

# 最新轮岗审批表 正审核工作总结共(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 轮岗审批表 正审核工作总结共篇一

新的的一年开始之际，在我们昂首期待未来的时候，有必要对过去的一年的工作做一个回顾，总结以往的经验教训，以待在新的的一年有所改进。

设计工作是痛苦与快乐的炼狱，每当面临重大的设计任务时充满了压力，开始搜集各种资料（包括文字的、图片的），接下来寻找设计灵感，沉思、焦灼，经过痛苦煎熬，终于有了满意的创意时倍感轻松。每当经过艰苦的磨砺，自己的劳动成果得到大家的肯定时，便是工作中最大的快乐！充满了快意。

当然，工作中的痛苦与快乐首先要求有坚定的政治信念与立场，遵纪守法，爱岗敬业的强烈责任感和事业心。

积极配合开发。很好的理解自己工作，出色的履行了岗位职责，能够高质、高效的完成本职工作。

下面是我过去的一年来的工作回顾：

- 1、 \*\*\*\*\*卖场触摸屏设计制作
- 5、 \*\*\*\*\*卖场商户活动页面设计开发

展望新的工作年度，希望能够再接再厉，同时也需要再加强锻炼自身的设计水\*和业务能力，在以后的工作中与同事多沟通，多探讨。多关心了解其他部门的工作性质，进一步提高自己专业知识技能，积极吸收新的观念与设计理念，要继续在自己的工作岗位上兢兢业业做事，踏踏实实做人，争取做出更大的成绩来，为公司带来更大的效益！

20\*\*年2月5日星期五

美工：\*\*\*\*\*

## 轮岗审批表 正审核工作总结共篇二

时光荏苒，我已在\*\*医药有限公司轮岗实习了一年半的时间。回首这一年多的工作，有通过艰辛的努力获得成功的喜悦，也有遇到困难和挫折时的无奈。从当初刚走出大学校园时的青涩与迷茫，到现在走上工作岗位的稳重与坦然，我顺利的完成了人生中的一次重要的角色转变。

回顾这一年多的工作经历，我的大部分工作时间是在农场度过的。主要的工作内容是与小动物打交道。从表面上看我学的是农学专业，似乎和畜牧业有一定的关联，但是实际上并未有任何联系，所以对于接手的工作并无经验和理论知识，只能是从零开始。经过学习和实践摸索，我渐渐的积累了工作经验，并努力打听学习饲养家畜的心得和窍门，力争做到不犯前人犯过的错误。我总结出工作的重点在于细心，除了日常的喂料和打扫环境卫生这两项虽然基本但是要保质保量的工作外，还要加强日间和夜间观察。只有这样才能保证它们健康的成长，从而进一步从它们身上获取经济附加值。虽然在农场的工作任务比较繁重，有的时候甚至觉得不知道自己坚持多久。但是现在回头再看，这必将是我人生道路中的一笔重要的精神财富。所以在此也感谢公司领导给我这样一个磨练自己不断提高的`宝贵机会！

## 一、 继续学习，不断提升理论素养。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名年轻同志更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

## 二、 努力实践，自觉进行角色转化。

“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。

## 三、 提高工作积极性和主动性。

一年半的实习工作已经过去了，是工作初级阶段的结束。未来展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，我也深深的感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续为中心创造更多的价值。

以上是我这一年多工作学习的心得总结，我个人觉得轮岗实习的目的一方面是为了让我了解公司结构和各部门的运转情况，使将来的自己能更高效快速的为公司服务。另一方面也是让自己了解到自己的长处和不足，认识到自己在哪些方面有所欠缺，从而取长补短，不断的完善自己，使自己变得更全面更强大。我会将在工作学习中学到的、体会到的进行再消化并融会到今后的工作实践中去，在把自己优越的方面展现给公司外，我还会时刻保持高昂的学习激情，不断地补充知识和努力改变自己的不足，使自己成为一名适应公司发展需要的优秀员工。

\*\*\*

201x年12月22日

## 轮岗审批表 正审核工作总结共篇三

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此十分有必要要写一份总结哦。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编收集整理轮岗交流工作总结，欢迎阅读与收藏。

