

幼儿园小班垃圾分类教案反思总结(优质6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园小班垃圾分类教案反思总结篇一

- 1、了解常见的垃圾筒，知道垃圾筒的作用；
- 2、养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

一、情景引入——帮助娃娃家清洁垃圾

- 2、教师和孩子一起捡垃圾。
- 3、比较娃娃家的三个垃圾筒的不同。

老师：你喜欢哪个垃圾筒？为什么？（引导幼儿从颜色、形状、有盖无盖进行比较）

老师总结：原来垃圾筒有各种各样的，颜色不一样，而且形状也不一样。扔垃圾的地方也有不一样，有的上面没有盖子就直接垃圾扔进去，有的垃圾筒上面有盖子，用我们的小手小脚帮忙打开盖子，才能扔垃圾。

二、认识垃圾筒：

1、老师：除了娃娃家，还有哪里有垃圾筒呢？

老师总结：原来我们生活中很多地方都有垃圾筒

活动的第一个环节是让幼儿了解垃圾筒的不同，创设了让幼儿去娃娃家做客的情景。让幼儿在情景中感受到扔满垃圾的环境是很不舒服的。启发孩子捡掉垃圾。由此引出了三个垃圾筒，通过观察比较，感知三个垃圾筒的不同。活动第二个环节，通过ppt了解生活中到处都有垃圾筒。首先从离孩子最近的教室里的垃圾筒入手，引导幼儿知道要随时把垃圾扔进垃圾筒。接着展现的是马路上的垃圾筒，通过观看课件和听海宝介绍让幼儿初步具有垃圾分类的意识。让孩子通过认识标记寻找垃圾筒，感受到在我们的生活周围都有垃圾桶。活动的最后一个环节：以娃娃招待我们吃糖结束，巩固幼儿垃圾扔进垃圾筒的习惯结束活动。培养幼儿从小养成爱清洁、讲卫生的良好行为习惯，萌发幼儿热爱大自然、保护大自然的意识。

幼儿园小班垃圾分类教案反思总结篇二

从小抓起，广泛参与，积极探索推进生活垃圾分类办法，突破分类难点。针对此问题，本次活动设计：分课时让孩子通过对垃圾分类的操作，重点了解垃圾类型。

- 1、了解并认识常见的可回收垃圾和厨余垃圾，并能正确分类。
- 2、养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。

重点：认识常见的可回收和厨余垃圾。

难点：能正确分类常见可回收和厨余垃圾。

- 1、经验准备：了解一些生活中垃圾的相关图片。

2、物质准备：熊偶服饰一套，动画ppt□垃圾图片及实物，蓝色、绿色、实物垃圾桶各一个。

一、开始部分：情境导入，引出主题，激发兴趣。

1、师：“孩子们，看！今天是谁来做客了？”

2、播放ppt动画，玩偶熊琪琪穿越在集体面前：“你们好！我是琪琪，咦！这是哪里？哇，好大的风！怎么一下子来了这么多垃圾呀？怎么办啊？”

二、基本部分

（一）播放ppt图片，引出垃圾要放入垃圾桶。

1、师：“琪琪看到什么了，这么急？我们一起来看看有哪些垃圾？”

2、结合ppt□教师逐一出示ppt上的垃圾，以图片形式贴于黑板，让孩子们认识常见的几种垃圾。

3、师：“我们的家园有这么多的垃圾，你们的心情怎么样？该怎么办呢？”

（二）知道不同颜色垃圾桶有不同的用处。

师：“我们在儿福院里见过哪几种颜色的垃圾桶？。”

小结：“因为不同垃圾桶有不同的用处，用来放不同的垃圾。”

（三）结合ppt重点介绍可回收垃圾桶。

1、师：“我们先来看看，这是什么颜色的垃圾桶？它是用来

装什么垃圾的呢，发现这里还有一个图案？这是什么形状啊？”

师：“像这样的三角形，还有三个箭头的就是可回收垃圾桶的标志。所以，我们这个蓝色的垃圾桶就是可回收垃圾桶，它是用来装可回收垃圾的。”

2、师：“那你们知道我们生活中哪些是可回收垃圾呢？”

3、教师小结。

黑板图片游戏操作：

1、师：“那我们来把黑板上的可回收垃圾找出来吧。怎么处理呢？”师出示实物垃圾桶，边说边示范把垃圾扔入桶内。

2、邀请个别孩子进行操作游戏。

（四）结合ppt重点介绍厨余垃圾桶。

1、师：“那我们再来看绿色的垃圾桶，你知道这个垃圾桶喜欢吃什么呀？”

