，有点自私。

爱是相互的，的确没错。因为我爱孩子们，所以也换来了孩子们对我更多的爱。

在生活中，孩子们给我带来了许许多多快乐。还清楚地记得在今年排练六一文艺节目《吉米来吧》中，一次，我在孩子们前面示范带领他们一起做，结果几遍音乐下来，累的满头大汗，我说：“哎呀，受不了了，好热。”这时，在我身边亦楠的立刻帮我拿来了纸巾，说：“叶老师，给你纸巾。”我接过纸巾说了声谢谢。可爱的雨婷机灵的拿着我的茶给我说，叶老师，喝茶。然后几个跳舞的女生们都围过来给我敲敲背。看着他们那张张可爱的脸蛋，听着那稚气的童言童语，一股暖流涌上心头。此时此刻的辛苦劳累也随之烟硝云散。

此时，静下心来写本学期的个人工作总结，孩子们带给我的更多的是感动和欢声笑语。当然，也有成绩。

在教育教学中，注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，

促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。

在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

在本学期开展的《今天我值日》中，孩子们学会了积极劳动，不怕辛苦，团结合作。每天看着孩子们开心快乐又安全的放学回家，我想这一点也属于我们每位老师来说最大成绩了。

在家长交流方面老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

马上就要升入大班，虽然孩子们都长大长高了，但“安全”仍不能忽视，不仅需要我们老师的重视，同时，也要不断地督促提醒孩子们安全的重要性。

展望未来，我清楚的知道升入大班后困难会有很多很多，但只要我们团结一起，我相信任何困难挫折都会迎刃而解。

幼儿园中班教师个人总结

2017幼儿园中班教师个人总结

中班学期个人总结

中班保育个人总结

## 幼儿园中班教师个人总结下学期篇四

转眼间本学期的教育教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到更好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我也感到了莫大的快乐。

我参加了区教委组织的《3—6岁儿童学习与发展指南》幼儿教师培训，认真学习《指南》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习以及团组织活动，认真记笔记，并总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。爱岗敬业，做到公平、尊重的对待每一个孩子。

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划和小袋鼠主题课程，认真安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，这也是我一直以来坚持的努力方向。本学期，我有幸的担任了班级美术兴趣班老师。对于一点没有经验的美术兴趣班教学，开始很迷茫、忐忑。对于这份沉甸甸的责任，很担心自己不能胜任。特别是涂色阶段，就担心没有孩子自己的东西，到后来，看到孩子们能拿笔自己画画，心里真的很激动，而且大多时候他们都会有自己的想法，在我不断的鼓励与指导下，孩子们画的画都比较丰富和富有想象力，我想不仅是孩子们进步了，作为老师的我也在与孩子们一起成长。

逻辑狗特色课程也在紧锣密鼓的开展，对于这项新引进的课程，我们每个老师组织一节逻辑狗教学活动，教研活动上大家再进行反思讨论，一点一点的进步，努力寻找更适合孩子们的教学方法。

本学期参加了多次培训活动，促使自己各个方面进步。近期参加的胡瑛婷宝宝绘本音乐培训也学到了很多教育教学方面的知识，虽然是36个月龄内的绘本音乐教学，但他融合了语言、认知、建构、音乐等五大领域的内容，是属于整合课程的范畴，胡老师教给我们很多教学方面的技巧也适用于幼儿园的日常教学。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯。针对学期个人规划，重点抓孩子们洗手和漱口两个环节，通过洗手儿歌：挽袖子，开小水，手心手心搓一搓，手背手背搓一搓，然后洗手指缝儿，最后把手腕洗干净，甩水，123；漱口儿歌：手拿小水杯，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，两首儿歌来教给孩子们正确的洗手和漱口的方法，经过一学期的练习，孩子们基本上能在洗手时边念儿歌边操作，漱口时正确操作。

提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。能够保证孩子们每天的饮水量，并且随时能自由取水。在进餐时，孩子们能做到不边吃边讲话，爱惜粮食，尽量不洒在饭桌上，这也是我们班孩子们表现很好的一个方面。

另外，针对现在的孩子大都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、学会分享、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们在学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、上都有很大进步。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安



全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次外出活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再让领幼儿进行活动。

本学期，幼儿园进行了消防安全疏散演练，在老师的讲解和示范下能用湿毛巾捂嘴并排队依次撤离。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们总的来说相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。平时，我会通过面谈的形式和qq留言来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。特别是本学期的大型活动：秋季运动会、家长开放日、社会实践活动参观动物园、元旦庆祝会等等非常丰富，并且会及时上传家长和孩子在活动中的照片到qq空间，所以家长们非常满意，这种大型活动不仅锻炼了孩子各方面的能力，也增进了他们与孩子间的情感交流。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在班级管理方面也是需要我不断学习与总结的。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向其他先进教师学习，争取使我的工作能更上一层楼。

