

学校教研工作总结汇报(通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校教研工作总结汇报篇一

清明前夕，为追思英烈，弘扬爱国主义精神，我校组织五、六年级学生于3月31日前往一代武学宗师孙禄堂先生的墓园开展祭扫活动，缅怀一代武学大师。

六一儿童节，我校举行了庄严的2020级一年级新生入队仪式。通过这次活动，新队员们提高了对中国少年先锋队的认识，相信在中国少年先锋队的指引下，他们必将快速茁壮成长起来，成为一名优秀的少先队员！学校召开2020届毕业典礼，感恩母校，励志前行。

12月13日，我校隆重举行纪念“南京大屠杀死难者国家公祭日”主题升旗仪式，中高年级还开展了主题班会教育活动，以“国家公祭日”为主题的手抄报评选活动。此次活动的开展，旨在引导我校学子关注历史，反思历史，牢记历史，勿忘国耻。

庆祝共产党成立96周年及祖国母亲68周岁华诞，学校举行了多种形式的活动。美术组的老师们在北楼大厅组织以“我的中国梦”为主题的画展，德育处组织了“歌唱红歌我心飞扬”迎国庆歌咏比赛，教务处举办了传统文化诵读比赛。

学校教研工作总结汇报篇二

时间脚步匆匆，一眨眼，学期末到了。回顾这学期，我和孩子们一起成长，有辛酸、有成功、有快乐。从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿有了这么多的变化，我们小班老师再苦再累都值！但在我们努力下获得的收获的同时，我也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作进行总结：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开始，对于小班的孩子来说，这个学期是这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己搬椅子，自己上厕所，玩完玩具自己放好等，培养他们良好的生活习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都

有了很大的进步。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个好的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友奖励贴纸，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、努力做好家长工作，做好家园共育。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流，也会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；另外，新生的家长总是迫切希望看

到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等家长联谊会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。

四、安全工作。

幼儿的安全教育工作非常重要。每天对晨午检工作做到位。幼儿入园时检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，知道保护自己的方法。一学期下来，幼儿自己也掌握了不少安全的知识。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不是很完善，上课插嘴的现象还较多，有些幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

学校教研工作总结汇报篇三

这个学期，我接手了图书室的管理工作。对于我来说，这是一项令我非常欣喜的工作。图书室主要是为了全校的师生而服务。在服务过程中，通过图书室提供的书刊对学生进行思想品德教育，拓宽学生的知识面，培养学生的创新精神和实践能力。在图书室工作实践中，作为图书室的管理员，努力为师生营造一个文明、整洁、清新的室容室貌，为学生开拓视野、增长知识、培养学生个性和创造性造就良好的阅读场所。现就这一个学期来的工作做如下总结：

- 1、本期图书室开放52天，学生借阅书籍非常积极，并及时归还。

2、做好图书室的日常管理工作。开学初忙而不乱，按照各项管理制度及时开放图书室。

3、坚持每周五对图书室进行一次大规模整理清扫，为师生营造一个文明、整洁、清新的图书室。

4、在这个学期当中，图书室第一次添置了144本图书，我及时将新图书录入电脑，整理上架。第二次教育局下拨4个书架，新图书2501册。新图书全部整理上架。

5、目前学校藏书量增多，流通量大，为了不误学生阅读、教师借阅的情况下，对那些流通率高容易坏的书本及时修补上架。

图书管理工作是非常繁琐而又神圣的。管理的是图书，传播的是文化和思想。因此，在今后工作中，我要以满腔的热情更加努力地工作，始终如一为教育教学服务，为广大师生服务的宗旨，管理要有章有序，有始有终，使图书室所有图书资料最大限度的得到利用，让图书室成为我校的文明窗口单位做出我应有的贡献。

一年来总觉得自己整天在忙碌中，有做不完的事情。不过还是有不足之处，比如如何将图书室管理得更好，再上一个水平，还要不断地学习和研究摸索。今后争取不断改进，努力做得更好！

学校教研工作总结汇报篇四

本学期，我校图书室以《中小学图书馆(室)规程》为依据，根据学校工作的要求，进一步认识学校对图书室工作的新要求，进一步提高对学校图书室重要性的认识，充分发挥图书室在教学、科研和实施素质教育中的作用，提高图书资源的使用价值，使图书室的管理工作进一步科学化、规范化。本学期，图书室将紧紧围绕学校工作计划、图书室的标准扎实

开展工作，不断提高图书室的育人功能。

1、加快建设，提高标准。

图书室工作人员能坚持政治学习和业务学习，不断提高政治思想素质和业务素质。认真学习《中小学图书室(室)规程》和各类业务书籍，确保图书室工作人员业务素质的不断提高。积极参加市级图书室工作人员培训和各类活动，虚心认真学习。

2、规范管理，认真服务。

采取多种形式对教师和学生开展外借、阅览、宣传推荐工作，调整学生借还书的周期，增加借阅量，保证让学生能看上书、看好书。满足教师借阅，随叫随到。配合教师教育教学管理工作，负责教育资料、报刊杂志的征订。并配合班级做好各类报刊杂志和教辅用品的征订工作。

