

能力提升培训心得体会 参加能力培训心得体会(通用18篇)

读书心得是将我们对书籍内容的理解和思考进行整理和归纳的一种方式，它能够促使我们更深入地思考和学习。以下是小编为大家收集的工作心得总结范文，供大家参考，一起来看看吧。

能力提升培训心得体会篇一

第一段：引入背景和目的（150字）

近年来，随着社会的不断发展和变革，提升自身能力已经成为一个越来越重要的追求。因此，参加能力培训已成为不少人选择的一个重要途径。我也有幸参加了一次针对职业技能提升的能力培训课程。这次培训为期7天，我参与其中的心得和体会让我感慨良多。

第二段：培训的课程内容（250字）

这次培训的课程内容非常丰富多彩，包括了沟通技巧、团队合作、时间管理、领导力培养等多个方面。其中，我最感兴趣的是沟通技巧的学习。通过课堂教学与小组讨论，我学习到了如何有效地倾听他人，如何清晰地表达自己的想法，这在日常工作中对我来说非常重要。另外，团队合作培训也给了我很大的启示，提醒我在工作中更加注重与他人的协作配合。

第三段：个人成长和收获（300字）

通过这次能力培训，我不仅提升了自己的职业技能，还对自己的个人成长产生了深刻的认识。首先，我明白了沟通在工作中的重要性。以前，我常常因为沟通不畅导致工作进展缓

慢或产生误解。但在培训中，我学会了更加主动地与同事们进行交流，通过有效的沟通解决问题，使工作更加顺利。其次，培训过程中我也加强了团队合作的意识。我发现在团队中，每个人都有自己的特长和优势，只有合作才能取得更大的成就。最后，这次培训也帮助我提升了自己的领导力。通过培训课程的学习和实践，我学会了如何更好地激励团队成员、制定明确的目标并有效地完成任务。

第四段：与他人交流和互动的感受（250字）

在整个培训过程中，我与其他参与者进行了频繁的交流 and 互动，这使我收获颇丰。通过与他人的交流，我不仅了解到了不同领域的知识和技能，而且也受益于他们的经验和观点。此外，与他人互动的过程中，我也锻炼了自己的合作和沟通能力。与他人共同学习的过程让我收获了友谊和合作的意义。

第五段：对未来的展望和总结（250字）

通过这次能力培训，我认识到了自己的不足，并下定决心继续提升自己的能力。未来，我计划参加更多的能力培训课程，进一步完善自己的技能和知识体系，以应对职场的挑战。同时，我也将通过将所学的知识应用到实际工作中，不断提升自己的专业素养，并为团队的发展做出更大的贡献。能力培训不仅为我的个人成长带来了机会，也为未来的职业道路打下了坚实的基础。

总结：通过参加这次能力培训，我不仅深入了解了沟通技巧、团队合作、时间管理和领导力等重要技能，并在与他人交流互动的过程中锻炼了自己。这次培训不仅为我个人的职业发展带来巨大的帮助，也为我以后更好地应对工作挑战奠定了基础。我相信在未来的职业生涯中，这次培训将成为我不断进步和成长的起点。

能力提升培训心得体会篇二

近年来，随着县级政府职能的不断扩展和变革，县长的工作责任和压力也日益增加。为了适应新形势下的县级政府工作需要，提高县长的管理能力和决策能力，各地纷纷开展县长能力培训。我有幸参加了一次针对县长的能力培训，通过这次培训，我深刻认识到县长职责的重要性，提升了自己的执政水平。以下是我在这次能力培训中的心得体会。

首先，县长能力培训的核心在于提升信息化管理能力。现代社会信息爆炸，县长需要及时了解和掌握各种信息。在培训中，我们学习了政务信息化建设的重要性和必要手段。政务信息化系统可以将各部门的信息集中管理，在县长领导下形成决策参考的重要依据。在实际工作中，我将培训中学习到的信息化管理手段应用到县级政府工作中，大大提高了工作效率，更好地服务了群众。

其次，培训中突出了县长的创新思维培养。县长作为政府的行政首长，需要具备创新精神和开拓进取的思维能力。培训中，我们通过案例分析和讨论，了解了一些成功的县长实践经验，学习了创新理念和方法。尤其是在现代经济快速发展的背景下，县长需要不断开拓新的经济增长点，培育新的经济增长动力。我深刻认识到，只有具备创新思维能力和开拓精神，才能引领县级政府的工作迈上新台阶。

再次，县长能力培训强调了危机处理能力的提升。在政府管理中，危机是难以避免的，危机处理能力的高低直接影响着政府的公信力和形象。培训中，我们学习了危机管理的基本理论和技巧，并通过模拟演练的方式，提升了处理危机的能力。学会及时、果断地应对危机，能够有效减少危机带来的负面影响，保障了政府工作的稳定和持续发展。

最后，县长能力培训还注重了领导力和团队合作能力的培养。县长作为政府一把手，需要具备良好的领导力和管理能力。

培训中，我们学习了领导力的基本要素和团队合作的重要性，并通过案例模拟和团队合作训练，锻炼了自身的领导力和团队意识。作为一名县长，只有具备优秀的领导力和团队合作能力，才能带领县级政府高效运行，实现更好的发展目标。

通过参加县长能力培训，我深刻认识到县长的工作职责和要求，提升了自我的管理能力和决策能力。同时，通过培训中的交流与互动，我结交了许多同行朋友，拓宽了自己的人脉和视野，为今后的工作提供了宝贵的资源和支持。我将继续努力，在实际工作中运用所学知识和经验，为广大人民群众谋取更多的福祉。县长能力培训不仅是一次学习，更是一次锻炼和提升自我的机会，我将牢记这次学习的成果，不断提升自己，服务于人民，推动县域经济社会的全面发展。

能力提升培训心得体会篇三

参加能力培训是提升自身职业素质和发展的重要途径。我有幸参加了一次为期五天的能力培训项目，通过系统的学习和实践，收获颇多，对自己的职业发展有了更清晰的认识，也找到了提升自我的方向。

第二段：增长知识和技能

能力培训课程的设计非常全面，包括了主题演讲、沟通技巧、项目管理等不同的内容。课程不仅帮助我建立了扎实的基础知识，还培养了我解决问题的能力。通过演讲训练，我学会了如何清晰明确地表达自己的想法，让人们更容易理解我的观点。同时，学习到的沟通技巧让我能更好地与团队成员合作，有效地解决问题。在项目管理的课程中，我领悟到了项目的执行需要有条不紊的规划和组织，只有这样才能确保项目按时、高质量地完成。

第三段：开拓视野和拓展资源

参加能力培训，我得以结识了来自不同行业和领域的人士。在课程的合作项目中，与他们的交流让我开拓了视野。通过与他们的互动，我学习到了不同行业的最佳实践和成功经验，并将这些应用到自己的工作中。与此同时，我还建立了一个专业网络，在之后的工作中能够从中获取更多的资源和支持。

第四段：自我提升和职业发展

参加能力培训课程让我认识到自己的不足，并找到了提升自己的方向。在课程中，我发现自己在时间管理和决策能力方面有所欠缺，因此我开始重视时间的规划和合理安排，并在日常生活中经常进行决策练习，这些改变对我的职业发展起到了积极的推动作用。另外，培训课程还让我明白了自己的兴趣和潜能，我决定在职业发展中专注于我所热爱的领域，并为此设立了一系列目标，以便更好地规划和实现。

