

# 2023年工作计划的评价办法 安全程度评价办法(实用8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 工作计划的评价办法篇一

### 一、指导思想

为了提高课堂学习的实效性，落实学校科研兴校战略，本着对每一个学生负责的原则，决定在学校与年级的领导下，在本班推行分组合作学习的课堂教学模式。

### 二、管理形式

1. 根据本班的实际情况，参考本次月考与开学初的分班成绩，把班组分6个小组。2. 每组设7人。

### 三、评价方法

#### (一) 采取积分制 1. 学习管理

检查后隐瞒不报的，扣该小组积分4分一次。(这两项的积分由课代表记录，到星期五下午全部课程结束后，交张翠处汇总。)

(3) 各小组起一个自己的名号，并组内商定本组口号，做成牌子放在桌子上，便于老师积分。

(4) 小组经讨论后形成本组组规，由纪律组长形成定稿后参

照执行，每周评定小组先进个人和落后个人，实施相应奖励和处罚。

(5) 班主任对周练成绩加以评定，进步与退步的给予相应的加分或扣分。2. 纪律管理

(1) 组长和纪律组长同为第一责任人，严禁课堂乱讲话，课间则根据情况讲解学习，共同提高。对违反纪律的同学，由班主任或老师宣布扣除相应小组积分每人2分。(2) 对于未穿校服的同学，无论是否影响班级在年级中的积分，一律扣除每人1分；在校园内骑车、边走边吃、乱抛乱扔，说脏话、一经被学生会查实，并通报，扣班级总积分，该小组扣2分。就寝迟到，在规定时间内讲话，吃饭迟到、上课迟到的扣2分每人(包括走读生)。3. 卫生管理 把班级划分为若干卫生区域，原值周组完成值日后，由各小组负责本小组的保洁工作。如有保洁不到位的，每有一处垃圾，扣该小组积分5分。(此项工作由于高天娇同学负责检查，张馨萍同学记录，每天晚自习前交张翠处汇总。)

## (二) 奖惩措施

1. 每周一小评，综合学习、卫生与纪律三项得分，每周得分前两名的为优秀学习小组，并按各组的得分高低，依次选择座位。

2. 周月一大评，由班主任根据本月各组的积分情况，评定前两名为优胜小组，后两名为落后小组。落后小组的同学要向优胜小组的同学买本子作为奖励。

3. 对本月中连续两次处于后两名的小组，责成该组成员每人写一份500字的情况说明书。

## 9.2学习小组积分细则（暂行）

评分内容：

## 一、文化方面

（一）按班级1—8 9—16 17—24 25—32 33—42 名次档次实行小组积分制，每组基础分为100分。每次周练进入1—8名的，每多1人加小组8分，进入9—16名的，每多1人加小组6分，进入17—24名的，每多1人加小组4分，进入25—32名的，每多1人加小组3分，多进入33—42名的每多1人加小组2分；反之每名次档次少1人则依次减8分、6分、4分、3分、2分、1分。

扣相应的分数。

（三）每节课课堂积极程度，由各位任课老师考评，所加分数由老师记录在黑板上方小组对应位置，同时当堂课纪律表现差的小组扣分也由老师记录在对应位置，课后由高嘉仪同学统一记录，每周评定一次，交班主任处。

二、卫生方面 组长应督促本组组员养成良好的卫生习惯做到不随地吐痰，不乱扔垃圾，不将零食带到教室。如果发现的，每1人次扣小组积分1分。如果本周没有扣分的小组，则加2分。

三、纪律方面 发现有上课迟到的，每有1人数扣小组积分1分。自习课上有说话的，每有1人次扣小组积分1分。考试作弊者，每有一人次扣小组1分。但小组长如违反纪律的，双倍扣分，并提出严厉批评。如果本周没有扣分的，则加2分 评定方法：

一、每周一小评 根据上述三大方面，每周汇总一次，评出冠亚军，坐到冠亚军席上。

二、每月一大评 每次月考结束后对本月总成绩加以汇总，评定名次。冠亚军小组仍入坐冠亚军席。并实行本子奖励制度。

注：本细则正在不断完善之中，欢迎各位老师、同学多提宝

贵意见。

## 工作计划的评价办法篇二

### 1、目的

为了规范和加强公司计划管理，充分有效地利用公司人力、物力和财力，实现公司发展目标，特制定本制度。

### 2、适用范围

本制度适用于公司和各部门、事业部的计划管理工作，各部门、事业部内部科室、班组计划工作可在本制度的基础上进一步细化和完善。

### 3、计划的分类

3.1公司的计划按计划主体分为公司计划和部门计划，其中部门计划包括公司职能部门和事业部计划。

3.2公司的计划按计划层次分为战略规划、经营计划和业务计划。战略规划是指导公司发展方向的规划性文件；经营计划是公司战略规划的分解和落实，以及确定公司经营目标的指导性文件；业务计划是具体工作的计划安排，包括销售计划、生产计划、采购计划、新产品开发计划、质量计划等。