3、加强指导，开展活动。

建立固定的宣传阵地，组织形式多样的读书活动，对学生进行文献知识和图书室知识的教育。结合学校开展的“科技月”活动，向学生推荐有关书籍，让学生能有收获。

为了更好地贯彻党和国家的教育方针，采集各类文献信息，为师生提供书刊资料、信息，本学年度学校继续对学校的一库(图书库)二室(学生阅览室，教师阅览室)进行开放。

图书室管理实行了校长领导的室长负责制，并根据学校教育教学和教研工作的需要，广泛收集了国内外的相关资料，为了适应知识的变更性，学校今年又投资了部分资金购置了一批顺应时代的发展又适合小学生口味的，且具有一定教育意义的新书充实了图书室。

学校充分利用了阅览室、班级图书角、读书吧等各种资源，组织学生进行课外阅读，对全校学生发放借书证，每班都设立了一本借还记录，由每班的图书管理员负责登记。学生借阅坚持做到每月2次，每学期生均借书达到6册以上，丰富了学生的课外阅读量。

图书室还定期配合学科教师组织了形式多样的读书活动，发动学生读一本好书，写一篇读后感，坚持写读书笔记。每个班级每周上一节阅读指导课，确保学生在上好阅读课的同时，充分引导学生汲取课堂以外的知识，增加阅读量，提高阅读效率，开阔学生视野，从书本以外获得知识。

当然在这一年的工作中也存在着较多的问题。比如，学生不注意爱护图书在书上乱涂乱画，特别是外借图书、杂志，出现了很多人人为的破坏遗失，未及时作好修补、赔偿。

总之，在今后的工作中，要再接再厉，尽快改正工作中的不足之处，为培养德、智、体、美、劳等全面发展的学生做出努力。

学校教研工作总结汇报篇五

为了隆重庆祝教师节，也为了进一步弘扬人民教师的高尚师德，营造尊师重教的良好社会氛围，激发广大教师履行教书育人的崇高使命，在师生之间搭建沟通交流的平台，我们组织开展了庆祝教师节系列活动。现总结如下：

- 1、表彰典型，组织开展教师节表彰大会。评选表彰近一年来的一批“县级优秀教师”、“镇级优秀教师”“优秀班主任”、“优秀教育工作者”，我校冉校长做了致辞。冉校长首先向辛勤工作在教育战线上的教师，表示热烈的祝贺和节日的问候！对我校获得的成绩和荣誉及全体教师的努力工作做出了充分的肯定，并向教师提出了新的要求，要为人师表，做一名多能型教师。优秀教师代表岳金英老师也发表了致辞。

2、教师节前夕，学校布置各班以教师节为主题，举办一期黑板报，通过灵活多样的形式，丰富多彩的内容，赞扬老师的无私奉献精神。同时学生们用自己喜欢的方式为老师们送上了节日的祝福，一张张精美的自制贺卡、一句句温暖的问候语，代表了学生一颗颗火热和充满感激的心。

3、开辟展板专栏，广泛宣传我校近年来教育工作取得的新成绩、教育教学工作取得的新成果、广大优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹，宣传优秀教师风采，倡导尊师重教新风，营造浓厚节日气氛。

4、工会组织了教职工庆祝教师节趣味竞技活动。9月10日下午，由工会为单位，组织将全体教职工分为四组进行了掷飞镖、定点投篮、夹玻璃球、双手实心球抛准等活动。活动人人参与，场面热烈而有趣，不时地有学生的呐喊声和掌声响起，整个过程充分体现了全体教职工的精神风貌。

5、全体教师自由参加游园活动——猜谜等活动。操场四周被布置得喜气洋洋，处处可见灯谜，猜中者可以到工会办公室领取小奖品一份。一百余条益智有趣的灯谜让教师们在文化中感受到浓浓的节日气息。

通过以上活动，全体教职工不仅得到了节日的快乐，也充满了对教育工作的情感和信心，同时让每位学生都深刻领会了感受真爱，承担责任，学会感恩。在全社会大力提倡尊重教师、尊重知识的良好风尚下，今年的教师节过得非常有意义。

学校教研工作总结汇报篇六

本学年已接近尾声，回顾这半年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班中共有30名学生，其中男生19人，女生共11人。他们来自不同的地方，本地学生占多

数，还有从外地转回来的少数学生。这些学生在家长的心目中都是皇上。他们聚在一起，生活习惯、行为习惯有所不同，这给一年级小朋友带了来不少的麻烦，给班主任工作带来了一定的难度。

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言先举手；其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，反复抓，抓反复。我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低

年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、亲近学生，当好孩子王。

我在这半年工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子”在学习中，不让一个学生掉队。如我班何彤、陈祥东等同学，每次上课易走神，不肯按时完成作业。我没有放弃他们，而是手把手的教他们写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他们是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。我总是寻找时间、

寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

三、我的评价策略，是激励和表扬。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习

为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。

其次，积极参加高效课堂下的小组合作学习课改实践活动。把学生分组，教师提示每节课的新知识，学生们先自学，再探究，师生共同交流。学生在这样的环境中学习，逐步学会学习。

坚持晨诵、午读、暮省活动，丰富学生生活。开展多项体育活动，组织学生每天进行阳光体育锻炼，跳校园集体舞，跳绳、踢毽子、赛步等，让学生感受到校园学习生活的快乐。

我在这半年的班主任工作中取得微不足道的成绩。今后，我决心发扬成绩，取人之长，补己之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