（结合图片，孩子：他喜欢吃剩菜剩饭、香蕉皮）你从哪里看出的？（引导孩子观察标记）对，吃剩的苹果，鱼骨头，组成的这个标记叫厨余垃圾标志，这就是厨余垃圾桶。”

2、教师小结。

黑板图片游戏操作：

1、师：“我们一起再来找找黑板上哪些是厨余垃圾吧。”

2、操作游戏。

(五) 引出其他垃圾桶和有害垃圾桶。

1、师：“呀，黑板上怎么还剩下两个垃圾啊？它们在这里呢！”

2、教师简单介绍其他垃圾和有害垃圾。

三、游戏环节：垃圾送回家。

师：“咦！我们的小客人琪琪去哪里了？”

播放ppt动画，琪琪：“我刚捡了好多垃圾呀，我不知怎么处理，你们愿意来帮我吗？”（出示实物垃圾）

师：好的，孩子们我们用刚学的本领来帮助琪琪吧！

(一)、教师讲解规则：

1、分清垃圾、认准垃圾桶的颜色和标记，垃圾扔到相对应的垃圾桶里。

2、讲文明排好队有序的进行扔垃圾。

(二)、孩子操作，送垃圾回家，教师巡回辅助孩子。

(三)、活动结束，师：“完成任务了，在认真分类垃圾的时候，老师仔细观察了，你们做的非常好。”

(警报声响)琪琪：“哎呀，我该回去了。”（琪琪飞回自己的星球）师：“孩子们，我们和琪琪说“再见”吧！”

四、结束部分

教师总结：老师希望你们可以把这个本领教给身边的朋友们，从自己做起，进行垃圾分类，那样我们身边的环境就会更加

的美丽。

以故事情境引出主题，激起孩子的学习兴趣。活动环节结合ppt□黑板游戏的操作让孩子们更易掌握所学知识点。活动结束后孩子们对常见的垃圾能独立正确的区分及投入相对应的垃圾桶，教学目标完成较好。

幼儿园小班垃圾分类教案反思总结篇三

我是环保小卫士

我会扔垃圾

垃圾分类和回收

幼儿园活动教案一：垃圾分类

活动目标

1. 知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
2. 保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
3. 喜欢并能动手制作陀螺。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

活动准备

剪好的废纸盒若干;彩笔、铅笔每人一支;ppt挂图

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录,但是应该把活动的主要环节很清楚地再现,即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注:重点表述基本环节)

一、兴趣是最重要的

1. 师利用声音引起幼儿兴趣:

师模仿哭声后问:小朋友们猜一猜,是谁在哭?

幼儿自由想象、猜测。

2. 师打开垃圾箱在哭的图片提问:小朋友猜猜它为什么哭?

师指名幼儿回答。

3. 师再模仿笑声问:又是谁在笑呢?

幼儿回答后,师:是垃圾箱又笑了,它们为什么又笑了呢?

4. 幼儿自由议论:师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类,如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt给垃圾分类

1. 师:小朋友,你们知道垃圾该怎样分类吗?(鼓励幼儿大胆发表意见)

2. 师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾

三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4. 师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5. 师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？(指名幼儿表达自己的观点)

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

返回目录

幼儿园活动教案二：垃圾的处理

活动目标

- 1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。
- 2、增强小朋友的环境意识。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。

2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

活动准备

1、大篮子一个

2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

活动过程

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后一环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1)可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

(2)不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

(3)有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”

返回目录

幼儿园活动教案三：我是环保小卫士

活动目标：

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。
2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1. 自制课件。
2. 各类垃圾实物若干。
3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

活动重难点：

了解垃圾危害，学会保护环境。

活动过程：

(一)谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美?你觉得什么地方漂亮?(鼓励幼儿大胆说出来)
2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮(幼儿交流)老师也发现了，当

幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

(二)看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？

2. 引导幼儿讨论

(1)你们看见了什么？

(2)有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

(3)如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1. 认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。(请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾)黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。(请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾)红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池。荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2. 幼儿张贴垃圾图片。垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！(幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。)

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1. 小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地

球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1. 我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？

