

# 幼儿行为观察与分析报告(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿行为观察与分析报告篇一

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于学习幼儿园优秀教师行为规范心得体会吧。

社会说：教师要献身！教育说：教师要为人师表！

名人说：教师是人类灵魂的工程师！

家长说：教师要为孩子负责！

教师说：俯首甘为孺子牛！

一：加强个人修养。 二：增强纪律观。

三：课堂规范。

四：廉洁自律。

正己、敬业、爱幼!这六个字可以表述我的学习体会。教师是大部分幼儿心目中的榜样和楷模，教师的言行在学生心目中是有着很重要的位置。所以我们教师应该严于律己，要求孩子们做到的，自己首先要做到，这就是所谓的“正己”。“敬业”与“爱生”是教师行为规范的核心。一个教师是否敬业，是教师行为规范建设的一个很重要的条件；一个

教师是否爱幼儿，是教师的行为规范最集中的表现。爱孩子、有高度责任感是每个教师最起码的行为道德。教师在爱学生方面主要表现为：它应该是面向全体学生的“博爱”。

《教师日常行为规范》是作为一名合格教师的基本条件，是对教师的基本要求。其实不管什么职业，职业道德是非常重要的。教师更应该要有很高尚的职业道德，至少教师的言行举止都可能影响到班里的孩子。

最来，我认真学习了《中小学教师行为规范》及师德师风方面的有关文件资料，通过学习我得到以下体会：

### 一、师德的重要意义和六字衡量标准

师德，即教师的职业道德。它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师劳动的对象是那些正在长身体、长知识、可塑性非常强的孩子们。教师的工作态度及道德观直接影响幼儿品德的形成与发展，而这种影响又是无形的、潜移默化的，甚至是长远而深刻的。对此，教育家胡昭广先生曾经有一句十分形象的话：“教师是一种精神。老师在我们心中留下的是对我们灵魂的塑造、品德的塑造，他们的灵魂，他们的思想，是深深扎在我们心中的。”

同时，教师的思想道德状况它不仅直接关系到学校的精神文明和校风建设，而且也影响着幼儿园的教学水平和幼儿的整体素质。许多优秀的师德传统，如爱国主义、高度的社会责任感和求真务实的教学态度等。在新时期继承和弘扬幼儿园的优秀传统，进一步加强和改进师德建设工作意义深远。

教师是幼儿心目中的榜样和楷模，教师的言行在幼儿心目中是有着很重要的位置。所以我们教师应该严于律己，要求幼儿做到的，教师首先要做到。正人先“正己”，“正己”是师德的基础，不能正己，也就不可能有教师的垂范。

## 二、“敬业”与“爱生”是师德的核心

一个教师是否敬业，是师德建设的一个很重要的条件；一个教师是否爱孩子，是师德最集中的表现。教师在爱生方面主要表现为：从多方面去关心每一个幼儿，十分重视保护孩子的自尊心；注意尊重其人格；强调对每一个孩子负责；严也是爱，做到严而有度。首先要爱幼儿，这是师德的核心。只要爱幼儿，才爱教育事业，才能做好教育事业，也只有爱幼儿，才能理解、尊重、信任幼儿。这种爱是发自内心的，而又始终贯穿在整个师生交流之中。其次，在管理方面，耐心和细致程度上有待进一步提高，幼儿们年纪小、自理能力差、情绪波动快、对教师依赖心理强，这使得小班任课教师经常要忙于建立和保持幼儿就餐、上课、午睡等一日生活秩序，忙于稳定幼儿情绪、处理突发事件。这些工作对教师的耐心考验很大。我想，“严与爱”的尺度把握上，更要向身边的优秀教师们多多学习。