不知不觉一年半的轮岗生活即将过去，回顾这一年半的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为这次轮岗锻炼了我，各级领导的关怀鼓舞了我，老师和学生们的热情感动了，与老师们的交流提升了我。轮岗工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

面对学生们那一双双渴望的眼睛，就知道他们对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，但总是不能把教室拐角的垃圾扫出来，这时我就耐心教他们，并自己示范；还有教他们擦窗户要按顺序擦，不然既浪费时间，又不容易擦干净，后来他们总是将校园和教室打扫得干干净净。

同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，这时，我就耐心帮他们分析犯错的原因，也让他们站在别人的角度想想，告诉他们：人要学会控制自己的情绪，否则容易犯错。

后来，他们果然没再犯错了。我们班多次被学校评为“优秀班级”。

我在轮岗之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。

因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。

感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

在研究性学习课程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。

同时我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好

的合作关系。

向同学科老师虚心请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。在教研月活动中，我大胆提出自己的看法，说出自己的教学思路和理念，得到其它老师的认可，这期间我出示了一节示范课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

一年半的轮岗时间并不长，但这一段的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

## 轮岗审批表 正审核工作总结共篇四

20xx学年度，我来到xx小学交流学习，担任四4班班主任兼语文教学工作。回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到家长的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。

而我自己xx小学轮岗交流的同时也得到了进一步的锻炼，无论在思想上、业务上都是受益匪浅的。我敬佩xx的老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，成绩显著的教业绩。

我特别感谢分管领导何惠校长的关心，学科组xx等老师的呵护，副班主任xx老师的支持，难忘和他们在一起的点点滴滴，他们的身上有很多值得我学习的地方□xx的校园□xx的老师□xx的学生们都值得我珍惜与怀念。

20xx年xx月xx日，自我踏进了xx园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，

在每一个平凡的日子里挥汗泼墨，辛勤付出。严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，早上班，晚下班，按时完成各项工作任务。

每天7：30进教室，管理学生的晨间活动，5：10完成当天的作业批改或班主任工作才下班。

无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极主动参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，不管是语文，班会，综合等学科，都抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习。

在课题论证活动中，为课题组老师提出了合理化的建议。在这一学年中，我在学科组开课《爬山虎的脚》、《中彩那天》，县教研室送教下乡暨12学时培训中，成功执教了《父亲的菜园》，在磨课过程中，我们四4班学生的班风班貌也得到了何校长的认可。

走近学生xx的学生有个性，这话不假。我们四4班共有52人，真的是济济一堂。我在一接手这个班就在前任班主任那里初步了解了情况，学业成绩两级分化，前20%与后20%都是值得关注的。

在开学的第一周里，我当班主任的第一件事就是对后20%学生进行学前家访，熟悉学生的学习心理的特点，尽快认识每一位学生，并把每一位学生在学习中可能会遇到的困难记录下来。例如：小范同学吃饭特慢，不看着基本不吃，小夏同学写作业拖拉等等。

关注生活中的每一个细节，才能及时地把握班级动态，顺利地开展对学生各方面的工作。开学第一个月，就发生了偶发事件，小陈在与同学追赶中门牙摔掉一角，我及时了解情况后，当晚就和副班主任上门家访，得到了家长的理解，并对

老师的家访表示感谢。

尊重学生任何一个孩子在成长过程中难免会犯错误。对学生犯错，我每次都做到耐心、细心和学生一起找原因，分析后果，让学生真正认识到不妥之处，发自内心地改正错误。我们班的小胡同学从小父母离异，在父亲的打骂中长大，性格孤僻，不能与同学友好相处，特别是对同桌女同学动不动就想骂人甚至动手表示不满。

在我发现了这一现状之后，立即进行了家访。向家长提出我的建议，人之初性本善，如何以平和的心态去看待孩子的不足，教室是允许学生犯错的地方，如何家校合力才能正确引导孩子尊重身边的每一个人。

在撰写学生评语时，在董雪梅老师处学到一个好方法，写下学期评语时，在上学期的word上接着写，只有斟字酌句，才能避免重复。班主任在平时的工作中做个有心人，才能更好地尊重学生。

