

# 2023年中职生就业指导总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中职生就业指导总结篇一

11月10日下午，学校在金山校区e座四楼会议室召开内蒙古医科大学20xx年就业工作总结暨20xx年就业工作部署会，总结一年来就业工作取得的成绩和宝贵经验，安排部署20xx年毕业生就业工作。

会议由刘志跃副校长主持。招生就业处苗茂处长、徐松美副处长，各学院、临床医学院就业工作负责人及工作人员，就业创业指导教研室全体教师参加了会议。

首先，招生就业处通报了学校20xx年就业率单项奖获奖情况，并就20xx年就业率目标分解进行说明；分析了各学院、各专业的今后的就业形势；提出要充分发挥第一课堂和第二课堂的教育引导作用，针对性地开展就业工作；同时，为即将召开的内蒙古自治区20xx届医药类高校毕业生专场就业洽谈会进行了工作部署。

第三临床医学院介绍了学院的一些好的做法和工作亮点。

会上，各学院、临床医学院就业工作负责人对存在的问题和困难，以及下一步就业工作想法进行了发言与讨论，提出了一些建设性的意见和建议。

最后，面对当前严峻的就业形势，刘志跃副校长对20xx年就

业工作提出“一个转变，两个抓手，三个提高”的总要求。即：“一个转变”，就是要从注重就业数量转变为注重就业质量；“两个抓手”，就是一要抓好就业指导服务，二要抓好创新创业教育；“三个提高”，一是要提高就业服务水平，二是要提高学生对就业工作的满意度，三是要提高毕业生考研率。

## 中职生就业指导总结篇二

1、在就业形势依然严峻，毕业生人数持续增加，就业压力和就业难度依然较大的情况下，我院积极开展工作，加强统筹协调，积极配合，采取积极有效措施，力促毕业生最大限度的就业。经过全院师生共同努力，实现了毕业生就业率基本稳定、就业人数进一步增长的目标。

2、20xx年我院毕业生共200名增长至今年449名毕业生，至今年七月份就业率呈现出不断提高的趋势，就业率可达99.48%。考上研究生的人数由20xx年的xx人增长至今年的26人。走上教师岗位的人数不断的增长。

1、一直以来我院在每学期都会制定合理的年度就业工作计划和工作总结，内部有明确的就业工作目标、任务分解和量化考核办法。学院毕业生就业工作领导小组定期召开就业工作专题会议。就业工作领导小组成员职责分工明确，各尽其责、层层落实，及时通报就业进展情况，解决政策落实过程中出现的新情况、新问题，多方面推动和促进毕业生就业工作。

2、我院队伍结构合理，设施配备齐全采取多种措施加强就业工作人员队伍建设，毕业生就业工作常用办公设备齐全。设立毕业生就业指导与服务办公室，有专（兼）职就业工作人员3人，配备了2台专用电脑供学生查询就业信息。

针对不同层次学生开展多种形式的就业指导，重点是加强毕业生的择业观教育、自主创业教育，积极引导毕业生到基层

就业。

1、组织毕业生按时参加学校开设的就业指导课、就业指导专题讲座、就业指导咨询等，对毕业生进行就业形势、就业政策和就业技巧的指导。

2、结合专业特色，经常开展不同形式和内容的就业指导。为提升毕业生就业能力，结合我院自身特色，开展一系列就业讲座：如自荐材料编写、面试技巧、创业教育、就业安全、就业协议签订及就业诚信教育；为使毕业生有一个良好的就业心态，积极做好毕业生心理疏导工作。同时，学院就业指导专职老师还针对不同年级开展不同形式和内容的就业指导。如：一二年级开展职业生涯规划与设计专题讲座；三年级着重实践性教学，通过实习实训提高学生动手操作能力；四年级着重考研辅导、公务员考试指导、就业能力的培养等。