## 幼儿园中班教师个人总结下学期篇五

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿

在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

老师:常老师

20xx年1月17日

幼儿园中班教师个人总结

2017幼儿园中班教师个人总结

幼儿园个人总结教师

中班学期个人总结

中班保育个人总结

## 幼儿园中班教师个人总结下学期篇六

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内

容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间

跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到今日事今日完成。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

## **幼儿园中班教师个人总结下学期篇七**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又忙碌的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务加班加点。下面我把这学期的工作做一个总结。

在工作中积极认真，服从领导和班主任的安排，认真完成分

配的各项工作，遵守各项规章制度，和同事团结合作，对幼儿们认真负责，并保证幼儿的各项情况良好，对家长积极热情，进行良好的沟通，共同为孩子的成长而努力。本人能积极参加幼儿园里组织的各项活动，能够融入泰祥幼儿园这个大集体当中，为集体的未来、集体的荣誉而争光，在班级当中能够亲近每位幼儿，用真心、爱心、公平的对待每一位幼儿。遵守劳动纪律，团结互助，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

### （一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以

多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## （二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。



5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

### （三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

### （四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园中班教师个人总结下学期篇八

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼

儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。中班幼儿的学习途径是从游戏中学习，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。我创设的“星星榜”受到了家长的欢迎。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

## 幼儿园中班教师个人总结下学期篇九

鼠年的开端，一场新型冠状病毒疫情的到来让我们始料未及，这样一个全民关注的公共危机大事件，或多或少带给成人和孩子紧张与不安，生活即教育，眼前的疫情就是最好的教材。当下幼儿园教师更要思考如何指导家长利用生活中的资源等生成的课程活动，从而提升家庭生活和家庭教育的质量。这是由学前教育课程的特质和幼儿学习的特点构成的。学前教育的课程不同于其他年龄段儿童的课程，它具有基础性、启蒙性和生活性。必须实现以身体认知情感社会性的和谐发展目标，对于孩子来讲，一些生活的自理能力和常识都必须在这个年龄阶段进行感受，这不是老师通过书本教给孩子的，是需要让孩子通过人、事、物感受体验的。幼儿学习的特点也是以直接经验的方式进行学习。幼儿的身心健康和良好习惯的养成是学前教育课程的首要任务。学习不仅仅指的是狭义的看书和上课，在生活过程中凭借经验的获得而引起的比较持久的心理变化即是广义的学习，所以凡是增进幼儿经验的一切活动都是学习。

首先指导家长做好高质量的亲子陪伴，引导家长在孩子的卫生习惯、生活作息、游戏互动和亲子阅读上做好工作，并帮助家长用孩子能理解的话语体系解释周围发生的疫情事件。

特殊时间，可适当增加睡眠时间，但同时要确保一日生活作

息的科学性，孩子是生活的主人，自己的主体，所以家长在假期可以与孩子一起制定科学作息安排，努力让睡觉、餐点、运动、游戏、劳动等都能得到合理的安排。

当下有关亲子室内活动的资源非常丰富，再确保安全的前提下，让孩子在家也能享受到每天半小时或者一小时的运动时光，在零散的时间里运动，促进孩子身体动作的发展。

生活是美好的，但生活有时又是残酷的。在当今学前教育课程改革的新时代背景下，希望老师们能结合当下孩子真实的生活和真切的体验，依托生活，利用生活引导家长开展切实有效的教育活动，让生活成为最好的课程，让生活化的课程为孩子的成长发展提供有益的经验。

## 幼儿园中班教师个人总结下学期篇十

时光飞逝，一个紧张而又忙碌的一学期又过去了，在过去的一学期中，我们中班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

- 1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。
- 2、幼儿刚从小班升入中班，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。
- 3、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

1、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

（1）、提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤（2）、以“小老师”

为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，通过请小老师的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当小老师。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。

家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下六方面的家长工作。

1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。

2、对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。

3、期中发放了幼儿在园情况表，便家长了解到孩子在园的表现。

1、针对部分幼儿挑食现象，我们将开展“吃饭不挑食”的活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们老师还应统一思想，步调一致，以表扬为主，共同培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、我们将采取各种办法继续巩固出勤率，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总结是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们中班一定会朝着更好的方向发展！

## 幼儿园中班教师个人总结下学期篇十一

本人牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。能积极参加政治学习，坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，为人师表。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，从不迟到早退，服从安排，人际关系融洽。现总结如下：