第五段：总结与感悟

参加能力培训，不仅是一次知识和技能的学习，更是一次对自我认知和职业规划的深入思考。通过这次培训，我提高了自己的综合素质，也明确了自己未来的方向和目标。我相信，通过不断地学习和提升，我能更好地适应职场的变化，并取得更好的成绩。

能力提升培训心得体会篇四

20xx年11月3日，正值金秋时节，这真是一个收获的季节。在郑州市体育馆倾听了“两岸三地”班主任素质与技能培训会，会上数十位教育名家他们侃侃而谈，让在场的每一位教育工作者都深感敬佩，不仅为他们的幽默言语，更为他们的行动所感动。其中全国优秀教师、全国优秀班主任万平老师，和来自河南在广州佛山南海区九江中学的优秀班主任贾高见老师的《小活动，大德育——活动体验型主题班会设计与实施》讲座，给了我极深的印象。

在我们平时的工作中，大多数教师认为自己的职业很辛苦，好像所得到的欢乐很少，对于班主任工作更是不愿去做，认为苦，累，有时又不被人理解，而万老师和贾老师的报告，不仅似一股甘泉洒在了我们的心中，更像一把钥匙开启了我们的心灵之窗。

首先，来自广州佛山南海区九江中学任教的贾高见老师的《小活动，大德育——活动体验型主题班会设计与实施》讲座，更是让在座的班主任心生感慨：活动虽小，威力其大！是的，班主任工作是一个小舞台，但它却能展示我们的大智慧！

贾老师的讲座让我们沉思班主任工作的深层意义。班主任工作，也是一门极具挑战的管理学，可是，在我们刚走上讲台时，是不知道“管理”两字是怎样写的！所以许多班主任工作了多年，辛苦了多年，付出了多年，最后收获的或许是学生的怨言、领导的不满。“用正确的时间做有效的事”，要达到这种工作境界，定要明白何谓“管理”吧。

（一）班集体的文化管理

文化管理包括个人管理、制度管理、权变策略、核心理念等范畴。当班主任，一定要知道“核心理念”的深义。没有文化理念管理的班集体必将成为一盘散沙。作为班主任，应当与同学们一起分析高中学习的目标，集体中每个个体的目标和价值。一起制定班规、班训、班旗，一起与同学们构筑有特色的班集体。

这样，班级的文化也就自然而然地建立起来。在班集体文化管理这方面，贾老师老师做得非常好。他与同学们共同创设的班级目标，小组讨论甚至采用辩论的形式制定班规，老师则是为同学们服务，电脑操作记录学生们所指定的班规，表面看让同学们平等的空间，，实际上是老师就像如来佛祖一样，既给力学生极大地发展空间，但又让孩子自觉主动的为班级服务，又不脱离班级学校的管理，尤其让我赞同的是当

他们的班规与学校大规则冲突时，老师又会民主的让学生表态，个人服从于集体。自己制订的班规，他们就做到了言出必行，他们班的手机“零分”事件，更让我感受到了贾老师的智慧，既巧妙地处理了此事，又让学生觉得老师很民主，这样他们就会更喜欢自己的班级，更会做事情一直勇往直前。而这前行的动力，来自于贾老师老师先进的班级管理理念。

这不正是老子所说的“后其身而身先，外其身而身存”的智慧吗？贾老师不是牵着学生的鼻子在前面走，她隐在学生的身后，让学生在前面“冲锋陷阵”，可是她所创设的班级特色文化，却时时在前面引领着学生前进！

(二). 正面接触敏感话题，走进学生心灵

听贾老师的报告不同于以往的一些报告，好多是空谈理论，而到了真实工作环境中，却很难操作，在班级的管理中，它不仅介绍了使用的班干部如何聘用，更精确到了课代表的使用，三个课代表，一个负责课前领着学生做预习工作，一个管收发作业，另外一个则统计作业情况，并报班级秘书处按版班规处理，细想自己平时的工作，课代表有，但是由于没有给孩子确切的明确分工，有时就造成了很多工作的上的被动，尤其是对于小学的孩子更需要老师的及时的点拨与指导。

小的细节是我们都可能发现的，但是贵在坚持和悉心指导。其次他的报告中提到了班级的一个重要活动“爱情话题”，这对于我们一般的班主任，无论是初中的还是高中的，可能都会采用不出现事情就不说，能回避就回避，更别说公开的让学生谈论自己对爱情的看法这一问题了，优势越是这样的遮遮掩掩，反而使那些豆蔻年华的孩子想入非非，甚至因此误了自己的学业和前途，或者说还会出现一些混沌期中的书呆子型的学生。贾老师不愧是优秀的班主任，无论任何事情都采用了极妙去处理，他采用的是让学生自己收集材料，有的学生起初都不愿参与，不愿意吃那个开心扉说出自己对爱情的看法，有的甚至害怕同学嘲笑，贾老师晓之以理动之以

情，打消了孩子的顾虑。

最终，学生的成果让老师听报告的老师无不为之震惊，很难想象那是一群高中生的作品，他们的一些观点并非我们成人所想的那样，他们的思想很好，并且也体现了当代高中生心理和年龄特点，并且紧跟时代步伐。最后贾老师又以高质量的课件向学生展示了自己对爱情的看法，不仅对学生的做法加以肯定同时又向学生展示了自己对爱情的观点。真的是一剑双雕，不仅增加了教育工作的透明度，更以此活动走近学生，一个小的活动体现了大的德育工作。

其次，来自北京的优秀教育专家××老师，更是把自己三十年余年的经验和老师们进行了深入的交流，语言真挚、感人。

(一). 职业的幸福感使她全新投入教育

××老师说：“教育是温暖的，我们要用透视的眼睛看学生的需求，教育就如同种树，要让树木成才，需要我们不仅付出努力，还要用真心去开启学生的心灵”努力为学生做到“唤醒心灵期待成长引导生活创造可能弥补缺失”，每一个孩子都是独特的，教师的工作需要坚持与积累才能形成教育的智慧。

在她的的经历中充满了挑战，我佩服××老师迎难而上的勇气。工作中，××老师很细腻同时又很积极乐观，再难的工作被万老师一讲也觉得很有意思，她通过自己的努力让一个个有问题的学生有了进步，突破了人生的节点。她讲到班中有一个男孩子脑部受过损伤，话说不清楚，别人根本就听不懂他在说什么，动不动就喜欢打人，和他有关的事情总是那么令人头疼。××老师并没有放弃他，她一遍一遍不厌其烦地教那个男孩发音，最后终于能正确地发音了。

当××老师在准备一节对自己非常重要的公开课的时候，这男孩的家长主动要求让自己的孩子回避，可××老师却坚持

让孩子在自己的课堂出现，她坚持自己的课堂学生一个都不能少。××老师用自己的坚持挽救了一个孩子，也从此改变了那个男孩的一生。万平老师真正感受到做一名班主任的幸福，也把这种幸福撒播给了身边的每一个孩子。

(二) 借助文字力量服务班级管理

××老师的日记教育法更令我印象深刻，学生从最开始的只能写出一句话到后来能把日记编写成册。这需要老师的极大耐心和恒心，并且××老师利用日记持续关注其学生成长转变，通过多篇日记的积累学生的写作能力在潜移默化中得到了提高，同时一篇篇日记也构成了学生的成长足迹。