幼儿教育要为幼儿的一生打好基础，幼儿阶段是人一生的启蒙期，孩子从小养成的行为习惯将会终生受益。

### 一、幼儿日程行为规范对幼儿的影响

幼儿园日程行为规范使幼儿在活动规程中理解并遵守学习游戏常规，与同伴友好地一起活动，不打扰和影响他人。并积极、主动地参与各项活动，好提问，勤动手树立孩子们的自信心。在上课和活动中能大胆清楚地表达自己的想法和感受，会用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。乐于参加艺术活动，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。在活动中乐探究，尝试各种材料进行操作学习，养成轻拿轻放的好习惯。

### 二、日常行为规范对老师的影响

幼儿园日常行为规范，不仅关注着孩子的点点滴滴，更关注

着老师的言行举止。

## 1. “敬业”与“爱幼”是教师行为规范的核心。

社会说：教师要献身！教育说：教师要为人师表！名人说：教师是人类灵魂的工程师！家长说：教师要为孩子负责！教师说：俯首甘为孺子牛！我说：教师面对幼儿、社会、教育家、家长、同行，乃至整个国家的普通“工人”。教师或许是孺子牛，或许是自然地蜡烛，或是园丁又或是百科全书。其实，教师是个普普通通的角色，我们在一个平凡的岗位上默默的工作。我们能影响孩子，同时也被影响着……正己、敬业、爱幼！这六个字可以表述我的学习体会。教师是大部分幼儿心目中的榜样和楷模，教师的言行在幼儿心目中是有着很重要的位置。所以我们教师应该严于律己，要求孩子们做到的，自己首先要做到，这就是所谓的“正己”。一个教师是否敬业，是教师行为规范建设的一个很重要的条件；一个教师是否爱幼儿，是教师的行为规范最集中的表现。爱孩子、有高度责任感是每个教师最起码的行为道德。教师在爱幼儿方面主要表现为：它应该是面向全体幼儿的“博爱”。

## 2. 不管什么职业，职业道德是非常重要的。

《幼儿园日常行为规范》是作为一名幼儿园合格教师的基本条件，是对一名教师的基本要求。教师更应该要有很高尚的职业道德，至少教师的言行举止都可能影响到班里的孩子。作为一名教师要对自己选择的职业无怨无悔，要为教师的职业而感到光荣。在平日的工作中更要毫不犹豫的严格要求自己，努力做好最好的自我，让自己转变为合格的幼教主力军。通过学习，首先增加了认识，努力建立正确的行为规范。其次，知道树立良好的师德形象的标准与措施。再者，明确自己价值体现的方向。同时我会把我的热情全身心的投入到这份工作中来，忠于自己的选择。有人为教师总结了一些四字真言，我觉得作为一名教师不难，但是作为一名优秀的教师并不是件简单的事情。

### 3. 老师能够做到心中有数

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。作为小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

### 4. 明确方向

实事多干，闲话少说。集体多想，名利淡薄。工作耐心，爱岗敬业。备课认真，教学务实。意见多听，互助合作。好书多读，反思常写。方法讲究，处理得法。待人礼貌，态度和蔼。为人谦逊，做事踏实。干群团结，师生融洽。铸就口碑，你我高兴。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和保护孩子们。我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

## 幼儿行为观察与分析报告篇二

在此期间，学习了《新时代中小学教师职业行为十项标准》，大大提高了自己的思想，对教师职业行为有了更深的认识。主要经验如下：

二、作为教师要做好教师工作，首先要热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。榜样的力量是无限的，其教育必然比语言教育重要。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是打造我们未来民族道德素质的基础。

三、忠于人民的教育事业，热爱教育事业。每个教师都要忠于人民的教育事业，愿意为人民的教育事业献出自己的智慧。在实际工作中，努力工作，勤奋诚实，不图名利，甘蚕烛，在工作场所发光和热。只有爱学生，才能关心他们的成长，教育人，尊重学生的人格，引导学生的才能。

四、一名教师要对学员无私奉献爱护学员，尊重、理解学员以人为本，关心爱护学员，是教师正确处理与自己直接服务对象学员关系的准则，爱护学员不是一件容易的事情，让学员体会到老师对他们的爱更加困难。爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣的！这种爱是教师教育学生情感的基础，学生一旦感受到这种情感，就会亲自接受教师，相信那条路。教育爱作为崇高的目的、科学的精神、普遍的、持久的、深厚的爱，其内涵非常丰富，包括教师对学生的爱和教育。