### 一、教育保育方面：

在教学上，针对中班幼儿心理情况，我开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，主动学习。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌

握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。清清小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及水龙头的开关等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

二、在家长工作方面。



我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了三年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。我们设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

### 三、自身的进步

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

为了目标努力奋斗，让幼教赞美生命。

幼儿园中班教师个人总结

2017幼儿园中班教师个人总结

中班学期个人总结

中班保育个人总结

## 幼儿园中班教师年度工作总结

### 幼儿园中班教师个人总结下学期篇十二

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。来到新彩虹幼儿园已经有半年了，这半年来总感觉有压力同时也有很多工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在又一学期结束了，回头看看，也不免有不少感慨。

如何处理好家长的关系很重要。开始接触家长是在刚开学时，那时从家长的眼神我感受到了他们的担心和不信任，于是我便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很依赖大人，我和张老师还有阿姨有意训练幼儿自己穿衣服，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿衣服。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢？值得！

## 幼儿园中班教师个人总结

### 2017幼儿园中班教师个人总结

### 中班学期个人总结

### 中班保育个人总结

## 幼儿园中班教师年度工作总结

### 幼儿园教师年终个人总结

## 幼儿园中班教师个人总结下学期篇十三

回顾这一期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子的健康成长”，这是我为之不懈努力的动力。在一期中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，带领和协助老师认真负责的做好园里和班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的每一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园中班教师个人总结

2017幼儿园中班教师个人总结

中班学期个人总结

中班保育个人总结

幼儿园中班教师年度工作总结

## 幼儿园教师年终个人总结

### 幼儿园中班教师个人总结下学期篇十四

一学期的教学工作现，这学期我被安排上小、中、大班的音乐课。为了更好的完成教学任务达到教学目的，培养幼儿懂理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养幼儿的美好情操，使他们身心得到健康的发展在教学中，特总结如下：

#### 一、激发、培养兴趣

音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有幼儿对它兴趣索然。

中班幼儿无论在生理上还是心理上都不同程度的年龄特征，音乐兴趣应侧重激发和培养。因此备课前我都会根据教学内容自制一些相应的教具，运用在课堂学习过程中来引起孩子的注意力激发他们的兴趣。大班的幼儿，仍然以形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。音乐兴趣不仅要保持还须使幼儿乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题为幼儿开展一节节奏接龙的音乐活动，实践中幼儿展现自己的个性在教师的鼓励下用不同的节奏表达，幼儿敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导幼儿创新思维的发展。

#### 二、课堂组织中的不足

当孩子的行为表现受到教师的肯定、激励和赞赏时，他们就

会产生愉悦、积极主动的情绪体验，就会以饱满的热情、百倍的信心，投入到学习中去。在音乐教学中，要让幼儿人人都积极参与，并能充分发挥其主观能动作用和创新思维，需要教师用爱心鼓励他们大胆探究，大胆创新。要允许根据教学任务有独立的创作和实践，让每个幼儿的思维不受限制，对幼儿每一个思维的闪光点都给予充分鼓励。

在活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但有时把握不住幼儿音乐课上总是乱糟糟的使金浑身解数也“镇”不住他们。

### 三、用心启迪

音乐教育的根本目的是为了人的全面发展，是教育人、培养人，但我们决不是把每个孩子都有培养成音乐家，而是为众多将来不是音乐家的孩子们着想，鼓励他们成为积极的，有一定音乐能力的音乐爱好者，使他们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们的智力得到开发，培养他们的创造力。并为他们今后的成长发展打下了良好的基础。

例如在《汽车开来了》一课教学时，幼儿听了两遍录音范唱便会了，但绝大多数是面无表情地唱。我便启发他们：“你们坐过汽车吗？谁说说坐汽车时的心情？”小朋友一下子来劲了，坐过汽车的幼儿纷纷举回答，他们有的去过北京、上海、南京……我又说：“老师今天带大家去旅行，于是我扮司机，小朋友扮乘客，在教室里转起圈来，边玩边唱刚学过的歌曲，小朋友们个个情绪饱满，兴奋异常。歌声中充满了情感，洋溢着美的色彩。

总之，教师必须善于走进幼儿教育的情感世界，把自己当作幼儿的朋友，与幼儿平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧！

1. 幼儿园教师个人总结中班
2. 中班幼儿园教师个人工作总结
3. 中班教师个人学期总结
4. 中班幼儿园教师工作总结
5. 幼儿园教师总结个人
6. 幼儿园教师个人总结样本
7. 幼儿园教师个人总结小班
8. 幼儿园教师个人总结及自评
9. 幼儿园教师个人总结
10. 幼儿园教师的个人总结