

护理毕业自我鉴定 护理专业毕业生自我鉴定 鉴定(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

护理毕业自我鉴定篇一

在大学的的学习时间里，应该是我成长最快、变化最大的一段的一段时间。在高中的时候，感觉全国的老师们都是统一口径的说“高中苦一点，在坚持一段时间，到了大学就轻松了”。所以我一直都怀着“大学生活好”的观念从高中毕业进入到了大学的学习生活中来，然而到了大学我才发现老师的话是没有说完的，应该是“大学生活好累”！当然“大学生活累”并不是说大学学习要比高中还紧凑，而是说到了大学，我们就要面临进入社会进入工作中去，所以我们必须要学各种的知识，才能更好的应付这些挑战。

大学相比高中的学习氛围，是一个很宽松的学习氛围，学与不学全凭自己的自觉。但是到了大学会有一种责任感在督促你去学。也正是这样的一种责任感，才让我觉得“大学好累”，也让觉得“大学学到了好多”。

大学的四年里面，我没有被宽松的学习环境所同化，而是比高中更加的用心。大学里面，我对待自己的专业知识十分的认真，丝毫不敢放松，在课堂上积极听讲，在课堂后面自己还通过互联网的的渠道积极复习。所以在大学我的学习成绩是取得了一定的成果的，绩点排在了班级第一名，全系前十的成绩。

在大学里面我还参加了跟专业相关的比赛三次，其中一次进了前五，一次拿到了第二名的成绩，或许跟其他同学还有一定的差距，但对我来说，这就是一种进步。

大学四年，我还自己参加了各种证书考试，在毕业前拿到了英语六级证书、普通话二甲、计算机一级、初中教师资格证，在毕业的时候好成功拿到了护士证！这是我比较自豪的一点，因为我在之前的基础并不是特别好，但是我在大学里面通过自己的努力，将与大家的差距不断缩小。

除了学习，我还在实践方面有一定的尝试。通过院系和部门，我参与各种的活动，有养老院敬老活动，地铁口执勤，学校学生免费测血压，以及协同学校教师参与了下乡义诊等义工活动，提高了自己的思想认识和动手能力。我还在大二、大三的暑假参与了暑假实践。大二的时候和同学去做了电话客服，经过一个假期的努力，提高了自己的语言表达与沟通能力。在大三的暑假我通过别人的介绍，进入了一家私人医院进行短暂的实习，经过实习提高了自己的护理知识和动手能力，为我后面大四同一实习提供了丰富的工作经验。

大学的四年，是我成长最快的四年，这四年里面，我积极进取，努力学习，取得了许多的成功。可以说，我的四年大学生活，是丰富的是精彩的！

护理毕业自我鉴定篇二

转眼间，我已从一名懵懂的学生，走上社会，走进医院，成为一名救死扶伤的护士。现在要来总结一下这几年来的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满

意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，认真学习《处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少的发生。理论水平与实践水平有了一定提高。

在卫校的第四年是我们到医院实习的时间，基本上一年都是呆在医院里学习。再这里我熟练我的`护理操作技术，把理论和实践结合在一起，在带教老师的指导下用我全副的耐心和爱心护理病人，使病人得到良好的照顾，早日康复。在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录。

在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，用有限的生命投入到无限的护理工作中。

通过四年卫校生活，学到了很多知识，更重要的是掌握了护理操作技术。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

护理毕业自我鉴定篇三

大学选择护理这一门专业，是我考虑了很久的事情，父母其实是不支持我选择这个专业的，因为他们觉得做护士太辛苦了。这一点我也知道，但我还是义无反顾的选择了它，因为热爱，因为想要成为“白衣天使”。