在教育教学路上，我始终把自己当作一名新兵，一路前行，一路反思。专研教材，作业先做，课堂留足十分钟作业，所带的四4班接班时年段第六，第一学期提升为年段。

第四，第二学期提升为年段第二。我也能把自己的教学心得与学科组老师分享。例如，开展“护蛋行动”、“水果拼盘”活动后，学生写周记就容易表达自己的真情实感。始终把教研与科研相结合，关注教学中的焦点，疑惑点开展研究，做课题，写论文。

本学年中，主持县级课题《小学语文单元导语运用的策略研究》结题并获县成果三等奖，《小学语文非连续性文本有效教学的'策略研究》正在研究中，《略之有度，略中求精》、《小学语文单元导语有效运用的策略》等四篇论文获市县二等奖。指导姜逸轩等学生“快乐杯”全国作文大赛一等奖1个，



二等奖2个，三等奖4个。指导沈晔欣获在县第五届“阅读伴我成长”读书活动中获小学中段组一等奖并送市获三等奖。

一年的轮岗交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，她将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。尽管有着种种的困难，比如，组织学生开展综合实践活动的生疏，对个性张扬孩子教育的迷茫，甚至碰到沟通困难家长时的郁闷，但我始终坚持着自己对于教育工作的那份执着。

## 轮岗审批表 正审核工作总结共篇五

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。

自从我踏进高集中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

这一年的轮岗交流中，我担任初三英语课的教学。从报到的第一天起，我就下定决心：既然校长这么信任我，把我安排到初三，我就更不能辜负学校领导对我的期望。几节课下来，我就发现山上孩子由于家庭教育的缺乏，必须在课堂上使学生掌握知识，决不能往课下延伸。针对农村教育与城镇教育之间的差异，在教学中我积极思考，将农村教育教学思想与城镇教育教学思想进行有机融合，制定出适合山区的课堂教学模式。

在每上一节课前，我都会认真备课，尤其是备学生，做到有效利用课堂上的45分钟；课下通过批改学生的作业，及时发现问题。正是由于对学生的高度责任心和责任感，我在年终单册书考试中，取得了镇综合第一的好成绩。在成绩面前，我仍然没有丝毫的懈怠，因为我知道，这次的成绩只是一个参

考，只有在中招考试中，学生能取得好成绩，才是最重要的。所以我严格按照学校的部署，根据学生的差异，实施因材施教，该培优时精挑细选习题，给优等生加餐；该补差时，注重基础，使学困生也能享受到学习的乐趣。就是在这样紧张又充实的教学中，学生的成绩也是稳中有升。

在轮岗交流工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，尤其是在实验考试前，学校为了加强学生的实践能力，安排整天的口语练习，我与学校的老师积极协调、科学安排、克服困难、加班加点，把一个班分成两半，一半一个语音室，我们一整天呆在教室。一天下来，累的我两腿发酸，抬都抬不起来。虽然很辛苦，但我做到了问心无愧，良心上也能对得起自己的学生。

中招虽然刚刚结束，成绩还没有下来，但我坚信，我的学生是不会考差的，因为我付出了，必然是有所回报的。

在这一年的轮岗交流工作中，学校的领导对我们支教老师非常重视，给予了无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我提供方便，为我解决生活上遇到的各种困难，使我能更好地投身于工作之中。我在生活上从没有搞过特殊化，不向学校领导提出过多的要求，一律按学校的要求去办事。我总是以一个该校教师的身份去规范自己，坚决服从学校领导的一切安排，如：体育训练阶段，跟着班级指导学生进行体育训练；中午学生午休，能深入到班级管理学生，晚上到学生宿舍看着学生睡觉，等等。并能按照学校的规定，做到不迟到，不早退，有事给领导请假，绝不无顾旷课。

一年的支教生活结束了，短短的一年，自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，同事的好评，也得到了学校领导的肯定，同时也让自己得到了锻炼和成长。

作为一名支教教师，我为农村学校的教学注入新鲜的血液，为新课程的实施带来新的理念、新的方法、新的活力！我为我

的支教生涯感到自豪!