

安全安全乘坐电梯教案(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

安全安全乘坐电梯教案篇一

- 1、让学生了解食品卫生安全知识，了解街边小吃的危害，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。
- 2、提高自我防护与救护意识
- 3、让学生养成良好的卫生饮食习惯，杜绝学生购买不安全的食品，保护自身身体健康，养成良好的饮食规律。

一、情境故事导入

师：民以食为天，我们吃的东西安全吗？

欣赏几张图片，分辨食品是否安全

多媒体出示（观察日记）：

每天放学都会有一种奇怪的现象：部分同学不是向家的方向走去，而是直接走向学校门口的小卖部、小摊买了一些色彩鲜艳、包装简易的小食品。有一次，我亲眼看见老板用脏兮兮的手去拿香肠，同学们只是觉得味道好，可大家知不知道你们的身体正被伤害着。这些东西大多数是三无食品，安全没保证如果长时间吃这些东西，可能造成肥胖症，严重的可能会造成智力下降。

师：这篇文章告诉我们什么？

生：不应该买校门口的小吃，可能有毒

师：如果不小心吃了这些食品，会怎样呢？

生：不舒服、拉肚子、中毒

二、如何让自己养成很好的习惯。

那我们避免这些呢，使自己养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。许多饮料中都含有防腐剂、香精和人造色素等，小学生经常饮用这样的饮料不利于身体健康，所以，最好的饮料是白开水。

养成良好的卫生习惯，如经常剪指甲、饭前便后及时洗手等，预防一些传染病和肠道寄生虫的传播。

生吃的瓜果和蔬菜要洗净，避免农药中毒。

2、坚决不购买学校门口无良小摊贩的食品，做到放学按时回家。

3、养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

4、其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

三、了解垃圾食品和健康食品。

四、如何养成良好的习惯

- 1、了解食品相克
- 2、检验自己是否营养健康
- 3、不吃早餐的危害，养成合理健康的饮食。

五、师总结

小朋友们，都爱吃零食，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，是否安全，这存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品，保证自己的健康。

安全乘坐电梯教案篇二

我们不少同学上学、放学每天几次乘坐车辆。然而乘坐车辆也应该讲究社会公德和掌握应有的乘车常识，以保障人身安全。

- 1、乘车须在站台指定地点依次候车，待车辆停稳后先下后上。上车后主动让座给老人、病人、残疾人、孕妇或怀抱婴儿的乘客；下车后，应随即走上人行道，千万不要在车前或车尾急穿马路，以防被车撞倒。
- 2、不准在车行道上招呼出租车。因为在车行道上招手妨碍交通，很容易被你招来的以及路上来往的车辆撞倒自己。甚至会造成因被招呼的车突然导致后车追尾相撞事故。所以，在人行道或路边招呼出租车才能保证安全。
- 3、不准拾易燃、易爆等危险物品乘车。这些物品会受热、挤压或意外情况引起或爆炸，造成人身伤亡和车辆损坏。
- 4、机动车在行驶中，乘车人要坐稳扶牢，防止紧急刹车，不得将头、手伸出窗外，以免被来往车辆擦伤自己。不准在车

辆未停稳时急忙下车。

5、乘坐大卡车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。否则，如遇车辆紧急刹或转弯时惯力或抛出车外。乘坐大卡车时，应蹲下，并抓牢车厢栏板。

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

(1)在道路上行走，要走人行道；没有人行横道的道路，要靠路边行走。

(2)集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

(3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4)小学生在放学排路队时要头戴小黄帽，在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。

(5)骑自行车，不要骑速过快，要小心避让，要骑在自行车道上。(未满十二岁的，不可骑自行车上路)

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

(1)穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(2)穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

(3) 穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

(4) 不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

(5) 骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。

安全安全乘坐电梯教案篇三

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

(1)、图片导入

1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题学生的照片。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食物中毒。

(2)、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状:腹泻、腹痛,有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识

出现上述症状,应怀疑是否食物中毒,并及时到医院就诊,同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

b.不吃生、冷、不清洁食物

c.不吃变质剩饭菜

d.少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e.不要长期吃辛辣食品

f.不要随便吃野果,吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g.剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h.不到无证摊点购买油炸、烟熏食品,尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i.不喝生水,建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j.谨慎选购包装食品,认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志(qs):为了保护人们饮食卫生安全,国家质量监督检验检疫局自20xx年起,在全国范围内实施食品安全市场准入制度,对出厂食品,经过强制检验合格后,加贴市场准入标志,方便选购。20xx年起,对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品;20xx年下半年,对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类