一、重视培养孩子的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——奖小红花，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用奖小红花激励学生，效果很好。每周一次统计，评出班级前八名，每月一次总评，评出月前八名。我们班的郭乃琳同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。各种比赛和满分的奖状，我都在班级的金牌榜里贴上，让他们成为其他孩子的榜样，以这种方式来促进其他孩子的进步。

二、让孩子在集体中学会快乐

孩子们相处在一个班集体里，要全体和谐相处，个个愉快生活，一起健康成长，这是我们班奋斗的目标。要达到这个目标，就要引导孩子们懂得怎样与人交际。对于只有五、六岁的孩子，要学会理解和宽容，懂得关爱和奉献，才会营造出团结和谐，积极向上的班风。我们在孩子们遇到问题时，引导孩子们设身处地、换位思考，善意地为人。引导孩子们明白，我吃一点小亏，赢得更多朋友。又引导孩子们懂得要学会欣赏别人，赞扬别人，为同学的成功鼓掌喝彩。还引导孩子们明白了如果斤斤计较，眼睛喜欢盯住别人的缺点不放，那么他的大脑里储存的不良信息就会越来越多，无形中，就会潜移默化地受到不良影响，而影响自己的进步。经过这些细节教育，我们班的孩子们生活得非常快乐，性格都显得宽宏大量，相互帮助，争着抢着为集体做好事，做清洁，借出文具等。

三、在活动中锻炼能力

低年级的孩子是那样活泼好动，思维的形象性又是那样强烈，单纯的说教对他们根本就没有什么作用。于是，根据他们的特点，组织了大量丰富多彩的活动，使孩子在活动中学会做人，学会做事。

1、我们常说低年级的班主任累，累在哪儿？每周的大扫除哪个班主任不是累得腰酸背痛，孩子小，在家什么都不会干，家长更舍不得他们干。现在的小学生普遍存在着娇气、自立性差的缺点。教育孩子，教给他们什么？除了知识的传授之外，最重要的就是“做人”的教育。针对这些情况，我们开展了一系列的活动。

“劳动角”——让孩子参与劳动工具的卫生管理。

“绿化角”——孩子们主动照顾窗台上的花草草，有吊兰、仙人球、芦荟……教室里添了几许的绿色，同学间多了更多的春意。

“学习角”——是孩子们优秀作品的展示平台，激励着大家展开学习竞争。

2、现在的孩子，说句不客气的话，那是身在福中不知福。怎样让我们的孩子感受到亲人的爱意，也懂得给予回报呢？经过认真的考虑后，在全班开展了“找幸福”的活动，要求每位同学观察生活的细节，发现幸福、找到幸福。每天十分钟的“幸福时刻”，同学们可以把自己感觉最幸福的一件事与大家分享，让全班同学也能感受到。就这样，孩子们开始了他们的寻找幸福之路：

“妈妈做的糖醋鱼真好吃，我太幸福了。”

“爸爸带我去游园玩，我真幸福。”

“今天，老师表扬我写字有进步，我很幸福。”

渐渐的，孩子们拥有了一颗感恩之心。随后，每周给学生布置感恩作业，诸如陪长辈散步聊天、给家长讲故事、为家长洗脸洗脚、揉肩搓背，给家长送特殊礼物等，并请家长监督完成。孩子们找到了幸福，懂得了感恩。很多家长纷纷表示，自己的孩子变得懂事了。谁说孩子小就不懂感恩，只要有了“爱”，人与人之间就会建起一条心灵的绿色通道。特别是在今年期末的时候，学校倡议给得白血病的高中学生陈驰捐款时，孩子都拿出了自己的零花钱，一下午时间捐款达五百多元。

3、经常接到家长的电话“孩子感冒、发烧，要去医院吊水。”是啊，现在的孩子不是胖胖的不爱运动，就是瘦得不爱吃饭，体质实在太差。针对这一现象，在班上提出“我运动，我健康”的口号，首先，从见效最大的跳绳抓起。我们耐心地教他们。在他们掌握技巧后，组织了各种各样的跳绳比赛：看谁跳得多、看谁跳得快、看谁能跳出花样来，然后又发展成跳大绳。

本学期的不足：

1、与家长的共同不够彻底

有些家长能够做到主动与老师交流孩子的情况。但是有些家长不善于主动。所以此时就需要老师主动与家长联系。曾经有家长反映说希望能知道孩子在各个时期各个方面的表现。听后感到确实很惭愧。一般都是孩子变现较好或者是出现问题时我能做到主动与家长联系，疏忽了平时。以后应该注意，以防和家长之间产生隔阂。

2、班干部队伍不够强大

我班的主要班干部就是小组长和班长，一直有意再培养几个

班干部，却一直没有发现合适的人，以后可以采用轮流制，或者是直接把事情交给孩子半，从中选优。

3、对于孩子过于严厉

一直以来都觉得我对孩子有些过于严厉，可是我想，现在时孩子打基础的重要时期，我的经验又不足，只有这样严格要求孩子，才能使孩子尽快成长吧！希望风雨过后会出现彩虹。

总之，这学期无论是孩子还是我，相信都收获了很多，成长了很多。我能做的，就是继续努力，改掉不足。争取使孩子和我向前跨出一大步。

转眼间，这一年的教学工作即将结束。说心里话，做一年级班主任很不容易，但也很快乐。一年以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，养成了良好的学习习惯和行为习惯。一年来，我积极引导学生参加各项活动，教导学生养成认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。本学年我担任一年级三班班主任。学生63人，女生29人，男生34人。孩子活泼，新鲜事层出不穷，要管理好他们真不容易。针对本班学生特点，我主要做了以下工作：

