

初一养成教育班会总结(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初一养成教育班会总结篇一

今天我们济济一堂，在此召开高三(2)班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

由五位同学朗读文章的内容。

1、学生分组讨论学习感受。

2、小组代表在全班作交流。

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。

初一养成教育班会总结篇二

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

初一养成教育班会总结篇三

中华民族素有崇尚礼仪，讲究文明的优良传统。礼仪在中国，源远流长，深入人心。荀子曰：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”可见礼仪的重要性。青少年是国家和民族的未来。目前，青少年中存在有不知礼仪、不用礼仪、不讲礼仪等问题。因此，在校园开展文明礼仪养成教育是非常必要的。

1、通过竞赛、讲故事、小品等多种形式，让学生了解文明

礼仪知识。

2、 引导学生用礼仪、讲礼仪，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

XXX

1、 导入活动

主持人（甲）：尊敬的各位领导、各位老师！

主持人（乙）：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人（甲）：中华民族自古就是一个礼仪之邦，五千年的历史诠释着祖国的精神文明。

主持人（乙）：从曾子避席到程门立雪；从廉蔺交欢到孔融让梨；从魏文侯冒雨践约到刘备三请诸葛亮。古人用自己的实际行动阐释了文明礼仪的内涵。

主持人（甲）：文明犹如一盏明灯为行人照亮前方的旅途。

主持人（乙）：礼仪犹如一泓清泉给人们带来清凉的慰藉。

2、 宣布活动开始

主持人（甲）：让我们高擎文明这盏明灯，畅饮礼仪这泓清泉。

主持人（乙）：下面我宣布《文明驻我心 礼仪伴我行》主题班会活动现在开始！

3、 进行活动

（1）小组代表汇报发言

主持人（甲）：今天的活动，我们以小组汇报的形式展示。下面来认识一下四个小组吧。

代表发言：

我们是第一小组，今天与大家分享的是仪表之礼。

首先，出示课件，结合身边的事例，具体讲解仪表之礼的内容。

接着，表演《校园文明礼仪三句半》

我们是第二小组，今天与大家分享的是餐饮之礼。

首先，出示课件，讲解餐饮之礼的具体内容。

接着，表演小品《好人一生平安》

我们是第三小组，今天与大家分享的是言谈之礼。

首先，出示课件，结合身边的事例，阐述言谈之礼的'具体内容。

接着，表演校园情景剧《同学之间》。

我们是第四小组，今天与大家分享的是待人之礼。

首先，出示课件，结合身边的事例，讲解待人之礼的具体内容。

接着，讲述古代关于待人礼仪的故事（廉蔺交欢、魏文侯冒雨践约、刘备三请诸葛亮）。

主持人（乙）：刚才四个小组的展示都相当精彩。我们在轻松的状态下学习了仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼和待人之礼。下面气氛要紧张起来了，四个小组之间将进行有关行走之礼、观赏之礼、游览之礼和仪式之礼方面知识的pk□

（2）四小组展开关于行走之礼、观赏之礼、游览之礼和仪式之礼的知识竞赛。主持人（甲）：看来同学们对“八礼”的内容学习得还不错。其实，学习“八礼”只是第一步，我们还要践行“八礼”，做知礼、用礼、讲礼的好少年。《礼记》中曾提到“知不足然后能自反也”。我们先来找找存在的不足吧，说说我们身边还有哪些不符合礼仪的地方。

假如你是咱们学校的“文明大使”，你想对同学们说点什么呢？

（3）采访“文明大使”，说出你的心声。

（4）集体宣誓

主持人（甲）：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在金钱。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。孔夫子曾说过：“不学礼，无以立。”我们要把文明礼仪贯彻在平时的日常生活中。下面请同学们和我俩一起来宣誓：

1、 语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，态度和蔼，友爱同学、

尊敬师长、孝敬父母。

2、 举止文明，情趣健康，不赌博，不迷信，不进营业性网吧、舞厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范。在校不带手机、随身听□mp3把精力

集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂乱画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共

场所喧哗、起哄。

主持人（乙）：时间过得真快，本次主题班会也接近尾声。让我们用歌声唱出文明礼仪的美好。

（5）合唱《歌声与微笑》

主持人（甲）：歌声悠扬，心潮澎湃。让我们有请班主任来为本次的班会课进行总结。

（6）班主任总结

本次主题班会从准备到召开，都离不开同学们的辛勤付出和积极参与。在此，

灵。荀子曰：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。” 同学们正值

少年，是国家的希望和未来，将担负着国家的前途和命运。所以，更应该学

好礼仪、践行礼仪；做知礼、用礼、讲礼的好少年，让家长放心、让祖国放

心！

（7）宣布结束

主持人（乙）：感谢班主任的精彩总结。我们也深感肩上的使命重大。就让我们从文明礼仪入手，从做一名文明的中学生开始！

主持人（甲）：感谢各位领导莅临指导，感谢同学们的积极参与。《文明驻我心 礼仪伴我行》主题班会活动到此结束！

初一养成教育班会总结篇四

坚持以德育为先，立德树人。以学生的健康成长和全面发展为根本，以“学科教学渗透、学生实践活动、学校文化建设”为主要途径，以学校、家庭、社区、政府四方协作教育为依托，调动、整合各种教育资源，加强学生公民意识教育，树立社会主义、民主法制、自由平等、公平正义理念，培养社会主义合格公民。