我作为一名教师，在日常的教育教学工作中，常常会遇到一些棘手的问题，令我困惑，找不到合适的解决方法。听了××老师的教育方法，我反思自身教育教学工作，被××老师的观念和方法深深折服，其实教师的工作，看似平淡，然而每个点滴的举动都是不可忽视的细节，它会影响着每个孩子的成长，有时候这种影响甚至是一生的。

(三) 不忽略每一个学生

“我期望了解每一个孩子的生活”，“我愿意让我的每一个孩子的心灯都点亮着”，伴随着××老师充满激情的表白，我心倍受鼓舞。

这一次为期三天的培训，让我见识了这么多的教育达人；让我感受到了什么叫做“事业”；让我知道了什么叫“激情”；让我明白了什么叫“魅力”！当然，还结识了很多志同道合的朋友，他们是我一生中求之不得的财富。在以后的教育工作中，自己将以此为契机，不断地丰富自己的课堂，把教学工作做得更好！

能力提升培训心得体会篇五

领导力对着企业变革发展有着至关重要的作用，决定着企业的文化传承及发展变革。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于领导能力培训心得体会吧。

4月8日至4月15日，我有幸参加了北京大学-河北农信高管人员领导力提升第三期培训班。走近名校名师，他们以风格各异、姿态万千的方式在人际沟通、营销思维、管理策略、国学精髓、金融法规、实事形势等方面或慷慨陈词、或娓娓道来，使我重新对自己加以审视，也对社训有了更深的认识：要始终把农信事业融入河北的大业，与河北的发展共起舞——成就他我才能实现自我；要始终把农信社的利益融入客户的需求，与客户的兴衰共担当——尊重他人才能赢得尊重；要始终把河北农信改革的成果融入职工的生活，与职工的福祉共进步——与人同乐才会其乐无穷。

此次学习培训共分为三个部分：一是名师讲授，来自北京大学、人民大学、银监会、党校等的著名教授、学者分别从领导心理、经营管理、警示教育、传统文化等层面进行深入浅出的剖析，对涉及金融特别是农村金融领域的组织管理进行塑造和指引，丰富和拓展了我的思想、心理和知识；二是沟通交流，在授课之余进行多次互动交流，对各层面存在的问题进行及时的沟通，答疑解惑，使教授内容充分接受并恰当吸收；三是心灵拓展，通过核能领导力的引导，体验了成功与失败、目标与责任、交流与沟通、团队与感恩的种种境况，紧张而充实，强化了心理，提升了思想。

经过一周充实的学习，同行学员都深感学有所得，很受启发。我的感觉，此次领导力提升培训班很有必要，意义深远。不仅使我学到了更多的理论知识，充实了自己的知识储备，更让我开阔了视野、拓展了思维、解放了思想、激发了热情、触动了心灵。在整个学习过程中，无论是听课还是交谈，无

论是所听还是所闻，时时刻刻、分分秒秒，我都沉浸在感动与满足之中，顿感语言匮乏，丰硕无以言表。课余时分，与来自不同县市区的同学们齐聚一堂，相互交流思想、借鉴工作经验、启发思路方法、沟通学习心得，使我丰富并全面的提高了自己的理论水平、政策水平和工作能力。

其一，充实知识，提高水平。作为一名基层联社主任，工作的历练，使我具有了一定的理论知识和工作经验，但不够系统和丰富。通过名校名师深入浅出的讲授，如醍醐灌顶，使我豁然开朗，许多一直困扰我的问题一下子从理论上找到了依据，对原来在工作实践中深感难以解决的棘手问题也找到了很好的切入点，学习收获颇丰。同时，如此系统地学习也强化了我服务大局的意识，使我更加清晰、更加全面地看到了要有效加快农信社的发展、圆满实现“二次创业”的宏伟目标，加强学习、提升管理能力是多么重要。总体来看，名校名师、资深学者们以朴实无华的语言倾力为我们授课解惑，感受名校学府的文化氛围，对我们是一次难得的学习机会，更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

其二，开阔眼界，拓展视野。此次领导力提升培训是省联社党委高瞻远瞩的决策，给了我一次接受高端教育的机会，让我开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，获得了经验。使我认识到每个人的人生都不可能是一帆风顺，都是充满坎坷、布满荆棘的。我深知，最大的困难不是别人的压力而源自于自己的内心，最大的敌人就是自己。我努力克服各种阻碍，成功战胜了自己，并实现了人生的第一次超越。作为一名金融机构管理者，上负领导压力，下对员工阻力，其艰难性可想而知。但我坚信只要自己摆正心态、相信自己并战胜自己，再大的困难也是可战胜、不足为惧的。要始终保有一颗健康、乐观的心来看待人生路上充斥的酸甜苦辣，唯有如此，才能赢来美好的明天、创造辉煌的未来。

其三，案例分析，发人深思。在金融领域，保安全、促增长是管理人员重大而神圣的使命，金融机构职务犯罪与金融刑

法的培训学习，使我领略了高层研究领域对防范风险教育的成果，强化了对遵纪守法必要性的认识，增强了依法合规经营的热情和自觉性，提高了工作中的自律意识，使我在今后的工作中勤政廉政，严格要求自己做到忠于职守，履职责、强素质、讲效率、树形象。以“勤政、廉洁、求实、高效”的工作作风为目标，自发地以“自重、自省、自警、自励”来要求自己，带头模范执行各项法律法规，并做到遵纪守法，严于律己，尽职尽责，恪尽职守，崇尚道德，促进规范经营，营造公平有序的竞争环境和秩序，努力降低农信社的经营风险。

其四，学以致用，用以提高。通过认真学习研究，我总结出了在农信社有声有色干好工作应具备的六种能力：一是科学决策能力，面对错综复杂的局面和瞬间变化的经营形势要有善于做出正确抉择的能力；二是贯彻执行能力，面对问题能及时拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确、得当有力；三是综合协调能力，在工作中能把握大局、思虑周全、权衡协调、统筹兼顾；四是组织管理能力，善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当；五是开拓创新能力，以大无畏的精神，在旧有的经验基础上大胆尝试创新，做到与时俱进、科学合理；六是学习实践能力，把学习当成是毕生的任务，作为新世纪的干部人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，活到老学到老，促进社会科学地进步。

此次领导力提升培训，无论是课堂学习还是使师生互动，无论是心灵拓展还是所见所闻，都让我从不同角度领会了精神、汲取了知识、获得了感悟。感谢省联社党委给了我这次学习和锻炼的机会。我坚信在此次培训学员饱尝北大文化气息后，必将会培养和打造出一大批农信社的企业文化带头人，逐步达到“聚是一团火、散是满天星、星星之火、可以燎原”的目的。我将尽自己所能把所学到的知识运用到实际工作中去，保证在政治上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个共产党员的先进性、一个管理者的责任性，用一份做人的真诚和爱心、一份坚定的政治责任完成好上级组织交给的

每一项工作，确保我们的农信事业又好又快的发展。

以上是我对这次领导力提升培训学习的心得体会，如有不当请批评指正。

一、这次领导力提升培训内容涵盖面广泛，涉及面深入，尤其是专家老师们的精彩讲课，用深入浅出的语言、生动浓厚的课堂氛围、精彩的领导力培训案例分析。让我从不同角度去体会最新的管理知识、领导理念，进一步拓宽了视野，升华了心灵，使我对企业管理的思路、观念与领导力思维方式的认知都得到了一次全面的更新和提升。通过这次培训，丰富了知识，转变了思想，提升了观念。让我深刻的体会到，创新理念对我们今后工作经营上的重要性和迫切性。尤其是面对金融系统在农村市场日益激烈的竞争局面，如何在持续稳固自身的传统优势上，开创出新优势探索出更适合于信用社快速发展的经营之路，是当务之急也是作为县级联社高管人员义不容辞的责任。通过这次学习，让我深刻的认识到企业只有持续不断的变革创新才是生存、发展并获得成功的坚实保证。