3.3公司的计划按计划时间分为长期规划、年度计划、季度计划和月度计划。长期规划为公司三年以上经营目标的确定和阶段性实施策略的书面文件，包括战略规划和业务规划；年度计划是指导一年内工作的计划，包括公司年度计划和部门年度计划；季度计划是年度计划的分解和落实，指导一个季度的具体工作；月度计划是对一个月内各部门工作的硬性规定，包括公司月度计划和部门月度计划。

3.4对于特别重要的工作公司以重点专项计划的形式来开展，包括公司重点专项计划和部门重点专项计划。

3.5对于临时性工作、突发事件公司以追加计划的形式下达。

4、公司的计划管理按照“统一领导、分级管理”的原则，建立全面的计划管理体系。企划部是全公司计划工作的日常综合管理部门，负责公司级的计划管理，各部门、事业部负责本部门的计划管理。

## 5、战略规划

战略规划是确定公司和部门未来发展方向和奋斗目标的长期计划，它通过年度计划的安排逐步实现，其主要内容包括以下几个方面：

- 1)产品的发展方向；
- 2)生产的发展规模；
- 3)技术发展方向；
- 4)组织、管理发展水平；
- 5)技术经济指标将要达到的水平；
- 6)员工职业发展和生活福利的提高水平。

## 6、公司年度计划

6.1公司年度计划是公司战略计划的分解和落实，又是安排各专业计划的重要依据。因此，公司各个方面的生产经营活动，都必须以公司年度计划的目标和要求做为计划年度内的行动纲领。

9.2公司年度计划的内容包括：

1) 公司经营方针和目标；

2) 销售需求计划；

3) 生产计划；

4) 财务计划；

5) 品质计划；

6) 新产品开发计划；

7) 工程与技改计划；

8) 材料需求计划。

6.3年度计划的主要内容根据需要进行调整，计划指标按季度进行分解，必要时按月进行分解。

## 7、重点专项计划

为了确保公司或部门重点工作得到贯彻落实，公司相关部门还需制定重点专项计划。对于跨部门的重点工作，还需明确归口负责部门，负责重点工作的策划、组织、实施。

## 8、部门计划

8.1部门计划是指导部门工作的主要依据，各部门要根据公司的目标计划，结合部门实际，制定本部门计划。

8.2部门计划的主要内容有：

1) 部门目标。部门目标要根据公司计划进行分解，并和公司

目标保持平衡和衔接，不得与公司目标和计划相冲突。

2) 实施部门目标所采取的主要措施和安排。措施内容要具体可行，并且要有明确的责任人和完成时间。

3) 需要公司或相关部门支持协调的事项。

4) 部门人力资源、费用等资源需求。

## 9、战略规划：

9.1 公司战略规划由各部门提供计划编制所需的资料，企划部组织编制与修订。

9.2 公司计划委员会每年10月份召开战略分析会议，对战略规划方案进行审议，并且报董事会批准。

9.3 企划部对批准后的计划以公司文件下达给相关部门。（具体流程见附件）

## 10、公司年度计划：

10.1 公司年度计划的制定采劝统一领导，分工负责，综合平衡”的方法进行编制。即由公司总裁负责领导，各部门、事业部按“管什么业务，就编什么计划”的原则编制各专业计划，企划部负责综合平衡，完成公司年度计划的上报下达工作。10.2 公司计划委员会每年12月份召开年度经营计划会议，审议公司年度计划，并报公司总裁批准。

10.3 企划部对批准后的计划以公司文件下达给相关部门。（具体流程见附件）

## 11、公司重点专项计划：

11.1 公司重点专项计划由归口负责部门编制，经相关部门会

审，分管领导审核，总裁批准。

11.2批准后的重点专项计划由企划部以公司文件下达给相关部门。（具体流程见附件）

## 12、部门计划

12.1根据分工负责的原则，部门业务规划、年度、季度、月度计划由各部门负责编制，并报分管领导审批。

## 工作计划的评价办法篇三

20\_\_年是实施“十二五”规划的开局年，是实施《珠江三角洲地区改革规划发展纲要》战略的重要一年，也是实现县委提出五年迈上新台阶的关键年。县直机关各级党组织要以“加快转型升级、建设幸福惠东”为核心，紧紧围绕县委、县政府“345”战略部署，结合机关党建工作“服务中心、建设队伍”的目标要求，扎实开展创先争优、五联工作责任制以及党建工作创新年等活动，全面推进机关党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设，不断提高机关党的工作科学化水平，动员广大党员为“十二五”作贡献、为党旗添光彩，以优异成绩迎接中国成立90周年。