1、加强常规管理，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月，的确相当辛苦。每天如母鸡孵蛋一般坐在教室中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。甚至学生下课上厕所也要指导到位，不然就要出错。这样的努力是有效的，一个月后，学生渐渐步入正轨。一年级学生小，选班干部成了难题，在确立自己认为可以的班长不久，就会发现，学生因自制力差，很难胜任。经过多日观察，我发现，一年级孩子更适合多角度选班长和大多数不同职位班长。因此，我们班有带队班长、纪律班长、路队班长、课间班长、自习班长、监督班长、课代表和随时更换的小组长等。引导学生逐步养成了升旗课间操回教室时不能超过带队班长、

可见发生纠纷可以让课间班长先处理等习惯，为老师减少了一些负担。从学年一开始，我就在课堂上规定到校三不带：不带零食，包括饮料；不带玩具，包括各种各样的玩具橡皮、玩具笔；不带零钱。让学生互相监督，彻底做到教室无零食袋，上课时，课桌上无玩具、无铅笔盒，保证了课堂质量。

2、多种评价方式激趣。

课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，让学生多层次比较，与自己心目中的竞争目标比、与昨天的自己比，做得好的同学能得到小红花。定期进行评比小结，小红花多的孩子可以成为班明星或月明星、周明星，表扬先进、鼓励进步，调动起学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、加强与家长沟通。

我始终觉得一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭支持，必然是势单力薄。所以我经常通过家长接送孩子时，校信通、打电话等方式，反映孩子在校的种种表现，表达自己对该孩子的看法。对一些家长离得较远，不能得到关怀的孩子，我更是倾注了更多的爱和心血。多注意他们的闪光点鼓励、引导他们。发现孩子身上、思想上出现的特殊情况，我总是及时主动地了解情况，耐心做工作，是每个孩子都能扬长避短，健康成长。

班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这项工作。一年级孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其一生的基础。红则越红。我希望带给孩子一片晴空、绿地……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更努力地迈好每一步。

学校教研工作总结汇报篇七

这个秋季与众不同，在__中学的这个秋季更是非凡，因为这里多了一支年轻而洋溢着热情的实习队，而我是这八位女生之一。尽管，对于初来咋到的我们来说，这个不寻常的秋季早早就伴随着冷风，甚至是刺骨的寒风，刮得我们措手不及。但是，这个秋季并不因此褪色，我们依然硕果累累。

从摸索着如何上好一节课到自信地站在讲台上侃侃而谈，从对学生们的一无所知到深入了解学生，并针对问题学生而谋求良策，从如何管理班级的懵懵懂懂到集体活动的指挥自由，无一不让自己发现语文教学技能的提高和班主任工作能力的增强。这是主动与指导老师互相探讨的成果，是经常与队友互相交流心得的进步，也是积极与学生们互相沟通交流的盛果。

在__中学实习的两个月中，是作为师范生的我收获异常丰盛的季节：收获跌倒后成长，收获付出后的感动，收获满载着的祝福。

一、教学心得

从见习的第一个星期开始，如何科学而高效地进行教学是我专注的重点问题之一。见习阶段，除了听语文课外，同时也去听物理，英语，历史和数学等学科的课。到了实习阶段，便开始自己一边着手备课，上课，一边听听指导老师和其他老师的语文课。在整个过程中，发现身为教师，会经常面临几大问题，要上好一堂课或有效巩固知识等便必须科学，有效地解决这些问题。以下便是我针对几种教学状况，结合个人教学体会和见习心得而谈的几点教学心得。

1、教学状况：教学课堂经常沉闷，不少学生一副索然无味样或昏昏欲睡

状况分析：倘若教学课堂学习氛围不好，几乎都是教师在讲台上唱独角戏，台下先是鸦雀无声，后是呼呼大睡声的话，毋庸置疑，教学效果会相对低许多。遇到这种情况，或许教师经常会匆忙地将主因归结于学生基础太差，或学生学习积极性低，或学生假后疲惫等客观原因。因此，教师往往容易忽略自身问题。我认为，教学课堂经常沉闷，教师的责任更大，主要问题并不在于学生。教师要上好一节课，最重要的是要善于设计每个教学环节，最大限度地发挥学生学习的积极性和主动性，尽量让优生和差生都有机会参与到课堂教学中来。这便是一项非凡的教学艺术！

当我刚开始语文教学的时候，专注更多是自己的教学思路是否清晰，语言表达是否准确，流畅，有没有犯知识性错误。备课期间，徘徊在脑海中的几乎都是站在教师角度上，某个知识点该如何讲解得条理清晰而又引人入胜。正当自我感觉良好之际，听课的队友一语惊醒梦中人——“你的课堂几乎都是教师在讲解，学生的积极性和主动性呢？”。也正如指导老师点评那样：“这样讲课固然不错，但教师讲得太辛苦了。”猛然间，意识到教学最重要的是引导学生主动去学，积极去参与，这样才能真正达到教学效果，也联想到为何有些老师反映的课堂沉闷问题。

