

# 最新初中语文学科业务工作报告(通用7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 初中语文学科业务工作报告篇一

《课程方案（实验）》指出：“学校应建立以校为本的教学研究制度，鼓励教师针对教学实践中的问题开展教学研究，重视不同学科教师的交流与研讨，建设有利于引导教师创造性实施新课程的环境，使新课程的实施过程真正成为教师专业成长的过程。”我校将以普通初中新课程实施为契机，扎实有效地推行校本研训制度，把学校建构成学习型组织，促进教师专业化成长，走内涵式可持续发展的道路，建设新的校园文化。

- 1、巩固教师爱岗敬业、热爱学生的高尚情操，形成良好的师德修养。
- 2、养成严谨治学的工作作风，刻苦钻研业务，拓展专业知识、文化知识，形成合理的知识结构，适应普通初中新课程实施的需要。
- 3、团结协作，在交流和分享中学习他人的长处，产生新的思想，达到新的认识，从而实现自我提高。
- 4、牢固树立终身学习的理念，积极参加各级培训，不断更新教育理念，掌握新的教学、评价方法和新的教育技术手段。
- 5、掌握普通初中新课程的课程体系，理解并掌握新课程标准，

领会新课程的精神实质，增强实施新课程的自觉性和责任感。

### （一）校本研训领导小组

组长：陈吴云 副组长：林雪梅

组员：姚兰、周文慧、吉志高、王有文、张少琼

主要职责是：

1、负责校本研训工作的组织、管理和实施。

2、为校本研训提供课时、场所、设备、经费等条件；保障校本研训的正常开展。

3、检查校本研训的进度，指导校本研训的实施，保证校本研训的质量。

1、新的教育教学观念和新的课程理念。

2、新的教育教学方法和新的教育技术手段。

3、新课程涉及的专业知识(诗歌鉴赏、散文阅读等)。

4、新的评价方法和新的管理制度。

1、阅读专业书籍。

2、观看视频，阅读课例，教师同课异构教学，撰写教学反思

3、观摩实验课（外校听课），全体老师集中观摩典型的实验课，分小组讨论，主要采用平等互动参与式开展活动，然后集中总结。

4、短期培训，利用寒暑假或者晚上组织全体教师进行短期培

训。

## 初中语文学科业务工作报告篇二

本学期全面实施县教研室计划，学校继续深化课程改革，教学部全面实施分层教学及实施方案和实施细则。重点阐述了如何在分层教学环境下开展语文课堂，导学案的准备与实施，分层教学，导学案的应用与“16”教学模式的整合，并从导学案的准备、复习、应用与反思，结合分层教学的实施等方面努力完善导学案。本文结合我校的实际教学情况，着重探讨了“16”教学模式与语文教学的有机结合，以提高课堂效果；积极开展学生课外阅读和指导，积极开展各种课外活动，努力提高学生学习兴趣，丰富学生生活，提高学生学术水平。

这学期的工作重点是：如何在分层教学环境下开展语文课堂，导学案的准备与实施，分层教学，导学案的应用，以及“16”教学模式的整合。利用公开课、研讨班、专题讨论等形式研究导师制的编制和应用细节，发现问题，研究问题，改进问题，提高导师制的使用效率。积极组织和参与姐妹学校之间的区域合作，向优秀教师和其他学校学习先进的教学经验，提高我们的课程改革理念、能力和步伐。

继续组织本教研组教师积极学习新语文标准，深刻理解新标准的精神实质，学习指导案例编制和使用的先进经验，提高教师对指导案例的理解和应用水平。结合其他学校的经验和我校的实际，做好语文学困生转化的研究和实施工作，努力提高我校的语文成绩。

3. 具体措施积极学习研究分层教学和导学案的理论知识和实施经验，探索分层教学模式，研究导学案的应用，进一步推进我校课堂教学改革。

2. 加强新课程标准的学习

根据教育部新课程改革的精神指示，以学校教研室、教学部、名师室工作计划为基础，以“理清教学评价核心问题的文化”为校本研究主题，结合我校语文发展的实际情况，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，深入开展课堂教学研究，努力探索科学有效的教学方法，提高我校语文教育教学质量，提高学生的综合语文素质。