2. 幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。

延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

返回目录

幼儿园活动教案四：我会扔垃圾

活动目标：

1. 了解垃圾分类的简单知识，根据不同标记尝试给垃圾分类。
2. 知道垃圾回收对环境的保护，有初步的环境保护意识。

活动准备：

1. 物质准备：垃圾箱标记、各种垃圾图片□ppt
2. 经验准备：和爸爸妈妈一起查找有关“可回收垃圾”与“不可回收垃圾”的知识资料；

活动过程：

一、出示垃圾标记，导入活动

你们认识这个吗？(可回收垃圾)

你知道哪些垃圾是可回收垃圾吗？

这个标记你们认识吗？(不可回收垃圾)

你们知道生活中的不可回收垃圾有哪些吗？

我们今天就要比一比，谁能把垃圾扔到正确的垃圾箱

二、分组比赛谁可以将垃圾扔进对的“垃圾箱操”，请每组派代表介绍理由。

老师把幼儿分成4组，给每组幼儿分发操作材料，让幼儿将垃圾的图片进行分类。(教师巡回指导，同时留意一下幼儿的表现，选择等下上台的代表)

老师请幼儿代表上来将分好类的垃圾图片贴在展示板上，请每组代表说说这么分的理由(其他组内小朋友可以在代表说完后补充)

老师公布正确答案，看那组小朋友最会扔垃圾，进行表扬。

三、整理对可回收和不可回收垃圾的经验，幼儿在进行扔垃圾练习。

请小朋友说说可回收和不可回收垃圾都有哪些特点以及他们是怎么区分的。

老师根据小朋友的讨论总结：

(可回收垃圾可分为废纸类，废玻璃、废塑料、废金属；不可回收垃圾可分为厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾。)

老师出示图片，幼儿回答这是什么垃圾。

四、还有那些垃圾分类的标志(简单介绍厨余垃圾、有害垃圾

的标志)

小朋友们除了可回收和不可回收垃圾两个垃圾分类的标志外你们知道哪些垃圾分类的标志?

还有厨余垃圾、有害垃圾的标志

五、幼儿讨论：说说为什么要垃圾分类。

垃圾乱丢是垃圾，垃圾分类是资源

经过分类的垃圾可以节约资源

垃圾分类可以保护环境

小结：希望每个小朋友都可以为环境做一份贡献。将垃圾分类，举手之劳。

返回目录

幼儿园教案五：垃圾分类和回收

根据幼儿年龄特点及发展水平，本次活动的立意旨在要求孩子从自身做起，从日常生活点滴小事做起，并在潜移默化中领悟到保护环境的重要性，进而将环保意识提升为一种生活习惯，特制定以下活动方案。

活动目标

1. 认识垃圾其危害，并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 引导幼儿愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

活动准备

1. 电脑课件(录像内容: 美丽干净的办公楼。又脏有乱的小区)
2. 布置干净的白色玩具区域和脏乱的蓝色玩具区域。
3. 事先准备收集一些废旧品材料。(各类实物垃圾, 如旧报纸、果皮、废纸盒、矿泉水瓶、清洁精瓶、衣拉罐、废电池等。)
4. 准备可回收和不可回收垃圾箱各一个。

活动过程实录

一、了解垃圾的来源

播放录像(录像内容: 美丽干净的办公楼。又脏有乱的小区)
提问讨论。

小朋友们跟老师一起观看录像, 老师提问一下:

- 1、小朋友都看到什么了?你们喜欢是哪个地方?为什么?
- 2、说说你知道的垃圾有哪些?
- 3、如果到处都是垃圾, 我们的环境会变成什么样?
- 4、我们应该怎样保护我们的环境呢?垃圾应该怎样处理呢?

二、幼儿参与评选“玩具区域”

小朋友们跟老师一起参观玩具区域, 好好观察, 看看哪个小朋友观察的好?

2. 请幼儿思考后, 用贴笑脸红苹果的形式评选出“干净区

域”。

4. 教师小结：兰色区域满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而白色区域整洁有序，受人欢迎。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

5. 教师介绍垃圾箱，让幼儿整理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类情况，在操作中引导帮助幼儿正确的分类。

6. 给幼儿说明什么叫可回收、不可回收的物品。

可回收的垃圾有废纸、塑料、玻璃、金属、布料等等

不可回收的垃圾有烟头、果皮、菜叶、鸡毛、煤渣、建筑垃圾、油漆颜料、食品残留物等等。

三. 游戏：看谁做得越快越正确。

教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似“0”的动作；如果是不可回收利用的，就做形似“x”的动作。