具体如何才能发挥学生的学习积极性和主动性呢？这又成了我后期语文教学和听课过程中琢磨的重点，有如下两点总结体会：

(一)上课开始的前几分钟是整节课氛围的奠基。上课起立时，发现座位上的学生无精打采或还是一副我欲大睡模样的话，教师便要发挥教学机智了：或可以请同学们保持站立姿势，原地做头部，腰部，颈部和肩部的运动(教师念口号，可陪学生做)；或请同学们一起站着朗读几句斗志昂扬的名言警句或诗句(例如，我要扼住命运的咽喉，它妄想使我屈服，这绝对办不到。生活是这样美好，活他一千辈子吧！——贝多芬)；或课程导入准备一个与教学内容相关的有趣故事或有益笑话，

或设针对课文巧妙地设置悬念，引发学生兴趣，并引导学生自我探究。总之，想办法提起学生兴趣，让他们在课堂教学上扮演重要角色，而不只是忠实的听众。

(二)进行课文教学之时，教师要做个高明的渔夫，边抛问题边引导，以学生自主探究为主，最后收网总结。每个学生的注意力最长可以集中二十分钟左右，倘若课堂上一直都是老师在按照自己的教学思路一个劲地讲下去的话，学生容易疲惫或分神，教学效果必然不佳。将教学内容设计为一个个紧密联系的问题，环环相扣，以学生为主导，探索发现问题，并最终共同解决问题。

例如教师分析曹操《短歌行》内容和主旨时，可以将“反复表现诗人心境的重要字眼是什么？”——“诗人为何而忧？”——“诗人如何解三忧？”——“全诗表达的思想感情如何？”串联起来。学生在自行朗读全诗和自我解读诗歌内容过程中，与同学和教师一起交流自己的理解和感悟。此刻，教师便是渔夫，把课文问题抛洒出去之后，让鱼儿在网中自由地跳跃，最后在收网之时，过滤掉不成熟或错误的观点，筛选出正确的，有创意的想法。所以，老师最后需要做的是着重分析课文重点，难点内容，纠正学生错误的思考方法和有偏误的观点，鼓励良好的学习态度和方式。

2、教学状况：学生“上课一听得懂，下课一做就懵”

状况分析：不知不觉，这已成了部分学生的真实写照，也是学生向老师反馈教学效果的常用语言。确实，有些学生多次沮丧地反映，“老师，上课我好像听得懂你讲的内容，但是课后我一做作业就不会了。”这里面，固然有学生因素，例如学生上课未能真正理解重点知识或公式原理的内涵，或是课后没有好好复习巩固，都可能会造成这一状况。但是，教师也不能不对此来反省自己的教学过程。

教学过程，重在“授之以渔”，而非“授之以鱼”，这早已

达成了教师和学生的共识。但是，在这两个月中的教学和听课过程中，我还发现新的问题：教学生打鱼的过程和方法很重要，让学生清楚了做个好渔夫要注意的各事项和细节，但倘若反而忘了教会学生手中渔具如何使用的话，学生纵有满肚子打渔的好方法，也无用武之地了！

教师在讲解具体的知识重点和难点的时候，理科要注重具体练习题的演算过程和方法，更要总结和概括类型题的步骤和方法，文科亦是如此，只是更多时候要积极引导学生领悟。

3、教学状况：学生上课常糊涂，思维跟不上，或是精神分神

状况分析：个别时候，由于学生休息不好，上课犯困或分神是可以解释的，但若经常如此，而且不止个别学生反映有此状况时，教师就要注意了，问题可能出现在自己身上。教师教学思路不清晰，跳跃性太强，部分学生思维必然跟不上，听得也稀里糊涂。教师设计的若干教学环节，学生一直都不能明白其用意和过程的话，部分学生也无疑会陷入疑惑状态。教学思路要清晰明确，重难点要突出，教师提问要富有针对性和目的性，毋庸置疑，一切都要求教师授课之前要备课充分，结合授课班级的实际情况制定详尽而合理的教学方案。

对于我们这些新教师，由于要重视备课，小部分教师没有写教案的习惯，授课前只是罗列一下自己的教学思路便匆匆赶去上课了。而刚开始的我，也只是简单地把教学的大概过程写出来，而忽略许多细节，没有深入结合学生实际情况去预期学生的反应和效果而制定相关的解决措施。结果，往往是教师认为很简单而鲜明的问题，学生应该能主动回答的问题或很好地理解，例如叠韵联绵词。教师备课时只计划重点是先讲解“联绵词”的含义，然后解释“叠韵”，以为问题便可迎刃而解。可是，在实际教学课堂中，突然有学生在台下小声问：“老师，什么是韵母啊？”如果备课不充分，考虑不够周全的话，就往往较难准确，科学而有条理地讲解知识点。

备好一节课，犹如旅行前收拾好行李，不会因遗漏急需物品而慌张失措，愉悦和自信也将常常伴随着我们。

4、教学状况：课后联系有难题不敢主动问，学生怕老师

状况分析：教师在学生眼中始终是威严的，学生总是担心老师责怪自己太笨或学习不够勤奋，或数落自己重复讲的简单问题不会做。总之，学生就是因为害怕自己在老师心中留下不佳印象，担心老师对自己没信心，所以干脆有问题却几乎不发问。此时，教师对教学的耐心和对学生的爱心便要积极地发挥作用啦。