二、在围绕领导力的提升上，创新的理念可以说贯穿整个培训的过程，使我从企业战略制定、经营模式、领导理念、创新经济、商业模式等方面，把不同的学科、知识体系将企业在市场竞争和管理中所面临的问题有机的串联起来进行思考。除专家名师传授的宏观微观经济、管理类课程外，首次结合我省农村信用社实际，导入的核能领导——教练型领导力(心灵拓展)课程，对我的触动很深。亲身经历了一次特殊的“生命之旅”，感受了一次心灵的涤荡，时刻充满了感恩之心与责任心。在今后的工作中，我一定会把在北大学到的知识与经营工作相结合，在现代企业管理和领导力的运用上，不断跨越过去的经验和做法，创造出新的理念新的方式方法，用全新的现代管理思维提升企业的核心竞争力。同时也要全面转变和提升全辖干部职工的思想与观念，要培养他们的感恩心与责任心，怀有一颗感恩心，才会无私无怨积极的去付出。

具有一颗责任心，才会勤奋敬业努力的去工作。只有凝聚了思想，才会凝聚行动。所以在以后的工作中，我一定会加大对干部职工的培训教育力度，在团结进取的氛围中，强化团队意识，树立团队精神，打造出一支具备旺盛战斗力的信合员工队伍。只有这样，才能在执行力的贯彻落实上，做到高度和谐的统一，为信用社的快速发展打下一个坚实稳固的基础。

三、今年，是省联社“二次创业”重大部署的开局年。对如何开好局、起好步，都具有十分重要的意义。截止20xx年一季度，我县各项存款余额38亿元，较年初增长4亿元，增幅12%，同比多增6879万元，完成一季度任务3亿元的133%，完成市办下达我县全年存款增长任务5.5亿元的73%。全辖贷款余额24.7亿元，较年初增加3.7亿元，同比增加2.2亿元，存贷比例71.21%。贷款利息收入2695万元。全辖不良贷款余额68711万元，较年初下降1172万元，不良贷款占比27.75%，较年初下降5.46个百分点。新增贷款中不良贷款2303.73万元，比年初减少46.09万元，新增贷款不良率1.51%，比年初下降0.54个百分点。实现拨备前利润954万元。

面对二次创业的历史重任，我一定会将新学到的知识与理念，科学的融入到自己的工作中去。团结和带领宁晋县联社全体干部职工，认真贯彻科学发展观，深入落实“五句话”总要求，唱响二次创业主旋律，坚持为“三农”服务的宗旨和“风险可控、效益优先”的经营理念，紧紧围绕“一上一下”总任务，以“五提”活动为总抓手，解放思想，负重加压，开拓奋进，创业图强，保证完成办事处下达的全年指标任务。为信用社健康快速发展做出自己最大的贡献。

通过这次培训学习，让我学到了很多的东西，在理论、实践、思想及观念上，都给了我很大的帮助与提高。在以后的工作中，我会以“北大精神”时刻要求和激励自己，充分运用自己学到的知识，更好的服务于企业，为宁晋县信合事业努力而奋斗。以上就是我这次参加学习的培训心得体会，望指正。

能力提升培训心得体会篇六

接触“小学生学习能力提升项目”已经近一年了，在此期间参加了多次区教育局精心组织安排的各项活动，包括诸多理论学习，也包括多次课堂实况实地学习。学习过程中，作为参加工作时间不长的年轻无经验老师，时时刻刻以一种学习的心态参加活动。让我学到了很多有经验老师的一点上课方法，处理问题的方法。参加区级听评课活动时，仔细聆听了区内资深教师的精彩评课，真是受益匪浅。其中有备课过程中我们应该注意、思考的种种问题，有上课过程中作为老师应该具备的各方面能力与态度，还有上完课后我们应该有及时的自我反思，正所谓人应该在反思中成长。

除此之外，在每次学习中，都有专家为我们作讲解，具体指导，给我们作深入浅出的分析，从心理学的角度来分析，思考学生的心理活动，为我们平时的教学支招。当然，作为从事教育活动的我们，尤其是工作在教育一线的像我这样的无经验老师，只能在一次次学习中点滴学习，慢慢成长。通过这段时间的学习，以及在教学中尝试将所学的一点知识的应用，我有以下肤浅的认识：

一、学生的注意力能力

学生在学习过程中的注意力是一种能力，并且在成长过程中，由于所在的家庭、所处的社会环境等多种因素的影响，每个学生的注意力能力是有高下之别的。而在这种现状之下，我们作为老师，很容易将这个问题又返回到这个问题的原始制造者——学生自己和学生家长那里去。对于小学生来说，现阶段是很难意识到这个问题的，来解决这个问题更是难上加难。对于学生家长来说，学生从出生到现在，养成这样的习惯，造就这样的注意力能力，离不开他们生活的环境，就是这个养育了他们多年的这个生活环境培养了现在的注意力

能力。这也是作为家长的较为头疼的事情，是这个家庭多年来点滴积累造就的，是家长们想急切解决却无从下手的难题。所以，我们作为老师，从现在开始我觉得应该大胆承担起培养学生注意力能力的担子，另辟蹊径，多从自身找出路，在平时的教学中一点一滴的培养、提升学生的注意力能力。我认为最后还是归结于我们老师的备课，除了要认真备教材，还要花工夫备学生。深挖教材多思考，考虑教法时考虑所面对的学生的年龄特点和心理活动。把知识点呈现的形式改变的更具吸引力，更能引起学生的兴趣。

另一方面，在本次学习中学得，有效的单一视觉输入和单一听觉输入，是一个很不错的办法，会很有效的提高学习效率，也会对培养学生的注意力能力有所帮助。如：让学生自己默读题目时，我们应该还给学生一刻“清静”，先让他自己专心的做，做完以后再集体订正。我觉得忌讳的是：刚让学生自己做，学生刚开始做，老师又不放心的进行提示。我认为像这样的不放心的地方应在认真备课时找到，将这时的提示前置于新知识的讲授新课的过程中。

二、学生的学习动机

学习动机是推动学生进行学习活动的内在原因，是激励、指引学生学习的强大动力。那在平时的学习活动中，作为老师的我们怎样激发学生的学习动机呢？一是培养学生的兴趣，从各方面引导学生，激发起他们的求知与学习的欲望。二是激励学生。有各种激励方式与方法，内容与效果各异。

备课时多考虑学生的心理，多以学生的角度出发思考，将知识融入到丰富多彩活动中，使学习不再枯燥，激发起学生的学习动机。有的学生喜欢学习、善于学习，因为学习不仅给他带来知识，还有快乐和奖赏；也有的学生不喜欢学习，主要是学习上有挫折感，没有快乐，只有批评和鄙视。所以，我觉得我们的教学中应该多想办法，带给学生更多的快乐和奖赏，尽量避免给他们挫折感和鄙视。这就要求我们要在教