学医是一件很辛苦的事情，作为医科生，要背诵的书籍堆叠起来能有半个人那么高，逃课旷课是不可能的，一节课知识的错漏，就可能再也掌握不了。我深知医学知识的重要性，所以我在整个大学生涯里没有逃过一节课，这些知识都是我的宝藏，医学不同于其他专业，其他专业工作上犯错也许没有什么问题，但我们犯错，带来的影响却是巨大的。作为医护人员，我们的职责就是帮助病人进行治疗，让他们早日康复，如果因为我们的失误失职而导致他们的病情恶化，那我们就成了“罪人”了。这个责任，我们担负不起，所以要避免这样的情况发生，就只能加强自身的学习，加强自身的职业素养。

护理专业的学习，除了理论知识外，重要的就是实操了。我最喜欢的是上实践课，因为我们可以学习老师的手法，学习老师的技巧。简简单单的打针，就分为好几个步骤，比如绑上带子拍打手背，是为了让血管凸显出来，如何把针扎进血管，角度和深度非常重要。如果扎的太直，就有可能扎穿了那一根静脉血管，如果扎的太浅，又只是破了一层皮，并不能把药物注射进去。为此我们也没有少吃苦，很多时候我们实操课就是在“互相伤害”，你扎我一下，我扎你一下。你把我扎疼了，我等会就会你扎回来。以至于有不少的同学都恐于上实操课，因为我们的技术太“好”了。没有同学愿意

做我的训练对象的时候，我会用自己买的练习装置进行练习，尽管比不上真人，但是也让我扎针的技术有了很大的提高，至少之后实操课上，和我对练的'人没有再抱怨过了。

除了教室和宿舍，我待的最多的地方就是我们学校的图书馆了，这里有着非常丰富的医学资料与藏书，我被这里所折服，沉迷在这里。基本上每个月都会借3—4本书进行学习，当然是有目的的学习，整本书都看完是不现实的，我基本都会根据当时学习的内容来找这些资料辅助学习，这也让我进步的飞快。

如今马上就要毕业了，走出这一座校园，我的心情是很激动而又不自信的，不自信的是怕自己还不够好，怕自己给别人带来麻烦。但我想，总要经历挫折，才能有进步。

护理毕业自我鉴定篇四

本人自参加本科函授学习以来，认真学习医护理理论和相关的法律法规，严格遵守学院和实习医院的.各项规章制度,认真履行学员职责,严以律己,宽以待人,勤恳上进,踏实工作,努力使自己做到护理工作规范化,技能服务优质化,基础护理灵活化,爱心活动经常化,将理论学习与护理实践紧密结合,并做到理论学习有计划,有重点,护理工作有措施,有记录;为全心全意给患者提供优质护理保障,付出了自己的全部心血,树立了良好的护理形象。多次被评为优秀学员和年终考评优秀。

实习期间,本人严格遵守科室制度,按时参加护理查房,熟悉病人病情,规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作,正确执行医嘱,严格执行三查七对,能规范书写各类护理文书,及时完成交接-班记录,并做好病人出入院评估护理和健康宣教,能做好各科常见病,多发病的护理工作,认真执行无菌操作规程,能做好术前准备指导,并完成术中,术后护理及观察,在工作中,发现问题能认真分析,及时解决,能熟练进行内,外,妇儿及重症监护等各项护理操作,对各科

室的急，危，老，重患者，能迅速熟悉病情并做出应对，在抢救工作中，一丝不苟，有条不紊，得到了患者的信赖和好评。

同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解护理水平有了极大的提高。学习期间独立撰写的论文《多例· · · · ·的护理体会》发表在国家级刊物《中国· · · · ·》上；论文《老年性· · · · ·的护理体会》发表在省级刊物《· · · · ·》上，被广泛交流。

函授学习期间，我积极参加医学院组织的本科课程的培训，认真研读每门课程的全部内容，从不迟到早退，各科结业，所有科目考试成绩都很优秀；在读期间我还参加了学院组织的学士学位外语考试，成绩居本学区第一。