一、以学习贯彻《条例》为主线，提高机关党建工作科学化水平

1、继续抓好《条例》的学习贯彻。把《中国党和国家机关基层组织工作条例》列入党员特别是党员领导干部和党务干部教育培训内容，深化学习与宣传。制定学习计划、加强学习检查，研究解决存在的突出问题，强化学习效果的转化，把《条例》的学习贯彻落到实处。

2、深入推动党内制度落实。深入贯彻《中国\*党员权利保障条例》和《关于党的基层组织实行党务公开的意见》，规范



党务公开内容、程序和方式，进一步完善党内情况通报、党内选举、党内决策、党内监督、党内事务听证咨询、党员定期评议基层党组织领导班子成员等制度。探索建立议事决策机制，逐步扩大基层党组织领导班子公推直选范围，尊重党员主体地位，切实保障党员权利。

3、调整完善党组织管理体制设置。按照新《条例》的规定和县直机关机构改革后的实际需要，县直机关各单位该成立党组织的就要尽快成立，结合机构改革后“三定”职能情况进行合理的撤并工作。同时要按照《条例》的要求及时做好基层党组织的换届选举工作，确保党组织设置科学、合理，增强战斗力。

4、积极实施基层组织建设示范工程。进一步深化创新示范工作，根据全县开展创先争优的工作部署和要求，树立机关党建工作先进典型，认真总结和推广典型经验，建立和完善工作机制，通过重点突破、亮点示范、以点带面、整体推进，逐步扩大先进示范点的覆盖面，进一步提高机关党建工作水平。

5、加强党员干部管理和服务。协助县委有关部门抓好领导班子生活会管理，落实党员领导干部参加双重组织生活会制度，提高生活会质量。加强和改进党员管理工作，定期开展党员党性分析评议，加强党员动态管理。进一步优化党员结构，加大在一线和青年中发展党员力度。建立健全党内激励、关怀、帮扶机制，帮助生活困难党员和老党员解决实际困难。

二、以“服务中心、建设队伍”为重点，增强机关党员干部服务大局的能力

6、以实现“十二五”时期目标任务为主攻方向。机关党员干部要深入一线调查，认真研究实践中带有普遍性、倾向性、苗头性的问题，为县委决策提供有价值的意见建议。要把本职工作同“十二五”时期目标任务紧密联系起来，立足岗位，

认真履职，争创一流，确保县委决策部署得到不折不扣贯彻落实。要发挥自身的先锋模范带头作用，主动配合形势政策宣传教育，多做解疑释惑、鼓舞干劲、引领方向的工作，努力调动全社会的积极性、主动性和创造性，营造有利于科学发展和加快经济结构转型升级的良好氛围。

7、深入推进创建省文明县城活动。根据《惠东县创建广东省文明县城任务分解一览表》的分工部署，结合工作实际，制定细则，细化任务，落实责任，为我县早日进入“广东省文明县城工作先进县城”贡献力量。配合有关部门大力推进“文化十大项目”建设，加大文物资源的管理保护力度，做好“惠东渔歌”等非物质文化遗产的宣传推广工作，巩固提高文化先进县水平。逐步引导广大群众参加各项公益活动，加强宣传发动和文明劝导，促进县城文明程度和市民综合素质的进一步提高。

8、抓好党员领导干部政治理论学习。以深入学习贯彻xx届五中全会精神和省、市、县委全会和纪委全会精神为重点，深刻理解时期我县经济社会发展的巨大成就和重要经验，深刻理解“十二五”时期我县经济社会发展的主题主线、目标任务和重大举措。结合我县“两会”精神，举办系列座谈会，大力开展形势政策宣传教育，帮助党员干部把思想和行动统一到县委的决策部署上来。学习过程中，力求做到每年制订一个计划，总结一个经验，推广一个典型，抓出一个亮点，提交一份调研报告，提高学习效果。

9、进一步完善机关党建管理体制。进一步完善思路、强化责任、分类指导、服务基层，探索建立县直工委、基层党委、基层党支部“三位一体”的机关党建标准化管理制度。健全工委与其它党建工作部门的联系沟通机制，共同开展机关党建工作考核评估，推动形成责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的党建工作长效机制。开展对贯彻《中共惠东县委关于实施加强和改进新形势下党的建设十大工程的工作方案》情况的调研，进一步推动机关党建工作责任和工作任务的落