学生成绩不好，往往是积累的“不懂”太多了，因畏于救助，只能独自埋头苦干，拖着逐渐增加的负重前进，当负重到了承受极限后便不得不抛下。一个能深受学生欢迎和喜爱的好老师，便是能耐心帮学生减轻“负重”的老师，耐心和热心便成了好老师们身上最耀眼的闪光点。

二、班主任工作感言

曾记得辅导员问过一个问题：“公务员和教师，如果让你去选择，你会选择从事哪种职业？”有人的答案是教师，他的理由是教师工作每天面对的是一群鲜活的生命，他们有自己的个性和思想，看着学生在自己的栽培下成长成才便能拥有最大的快乐！这句话，只有亲身体验过的教师才能有所共鸣。这两个月来的班主任工作中，无疑也给我带来了不少得真切的体验。

或许，刚开始，作为实习班主任，自己对他们是陌生的，他们对自己也同样是陌生的。医生和病人，刚开始见面时，或许也是彼此不了解情况，但干瞪着眼是永远无济于事的，解决问题需要的自信和信任。实习班主任要做的首要任务就是了解班级情况，接触学生，于是，主动出击便是策略和机智。下班级的时候，主动观察学生学习情况，主动问问学生学习

是否有遇到问题，主动接触性格内向的学生，主动帮学生解答练习题……多一份耐心和细心，便多收获一份信任和自信！

要了解学生的学习情况，可以通过每次的单元测试成绩看出来。但要想深入了解学生的心理状况，除了个别谈话之外，周记交流会是一个有助于教师与学生彼此交流，探讨问题的良好平台。实习刚开始，由于担心学生学业太繁重而没有要求写周记，班主任只能对着不理想成绩干着急，一副忧心忡忡的样子，找不到症结所在。假使学生心里有话想建议班主任，也无合适的场合方便讲。发现问题后，便跟指导老师申请收学生周记，请同学们每周自我总结一次，写一篇周记，字数不限。抓住学生很在乎班主任评语的心理特点，教师针对每个学生的相关情况给予相关的指导意见，学生能从班主任处获得鼓舞和方向，班主任也从中深入了解班级状况，为开展主题班会做好准备。这又是一个教学共进的好方式。

了解学生过程中，发现不少学生还不能适应高中学习生活，没有意识到自己是要长大的，更没有意识自己要开始学会长大——学会自主安排学习时间，学会自主处理人际关系，学会解决独自生活问题。为了增进同学们之间的了解，增强班级归属感和荣誉感，并放松他们为繁重的学习而紧绷神经，我们几个实习老师一起组织了一场趣味运动会。在此过程中，高涨的热情属于他们，难得的兴奋属于他们，团结互助的快乐和自信更是属于他们的！

除了周记和集体活动，主题班会也是师生交流的平台。“理想与前途”主题班会，学生分享自己理想和对前途的展望，班主任鼓舞学生树立远大而崇高的理想。“我怎么了”主题班会，学生大胆地自我反思，学会自我发现问题，并制定对策以解决问题，班主任给予相关建议并最终提出衷心的希望。

总而言之，做好班主任工作，关键在于能针对班级情况，通过多种方法和途径有效地优化班级管理，增强班级凝聚力，最大限度地发挥全班同学的班级归属感和营造浓厚的学习氛

围。一个优秀的班主任，不一定是最忙碌的，却是最有效率的！

三、与队友同居的日子

八位女生，不期而遇地在__中学共聚一堂，追逐的是同一个梦想。“没有男生，我怕谁？”，这悄悄成了我们的行动宣言——独立自主地处理好自身工作和队内事务。

仍清楚得记得和七位队友身穿白色衬衫，深色裤子，脚踩高跟鞋(郭丽例外)，颈带工作证，肩挂小包，尾随卢主任早上逛校园的情景，那么好奇，那么兴奋。

仍鲜明地涌现着“李阳疯狂英语报告会”上，烈日下的队友们一副班主任的模样站在自己班级队伍中，那么自然，那么亲切。

仍清晰地飘荡着为了最好地展现我们的教学能力，队友互相听课后互相评课，讨论的声音，那么激动，又那么中肯。

还有，我们在寒风袭击中，一起抖索，一起呵气，一起拥抱……

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟

我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，

并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

学校教研工作总结汇报篇八

一年来，教务处在校党委、行政的正确领导下，在校长和主管校长的正确指导下，在各学院密切配合下，在学校职能部门的大力支持下，完成了各项教学工作任务。

一、质量工程项目建设

1、特色专业建设

20_年建成特色专业建设点1个(农业水利工程)，省级特色专业建设点2个(工程管理、艺术设计)。

2、精品课程建设

20_年建成省级精品课程2门(数据结构，液压与气压传动)。

3、教学团队建设

20_年建成1个教学团队(机械类专业基础课程教学团队)。

4、实验示范中心建设

20_年申报2个省级实验教学示范中心(工程机械和大学物理，12月20日答辩)。

5、参加教育部2项重大调研：大学生实习基地建设(河南省8所高校)和卓越工程师教育计划(全国104所高校，河南省5所高校)。

二、青年骨干教师项目

20_年，我校8位青年教师获得省教育厅青年骨干教师重点资助项目立项(100%)。

三、学校教育教学

1、修订全日制本科各专业培养计划，进一步明确“平台+模块”人才培养课程体系结构和“基础、实践、创新”三位一体人才培养模式(即培养基础理论扎实、具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才)，保证人才培养质量。