3、多方搜集就业信息，拓宽就业渠道。院领导及就业指导专职老师定期到我院就业实习实训基地、各地人才就业市场、用人单位开展就业市场调研活动，及时准确掌握本专业人才需求情况，通过院“毕业生就业信息通告栏”qq群、固定电子邮箱、飞信等形式公布最新招聘信息。

4、鼓励学生参加考研、公务员招考、特岗教师招考。

5、鼓励大学生自主创业。举办大学生创业讲座，聘请专家进行创业指导。邀请我系优秀毕业生为学弟学妹介绍创业经验。

为了更好地为毕业生服务，学校采取了一系列措施：

1、是建立校内网络交流平台。随时将一些就业信息发布出去，让学生第一时间获取就业信息，同时，利用这个交流平台，把平时不愿意表露思想的学生的积极性调动起来，让他们以文字的形式表达出来。

2、是遵循“请进来，带出去”的思想。我院在邀请用人单位来校招聘的同时，由校领导带队积极前往用人单位进行实地调研，了解就业信息。

今年我院的毕业生就业工作的顺利开展，其成功的做法是：

### （一）领导重视

院领导对毕业生工作的重视和大力支持。

### （二）早准备、早计划、早实施

我院的毕业生就业指导、动员等工作在第五学期期中就已全面展开。

### （三）毕业生各项工作充分考虑学生的利益和要求

我们的出发点就是“让毕业生满意”。通过近年来的毕业生就业工作经验我们认为在今后的毕业生就业工作中仍然需要加强对毕业生择业心态的教育，积极引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。在就业工作中，许多毕业生手里掌握着一个甚至是几个单位迟迟不签，抱着“猴子掰包谷”的侥幸心理，总想等到最后一刻选择一个最满意的再签，这不仅严重影响了我系毕业生的就业率，同时也使得部分毕业生因此错过了“最佳”的就业时机。另外，现在毕业生频繁的跳槽行为增加了我们就业跟踪工作的难度。因此，在今后的毕业教育中，还要更加重视对毕业生这方面的教育和引导。另外，从今年的毕业生流向来看，仍有部分毕业生贪恋大城市、大企业，不愿到基层就业，更不愿选择其他边远地区就业，缺乏艰苦创业精神，这也是今后毕业生教育工作的重点。

### （一）多渠道、多形式开展学生就业创业指导

有计划、有针对性的邀请企业人士（人力资源负责人、老总、

人事部门)、来校招聘的企业人士、已就业学生、正在创业或创业有成的学生、本行业专家等来校做就业创业报告、开设就业指导专栏。

(二) 开辟就业市场、拓宽就业渠道努力抓好有形市场建设工作,大力开发市场,逐步渗透北方地区市场、积极推荐毕业生。力争初次就业率达到更高水平。

(三) 做好就业宣传工作

将20xx届毕业生资源信息及个人简历在我院“就业信息网”上发布。通过组织开展优秀毕业生评选活动,树立优秀典型,以广播、宣传栏、网络等形式,大力宣传优秀毕业生典型事迹,并以此为契机,提高我院毕业生在社会上的知名度。

(四) 建立毕业生个人跟踪档案

多渠道收集毕业生就业信息,回访用人单位及已就业学生,开展多形式的毕业生跟踪调查;为已就业学生提供后续服务,将就业跟踪作出实效、作出品牌。

## 中职生就业指导总结篇三

### 1、强化政策宣传,提高培训知名度

\_\_区就业训练中心积极发挥政策平台作用,努力营造就业氛围。认真组织就业援助周、春风行动、民营企业招聘周等活动,通过报纸、新闻媒体、印发宣传材料和发放印有培训信息的环保购物袋等方式宣传就业再就业培训目的,让更多的人了解阳光工程和就业再就业培训,并激发了人们主动参加培训的热情。