1. 切实落实学校教育教学管理规章制度，努力营造良好的. 语言群体教育教学氛围，促进学校语言群体进一步发展。
2. 以《新课程标准》为导向，以校本教研公开课为载体，加强各备课组的集体备课，加大教研组的讲课力度，促进教师严格自律，不断改进，不断提高教学质量。
3. 在高一高二组织现场作文比赛等语文学习活动，进一步丰富学校的语文学习氛围。

1. 实施课堂教学常规，提高课堂教学效率。

把课堂教学作为有效教学的主阵地，坚持以“核心问题教学”设计课堂教学，从课堂上要求效率和质量。注重因材施教，充分发挥学生个性，引导学生不断增强自主学习能力，努力在单位时间内进一步提高课堂教学的有效性。

2. 实行教学科研常规，要求教学科研质量。

备考组每项活动都要有主题、有针对性、有中心发言人，发言人材料要上交。各备考组地点：高一备考组在二楼语言1办公室；高二的备考小组在三楼高二的语言办公室；高三备考组：三楼高三语言办公室。

加强教研组长和备课组长的责任感，要求他们做好统筹规划。教研组组长一学期至少听20课时，备课组长在组内至少听16课时。

3. 依托“两课”教学研究，丰富和发展校本教研。

校本教研公开课：做好两个以“核心问题教学评价文化研究”为主题的校本教研公开课的教学研究，在选题、核心问题设置、完成点测表、讲课演示、试讲、正式上课等各个环节进行缜密的思考和研究。从而争取在这个过程中提高上课老师和听课的水平。

成都市继续教育优秀菜单课程：做好继续教育三大优秀菜单课程的教研工作，努力让全市语文教师有实际收获，从而扩大我校校本教研的影响力。

3. 实施高考改革研究，提高高三教学效果。

2. 课堂教学研究。深入课堂，及时调查，重视正常的语文教学，及时反思和总结，提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

3. 教研改革。认真开展省级研究，提高教师个人培训能力，促进学校语文教学快速发展。

(一)、加强常规教学过程管理，提高教学质量。

1. 组织这批教师深入解读新课程标准、新课程教学方法、新课程教学设计相关理论专著，强化理论与实践并重的理念，促进教师从观念到行动的彻底转变。

2. 加强课堂教学的管理和研究，以课堂为主体，合理、科学、有效地开展课堂教学，从课堂上要求质量和有效性，提高课堂单位时间的利用率。

3. 继续实行集体备课制度。强调教师之间的协调与合作，共享资源，相互学习，共同成长。备课组长根据教学内容划分不同内容的主要备课组长，主要备课人应提出备课内容的重

点难点分析、教学方法的组织和学习方法的指导、本单位的测试、评价和分析方案。备课组的活动中要加强语文实践的学习，做到必不可少，切实可行，不做无效作业。各班作业尽量统一，便于评价和集体调查。

4. 规范日常教学常规，认真落实各个教学环节。备课要适应新要求新形式。不仅教学过程设计理念、教学手段和方法要新，教学目标也要新，教学后的反思不能走过场。按时参加评课活动，认真做好笔记，做好对评课的反思。

5. 继续开展“传帮结对进行工作”。一是组织这一批教师学习和掌握多媒体技术，以远程教育和网络教研为平台，巩固教师的基本教学技能，促进自身成长。第二，青年教师的成长，教师要深入课堂，具体指导，有针对性和实效性。

6. 服从学校教务处的要求，做好教学的日常检查，努力做好记录、总结和改进。

7. 配合政治课堂做好“读经启迪人生”的校园学术活动。充分利用学校的阅读资源，组织学生阅读好书。各年级都要组织“一起读好书”活动，要求每个学生读一本名著，这学期选一本或两本好书。教师加强检查和监督。

## (二) 加强科研管理，提高培训能力。

组织老师认真上公开课、研究班、示范班。教研组各成员要紧紧密结合对课题的研究，并根据自己的需要，确定学习重点，注重学习方法，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入学习探索，认真总结经验，积极写论文，围绕课题实施一次课例分析。