2、历时6个月的时间，开展“教育教学示范活动”，先后邀请首届国家教学名师、学校教学名师和2名连续2届校青年教师讲课比赛一等奖获得者为广大青年教师进行教育教学示范和观摩活动，开展教育教学研究征文活动，500多位青年教师参与，征文124篇。最后评选出5个优秀组织单位，25篇教育教学论文获得20_年度优秀论文一、二、三等奖。

3、坚持“两严”方针，加强教学管理，进一步完善教学质量监控体系，保证教学质量持续稳步提高。

(1)校院二级教学督导情况：课堂听课3100多人次，其中校督导组2600多人次，院督导组2500多人次；学生学习状态测评2600多班次；拟引进教师试讲200多人次；新任青年教师验收、试讲近300人次；职称晋升人员教学质量评价600多人次；毕业设计(论文)答辩检查和课程设计检查300多班次。

(2)学生信息员提交信息反馈意见表700多份，召开信息员座谈会4次。学生信息员围绕教师课堂和实践教学、学生学习、教学管理等环节提出了近千条的意见和建议。对这些意见和建议，教务处通过各种途径反馈至相关单位或教师个人，并落实整改。20_年表彰优秀信息员108名，新聘任118名。

(3)学生评考700多个考场，评考优良率超过95%。对出现问题考场所涉及到的学院在《教学简报》中予以通报。

(4) 组织教学管理人员对考试课程的考场进行巡视，共巡视近20_个考场。通过巡视，我校考风总体良好。

(5) 毕业设计(论文)检查：随机抽取84份本科毕业设计(论文)送外校盲审，毕业设计(论文)的质量得到了校外专家的高度评价，对评价偏差稍大的学院和个人，已责成写出整改措施。随机抽取的5份毕业论文经大学生毕业论文反抄袭系统检验，我校36%的重复率远低于同类院校。

(6) 先后出台5项保证教学质量的管理细则：

《毕业设计(论文)检查评估管理办法》；

《二级教学督导实施管理办法》；

《考试管理实施细则》；

《规范和加强多媒体教学管理办法》；

《素质类选修课管理办法》。

4、青年教师教学技能培养。完善和加强青年教师教学技能培养，出台《青年教师助课验收管理办法》，实行校院二级培养模式，学院主要负责培养，学校组织检查验收，把好新任青年教师上讲台关。20_年检查验收57人，其中49人通过检查验收，为86%。对首次未通过青年教师实施再培养。

5、加强学风建设，贯彻“以生为本”，促进学生成长成才。

(1) 加强学生科技创新训练。20_年出台了《科技实践创新课管理办法》、《开展科学文化大讲堂管理办法》，先后4位教师开课，开展讲座36场；鼓励和支持学生参加科技创新竞赛活动，协同校团委、数学与信息科学学院举办“创新杯”数学建模竞赛，组织学生参加国家数学建模竞赛，并获得国家2等

奖2项，省级1等奖2项，省级2等奖7项；协同机械学院组3个队参加省大学生工程实践科技竞赛。

(2)开展第二学士学位专业教育。首届152人通过省教育厅审核，攻读第二学士学位。

(3)鼓励学有余力学生主动学习，出台《跨专业选课管理办法》、《免修课程管理办法》。

(4)深入学生调研，解决实际问题。先后召开4次学生座谈会，及时解决学生学习过程中存在的问题，例如新校区开辟早读教室，花园校区开辟考研复习专用教室，规范教师多媒体教学，组织大型问卷调查等。

(5)评选优良学风班。20_年全校有52个班级申报，评选19个优良学风班，首次将专科班级纳入评选范围，并明确科技创新导向。

6、加强教学管理制度化、科学化，制定、修订教学管理规章制度(《全日制本科生学士学位授予办法》、《大学生科技创新学分和素质学分实施办法》、《第二学士学位管理办法》)。

7、组织4次近3万人次大型考试(cet46和计算机等级考试);近万人次参加重修、补考考试。

8、加强专业内涵建设，积极申报新专业(申报核工程与核技术和俄语2个本科专业教育厅评审已通过，申报新兴产业类本科专业3个已通过教育厅审核，上报教育部评审)。

9、教改立项。围绕培养方案的修订，凝练26项教育教学改革研究课题学校立项建设。

四、存在的主要问题

- 1、对创新人才培养的认识不清晰、学生的主体地位体现不到位。
- 2、各学院在青年教师教学技能培养方面不统一(包括数量、层次、重视程度、培养措施)。
- 3、对教学工作的中心地位、教学质量的核心地位认识不清晰(教授、副教授为本科生授课比例低、领导干部听课问题)。
- 4、学风、教风建设须进一步加强(学生目标不明、动力不足、方向不清;教师上课“胡言乱语”，对教学规范执行不力)。
- 5、教育教学研究成果需要进一步丰富，教学改革力度不够(例如考核评价方式、教学方法方式、如何教会学生自主学习)。