增进小学生的公民知识，增强他们的公民意识与责任感，提高他们的民主参与技能，提升他们的价值观，使他们成为有道德、有能力、积极、负责的社会、政治参与者。引导学生养成符合社会主义核心价值观的良好行为习惯，教育学生树立服务国家、服务人民的社会责任感。

具体而言，以上公民养成教育的目标分解可为公民知识、公民意识、公民技能、公民道德四个方面，通过公民养成教育，学生们将能：

（一）公民知识方面

1、明确公民的内涵，知道公民的基本权利与义务，懂得如何正当行使自己的权利并履行相应的义务。

2、知道自己在社区、国家和世界中所扮演的角色，了解社会中各种角色之间的关系。

（二）公民意识方面

1、树立起权利、义务意识，积极、主动地维护自己的法定权利，并履行法定义务。

2、树立起社会服务意识、政治参与意识，努力承担起个体在社区、国家、国际上的角色责任。

（三）公民技能方面

1能够追踪社会、政治热点问题，综合各种信息、观点，形成自己的主张，表达自己的主张，并积极为自己的主张辩护。

2、积极参与小组讨论，尊重他人的不同观点，并能批判性吸纳他人的意见与建议。

（四）公民道德方面

1、认同我国的主流核心价值观，并能内化为自己的人生观、学习观。

2、提高公共道德素养，形成良好的公共行为习惯。

组 长：

副组长：

成 员：

1、公民知识方面

（1）我是一个公民

(2) 我在家庭、学校、社区中的角色

(3) 我有哪些权利

(4) 我要遵守哪些行为准则与规范

2、公民意识方面

(1) 我是社会的一分子，我有自己的权利

(2) 我要做自己该做的事情，对自己的行为负责

(3) 我要积极参加小组、班级、学校、社区的活动，作出自己的贡献

(4) 我要倾听他人的意见，尊重不同观点，设身处地为他人着想

(5) 我要与他人合作、协商，解决共同的问题

3、公民技能方面

(1) 参加小组与班级的讨论，发表自己的意见，并为自己的观点与主张辩护

(2) 利用多种信息渠道，追踪热点问题和事件

(3) 综合各种信息与意见，作出自己的选择与决断

(4) 参与小组活动、学校社团活动的决策

(5) 监督、影响小组活动、学校社团活动的运行

(6) 参与学校管理，参加社区服务，为学校管理与社区建设献计献策。

4、公民道德方面

- (1) 爱国
- (2) 尊重
- (3) 责任感
- (4) 关怀
- (5) 诚信
- (6) 正义

一、通过学科课程实施公民养成教育；

二、通过各种校内外的活动，实施公民养成教育。

(一) 组织准备阶段[20xx年9月-10月)

组建实验研究机构；设计研究方案，可行性论证；课题师资的培训和开题。

(二) 研究运行阶段[20xx.11--20xx.5]

通过小学生公民素养养成教育研究，达到研究目标。

(三) 总结、归纳阶段[20xx.5--20xx.7]

将研究资料归档，总结并形成实验研究报告，形成经验及成果集。

1. 强化领导，完善工作机制。以实验班级为重点，以教学、教研、班会课和实践活动为载体，形成“学校党政统筹领导，德育处主管，有关部门配合，学校、社区、家庭形成实验研

究网络体系”的管理体制和运行机制。

2. 建立和完善公民养成教育保障机制，逐步落实相应的人员和经费，推动我校公民养成教育研究实验工作的有效展开。

3. 建立和完善学校公民养成教育奖惩激励机制。制定具体实施计划，做到目标明确、任务具体、措施科学，成效显著。

初一养成教育班会总结篇五

活动目标：

1、通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

2、进行日常行为规范教育与习惯培养，强化学生的“坐、立、读、写、听、答、议”等方面的常规训练，并结合学生实际制订实施计划、确定培养目标。

3、培养养成良好的学习习惯。

活动重点：让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯

活动难点：希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

活动过程：

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。我到底是谁？——我平凡得让你惊奇。（习惯）

你相信吗？

在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。小象是被链子绑住，而大象则是被习惯绑住。

良好习惯大家学

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？给同学们说说，大家来分享、学习一下……（小组交流）

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

你对以下行为有何看法？

- 1、在思考问题时一边旋笔一边思考
- 8、写作业不及时磨蹭，边看电视边写作业，先玩再写作业
- 9、给同学起绰号、骂人、那同学的缺点或者是…开玩笑在同学中传播、见到老师扭头就走。

总结：良好习惯铸就人伟大的一生，观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。