实。

### 三、以创建学习型党组织为抓手，提高机关党员干部思想理论素质

10、进一步深化理论武装工作。按照武装头脑、指导实践、推动工作的要求，继续抓好中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观的学习，并同马克思列宁主义、毛泽东思想经典著作的学习结合起来，提高党员干部理论素质。以坚定理想信念为重点，深入开展社会主义核心价值体系学习教育，促进机关党员干部牢固树立正确的世界观、权力观和事业观。

11、提升学习型党组织建设水平。深入贯彻我县《关于推进学习型党组织建设的意见》，健全制度、完善机制、丰富内容、创新方法、拓展载体、创建平台，把改进学风贯穿到学习型党组织建设各个环节、各个方面。重视发挥领导干部的带学促学作用，加强和改进中心组学习，健全领导干部述学、评学、督学制度，推动建设学习型领导班子。加强工作指导和服务，配合搞好学习型党组织示范点工作。探索学习效果转化提升的有效途径，扩大覆盖面，总结推广典型。健全和完善学习考核评价机制，推进学习型党组织建设制度化、规范化。

12、开展机关单位读书活动。以机关文化建设为主线，以深入开展“创建学习型党组织、争当学习标兵”活动为契机，发动县直机关党组织适时开展“五个一”读书活动：即设置一个读书专栏、办好一次读书论坛、记好一本读书笔记、举办一期读书学习班、开展一次读书知识竞赛，以此激发机关党员干部形成重视学习、崇尚学习、支持学习的浓厚氛围，实现在思想上有新境界、理念上有新突破、素质上有新提高、实践上有新成效、知识结构上有新转变“五个新”的目标。

13、加强党员干部教育培训工作。继续贯彻《20\_\_-20\_\_年全国党员教育培训工作规划》，完善党员轮训制度，落实党员

培训计划。以建设队伍为目标，提高素质能力为重点，定期培训机关党务工作人员特别是机关党建通讯员。本着有利于优化结构、增强活力、相对稳定、合理流动的原则，有组织、有计划地安排机关党务工作人员与行政、业务工作人员之间的双向交流。适时对新任机关党组织负责人进行业务培训，切实建设一支政治坚定、结构合理、精干高效、充满活力的机关专兼职党务干部队伍。

#### 四、以开展党建活动为载体，激发机关党建工作活力

14、深入开展创先争优活动。紧紧围绕创建先进基层党组织“五个好”、争当优秀员“五带头”的主要内容，进一步丰富争创内容、创新争创形式、拓展争创领域、提高争创实效，健全争创机制。积极开展创建学习型党组织、创建科学发展好班子、体现科学发展观要求的领导干部责任考核工作、创建基层党建工作示范点、“一个党员一面旗”等活动。深化党群共建，指导工青妇等群团组织广泛开展创先争优活动。充分发挥各类媒体作用，通过多种形式，大力宣传创先争优先进典型，在机关党组织和党员中形成学先进、赶先进、创先进的良好风尚。

15、继续抓好五联工作责任制活动。切实按照“五个到位”、“五个表率”、“五个指导”、“五个帮扶”、“五个目标”的要求，逐级落实责任，狠抓工作落实。继续加强向挂钩联系县领导汇报工作、加强向上级党建部门报送信息、加强活动载体创新、加强与各级党组织的纵深联系、加强对党小组的工作指导，推动机关党建的平衡发展。紧密结合扶贫开发“规划到户责任到人”等工作，加强上下联动，统筹城乡发展，促使机关党建工作再上新台阶。

16、开展党建工作创新年活动。围绕机关党建在“服务中心、建设队伍”的过程中急需解决的突出问题和推进机关党建工作科学发展的先进经验等开展调查研究，定期召开机关党建工作研讨会，总结机关党建创新经验，查找机关党建存在

问题，指出机关党建努力方向。探索网络党建的有效途径，提高机关党建信息化水平。树立先进典型，加强机关党建创新成果的宣传和运用。积极协调群团组织，支持群团组织独立负责地开展工作。

五、以庆祝建党90周年为契机，引导机关党员干部以一流业绩向党的生日献礼

17、严格抓好党员发展工作。以庆祝建党90周年为契机，按照《党章》和《发展党员工作细则》的有关规定，举办两期入党积极分子培训班，确保有效提高新党员的质量，积极为党组织输送新鲜血液，充实壮大党的队伍。

18、认真开展党史宣传教育。以庆祝建党90周年为契机，认真开展宣传教育工作，组织学习《中国历史》，促进机关党员干部深入学习党的基本理论、党的知识、党的历史、党的优良传统及宝贵经验，增强知党、爱党、兴党意识，切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。