### 4. 具体工作要求

#### 1. 强调常规教学

## 备课

按照学校要求编写手写教案，需要完整规范的教学反思，需要对一篇课文或一个教学内容进行反思，不走形式，不走过场，真正达到不断提高教学水平的目的。每月查看一次公告。

## 工作

每天都要有作业，作业的内容要精心挑选

第五，做好初三、初三毕业班的复习和指导工作

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中语文学科业务工作报告篇三

根据语文学科的具体特点，以提高语文教学质量为目标，在教学中进取倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生的创新意识，提高学生的语文素养和文化品味。坚持以学生为本，务实教学，努力提高语文教学质量，培养跨世纪的合格人才。

本人任教初二(1)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习本事方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。异常是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作本事也较薄弱，以后教学中有待加强。

1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。

2、提高优秀率和及格率。

3、使学生养成良好的语文学习习惯。

4、重点提高学生的阅读和写作本事。

1、钻研教材，详写教案，备好每节课。加强团体备课，尽量统一教学进度、统一测试、统一作业。充分发挥团体的智慧，利用团体的力量。

2、及时写好教学反思，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。

3、多听课，吸收好的教学经验，取人之长补己之短。邀请老教师听课，虚心理解老教师的意见，及时加以改正。

4、精心设计作业，力求紧扣教材，训练目标明确，并及时做好检查、批改等落实工作。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不一样学生的特点。

5、继续加强语文基础知识的教学工作。基础知识做到逐个过关，每课过关，单元过关。异常是中下游的学生，要加大对他们的检查力度，必须要保证他们的基础知识能牢固掌握。

6、设立班级作文角，每次批改完作文后，除了表扬一批写的好的作文并作讲评以外，并从中选取两篇以上的最有文采的作文张贴在班级的作文角上，供同学交流学习。

7、改善课堂教学方法，提高课堂教学效率。课堂教学资料加强引导学生分析品位文章语言，教授学生分析文章语言的角度和方法，训练学生的分析、总结本事，培养学生领悟文章中心的本事，提高语文自主学习的小事。

8、养成学生课前预习的习惯。不但教师要备课，学生也要“备课”，让学生做好每节课的预习工作，培养学生自主学习的小事。同时也节俭课堂上的宝贵时间。

9、重视书写，规范书写。我要求学生利用好中午的练字时间，每一天坚持练30字。每周评选写得最好的几位同学的作品进行展示。

10、从基础抓起，加强积累，提高学生写作水平。写作是学生学语文的重要任务，要先从基础学起，教会学生遣词造句，积累词句，并引导学生在日常生活中去留意身边的事物，发现良好的素材并积累下来，为写作打下基础。坚持阅读，每一天都要做积累，字数不限，有时间百八十个字，时间少二三十个字都能够。每周要有一篇完整的周记，字数六百字左右。并且所有的积累以及周记都要写上日期。隔周的星期五组织一堂语文阅读课，能够互相交流自我的文学积累。

11、充分利用好各种语文报、辅导书，提高学生的阅读小事。

12、面向全体学生，实行培优辅差。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生和差生都能得到锻炼。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。要鼓励优生在阅读和写作方面多下功夫。

13、开展小组学习竞赛，提高学生学习兴趣和进取性。

14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

本学期中我要充分的锻炼自我，积极参与教研组活动，虚心向其他教师学习，博采众长，提高教学水平，我想如果给我足够的时间我会做的更好。

## 初中语文学科业务工作报告篇四

语文，人文社会科学的. 一门重要学科，是人们相互交流思想的汉文及汉语工具。为了教好这一门课，我特制定了以下九年级语文教学工作计划范文。

我校共有学生140人。学生来源多渠道。学生素质普遍偏低，书写与背诵能力相对较弱，学习习惯也不是很好，缺少尖子生。面对当前的中考形式，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，尽最大努力培养尖子生，抓好中游学生，力争在第二档上有所突破，尽量减少差生数量，从整体上提高学生成绩，以保证在明年的中考中取得较好成绩。

九年级两册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

两册共有47篇课文，10个单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断实践中，提高学生学语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

第二学期，进行复习。第一轮，紧扣教材系统扎实的打好基础；第二轮，专项训练，基础知识、古文、现代文阅读、写作。针对学生复习中出现的问题，逐一解决。第三轮综合训练，整体上训练学生素质，答题技巧，应考能力。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。很抓课堂教学，提高课堂效率。