学评价方面下功夫。如：第一：课堂中回答问题，有坡度、不易解决的问题，可以让稍好一点的学生回答，这样回答了问题的学生就会有一种成就感，既可以锻炼、激励好的学生更努力，更加自信，也应适时的鼓励其他学生向他学习；当然，能回答出来的学生不止一个，其他能回答上的，还有想了差不多的只是表达不出来的也会有，我们可以在评价时都包含了。如老师可以这样：“你的思维真不错，能想到这方面确实不容易，再加上如此完美的表达，你真棒！继续努力！”第二：略容易的问题，留给学习稍微困难的孩子，并给予表扬，这样他会更有信心，从而提升其学习动机。当然，对学生的严格要求，给予适当的压力也是给学生学习动机。

三、老师的积极思考

通过多次各式各样的听课与培训，对我启发最大的就是，我觉得无论干什么，都要善于思考，善于动脑子。听过专家级的老师来上课，再想想如果是自己来上这节课的话怎么上，为什么他们上课会那么有吸引力，学生那么爱听，学习效果会好，而我上的课却相差甚远呢？就是因为他们能很好的驾驭教材，最主要的是他们与众不同的思考，在教学方法上下功夫，花时间思考了。多思考一定会有不同效果，备课时要多思考，多参考程旭阳的方法，加上自己的苦思冥想，制订出属于自己的好方法。思考多了，定会有与众不同的有效方法。课后也要多思考，让我们自身有所收获，别人能做到三思而后行，我要做到四思、五思、多思。

相信自己会成长，因为我有我的动机。人可以不成功，但不可以不成长！今后的学习、工作中好好学习，努力进步！

能力提升培训心得体会篇七

第一段：介绍命题能力培训的意义和目的（200字）

命题能力是当今社会中一个非常重要的能力，它涉及到我们的思维能力、分析能力、组织能力和创造能力等等。一个具备良好命题能力的人，能够在复杂的问题面前迅速分辨出问题的关键点，提出有针对性的解决方案，并使其顺利实施。因此，培养命题能力成为提高学生综合素质的一项重要任务。在这次命题能力培训中，我不仅学习了命题的方法和技巧，而且更加深入地了解提高命题能力的重要性，并感受到了这次培训对我的成长的积极影响。

第二段：命题能力培训的学习内容和方法（200字）

命题能力培训的内容非常丰富多彩，从简单的命题基础知识到复杂的命题应用和创新，涉及到的领域广泛而深入。培训中，我们学习了如何分析题目，找出关键信息和要点，在有限的时间内产生新的思路和创意。同时，我们也学习了命题的方法和技巧，如逆向思维、概括总结、提问法等。通过这些学习，我深入了解命题的核心思想和训练思维能力的重要性，掌握了一些实用的命题技巧，并且在实践中不断改进自己。

第三段：命题能力培训对个人成长的影响（200字）

这次命题能力培训对我个人的成长影响深远。首先，它锻炼了我的思维能力和创造力。通过培训，我学会了运用不同的思维方式去解决问题，开拓了我的思维边界，培养了创新思维。其次，培训让我更加谦虚和积极进取。在课堂上，看到其他同学对于问题的独到见解和解决方案，我不禁对自己以前的狭隘思维感到不满。以前我总是固步自封，不敢尝试新的思维方式，现在我明白了思维的多样性和解决问题的重要性。最后，这次培训强调了团队合作和沟通的重要性。在解题过程中，我们需要与他人合作，交流意见，共同讨论，提高问题解决的质量和效率。这让我认识到一个人的能力是有限的，与他人一同努力才能实现更好的结果。

第四段：命题能力培训对学校教育的启示（200字）

命题能力是一项多学科综合能力，它需要学生在多个学科中积累知识和培养思维能力。因此，学校应该在课程设置中注重对学生命题能力的培养。例如，在各科中加强问题分析和解决能力的训练，多组织学生进行项目学习和实践活动，培养学生的合作和沟通能力。另外，学校也应该为学生提供多样化的培训机会，为他们拓宽视野和发展潜力。

第五段：总结命题能力培训的收获和展望（200字）

通过这次命题能力培训，我增强了自己的问题分析和解决能力，培养了创新思维和团队合作能力。这些能力对于我未来的学习和工作都将发挥重要作用。在未来，我将继续努力，不断提高自己的命题能力，在各个领域都能具备独立思考、创新发展的能力，并为社会做出更多的贡献。此外，我也希望可以与其他培训过命题能力的人一同合作，共同解决问题，提高效率。

能力提升培训心得体会篇八

20xx年7月25日，我参加了这次培训活动，在培训学习中，我分别聆听了加乐中心学校冯家茂老师和澄迈县实验小学陈雪辉老师的讲座。

两位主讲老师从切身的经验体会出发，畅谈了他们对小学数学教育教学各个领域的独特见解。在他们的引领下，我的思想受到了极大的震撼：作为一个普通农村小学的数学老师，我们平时思考的太少了！平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑并不多，更勿论着眼于教育的`发展远景，作为新时期的教师，这方面欠缺太多了。教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身

的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后更好地提高自己必将起到巨大的推动作用。我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的动力，不断反思与梳理自己，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些宝贵经验。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。由原来过多地关注基础知识和技能的形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度、价值观。新教材的编写从儿童的现实生活和童真世界出发。图文并茂，版式多样、风格活泼，色彩明丽，能吸引学生阅读，激发学习兴趣。因此，面对耳目一新的教材。我们当教师的就应该理解教材目标，明白把握教材编排的特点，选用恰当的教学手段，努力为学生创造一个良好的有利益学生全面发展的教学情境。从而达到激发学习兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。从而真正体现“以人为本”、“以学生为中心”，让学生成为学习的主人而不是知识的奴隶。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，体会到作为教师，要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

1、理清不同学段目标要求，做个熟悉教材的教师。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的

方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学科整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

2、改变教育教学方式，做个幸福的教师。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。因此，有效激发学生的学习积极性，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。以往我常常怨叹自己辛苦的教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的现实为组织教学依据，灵活地运用教材实施数学课堂教学，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从不同学生在数学上得到不同发展中获取当老师的幸福。

总之，这次培训学习留给我很多思考，让我认识到了新课程标准的教材的整体结构与每个学段内容的关系，也深深体会到培训学习的必要性和继续教育的重要性，今后我的教育教

学生涯一定要不断地学习，努力提升自己的专业知识与教学能力，带着收获与感悟，在自己的教学岗位上创出属于自己的一片天地。

能力提升培训心得体会篇九

命题能力是指在规定的时间内，依据题目要求、内容要求和语言要求，在一定的逻辑和思维的引导下，对题材或命题材料中的问题进行独立思考，进行创作的能力。命题是考试的核心，也是对学生思维和创造力的测试。为了提高自己的命题能力，我参加了一次命题能力培训，下面我将分享一下我的培训心得体会。

首先，命题能力培训给我提供了一个全新的学习平台。在过去的学习过程中，我往往是以消极被动的态度去对待学习，只是追求分数和及格线。而通过参加命题能力培训，我明白了学习不只是为了应付考试，更重要的是培养自己的思维和创造力。培训内容丰富多样，包括了讲座、案例分析和小组讨论等形式。通过和来自不同学校的同学们的交流和互动，我感受到了知识的多样性和复杂性，也明白到自己还有很多可以学习的地方。