19、组织开展系列纪念活动。按照县委有关部署，精心组织各项纪念活动。开展走访慰问老党员、困难党员活动。配合做好评选、推荐和表彰先进基层党组织和优秀员、优秀党务工作者工作。引导机关党组织开展主题突出、特色鲜明、形式多样的活动，营造良好氛围。拟举办县直机关庆祝建党90周年征文活动和“我为党旗添光彩”主题教育活动。

六、以做好新形势下群团工作、思想政治工作为举措，营造文明机关氛围

20、切实做好新形势下群团工作。深入开展群众观点、群众路线教育，增强机关党员干部以人为本的理念和责任意识、公仆意识、服务意识。健全群众工作机制，提高群众工作本领，形成做好群众工作的合力。推进党建带工建、带团建、带妇建工作，支持工青妇等群团组织按照各自章程开展活动，

切实做好服务群众工作。组织开展结对共建、对口帮扶活动。广泛开展丰富多彩的文体活动，推进机关文化建设。

21、深入开展群众性精神文明创建活动。深入开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，加强精神文明建设。深入拓展群众性精神文明创建活动，开展低碳生活和节能减排活动，推进节约型机关建设，提\*部职工文明素质和机关文明程度。配合做好评选、推荐和表彰县文明单位和创建省文明县城先进个人工作。

22、进一步做好思想政治工作。深入贯彻落实党内关怀制度，及时了解机关党员干部思想动态，加强人文关怀和心理疏导，有效化解矛盾，促进机关。注重做好生活困难职工、离退休老干部和转制企业干部职工的思想工作。继续推进法制宣传教育，协助搞好“六五”普法的启动和规划工作。切实做好维护机关稳定工作。

23、切实加强工委自身建设。加强制度建设，完善工作机制，规范工作程序，改进文风会风，提高工作效率。加强干部队伍建设，强化学习培训和实践锻炼，促进干部转变作风，提高综合素质。加强机关文化建设，形成博学善用、爱岗敬业、求实创新、团结良好氛围。办好《惠东县机关党建情况简报》杂志和“县直机关党建”网。

七、以加强党风廉政建设为保障，打造为民、务实、清廉机关

24、深入开展党风廉政教育。认真学习贯彻县纪委九届六次全会精神。进一步落实《中国\*党员领导干部廉洁从政若干准则》等各项制度规定，深入开展示范教育、警示教育和纪律教育学习月活动，推进机关廉政文化建设。以保持党同人民群众的血肉联系为重点，大力加强作风建设。坚持以人为本、执政为民，着力解决机关党员领导干部作风建设方面存在的突出问题。

25、进一步加强党内监督。认真落实党内监督条例，坚持把维护党的政治纪律放在首位，加强对集中制执行情况和对领导干部述职述廉、诫勉谈话、函询等制度执行情况的监督检查。配合抓好对重点领域和关键环节的监督，深入推进工程招投标、“小金库”、公务用车以及庆典、研讨会、论坛过多过滥等问题的专项治理。

26、进一步加强反腐倡廉制度建设。深入贯彻《关于党风廉政建设的责任制的规定》，认真落实领导干部报告个人有关事项等制度。继续做好教育、制度、监督、改革、纠风、惩治等工作。积极推进廉政风险防控机制建设。

## 工作计划的评价办法篇四

为扎实开展党的基层组织建设，进一步推动学习型党组织建设取得实效，在所属党员中营造重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围，不断提高党员的政治素质和理论水平，建设政治强、业务精、作风正、形象好的党员队伍，特制定20xx年党员学习计划。

### 一、学习内容

- 1、学习中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值体系。
- 2、学习党的xx大精神、党的方针政策。
- 3、学习《中国共产党章程》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《中国共产党党内监督条例(试行)》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规。
- 4、学习先进模范人物事迹。
- 5、结合工作实际学习有关业务知识。

## 二、学习方式

- 1、以自学为主。党员要结合自身实际，有选择的开展自学，做到自我教育和自我完善。
- 2、以集中学习为辅。各支部根据党员学习情况对重点内容进行集中学习，由党员骨干带头学习，组织党员观看电教片。
- 3、参加总支组织的党课、自选式培训等学习活动。结合各支部实际，将邀请党建专家或党校老师进行党课等专题讲座。

## 三、集中学习时间

- 1、每月第三周周一早上8点至12点。

## 四、具体要求

- 1、联系工作实际，深刻领会学习内容。党组将结合实际，适时组织集中学习，党员要积极参加，深刻领会学习内容，做好学习笔记，撰写学习体会，参加专题研讨，开展党支部学习交流。
- 2、改进学习方法，丰富理论学习形式。各支部在抓好集中学习、专题研讨的基础上，要严肃学习纪律，妥善处理好工学矛盾，科学安排工作，提高学习质量，确保学习内容、时间、人员的落实，确保学习出勤率，同时要紧密结合自己的工作实际和思想实际认真开展学习，做到学习理论与实际工作相结合，力求理论学习更有深度，提升理论学习的层次，并做好学习记录。各支部定期向党组推荐优秀学习或读书笔记。
- 3、结合实践活动，增强理论学习实效。要大力弘扬理论联系实际的优良学风，把学习理论与指导工作结合起来，把解决认识问题与解决实际问题结合起来，把转变思想作风与转变工作作风结合起来，用科学理论武装头脑、指导实践、推动