2、从本校本地的实际情况出发，做好阶段性检测，严格按照中考标准出题阅卷，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，深挖学生内在潜力。

5、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发、激励学生写作，把作文教学落到实处。

6、现代文阅读教学，注重阅读规律的总结，找出规律，找好规律，在训练中中学生加以应用，以提高学生对现代文阅读的能力。

7、古文教学，背诵要牢固准确，加大检查力度，以达到最佳

效果。把课内的词语含义、句式、情感等迁移到课外阅读。

第一学期：

上半学期学习上册

第一周：第一单元

第二周：第二单元

第三、四周：第三单元

第五、六周：第四单元

第七、八周：第五单元

第九、十周、复习、期中考试

下半学期学习下册

第十一周：第一单元

第十二、十三周：第二单元

第十四周：第三单元

第十五、十六周：第四单元

第十七、十八周：第五单元

第十九、二十周、复习、期末考试

第二学期

第一周：复习六年级上册

第二周：复习六年级下册

第三周、第四周上半周：复习七年级上册

第四周下半周、第五周：复习七年级下册

第六、七周：复习八年级上册

第八、九周：复习八年级下册

第十周：基础知识、古文专项训练

第十一、十二周：现代文阅读专项训练

第十三周：作文专项训练

第十四周、十五周：综合应考训练

教学中，对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。让学生既能紧张有效的学习，又能感受到老师同学的关爱和帮助，在紧张、愉快的氛围中，快乐学习、健康成长，圆满完成初中阶段的学习、生活任务。

## 初中语文学科业务工作报告篇五

为了搞好本学期的语文教学，提高语文教学成绩，特制订教学计划如下：

教材共有课文。精读课文，略读课文，选读课文。

课文的编排，围绕训练重点设计了一个大体的序，注意训练的整合性，螺旋上升，将课文分为8组，每组一般3—课文，在每组课文之前安排了导读。在每篇精读课文的前面安排了

预习，再后面编写了思考练习在略读课文的前面安排了“略读提示”。在每组课文之后编排了“积累运用”。社设2个重点训练项目，他们是《阅读要有自我的见解》《按必须的顺序写》，分别安排在二、五组中。

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生们的学习兴趣，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及学习中的注意问题。

2、课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳。这些训练项目，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项资料：读读背背、阅读、口语交际、习作。

1、词句训练始终是中学阶段的一个重点。在低中年级训练的基础上，应提高训练要求，要引导学生们自觉运用查字典，联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，异常是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的基本功，课上必须要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使学生们有更多的时间和机会练习朗读。

3、阅读本事的培养始终是中学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生们学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是中学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生们写文尤其是写记叙文的本事。

5、积累语言也是一个教学重点。本学期安排了名言警句、古诗、成语、对联、谚语，重在引导学生们了解中华优秀传统文化和积累语言，做到熟读成诵。

1、在语言文字训练过程中，学生们受到热爱祖国、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从中树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字的本事。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。

5、继续练习正确流利有感情的朗读课文。能背诵指定的课文。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要资料。

7、能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白的讲述一件事情。讨论问题能讲清楚自我的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出资料比较具体、有必须条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感。练习从资料、词句、标点等方面修改自我的习作。

(一)保障措施：

1、继续加强词句训练

2、思考练习的教学

要充分利用思考练习中的问题，启发学生们思考和讨论，切实提高学生们的理解本事，学到读书作文的方法。

3、要加强朗读的指导和训练。

4、要注意发挥学生们的进取性和主动性，引导学生们的进行探究、合作学习。充分发挥教师的主导作用。

(二)培优转差措施：

对于优秀生要在培养阅读本事的基础上，重点指导其写作和写字；对于差生要指导他们克服畏难情绪，指导平时按时完成作业。

(三)竞赛辅导措施：

这学期要在朗读、写字、阅读、写字等方面进行辅导，朗读不要单纯从技巧上指导，使朗读和理解密切结合。写作要注意激发学生们对生活的热爱，调动学生们观察、思考和练笔的进取性，帮忙学生们打开思路，不拘形式的自由表达。