### 2、严格把关,保证培训质量

培训中心为了提高培训质量，从学员的登记报名到组织教学再到后期跟踪指导，从课本选定到教师的筛选再到教学计划、教学方案的制定，培训中心都派专人负责。培训过程中，专家、教授与学员的互动交流形成教学的一大亮点，学员们把平时遇到的难题，在课堂上尽情的提问，专家耐心细致的解答，让学员非常满意。每期培训结束后，都要进行培训效果考核。通过培训中心认真负责的工作，增强了参训学员的培训兴趣，为今后的培训工作奠定了基础。

### 3、突出培训重点，拓展特色服务

在去年阳光工程培训转型的基础上，今年全部由传统的技能培训转向农业和农村服务业、农产品加工和农村特色非农业培训为主，引导农村劳动力就地就近转移就业。为提高农民的农业生产技术水平，结合广阳区域特色、产业特点和农民培训实际需要，不断完善和创新了农民培训的方式和特点，通过集中优质培训资源，多部门合力配合，把培训班送到乡镇、村街、田间地头 and 农舍。为使科技培训更符合农民的“口味”，广阳区结合不同的农业产业、不同的农事季节，聘请专家积极开展农机使用和维修、机防手、村镇建筑工匠、农民专业合作社负责人、农村经纪人、家具设计加工制作、水暖安装、印刷包装装订等十余个专业的培训。阳光工程培训的全面转型，真正实现了贴近农业、繁荣农村、服务农民的根本宗旨。

### 4、整合培训资源，提高培训效果

为适应阳光工程培训转型的新形势和新要求，进一步整合区内现有培训资源，实行牵头总抓的办法，协调各方面的培训力量，有计划地开展适合农业农村经济发展人才需求的培训，实现培训工作的全覆盖。今年重新审核认定了\_\_区就业训练中心和金长城职业培训学校2家培训基地，转变培训方式，调整工作思路，做到培训与就业的有机结合。

营业员等，按订单要求进行培训，定向输出，增强了培训的针对性和实效性。既使他们掌握了就业技能，又满足了用人单位的需要。

## 5、今后工作打算

中心工作在各级领导的高度重视与支持下，取得了一定的成绩，但仍然存在着一些不容忽视的问题。一是转移就业学员流动性大，大量跟踪服务比较困难。二是从开设的专业来看，仅能开展短期培训，受用工市场和就业观念的影响，导致个别专业利用率不高。

针对存在的不足，中心将积极为城乡各类劳动者提供技能培训和创业培训，并积极向农业科技培训方面转型。促进各类劳动者实现稳定就业和成功创业，较好地发挥培训市场的示范带动作用。一是加强宣传引导、典型示范，切实转变群众观念，激发群众自主创业积极性；二是加大培训资金投入，做好职业技能培训工作，切实提高劳动者技能水平；三是应积极探索联合办学模式，争取行业、企业、学校和社会的支持，形成一个以“就业训练中心”为主体，适合市场需要的多角度、全方位、动态式的培训体系。

## 中职生就业指导总结篇四

办法，通过在市劳动力市场设立专门宣传窗口和深入企业、街道、车站和就业困难人员家中走访，向广大求职者和援助对象介绍《就业促进法》和国家就业再就业的相关政策，对求职者和援助对象的疑难问题进行现场解答，免费发放政策宣传资料近3000份。二是通过新闻、报刊等广泛宣传，做到宣传工作横到边，纵到底。利用各种会议、广播、电视新闻媒体及街头进行再就业优惠政策宣传，使下岗失业人员较全面地了解各项再就业的优惠政策。

项活动，帮助困难人员再就业。

年初，社区扎实开展了以“实现就业，稳定就业，我们真情相助”为主题的“再就业援助月”活动。对尚未就业的困难人员，提供及时的公益型岗位援助，并落实各项扶持政策；走访、慰问下岗失业人员、零就业家庭等困难群众，为他们送温暖，解决他们实际困难；同时，对已经就业的，特别是在公益性岗位就业的就业困难人员，跟踪了解其就业状况，探索解决就业不稳定问题。援助活动中，确定援助对象51人，走访下岗失业人员特困家庭26户，帮助就业困难人员实现再就业30余人，其中公益性岗位就业4人，组织60人就业困难人员参加了免费技能培训。