工作，不断提高党员修养，增强学习实效。

## 工作计划的评价办法篇五

---人平等，团结合作，不能欺负，歧视学习成绩差的学生，强调集体的力量大，不搞个人主义。

3 坚持德育智育相结合的方法，不仅要让孩子学习到东西，还要让孩子养成好的学习生活习惯，为以后成为一个四有青年打好基础。

4 建立一个完整的班级体系，班中每个人都有自己的职务。大小事都有他们主动处理，每天轮流向我报告，培养他们为人处事的能力。

### 二、学生情况

我班共有49人其中，男生24人，女生25人。他们来自于不同的小学。学生习成绩是参差不齐，男生比较爱捣乱，上课纪律不是很好。这需要班主任有足够的耐心和细心，既要尊重学生又要关爱学生来开展工作。为学生创设和谐平等的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

### 三、学期目标

经过半年时间，希望我们班能够成2---养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

7、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

9、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

10、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

11、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

12、做好学生心理的辅导，做好生

4---

16、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

## 五、具体工作安排

八月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、观看“开学第一课”，召开“我是初中生”的班会。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

九月份：

1、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

2、完成墙报，以主题“我爱我家”

3、根据最近表现给孩子们划分小组，强调小组学习的重要性

4、组织学生准备第一次月考，强调“知之为知之”的道理，严肃考纪。

5、对学生进行各项安全教育

6---

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

4、对学生进行各项安全教育

一月份：

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

七年级（84班）班主任工作计划

东回中学

马雪梅

今年我接任初一84班的班主任工作，刚刚送走了初三毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和三年前一样，为了使学生在中

学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的8---一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心；言行文明有感恩心；做事勤恳有责任；做人踏实有自信心全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

### 三、工作要点

#### 1、组建班委会，任命班干部。

真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：

10---利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

(2)、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期黑板报。
- 6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

14---

经过一学年的努力工作，我对于自己现任职务有了一个更全面的认识，同时也在工作中不断改进自己存在的不足。我的目标是把班级建设成一个充满活力、凝集力强、团结友爱、

积极向上的先进集体。我的具体工作计划有以下几点。

## 一、在学习方面

为了同学们学习和实践方面得到更好的锻炼，活跃大学生活，使同学们能够劳逸结合的学习。希望能够在课后举办一些娱乐活动，有助于丰富同学们的日常生活，在学习时更加的精力充沛。

## 三、在日常生活方面

16---平，此中有太多的学问值得我们去探讨，在此，仅谈谈制定和落实班主任工作计划对于班级组织管理工作的必要性和意义所在。

### 一、认识制定班主任工作计划的必要性

18---乐观、向上的班集体为中心，在整个班级大的目标的基础上，班主任还要根据不同学生的不同情况，指导同学们确定自己的个人目标，并在具体落实的过程中进行帮助和督促。

3、确立具体教育措施及方法，这也是班主任工作计划中最为重要的一部分内容

(1) 提高同学们学业成绩的措施。班主任可以在具体分析本班学生具体情况的基础上，进行学习方法的指导，或进行“结帮队”的互帮互助活动等。同时，在这个过程中，应注意处理好几组关系，包括班主任与本班同学间的关系、科任老师与同学间的关系以及老师、学校与家长间的关系。此时，班主任便担当起“桥梁”和“纽带”的作用，使得各种力量可以协调一致的致力于同学们的成长。

20---因此，如制定班级“公约”，使同学们了解自身的权利义务、执行值日班长制度，让每个同学都有机会来作一日的

班长，帮助老师管理班级，也借此机会体会一下作为一名班级组织管理者工作的艰辛。

### 三、制定班主任工作计划时应注意的问题

1、注意计划的方向性、针对性和可行性

2、注意统一性和灵活性，“定”、“变”有机结合  
3、注意计划的民主性，切忌主观臆断

4、注意制定计划，既要有远见，又要明确具体，反对形式主义。力求长计

划短安排

5、注意制定计划，既要照顾全面，又要抓住关键。力求简明扼要，反对冗

词赘句

### 四、落实计划

22---

在这万物复苏,欣欣向荣的美好季节,我们重新起航迎来了新学年,我有幸成为一名班主任经过与学生们一个星期的接触,对班级的许多同学也有了一些新的了解,让我觉得对工作有一个较清晰的思路,我想在新的一年里有信心会搞好班级工作,把我们的二九班建成一个和谐的家庭!根据学生们的特点,对本学期的工作计划如下:

一、加强培养学生集体荣誉感,增强班级凝聚力

24---主要原因有两点,第一,学生学习目标不明确,远期目

标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

#### 四、调动班级后进生各方面参与的主动性

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是比较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

26---

## 工作计划的评价办法篇六

### 一、优秀员工分配方法

1、覆膜线评出优秀员工1名，单相表评出优秀员工2名。

### 二、候选人选出办法

#### 1、否定条件

(1)、宿舍评比中最差的2个宿舍所有宿舍组成人员。(2)、请假、旷工及在公司期间受到处分的。

#### 2、肯定条件

(1)、工资系数大于1。



### 三、候选人确定后，选举办法

1、公司经理、主管、人事、文员、班长各自给候选人打分总分100，去掉最高分和最低分。取平均值。占总权重的70%。

2.1覆膜线优秀员工由覆膜线所有员工根据调查表打分，去掉3个最高分，去掉3个最低分。取均值。占总权重的30%。

2.2单相表优秀员工由单相表的所有员工根据调查表打分，去掉6个最高分，去掉6个最低分。取均值，占权重的30%。3、覆膜线、单相表根据总分排名，由总经理根据实际情况酌情选择优秀员工。

## 工作计划的评价办法篇七

20xx年是天桥社区党建工作的创新年、求实年。社区党支部将在办事处党工委、办事处的正确领导下，以打造精品社区为重点，以呼伦贝尔市社区建设经验交流会在满市召开为契机，紧紧依靠全体党员和广大群众，在做好常规工作的同时，着力抓好重点工作，突出抓好社区党员队伍建设，注重发挥集体智慧、群策群力，把天桥社区党建工作推向新高度，具体工作方案如下：

### 一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以落实科学发展观，构建和谐社区为指针，以服务全市争创全国文明城市为主导，以提高社区党员素质为宗旨，加快社区两个文明建设，提高社区管理服务水平和文明程度。通过加强党的建设和社区组织建设，强化基层基础，促进社区政治、文化协调发展。改革社区管理体制，发挥社区党员在管理社区事务和服务居民中的积极作用，努力为社区百姓群众的工作生活创造方便、文明、舒适、安全的环境。

## 二、继续做好常规工作，完善基层党组织建设

20xx年，社区党支部将继续做好日常基础性工作，日常工作是基石，只有把日常工作扎实的开展好，才能确保重点工作顺利完成。社区党支部将通过扩大党员发展；加强党员的培训、教育力度；深化“三会一课”，健全组织生活；增强党务公开透明力度；深入党建带团建等一系列工作，加强基层党组织建设，加强党员队伍建设，严格党员管理，带动党员教育，完善基层民主建设，集中全体党员智慧，广开言路、广听意见、全面参考、重点采纳，不断提高社区基层党组织的凝聚力、号召力和战斗力。

## 三、努力做好重点工作，进一步提高社区党组织工作水平

20xx年，社区党支部将重点做好以下四项工作：

(一)加大对社区党员的培训、教育力度。社区将认真落实办事处《20xx年基层党员教育培训工作实施方案》，加大对党员的教育管理，把学习《党章》、《党员新视野》；学习党建理论创新工作者方永刚先进事迹；学习自治区有关“庆祝自治区成立xx周年”的纪念文章、领导讲话；讴歌党的xx大以来建设成就，迎接xx大召开作为党员教育和理论学习的重点内容，创新培训、教育手段，把网络教育纳入党员电教方法中。通过提高培训、教育力度，提高广大党员的荣誉感、责任感，提高其政治理论素养。

(二)扎实开展“双扩双创”活动。通过在社区和“两新”组织中开展以“扩大党组织建面，扩大党的工作覆盖面”，创社区和“两新”组织党建工作“五个好”、“四个优”，把非社区工作者纳入社区党员发展对象，切实巩固党的执政基础、提高党的执政能力、推进党的先进性建设。

(三)认真开展党员议事会工作。充分发扬党内民主，创新基层党建工作方式，拓宽党员参与社区建设渠道，积极引导党

员参与社区事务管理，最大限度地把全体党员和广大群众的意见、建议集中起来，并通过有效的形式和渠道进行反映，实现集中民智、体现民意、解决困难、凝聚民心的目标。

(四)着力开展“在职党员进社区，构建和谐新家园”的主题活动。充分做好在职党员摸底、登记造册，加强社区党组织对在职党员八小时以外的管理，加强在职党员参与社区建设，履行党员义务，促进在职党员为社区建设办好事、办实事，使之树立正确的荣誉感、责任感。