其次，命题能力培训注重培养学生的独立思考能力。在培训中，我们不仅仅是被灌输知识，更多的是通过分析问题、解决问题的方式来培养我们的思考能力。例如，在小组讨论环节，每个小组都需要就给定的话题进行分析和讨论，并最终就问题形成自己独立的观点和看法。这样的培训方式让我学会了如何从多个角度去思考问题，培养了我的批判性思维和逻辑推理能力。在以后的学习和工作中，我相信这些能力会对我有很大的帮助。

再次，命题能力培训让我深刻认识到了命题的重要性。命题不仅仅是考试的要求，更是对我们思维和创造力的挑战。在培训中，我们学习了许多命题的技巧和方法，例如如何理解

和解答命题中的关键词，如何提炼和理清思路等。通过这些学习，我意识到了命题的难度和挑战，也明白了命题背后的故事和含义。命题能力不仅需要知识的积累，更需要我们积极思考和锻炼。只有通过不断地实践和总结，我们才能提高自己的命题能力。

最后，命题能力培训给我带来了一次难忘的学习和成长之旅。通过培训我不仅认识了许多优秀的老师和同学，还学到了很多宝贵的经验和方法。作为学生，我们需要不断开拓自己的思维和创造力，命题能力培训为我们提供了一个机会和平台。在今后的学习和工作中，我会继续努力，不断提升自己的命题能力，以适应社会的发展和变化。

总之，命题能力是学生必备的核心能力之一，也是我们在学习和工作中需要不断提升的能力。通过参加一次命题能力培训，我认识到了命题的重要性，熟悉了命题的技巧和方法，提高了自己的思维和创造力。希望在今后的学习和工作中，我能够将这些培训中所学到的知识和经验应用到实际中，取得更好的成绩和收获。相信只要我努力学习和实践，就一定能够在命题能力方面取得更高的成就。

能力提升培训心得体会篇十

20__年5月24日我们迎来了何校长的师德培训课，听后我感慨颇深。

我从事教师这个职业已经是第11个年头了。对于教师这个职业，我抱怨，不满，觉得付出与收获不平衡，从未规划过自己的职业生涯，教师只是我生存的一种技能。而何校长的培训改变了我的想法，让我懂得把教育当成一项事业来追求。热爱自己的教师工作，关注每一个学生健康成长。在培训中何校长指出，在播种和收获之间有一段时间叫做等待。教师要拥有理想，热爱教育；了解学生，学会沟通；简单的教，快乐的学；规范教学，充满激情；加强学习，学会研究；互相学习，

共同提高;心理健康,自我调适。抱怨没有用,不满没有用,只有端正自己的态度,把教育当做自己的事业来追求,热爱教育事业,才能在教师的道路上,越走越宽敞,越走越顺。由此我觉得我们应该调整自己的心态。才能把简单的机械的工作做的更有意义。为此我认为要做好以下几点:

一、爱,是成为智慧型老师的前提。教育家苏霍姆林斯基说过,没有爱就没有教育,这充分说明,爱,是教育的前提。智慧型老师必须是懂得爱,懂得施爱,懂得用爱润泽学生心灵的圣者。当代社会,孩子的家境非常复杂,尤其是独生子女多,留守孩子多,单亲家庭多,老师的爱就尤其重要,懂得爱的作用,那么工作就有了源泉,教育就有了凭借。以爱作法宝,建立和谐的师生关系,工作自然会事半功倍。新型的师生的关系带来的是师生合作,交流、民主和平等,这为培养学生的健全人格提供了强大保障。

二、勤总结,多反思从理论上提高自己的水平,并有效地指导我们的教学。从今天起,我要多多练习,笔耕不辍,像苏霍姆林斯基那样,守住自己心灵的净土,躬耕精神的园圃,把困惑变成收获,把收获变成经验,让不懈的写作成为精神的自觉;笔耕不辍,对教育现象进行思索,对教育问题进行研究,促进自我的专业成长,争取成为一个研究型的老师。行走在学习的路上,越发觉得自身的不足,细细梳理着收获与思考的同时,有个想法在心中越发明确。那就是:在深感差距中追求自己的希望,在明确方向中坚定自己的信念——专业素养,好好磨炼,笔耕不辍,厚积薄发促进自我的专业成长,争取成为一个研究型的老师。

能力提升培训心得体会篇十一

教师队伍建设是教育信息化可持续发展的基本保障,信息技术应用能力是信息化社会教师必备专业能力。近年来,各地通过多种途径开展教师信息技术相关培训,取得积极成效,

但也存在着项目分散、标准不全、模式单一、学用脱节等突出问题。为贯彻落实国家教育信息化总体要求，充分发挥“三通两平台”效益，全面提升教师信息技术应用能力，决定实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程(以下简称提升工程)。现就提升工程的实施提出如下意见。

一、提升工程的总体目标和任务，建立教师信息技术应用能力标准体系，完善顶层设计；整合相关项目和资源，采取符合信息技术特点的新模式，到20____年底完成全国1000多万中小学(含幼儿园)教师新一轮提升培训，提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力；开展信息技术应用能力测评，以评促学，激发教师持续学习动力；建立教师主动应用机制，推动每个教师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术，促进信息技术与教育教学融合取得新突破。

二、建立教师信息技术应用能力标准体系，围绕深入推进基础教育课程改革和促进教师转变教育教学方式的现实需求，吸收借鉴国内外信息技术应用经验和最新成果，研究制订教师信息技术应用能力标准、培训课程标准和能力测评指南等，建立信息技术应用能力标准体系，有效引领广大教师学习和应用信息技术，规范指导各地建设资源、实施培训、开展测评、推动应用等环节的工作。

三、按照教师需求实施全员培训各地要将信息技术应用能力培训纳入教师和校长培训必修学时(学分)，原则上每五年不少于50学时。试行教师培训学分管理，开展信息技术应用能力培训学分认定，推动学分应用，激发教师参训动力。教育部整合信息技术应用能力相关培训项目，发挥示范引领作用。推动“英特尔未来教育”、“微软携手助学”、“乐高技术教育创新人才培养计划”、“中国移动中小学教师信息技术能力培训”等项目与各地教师培训的融合，通过提供课程资源、培训骨干培训者和共建培训平台等方式，扩大优质资源辐射范围。

省级教育行政部门组织实施本地区教师信息技术应用能力新一轮全员提升培训。利用信息管理系统，整合本地区项目和资源，建设教师选学服务平台，推动各地按照教师需求实施全员培训。完善专项培训体系，做好与中小学教师教育技术能力建设计划相关培训的有机衔接，重点加强中小学校长、专兼职培训者和教研员等骨干队伍以及农村教师的培训。地市及区县级教育行政部门要通过专项培训和专题教研，组织开展区域性教师全员培训。健全中小学校本研修管理制度，确保研修质量。中小学校要将信息技术应用能力培训作为校本研修的重要内容，将教研与培训有机结合，重点通过现场诊断和观课磨课等方式，帮助教师解决实际问题，促进学用结合。

四、推行符合信息技术特点的培训新模式，各地要根据信息技术环境下教师学习特点，有效利用网络研修社区，推行网络研修与现场实践相结合的混合式培训；强化情境体验环节，确保实践成效，使教师边学习、边实践、边应用、边提升；建立学习效果即时监测机制，确保培训质量。坚持底部攻坚，积极推动网络研修与校本研修整合培训，建立以校为本的常态化培训机制。推行移动学习，为教师使用手机、平板电脑等移动终端进行便捷有效学习提供有力支持。加强薄弱环节，采取“送教下乡”和“送培上门”等方式，为不具备网络条件的农村教师提供针对性培训。