## 初中语文学科业务工作报告篇六

一、指导思想：在新的学年里，中学语文教学工作将以党的教育方针为准绳，以学习、贯彻《语文课程标准》为出发点，坚持实施素质教育，推进教学研究和教学改革，进一步提高我校语文教学质量。

二、教学目标

深化初中语文教学改革，围绕语文课堂教学和课外读书活动，深入研究语文学习的规律，进一步规范语文教学行为，形成“初中语文高效课堂教学模式”，提高课堂教学效率，真正实现语文学习目标、语文学习方法、语文学习过程和语文课堂学习结构的转变，全面提高我校初中语文教学质量。

### 三、教学内容 七年级上册课文

#### 第一单元（亲近文学）

一《为你打开一扇门》二《繁星》三《冰心诗三首》（成功的花、嫩绿的芽儿、青年人）四《安恩与奶牛》五《古代寓言二则》（郑人买履、刻舟求剑）诵读欣赏《古代诗词三首》（次北固山下、赤壁、浣溪沙）《泰戈尔诗三首》（金色花、告别、榕树）写作：有感而发语文实践活动：我爱文学 第二单元（金色年华）

#### 名著推荐与阅读《汤姆·索亚历险记》 第三单元（民俗风情）

十《社戏》十一《端午日》十二《本命年的回想》十三《中秋咏月诗三首》（十五夜望月、水调歌头·明月几时有、我有思念是圆的）诵读欣赏《对联六副》写作：从生活中找“米”语文实践活动：走进图书馆 第四单元（多彩四季）

第五单元（关注科学）十八《斜塔上的实验》十九《事物的正确答案不止一个》二十《宇宙里有些什么》二十一《梦溪笔谈二则》（以虫治虫、梵天寺木塔）诵读欣赏《论语八则》写作：简单地说明小制作语文实践活动：模拟科技新闻发布会专题：《狼》 第六单元（奇思妙想）

### 七年级下册课文

#### 第一单元（人物风采）

一《童年的朋友》二《一面》三《我的老师》四《展示华夏文化的魅力》五《赵普》诵读欣赏：古诗二首（题破山寺后禅院、登岳阳楼）、周总理，你在哪里写作：观察人物特点，写出人物个性 口语交际：做一回记者 第二单元（童年趣事）

六《从百草园到三味书屋》七《月迹》八《三颗枸杞豆》九《我们家的男子汉》

十《柳叶儿》诵读欣赏：两小儿辩日、黄纱巾写作：记事写人线索清楚 口语交际：劝告 第三单元（建筑艺术）

十一《人民英雄永垂不朽》十二《巍巍中山陵》十三《凡尔塞宫》十四短文两篇（《黄鹤楼》《于园》）

诵读欣赏：文笔精华

（二）（天坛、古罗马斗技扬、昆明花街、苏州小巷）写作：观察和描写事物特点 口语交际：话须形象动人 第四单元（动物世界）

十五《松鼠》十六《松树金龟子》十七《国宝——大熊猫》十八《黔之驴》诵读欣赏：古诗三首（蝉、孤雁、鹧鸪）写作：抓住特点介绍动物 语文实践活动：保护野生动物的一次活动 名著推荐与阅读：《西游记》 第五单元（信息传播）

第一单元（长征组歌）

一《七律 长征》二《长征组歌两首——四渡赤水出奇兵、过雪山草地》三《老山界》四《草》五《节选》（剧本）诵读欣赏《诗人 领袖》写作：写清楚一件事和起因经过和结果 口语交际：当一次主持人 第二单元（爱国情怀）