#### 四、广泛宣传发动

1、召开社区党员及辖区居民建设动员大会，使其了解社区各项建设的目的、意义及具体任务，化为自觉行动。

2、利用各种宣传手段，多渠道宣传社区建设，报道社区建设的典型，积极调动社区成员单位、居民广泛参与社区建设，人人添砖加瓦的热情，致力于形成人人了解社区建设、人人支持社区建设的良好氛围。

#### 五、加强制度建设

随着社区党建及社区建设的不断发展，根据国家法律法规和上级文件精神，完善与社区建设相适应的规章制度，健全社区自治组织的民主监督、民主决策和民主管理。

### 工作计划的评价办法篇八

学生评价领导小组组长：王永波校长：统筹、全面负责设计，组织协调，指导。

学生评价领导小组副组长：梁庆杰负责操作，过程设计与具体落实。

成员：各班班主任：具体负责“学生成长档案袋”的实施及过程评价，具体操作“舜王学生综合素质评价方案”运行，丰富完善过程设计。

搞好日常评价、期中评价、期末评价三个环节评价工作。

一是搞好日常评价。

日常评价更多地是指向学生的学习过程，记录学生日常的学习情况，发现并诊断学生学习过程中存在的问题，调整相应的教学对策。日常评价的记录形式采用百分制与等第制相结合的形式记录。

二是搞好期中评价。

期中评价是一学期的中间进行的一次较全面的评价活动，具有阶段总结性评价的功能。

三是搞好期末评价。

期末评价是每个学期进行的一次全面的评价活动，具有阶段总结性评价的功能。要改变过去以期末评价的结果作为评判学生学业状况的唯一依据的做法。不论记录袋还是发展性评价手册，都是为了学生的有效发展。只要对学生成长有益，记录、评价的方法要根据学生的实际情况大胆创新，适合不同的学生。从而，让学生把发展性评价手册当成求学、求知、求能的“伴侣”，成为他们贴心的“学期志”；当成启蒙、启德、启智的“读书”，成为他们心仪的“指南针”。

深化评语改革，让评语走进学生的心灵，成为学生可持续发展的精神动力。

不论期中与期末评价，还是学生综合素质评定工作，“评语”在整个评价过程中占有非常重要的地位。“评语”对学

生来说是一种评价，对教师而言是实施教育的一种载体和渠道。如果说，各学科的等第评定，是对学生学习情况的程度式的一种量性评价；那么，评语则是对学生全面成长的状态化的一种质性评价。因此，“评语”承载着评价的重任，是学生情况的“概貌”提示，是学生成长的“肖像”描写。教师在评价学生的同时，实际上也是在亮出自己的水准。“评语”改革要坚持如下原则：

一是学生自评。认真对待：要抱着对自己负责的精神，对自己一段时间的表现作一个梳理。尽量全面：把优缺点来个全面事先盘整。率真准确：毕竟是自己写自己，不必客气。

二是同学互评。心态放正：要与人为善，从同窗的进步角度多留点笔墨。抓住要点：要写出对同伴可能影响最大的方面，无论是赞扬还是批评。留有余地：考虑同伴的承受力。

三是班主任评价，准确把握：尽可能把“肖像”画得像些、再像些。突出重点：以一个学期为限，找出重点方面说透。选择分寸：对不同的学生采用不同的语气和词语，有个性。

四是学科教师评价。简洁明确：对学生本学科学习程度来个“真情道白”。注意观察：平时注意学生的观察，才可能使评语不长但有特点。提出建议：根据了解，对学生的学习提些具体意见。

沟通展示：将与孩子有关评价的沟通略作介绍。提出要求：可对教师和校方提出合情合理的建议。从而，使“评语”成为学生今后努力的向标，吹响进步的“风铃”。

要“评语”效益最大化，我们还要加强学生及家长看评语的“心情指导”。学生看评语，一要心态放平：看同伴、老师或家长的评语，把它当作有许多人在帮助你，是为了你好，即使有些话并不顺耳，也并不要紧，要学会“过滤”；二要看出关键：评语中有些话，如表扬的话可一看而过，而

对“有所指的话”，要特别留意，这可能对你有意思；三要多多思索：评语是一笔财富，要透过字面看出名堂，要多想想，家长看评语，一要心平气和：孩子成长是一个过程，能容纳孩子的一切；二要帮助指点：强调与孩子的思想沟通，不拘泥于评语；三要鼓励为主：好的要鼓励，暂时落后的更要鼓励。从而，让“评语”成为学生之间、师生之间、孩子与家长之间、教师与家长之间“心与心交流的桥梁，情与情沟通的渠道，人与人勉励的载体”。