五、遴选一线教师满意的培训资源，教育部依托现有资源，建设资源共建共享服务平台，汇聚各地培训课程资源和培训服务信息，建立优质资源遴选机制，推动资源交易与交换。对通用性强的优质资源进行加工升级，启动教师培训mooc(大规模开放在线课程)建设工作，利用合作项目引进和开发优质资源，建立优质课程资源库。各地要重点建设典型案例资源，支持中小学与高校及教师培训机构合作，加工生成性资源，开发微课程资源，满足教师个性化学习需求。充分利用已有平台汇聚本地资源，与国家平台实现互联互通。

六、开展教师信息技术应用能力测评，省级教育行政部门组织本地区中小学教师信息技术应用能力全员测评，主要采取教师网上自测方式，通过案例开展情境测评，以评促学、以评促用。根据能力测评指南，开发适合本地实际的测评工具，建立网络测评系统，为教师提供便捷有效的测评服务。各地要根据测评数据及时调整提升工程实施计划，确保全体教师应用能力得到提升。培训机构要根据测评数据制定完善培训方案，确保按需施训。中小学校要分析测评数据，找准短板，有针对性地开展校本研修。教师要根据测评结果，明确自身不足，查漏补缺，合理选学。

能力提升培训心得体会篇十二

命题能力是一种非常重要的能力，它不仅能够提高学生的分析和思维能力，还能够培养学生的创造力和解决问题的能力。为了提升自己的命题能力，我参加了一次命题能力培训，并在培训中获得了一些宝贵的心得体会。

在命题能力培训的第一节课上，培训师首先向我们介绍了什么是命题能力以及其重要性。命题能力是指人们对问题或情境进行分析和判断的能力，它涉及到思维的灵活性、逻辑推理能力和解决问题的能力。在现实生活中，我们随时都有可能遇到各种各样的问题，有时候甚至是一些复杂而棘手的问题，具备良好的命题能力能够让我们更好地应对这些问题。

在培训的过程中，我们还进行了一些实践活动，以提高我们的命题能力。最让我印象深刻的是一次小组讨论活动，我们被分成小组，每个小组都需要就一个命题进行讨论和发表自己的观点。这次活动不仅锻炼了我们的团队合作能力，还提升了我们的命题能力。通过和同学们的讨论，我发现自己在命题能力上存在着一些不足之处，比如有时候思维不够敏捷，还有时候逻辑不够严谨。通过这次活动，我意识到了自己的问题，并决定在以后的学习中努力改进。

在培训的最后一节课上，培训师向我们分享了一些提高命题能力的方法和技巧。其中一个方法是多进行逻辑思考和分析。在命题中，逻辑推理是非常重要的，它可以让我们在解决问题过程中更加清晰地思考，找到问题的本质。另一个方法是保持头脑的灵活性。有时候，我们对问题的看法可能被一些固定的观念所限制，这时候我们就需要打破这些固定观念，尝试一些新的思考方式。通过这些方法的练习和应用，我相信我的命题能力会得到更大的提升。

通过这次命题能力培训，我不仅了解到了命题能力的重要性，还获得了一些提高命题能力的方法和技巧。我相信这些知识和经验将对我的学习和生活有着积极的影响。在以后的学习中，我将更加注重命题能力的培养，通过不断的实践和思考，提高自己的命题能力，并将其运用到实际生活中。

总的来说，在这次命题能力培训中，我学到了很多关于命题能力的知识和技巧，并获得了一些宝贵的心得体会。通过这次培训，我认识到了命题能力对个人的重要性，也意识到了自己在命题能力上存在的不足之处。通过培训中的实践活动和方法指导，我相信我的命题能力将得到提高，对我的学习和生活都会产生积极的影响。

能力提升培训心得体会篇十三

在竞争日益激烈的形势下，如何提高制造企业质量管理能力，成为制造企业管理者们关心的问题。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于管理能力培训心得体会范文吧！

为帮助新晋升及储备干部掌握工作管理的方法技巧，提升自我管理能力，清晰定位角色，公司于4月21日在9楼培训室组织了新晋升及储备干部管理培训，培训由宁波星级管理培训中心姚亚男首席讲师亲自进行授课。公司40多名近期提拔的干部参加了这次培训，培训课程在自由融洽的氛围中进行，来自不同部门岗位的同事随机分成4个小组，临时组成虚拟团

队，每个小组由一名组长负责组织协调，充分调动和发挥团队内各个成员的个人智慧和集体合作精神，完成讲师提出的团队任务，并通过积分形式进行团队间的竞争。

整个培训的内容切合实际工作，主要涵盖了管理者的使命、管理者能力素质要求(系统思考能力、人际关系哪里、专业技术能力)、职业发展规划四阶段、目标设定的smart原则，行为风格自我测试及人际沟通要点。授课讲师通过一系列寓意深刻的案例，并辅之以生动的团队游戏，把相对抽象的管理理念和人际交往技巧潜移默化地传递给每位参加培训的同事，参加培训的各位学员受益良多。

期间，参加培训的学员普遍反映其中的行为风格自我测试项目非常有启发意义，测试项目是由美南加州大学及科罗拉多大学40位行为科学博士在20xx年前研究出来的成果，并一直被沿用在个人行为测试领域中。每位学员通过填写一份个人行为风格自我测评表，最终根据得分来判断自己属于哪种行为风格的人群。通过测试，学员们对于自己的性格特点有了较为科学的认识，同时也了解了周围工作中其他同事的特点以及办事风格，如何与之沟通的技巧。企业在用人方面，如何发挥员工的个性优势、各尽其职，合理组织高效的团队。个人通过自我分析有利于完善自我的整体素质，加强人际交往能力。

中心给我们又一次的做管理能力提升的培训，心中很是感激，并以锱铢必较的态度尽力去吸收和消化其中的内容与精髓，班组管理能力提升培训心得体会。科室魏经理也和我们说过：做好服务是我们服务人员必备的素质，外省10086已经开始做交叉营销的呼入服务了。而我们目前还只是做呼入服务的工作，在这样的条件下没有带领团队做到该达到的服务水准确实需要拷问我们的管理和执行有效力。带着这样的困惑和疑难，我们参加了这期两天的管理能力提升培训。在吴极老师的引导下，去探索班组管理中的奥妙与乐趣。

吴极老师和我们说的第一个管理要素：每一个人都是充满智慧独一无二的个体。告诉我们通过什么样的方式去相处，挖掘出个体身上所含有的特质，让个体的潜力得到极大的发挥。而作为一个最基本的带队人，我们的角色定位也很重要。我们要了解到我们的定位是：团队组织者。如何组织大家更好的去完成任务，达成公司的绩效目标，这是非常重要也是非常需要攻克的一个课题。

吴极老师非常细致的给我们分享了他几年来在全国各个呼叫中心获得的一个先进的管理信息，管理的闪光点。把研究成果通过他对班组管理思路的梳理；班组管理方法解析；班组管理关键点分析事无巨细，毫无保留的全部通过一个个现场生动鲜活的互动方式让我们吸收。其中有包括如何沟通，调动，有效总结等。

给我印象最为深刻印象的是如果做好早班会这个课题的实战演练。听吴老师讲课之前，我们也知道早会是每天上班的重要开始，然而如何有效利用确实是个值得深入探讨的课题。吴老师使用罗盘指引的方式让我们了解到其中的精妙之处。五个团队，每个团队都有非常精彩的过程展示。这些展示充分体现了我们呼叫中心现在10086呼入团队现有的早班会的精华部分。每一个团队展示完毕之后，老师让我们自己互评优劣。之后老师给予一个客观中肯的好建议。我认为其中的点评部分确实是我们需要很好掌握的东西。

如：点评一、一天一个主题，下一天的主题和昨天的主题必须有衔接。这样的交班过程就像让我们听评书的一个过程：预知详情，请看下回分解的范，很有意思。点评二、先提醒大家早班会得几个内容，先概括后详细点评重点。点评三、用词要精准。最后老师给我们走过街开早班会必须思考：1、今天早班会的重点是什么？2、是否有清晰的主题？3、激励的实际和激励点有哪些？4、如何营造氛围？5、时间布局：三个三分钟，一个一分钟！而操作上的关键点是：1、用词要关注语速；2、内容与内容之间要有关联性；3、模块与模块之间要

有递进行;4、激励表扬一定要具体化;早班口号是必须的。多总结今天做了什么，事前多思考为什么!