我立志献身于医疗护理事业！在以后的学习工作中更加努力，不断充实自我、完善自我，始终以积极的信念和勤奋的态度，对护理工作满腔热情，将耐心、细心、热心、责任心贯穿于以后的整个护理工作中，在业务方面认真专研，不断加强业务学习，把学到的新理论新观念及时的运用到护理工作的具体实践，真正做到以病人为中心，以质量为核心的服务宗旨，工作尽职尽责、踏踏实实。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医学卫生事业的发展奋斗终身。

20xx-4-20

护理毕业自我鉴定篇五

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从_年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充

满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论与实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格与培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学与教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

护理毕业自我鉴定篇六

难忘而珍贵的卫校生活，至今就要挥手告别了，在这几年的得与失当中，留下了很多值得回味的记忆。使我在回首过往的点

滴时,对未来的路也有了思绪.我的学习成绩虽然不是很优秀,但我在学习的过程中却学会了很多.

在考进卫校的时候,本来想对自己放松一下,但看到周围的同学们都在认真的学习,开始卫校的学习旅程,使我很快明白,卫校的学习同样需要刻苦努力,才发现自己不可以落后.这个时候自习能力和自制能力是很重要的.后来我知道了想要学好知识,只靠埋头苦学是不行的,要学会“方法”,做事情的方法.学习的窍门,做事情都要勤于思考,遇到不懂的问题能勤于提问.在学习时,以“自行思考”作为自己的准则,在学习知识的期间,我更与老师建立了深厚的师生情谊.老师们的谆谆教导,使我体会到学习的乐趣.我和同学之间,也建立了良好的学习关系,互帮互助,克服难关.

在学校的期间,我从各个方面严格要求自己.深知:知识就是未来.作为21世纪的学生,我没有只满足于校内理论的学习,从亲身实践中提高自己的综合能力,我相信我自己能够适应当今社会激烈的竞争环境.尤其是经过在icu,内科,儿科,妇产科,眼科等科的学习之后,让我的知识和操作转到了临床中.对各种病种的了解和护理有了较深刻的认识,对专业的知识和专业技术操作则更为熟练、灵活.

学习的这段日子让我收获颇多,让我从生命里爱上“白衣天使”这一神圣的使命.这三年的学习和锻炼,我不但学到了专业知识,提高了自身综合素质,更重要的是教会了我怎么做人,培养了我严谨务实、求索创新的个人素养,在努力学习本专业知识的同时,我不断充实自己,使自己努力成为当今社会所需的复合型人才.我热爱“白衣天使”这一神圣的事业,看到病人在我们悉心的照顾下减轻痛苦、快乐地康复,心,莫名地幸福.他们充满欣慰而温暖的笑容是我最大的幸福,我愿为这一光荣的事业奉献我的一份真情,并在实践中不断学习进步.

我分别在骨伤科、外科、小儿科、五官科等科室工作.熟练掌握骨外科、颅脑外科、普外科、泌尿外科、及五官科各种

疾病的护理。能熟练掌握新生儿急救技能, 擅长新生儿急危重症护理, 早产儿极低体重儿的护理。熟练掌握新生儿腋静脉穿刺、深静脉穿刺置管术、挠动脉穿刺等技术难度的操作。

我始终以积极的信念和勤奋的态度, 对护理工作满腔热情, 将耐心、细心、热心、责任心贯穿于整个护理工作, 在业务方面认真专研, 不断加强业务学习, 把学到的新理论新观念及时的运用到护理工作的具体实践中, 真正做到以病人为中心, 以质量为核心的服务宗旨, 工作尽职尽责、踏踏实实。练就了扎实的基本功, 成为了科室的护理骨干。护理工作得到了老师的好评和认可。除具体的护理工作外, 能积极协助护长做好病房管理及护理质量的管理工作。

现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意, 这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求, 因而丰富法律知识, 增强安全保护意识, 并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了一定提高. 三年的卫校生活是我人生这条线上的一小段, 是闪闪发光的一小段, 它包含了汗水和收获, 为我划平人生的线起着至关重要的作用。