食品，实施了市场准入制度。

三、总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

安全安全乘坐电梯教案篇四

1月15日

教室

一年级

安全记心中

1、主持人宣布开始，出队旗。

2、交通安全我知道。

(2) 你知道为什么要用到这些交通标志吗？

(3) 我的知识最多：比一比谁知道的交通标志最多？请画出来。

(4) 展示交流。说说这些标志表示什么？

(5) 带学生去学校围墙那看交通标志。

3、校园安全我注意

(1) 故事：在早晨冬跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。

(2) 在学校中要注意哪些安全？

(3) 知识问答选择，并说说为什么？

1、下课了，不能干什么a□打球b□追赶打闹c□跳绳

2、哪些东西不准带进校门a□皮球b□三角尺c□利器、易燃物品

3、哪种行为不对a□跳高、跳远b□攀越围墙、滑楼梯

4、上下楼梯怎样行a□靠右行b□靠左行c□左右行都可以

问答题

a□早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗？为什么？

b□下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？

处理方法：对轻度的`烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

安全安全乘坐电梯教案篇五

2、愿意和同伴分享自己的经验

故事《电梯惊魂》

1、教师通过提问的形式激发幼儿对活动主题的兴趣：

你们坐过电梯吗？

电梯有什么作用呢？

电梯都是一样的吗？什么地方的电梯不一样？

你们喜欢坐电梯吗？为什么？

2、讲述故事《电梯惊魂》，讲完故事后请幼儿说一说：

达达为什么会被困在电梯里？

当电梯有故障或者快停电的时候，能不能去乘坐电梯？

电梯突然发生故障了，我们应该怎么办？（不要惊慌、按警铃或呼救、等待帮助、不要靠近电梯的门，要靠里站）

电梯为什么会出现故障呢？（电梯故障有时候是电梯自己的原因，有时候却是人们不遵守乘坐电梯的要求造成的）

3、请幼儿谈谈自己知道的乘坐电梯的注意事项，鼓励每个幼儿都来分享一下自己的经验。

谁坐过直升电梯？应该注意什么？

谁坐过观光电梯？应该注意什么？

谁坐过扶梯？应该注意什么？

【附1】被困电梯后的求救方法

被困后，可利用电梯内的电话或对讲机求助，还可以按标盘上的警铃报警。如果以上装置均失灵，可以用手机救助；没有手机或没有信号，可以拍门呼救。拍门呼救无人回应时，暂停拍门，镇静情绪，节省体力和氧气，观察电梯外的动静，

伺机呼救。

【附2】故事：电梯惊魂

有一个叫达达的小朋友住在一栋高楼的第十层。达达可喜欢乘电梯了，因为他觉得电梯又快又方便！

达达等了一会，还是没人来。“王伯伯一定以为我去爬楼梯了，没有人会知道我在电梯里，我该怎么办呀？”达达越想越害怕，急得在电梯里走来走去，好几次想把电梯门拉开，但费了半天劲儿，还是拉不开。正在达达焦急万分的时候，外面传来了王伯伯的声音：“达达，你别着急别紧张，不要走来走去，也不要拉门。你在里面乖乖地等我一会，电梯维修员马上就到了。”

安全安全乘坐电梯教案篇六

- 1、了解和认识乘坐电梯和缆车等特种设备存在着一些安全隐患。
- 2、遵守乘坐电梯和缆车等特种设备的各种规则，并掌握其操作的正确方法保障自己和他人的安全。
- 3、初步掌握和处理突发事故的应对措施，学会积极冷静地面对困境，培养自护自救的能力。

乘坐电梯和缆车的注意事项

遇到困境怎么办

- 1、创设情境，导入活动。
- 2、让学生说说对电梯的了解和认识，并说说了解到的有关乘坐电梯时的注意事项。

3、小组表演情景剧，其他同学进行判断，分别说出相应行为导致的后果，然后选派代表亲身示范正确的行为举动。

4、出示人们上下自动扶梯的各种行为图片，让学生进行了判断与分析，引导学生关注乘坐自动扶梯时的注意事项。

5、小结：电梯与自动扶梯为我们的生活提供了许多便利。但是，许多人不太了解乘坐电梯的规则以致出现意外。

我们的搭乘电梯、扶梯的过程中，要注意其中隐藏的安全隐患和必须遵守的乘坐规则，正确乘坐电梯和自动扶梯，提高自己的安全意识。

1、小故事：缆车悲剧

2、学生讲述听故事后的感受。

3、学生以小组为单位讨论怎样乘坐缆车，要注意什么事项。

4、汇报交流。

5、总结：我们要加强安全防范意识，规范自己的行为举止，让我们在每次乘坐缆车时都平平安安，收获多多。

安全乘坐电梯教案篇七

活动目的：结合学校安全礼貌教育的主题，让学生学习学校安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和教师关注。为了我们安全，今日我们就开一个学校安全主题班会。

二·关于学校安全

学校是我家，安全礼貌靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在学校追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做礼貌学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外团体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自我在学校关于安全礼貌的感受。(畅所欲言)

2·猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3 • 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍细心，尽量避免伤害。

4 • 像这样的情景我们班发生过吗

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患十分重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自我的问题，大家必须注意。

5 • 我们说了很多，此刻我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a 原谅同学或报告教师，让教师处理。

b 记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c 据情节给予报复。

d 叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时

a 上前围观，给自我认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉教师

(3)遇到火灾时，拨打

a110

b119

c120

d121

(4)在道路上行走时

a和同学边走边打闹。

b要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c行走时东张西望，边走边看书。

d为赶时间和机动车辆抢行。

(5)下列说法正确的是

a使用刀具时，互相比划，打闹。

b用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c用沙子或泥土打仗。

d当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，仅有在安全礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。期望我们铭记安全知识，做安全礼貌的好学生，好公民。