六《枣核》七《最后一课》八《始终眷恋着祖国》九《古诗四首》（春望、泊秦淮、十一月四日风雨大作、过零丁洋）十

《晏子使楚》诵读欣赏《革命烈士诗二首》（把牢底坐穿、花）写作：有详有略，详略得当语文实践活动：开展一次爱国主义教育活动 专题：长城 第三单元（至爱亲情）

#### 第四单元（江山多娇）

口语交际：假如我是导游 名著推荐《钢铁是怎样炼成的》  
第五单元（人与环境）

（三）（大地上的事情）写作：记叙中结合抒情与议论、修改文章专题训练语文实践活动：一次有意义的集体视听活动  
第六单元（高新科技）

二十六《从小就要爱科学》 二十七《在太空中理家》 二十八《奇妙的克隆》

#### 第一单元（借物抒怀）

一《海燕》二《白杨礼赞》三《石榴》四《马说》五《紫藤萝瀑布》诵读欣赏：文笔精华

#### （四）（杨柳）

写作：运用联想，丰富写作内容 口语交际：清楚连贯地表达思想观点，不离话题 专题：鸟 第二单元（道德修养）

六《纪念白求恩》七《敬业与乐业》八《多一些宽容》九《人的高贵在于灵魂》十《陋室铭》诵读欣赏《诗词曲三首》（宣州谢朓楼饯别校书叔云、渔家傲、天净沙·秋思）写作：写简单的议论文口语交际：听出讨论的焦点，有针对性地发表意见 第三单元（事理说明）

十一《沙漠里的奇怪现象》十二《我们的知识是有限的》十三短文两篇（《活板》《核舟记》）十四《叫三声夸克》十五

《花儿为什么这样红》诵读欣赏《山市》写作：写简单的说明文 语文实践活动：如果我主办校刊 第四单元（小说之林）

（五）（一双明亮的眼睛）写作：写人记事突出中心语文实践活动：市场新商品调查 名著推荐与阅读：《水浒传》 第五单元（人生体验）

二十一《错过》 二十二《散步》 二十三《送东阳马生序》 二十四《我骄傲，我是一棵树》 二十五《有的人》 诵读欣赏《古诗二首（酬乐天扬州初逢席上见赠、无题）》 写作：从生活中提取有价值的写作素材、修改文章 专题训练语文实践活动：社会热点问题研讨会 专题：叶 第六单元（精彩演讲）

口语交际：师生自行设计

九年级上册课文

第一单元（学会读书一：吟哦讽诵而后得之）

文笔精华

（六）《温泉》（碧野）（节选自《山泉水暖》）专题“气象物候”

第二单元（学会读书二：品味·感悟·欣赏）

5、故乡（鲁迅）

6、我的叔叔于勒（莫泊桑）

7、在烈日和暴雨下（老舍）

8、多收了三五斗（叶圣陶）综合学习与探究 诵读欣赏

《诗经》二首

《关雎》 《蒹葭》 名著推荐与阅读

《格列佛游记》

第三单元（学会读书三：学学牛吃草）

《得道多助，失道寡助》 第四单元（阅读有独特的感受）

13. 散文家谈散文 关于散文《白鹭》——晓雪

附：白鹭——郭沫若 14. 小说家谈小说 简单的故事

精致的情节——茅盾

附：百合花——茹志鹃

15. 诗人谈诗

宁静而深沉的意境——曾卓

附：一个深夜的记忆——鲁藜 综合学习与探究 诵读欣赏

乡愁（余光中） 修改文章专题训练——结构的调整 第五单元  
（学会读书五：借助注释学文言）

词二首

相见欢（李煜）

浣溪沙（晏殊）

第六单元（学会读书六：读书动笔）（自由读写单元）

绿（艾青） 古代诗词二首

龟虽寿（曹操）

白雪歌送武判官归京（岑参）专题“广告多棱镜” 九年级下册课文

第一单元（学会读书七：比较与辨微）

（七）（莎剧独白两则）古诗三首（饮酒、行路难、游山西村）第二单元（学会读书八：迅速捕捉阅读信息）

（八）（老人与海）专题：系统思想与统筹方法 第三单元（学会读书九：疑为学之始）

（九）（往事之七）

第四单元（学会读书十：知人论世读经典）

密州出猎、山坡羊

潼关怀古）修改文章专题训练名著推荐与阅读：《朝花夕拾》

第五单元（学会读书十一：横看成岭侧成峰）

#### 四、教学措施

1、在教学中，改变教师主讲，力求精讲，多让学生动手、动口、动脑，多给他们一些自由发展的空间，加强预习和复习，让他们多读，适当地辅之电教手段，努力减轻学生的负担，注重学生的培优辅差工作，争取能有一个新的起色。