## 幼儿行为观察与分析报告篇三

这段时间学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，对自己的思想有了一个大的提升，对教师职业行为有了更深的认识。主要心得体会如下：

一、通过学习，我明白制定教师职业行为准则，明确新时代教师职业规范

针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举，也为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本遵循。

二、作为一名教师要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。

忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

三、忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。

每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

四、一名教师应该对学生无私奉献热爱学生，尊重、理解学生

以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重

要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。我一定会遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；加强安全防范；坚持言行雅正；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；规范从教行为。

## 幼儿行为观察与分析报告篇四

为进一步规范幼儿教师的职业行为，明确幼儿教师的师德底线。20xx年11月8日，教育部颁布了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》。其中要求教师要坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心培幼育人、加强安全防范、关心爱护幼儿、遵循幼教规律、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、规范保教行为。通过对这十项准则的学习，让我更深层次地体会了教师工作的重要性及自己身上所肩负的责任。在这十项准则中，我对于第六条感触颇深。

第六条指出要关心爱护幼儿，呵护幼儿健康，保障快乐成长；不得体罚和变相体罚幼儿，不得歧视、侮辱幼儿，严禁猥亵、虐待、伤害幼儿。但是在生活中，我们经常看到很多新闻报道，却与这条准则是背道而驰的。

这一篇篇报道，再次看到还是那么让人震惊、气愤。这些老师每天把师德师风挂在嘴边，把爱护幼儿、关心幼儿、呵护幼儿挂在嘴边，可她们的作为却如此让家长及广大网友心寒。虽然虐童事件不绝于耳，但是我们不得不承认，在生活中还是有那么一群可爱的人，在背后为这些花一般的幼儿默默地付出着，我的身边就有不少这样的人，也正是这群可爱的人，让我对幼师这份职业有了新的认识。

记得刚到幼儿园上班时，有一件事让我记忆犹新。一天孩子午睡起床时，我发现蒿思语小朋友在床上拉了一身粑粑。第



一次碰到这种情况，有点手足无措，不知道怎么办。可是没想到这时胡老师过来了，连手套都没戴，就帮她清洗，完全无视她那一身粑粑，洗完之后她又将带来的小毯子把她紧紧的裹住，生怕她因此感冒。看到那一幕，站在旁边的我心里五味杂陈，无比羞愧，感叹自己做不到她那样，为了孩子无视一切脏东西。但同时我也感到很庆幸，庆幸幼儿园的老师并不像网上说的那样无作为。

随着我在幼儿园工作时间的推移，这种温暖的画面也在不断上演。聂老师在知道她班幼儿由于家里的原因无法上学时，主动承担起接送该幼儿上下学的重任；黄老师看到刘晴岚小朋友，在寒冷的冬天仍然穿着单薄的衣服，于是义不容辞的从家里将自己小孩的衣服带给了她；隔壁班的吴老师在了解情况后，第二天立马给她带来了许多过冬的棉袄，让她在这个冬天免受寒风的折磨。这样的事情还有很多，我很庆幸在这样一个温暖的团队中，我也替这群孩子高兴，拥有这样一群不计得失、全心全意为她们着想的老师。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，在以后工作中我也将时刻以这十项准则要求自己，为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，发展素质教育，推进教育公平，为幼儿创造一个健康快乐、和谐安全、公平公正的生活环境而努力。

## 幼儿行为观察与分析报告篇五

根据上级有关文件精神，学校全体教师认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，通过学习，我认识到，教师要坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养。下面谈谈自己的心得体会：

第一、教师要严格严格遵守职业道德

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师侵犯学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的`必要措施。

## 第二、教师要以德为本，身正为范

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

## 第三、教师要严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

学习《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)