四、将可能回收利用的垃圾做进一步分类

1. 组织幼儿戴上手套清理兰色区域的垃圾，并进行分类。

2. 引导幼儿欣赏变得干净美丽的“玩具区域”，并告诉幼儿垃圾一定把垃圾扔到垃圾桶里。

活动延伸：

1. 将垃圾分装桶放在活动室的一角，督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

2. 向家长宣传“垃圾分类”的意义，并付诸实践。

1、幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。

2、绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，激发幼儿初步的了解。

幼儿参与积极，本班幼儿的水平和个别差异应该有更深的了解。利用幼儿熟悉的玩具区域引导活动，吸引幼儿的注意力，在活动过程中有效的调动和保持幼儿探索的积极性、主动性；在活动中能适度的给幼儿以帮助并针对幼儿的个别差异进行指导。

返回目录

幼儿园小班垃圾分类教案反思总结篇四

情况分析：

随着社会上分类垃圾桶的出现，媒体对环保的宣传，幼儿对这一事物产生了兴趣。针对环保是当今一大热点问题，为了更好地利用资源，减少资源浪费，满足幼儿对环保知识的好奇，进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作，知道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾，并能在日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类，所以根据幼儿的需要开展了活动《垃圾分类》。

一、活动内容：

《垃圾分类》

二、活动目标：

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

三、活动准备：

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

活动过程：

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1) 你为什么要将这个垃圾放在绿（红）色的垃圾箱里？

(2) 什么叫可回收？

(3) 为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

6、延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

幼儿园小班垃圾分类教案反思总结篇五

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神，幼儿从小要树立环保意识，中班幼儿对如何保护环境已有了一些了解，孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让幼儿从小懂得怎样去保护环境卫生。

二、活动目标

- 1、了解“垃圾分类”的意义，认识垃圾分类的标志和颜色。
- 2、学习垃圾分类的方法，尝试按标志给垃圾进行分类。??????
- 3、在生活中树立初步的环保意识，用行动保护环境。?

三、活动准备

- 1、经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。
- 2、物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱标记图；课件。

四、活动重难点

- 1、重点：认识可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2、难点：将垃圾进行分类。

五、活动过程

（一）谈话导入，了解垃圾分类的重要性。

小结：大量的垃圾如果不及时分类处理，会造成严重的垃圾污染，给人们的身体健康和生活环境带来很大危害。有些垃圾经过再处理后，可以成为生产原料或可再利用，有些垃圾对人体和环境会造成危害，则是有害垃圾。

（二）认识分类标记。

1、出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：老师这儿有四个垃圾箱，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

2、认识垃圾分类的标记

教师：我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶）有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、枯树叶、严重污染的纸）有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。其他垃圾一般是砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土、食品袋（盒）等。

小结：回收以后经过处理能再为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中（纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等）；不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

（三）游戏：送垃圾宝宝回家

2、幼儿操作，送垃圾回家。

教师小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

（四）学习垃圾分类儿歌

教师：小朋友们，让我们一起来念一念垃圾分类儿歌吧！

小朋友，讲文明，垃圾分类要分清。

蓝色大桶可回收，变废为宝好颜色，

绿色大桶装剩菜，变成肥料来灌溉，

红桶垃圾最有害，电池灯管就是它，

灰色大桶装其他，废布旧物来安家。

垃圾分类要牢记，文明行为我做起！

（五）了解手机扫码识别垃圾

教师：告诉你们哦，在手机支付宝上拍照或者输入文字就能快速识别垃圾哦！回家告诉爸爸妈妈，扫码试一试吧！

教师小结：我们每个人都是垃圾的制造者，同时也是垃圾的受害者，但我们更应当成为垃圾的治理者。我们每个人都应该为垃圾分类尽一份力！让我们携起手来，共同参与垃圾分类，一起建设我们绿色美好家园！

（六）活动延伸：亲子设计宣传海报

教师：小朋友，回家还可以和爸爸妈妈一起设计垃圾分类的宣传海报哦！地球是我们共同的家，我们要一起保护它！

幼儿园小班垃圾分类教案反思总结篇六

活动目标：

- 1、能够按照物体标记将相应的物体归类摆放。
- 2、乐于参与数操作活动，锻炼动手能力。

活动准备：

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾，垃圾筐若干，垃圾标记若干。

活动过程：

- 1、出示垃圾标记，引导幼儿观察认识。

师：今天，教师里来了很多小客人，看看他们是谁？（幼儿先观察再练习讲述）

- 2、教师操作情境表演，激发幼儿活动兴趣。
- 3、幼儿尝试操作。

请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

- 4、幼儿独立操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。
- 5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放。