五、20_年主要工作

- 1、学习国家、省教育工作会议精神，贯彻落实《规划纲要》，创新人才培养模式。
- 2、加强专业内涵建设、课程和教材建设，做好十二五国家规划教材推荐评审工作。
- 3、积极稳妥推进二级教学管理，理顺管理机制和体制，实行教学目标管理责任制，加强教学管理人员培训，做好教务系统升级，促进和谐发展。
- 4、继续坚持“两严”方针，加强教学管理，增强服务意识，进一步完善教学质量监控体系，加强教学督导，创新督导模式，保证教学质量。
- 5、做好各项教学奖励评选工作(优良学风班、教学质量优秀奖等)。

- 6、加强学风建设，尤其是考风考纪教育，组织好各级各类学生考试，实施联动促学，鼓励和支持大学生参加科技创新竞赛。
- 7、加强青年教师技能培训工作，实施青年教师工程实践培养计划，做好青年骨干教师培养工作。
- 8、加强教学质量工程项目建设，开展教育教学研究，深化教学改革(课程考核方式、学生学习评价方式、教师教学模式等)，做好20_年省校教改立项。
- 9、开好20_年教学工作会议。
- 10、办好第11届青年教师讲课竞赛。

学校教研工作总结汇报篇九

我们实习小组一起平静地离开了我们的实习学校——__第一中学。这意味着近两个月的实习工作已经划上了句号。在这一个月实习的日子中，我们紧张过，努力过，开心过，醒悟过，自信过。这些从未有过的经历让我们进步了，成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼，去回味，去的探索。这一个多月里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上，第一次面对学生说了很多话，第一次有人甜甜的叫我老师。我想这些酸甜苦辣，这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

1. 正确的教学方法是提起学生兴趣的关键。

跟学生建立良好的师生关系，是教学互动的基础。学生的内心世界是很复杂的，很需要教师帮助他们。正确的引导有利于他们能集中思想学习。

2. 面对的将是一群陌生的面孔，是一个崭新的环境，就需要我们很好的去适应环境，做好自己的工作和职责。

当我走进学校的时候我就在想，现在的学生是不是和我们以前一样，还是改变了许多……种种问题在我的脑海回荡。当我真正走进教室的时候，我才发现：现在的学生是那样的调皮，是那样的聪明。虽然这样，我还是做了一件事——去记住学生的名字和了解学生的内心世界。

3. 要做好充分的心理准备，随时注意自己的言词和态度。

当我第一次真正走讲台的时候，我才发现：平时自信的我，居然有些紧张了，竟连一句：“同学好！”也说得不是很清楚。此时，我停顿了下来，缓解自己紧张的情绪，同时却有几十双眼睛看着我。突然，我想起了一句话：微笑可以缓解压力和情绪。我微笑着面对学生，果然收到了效果，同学们也开始用微笑回应我，此时的课堂气氛缓解了许多。我开始上课，虽然此节课不是成功，但我学会了怎样去面对学生。师生是有情感的，不是冷漠的面对，更不是教师的独台戏。

4. 由于经验的不足，面对突发事件的时候，往往会犯错误，这需要教师时刻保持一个冷静的头脑，在面对事件发生时而不至于慌慌张张，手足无措。

教育实习是大学毕业生必须完成的实践科目，具有很强的挑战性。在实习的过程中你将遇到你从未遇到的新问题和突发情况，这时将要充分利用理论知识结合现实情况来解决问题，做到全面具体——是一件很难的事。实习虽然是短暂的，但让我在其他教师的身上学会了很多，也经历了很多，为我们即将踏入社会增长知识，学会生活。

相信只要这样不断的努力下去，就会有更多的机会摆在我们面前，为更好的发展做出的未来。这才是我们一直都在认为的事情。努力不断的前进才是的，只有这样，不断的努力才

可以做好。在不断的前进中，每一名大学生都要面临着很多的困难，不过我坚信那一天总会到来！

学校教研工作总结汇报篇十

本学期我担任七年级二班的班主任工作，在学校和德育处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本状况

七年级十二班现有学生51人，其中男生30人，女生21人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个个性难以管教的学生；学生的整体成绩比较均匀稳定，但缺乏尖子生。

二、用心做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生来自魏家地村子，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1. 以上届中考的优异成绩激励学生。
2. 以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
3. 区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
4. 开了主题班会“入学教育班会主题”。

三、常规工作

1. 安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作和放在首位，经常经常利用班会，晨会对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全；成立安全小组，督促检查学生的活动，并不定期的对学生进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期未出现任何不安全的事件。

2. 礼貌养成教育。

学初即组织学生认真学习《中学一日常规》、《中学生守则》等规章制度，以此来规范学生的言行举止，并成立仪容仪表检查小组进行督查；召开主题班会，经常做学生思想工作，帮忙学生树立“成才先成人”的观念。

3. 班干部的培养。

透过民主选举，选出一批有潜力、工作职责心强的学生重新组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本构成。

4. 经常与家长沟通。

学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，透过与家长的沟通，使我更加了解学生在学习家的学习状况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。真正使家校构成教育合力。

5. 经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，调节老师和学

生的关系。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

6. 配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了必须的成绩，得到好评，校运会荣获得第一名。同时用心参与学校安排的劳动任务。