2、每大周至少一次集体教研会，有中心发言人；信息化、现代化教学手段运用探讨。

3、研究教法，大力推进“关注课堂，聚焦课堂，进行有效教与学”活动的开展与研究，注重高效教学。

#### 4、抓好晨读：

(1) 目标明确，早读前板书在黑板上；

(2) 书声朗朗，关注全体同学参与朗读的程度；(3) 注重检查，切实将积累工作落到实处。

一、初二争取使用常态化，初三年级适时使用。

(3) 语文课堂注重学生学习能力的培养，引导学生多体验、交流、表达读书的感受，“读书——思考——表达”应成为课堂不可缺少的组成部分。

6、阅读要目标明确：初一年级，多读好书，报纸、杂志，拓展学生视野，利于学生心灵的成长；初二年级，有计划安排阅读与名著训练；初三年级，安排专项复习提高。

(初

一、初二为阅读的黄金时期，充分把握，科学引导，“读——感——写”结合，提高学生的名著积累与赏析水平)

#### 7、作业量适中：

#### 8、活动多样，激发兴趣：

开展字词、名句、文常、征文、诗歌朗诵、课本剧表演等竞赛活动，提升学生语文学习的兴趣，丰富积累和生活。

#### 五、教学进度

9月1日—9月18日 第一单元

9月1日—9月18日 第六单元

9月1日—9月18日 第六单元

9月21日—10月9日 第二单元

9月21日—10月9日 第一单元

9月21日—10月9日 第一单元

10月12日—10月28日 第三单元

10月12日—10月28日 第二单元

10月12日—10月23日 第二单元

10月29日—11月13日 期中水平测试复习

10月29日—11月13日 期中水平测试复习  
10月26日—11月6日  
第三单元

11月16日—12月2日 第四单元

11月16日—12月2日 第三单元

11月9日—11月20日 期中测试

12月3日—12月18日 第五单元

12月3日—12月18日 第四单元

11月23日—12月4日 第四单元

12月21日—1月1日 第六单元

12月21日—1月1日 第五单元

12月7日—12月18日 第五单元

3月1日—3月8日 第一单元

3月1日—3月8日 第六单元

3月1日—3月8日 第五六单元

3月9日—3月30日 第二单元

3月9日—3月30日 第一单元

3月9日—3月30日 第一二单元

4月1日—4月17日 第三单元

4月1日—4月17日 第二单元

4月1日—4月17日 第三四单元

5月5日—5月17日 第四单元

5月5日—5月17日 第三单元

5月5日—5月17日 市一模

5月18日—6月2日 第五单元

5月18日—6月2日 第四单元

5月18日—6月2日 市二模

6月3日—6月17日 第六单元

6月3日—6月17日 第五单元

6月3日—6月17日 市三模

6月18日—6月30日 期末水平测试复习6月18日—6月30日 期末水平测试复习

## 初中语文学科业务工作报告篇七

为了提高优生的自主和自觉学习能力，帮助差生取得进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养他们较好的学习习惯，形成一定的能力。特制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中。

卢怡冰张紫阳李逍熊思琪李璐瑶

吴汉余英豪徐安安张文杰

中考中语文成绩力争优生率25%以上，全班及格率达80%。

一、做好初三学生的思想工作，狠抓尖子生、扶持学困生。

1. 经常和学生谈心，关心学生，让尖子生找到继续提高学习成绩的方法，让学困生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。让学生认识到语文的短期提升效果。

2. 不定期与学生家长、班主任联系，进一步了解“关键学生”的家庭、生活、思想情绪、课堂反应等各方面的情况，以获得第一手资料。灵活调整教学方案。

二、制定有效的培优补差措施。

利用课余时间和晚自习，对各种情况的学生进行辅导“，因材施教

施教、对症下药”，根据学生的具体情况采取相应的辅导方法。具体方法如下：

2. 座位安置要坚持“好差同桌”“优中前后”，让好学生带动差生学习，优等生与中等学生结为对子。实现真正意义上的“兵教兵”。

3. 课堂练习设置要分成三个层次：第一层“必做题”（基础题）；第二层：“选做题”（中等题），第三层“思考题”（拓广题）。满足不同层次学生的需要。让不同层次的学生都有不同层次的提高。

4. 备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维。

三、值得注意的几个问题：

1. 不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。做到言出必行。

2. 根据优差生的实际情况制定学习方案，优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生从基础题进行，已达到循序渐进的目的。