长安社区充分利用工业园区这一区位优势，与园区企业加强合作，为社区居民搭建就业平台，为企业搭建服务平台实现了共赢的良好态势。如鸿基水泥和中建集团等这一批企业的到来为长安带来了生机和活力，同时也为社区就业提供了良好的渠道，在解决居民就业问题的同时，社区也是企业的好帮手，社区联防队积极配合企业做好安全工作，为企业发展解除后顾之忧。

为进一步做好失业人员自主创业工作，使创业者在充满机遇与风险的市场中走出属于自己的成功之路，开创人生的新天地。6月15日，在市职业高级中学为来自社区的118名有创业愿望和具备一定创业条件的失业人员举办了免费创业培训，聘请专家和讲师为创业者传授经营管理、工商管理、税务知识和再就业政策，提高创业者的商业理念和自身的素质，鼓励引导失业人员自主创业。并邀请创业成功人士面对面与学员进行交流，让他们从别人的成功或失败中获益，少走弯路，从而降低创业风险。同时，对学员实行跟踪服务，帮助创业者了解市场、筛选项目，解决创业过程中的困难，协调解决税收减免、申请小额担保贷款等问题，帮助失业人员成功创业。

通过一年来的努力，已初步形成社区创业就业服务的制度化、经常化，在今后的工作中，我们要及时总结经验、不断努力，

积极探索创业就业服务的新途径、新方法，确保做好城镇新增劳动力和“零就业”家庭成员就业及劳务输出等就业服务工作。

## 中职生就业指导总结篇五

20xx年，在全社会就业矛盾突出、高校毕业生人数继续增加、高校毕业生就业压力持续增大的情况下，学校认真贯彻落实国家和省有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神，在上级主管部门和领导的关心指导下，在全校教职员工的共同努力下，毕业生就业率连续两年实现稳步增长，校招生与就业处还被评为“广东省普通高校毕业生就业工作先进集体”。

一、我校20xx届毕业生就业基本情况2、毕业生就业的总体流向：

普教职教系统就业1923人，占52.54%；企业单位就业1291人，占35.27%；党政及事业单位就业235人，占6.42%；升学深造人数为128人，占3.50%；高校就业72人，占1.97%；部队就业人数为10人。

二、我校20xx届毕业生就业工作的主要措施

“双困”毕业生给予优先推荐。

1、加大保障力度，建构全员参与就业工作长效机制。与目前国内及省内同类院校的就业工作保障情况相比、与学生就业工作的需要相比，我校就业工作的保障力度仍有待进一步加强。除了努力按国家及省厅有关文件要求认真落实“三到位”外，也要逐步建立学生就业工作的考核评价制度，就业与招生、培养联动机制等。要增强就业工作“一把手”工程的实效性，真正落实“三个适度挂钩”要求，不断推动全员参与就业工作长效机制的建设和完善。

2、强化市场导向，增强人才培养与就业市场的适配度。通过就业市场调研反馈及相关数据分析结果表明，当前我校毕业生竞争力仍需进一步提高。学校要全面研判经济社会发展、产业结构调整转型需要，建立和完善就业与招生、培养联动机制、全员参与就业工作机制，以推动各专业的教育教学改革；配合学校的转型升格，各专业教学也要结合社会需求和专业特点，创新人才培养模式，下大力气培养适销对路的应用型人才；同时要全面加强实习、就业基地的建设，适当延长及科学安排专业见习、实践活动的时间，充分利用顶岗实习等活动，强化就业技能培训，提高学生实践操作能力；结合专业特点，以各种竞赛为载体，建设优质的学生实践活动平台，推动学生专业学习的同时，全面提升学生综合素质。