课程的两天里，每一分每一秒都是精华，我们如海绵在洋洋大海中努力吸收，大脑存储记忆有限，笔记总是好东西，虽然看似无序，却也让我重新温习重新回顾，这样的总结回顾最好，每天吸收一点点，每天强化。老师总是喜欢说经过万人测试，然后让我们测试，嘿嘿!很有意思噢!但其中一句：一种行为转换成习惯，它需要重复三十六遍。是我最喜欢的。我们只有不断去尝试，不断去努力，不断去强化我们的好的优秀的方式，才能够真正的让工作优秀。

骄阳似火的七月，我以饱满的热情参加了公司组织的职业素养与能力提升培训班学习，实用合理的课程安排，老师生动充实讲授内容，同学们认真主动学习精神，使我非常感动，有了新的认识，明白了只有树立正确的人生观，调整好生活、心理状态，善于把控情绪，把生活和工作当做人生的一种向往，快乐工作、认真生活，制定正确的生活、工作规划，才能更好的实现人生理想目标，并深深地领悟到企业员工的责任心和团队观念的重要性，提升了我的综合素质，受益匪浅。

一、感悟和收获

1、 责任重大，贵在落实

培训期间，学习了关于“强化责任、狠抓落实，确保完成全年各项目标任务”的工作报告，知道了公司上半年的工作成绩，认清了公司发展的形势和环境，总结了自身存在的问题。深刻领会到：我们必须突破传统思想束缚，创新管理方式和工作方法，敢于坚持原则，勇于承担责任，作风务实，有力执行，努力做到“坚持、坚守、坚韧、坚强”，推动工作目标高效完成。

2、全媒体时代应学会与媒体沟通的能力

“这是一个最好的时代，这是一个最坏的时代”，孟建教授用英国学者狄更斯说过的一句名言开始了他的讲座。告诉我们，媒体的发展前所未有的推动了社会的发展和进步。同时，媒体又带来了社会前所未有的困惑甚至是紊乱，“政府话语”、“民众话语”、“媒体话语”极为复杂的交织在一起。对我们企业的发展提出了巨大的全新挑战，使我们明白了“只有没有执行能力的企业，才会期盼风平浪静的媒体环境”。

新时代下的电力企业，作为国家支柱型大型国企，近年来一直受到媒体的高度关注，电力企业的领导干部、员工，必须居安思危、调整心态、正确面对、积极应对，树立处置突发事件正确的媒体观，学会与媒体“打交道”，具备一定的企业突发事件处置与媒体应对的危机公关能力，积极改变“电老虎”形象，树立良好的“电保姆”形象，才能使我们公司顺利发展。明白了“媒体不是朋友，也不是敌人，不是上级，也不是下级，始终是你的挑战者”的深刻含义，对日后的生活和工作具有重要意义。

3、结果提前，自我推后

学习目标和计划管理课后，让我更深刻的理解了“四个不让”要求含义。懂得了要树立“结果提前，自我推后”的突破性思维，要以结果为导向，整体思考，制定具有挑战性的、切实可行的工作目标。工作中要树立“不让工作标准在我的岗位降低，不让上级交办的工作在我的手中延误，不让工作差错在我的身上发生，不让公司的形象因我而受到损害”的责任意识，运用标准化的管理流程，发扬团队合作精神，正确区分工作任务的轻重缓急，推进工作有计划的实现目标。

4、拥有系统思考，就可能拥有成功

通过对阳光心态塑造的学习，明白了科学决策的重要意义。每一次决策都需要付出代价和成本，我们必须慎重的做出科

学决策，而系统思考是科学决策的前提，知识修养是系统思考的基础，所以我们必须加强学习，不断增加我们的知识储备，学会系统思考，懂得系统思考。当我们拥有了系统思考，就可能拥有成功，当我们缺乏系统思考，就可能远离成功。

5、心中充满阳光

日常生活中，我们总是用自己的价值观、人生观去评价别人，只看到别人的缺点和问题，总是看到事情存在问题的一面。这种心态深植于我们心灵之中，就好像一块玻璃微妙的扭曲了我们的视野，决定了我们对世界的看法。“虽然改变是困难的，但是改变却是解决问题的唯一办法”，(能力+知识)×心态=成功，阳光心态决定着成功的命运，我们必须改善这种否定性的心智模式，调整被动心态为主动心态，树立“快乐工作、认真生活”的阳光心态，理性、客观的看待问题，勇于赞美，长期保持美好期盼。

6、深入思考，创新思维

我们对客观事物的认识永远不足，我们必须转换我们的思想，深入思考，改变认知，运用逻辑思维，充分发挥创新思维，从更大范围去考虑事情，充分发现事物潜能，正确认识无限激发自身潜能，敢于挑战极限，要“敢想、敢干、会干、科学干”。

7、语言表达是一门艺术

“文胜质则史，质胜文则野，文质彬彬，然后君子也”。语言是一门艺术，语言表达是放大我们形象的有力工具，语言表达能力是管理者的基本功，优秀的员工必须提高自己的语言表达能力和沟通协调能力，也是干好工作的必要条件，只有能干会说才是真把式。

二、对目前工作的思考

1、在后勤服务管理工作中，正确处理国家、企业、职工之间的利益

当前，社会环境、政策环境和舆论环境发生了深刻变化，政府监管和社会监督越来越严格，行业垄断特性、收入分配、福利待遇等问题成为社会公众和媒体始终关注的焦点。在后勤服务管理工作中，正确处理国家、企业、职工之间利益较为重要，我们应该严格按照国家政策办事，以有利于企业发展，使职工利益得到保障为目标，做到严管、会管、敢管，管好，服务好，努力提高管理工作水平。

2、管理体系对后勤服务工作要求更高

国家电网公司加快管理体系建设、实施总部和分部一体化运作，需要创新后勤服务管理工作方式，加快后勤服务管理工作标准化建设，不断优化后勤服务管理工作业务流程，强化集约化管理体系，适应公司创新发展的需要。

3、加强本部建设，推进工作效率

在日常本职工作中，我还存在工作标准不够高、责任意识不够强，工作作风不够硬、管理能力不够精，工作目标不够明确，工作思路不够清晰、工作措施不够得力等缺点，随着公司本部建设的深入开展，标准化建设的不断推进，使我的思想意识有了更近一步的提高，并深刻领会了“四个不让”的重要含义和“标准化管理”的重要作用，为提高工作效率奠定了坚实基础。

三、以后的工作思路和计划

要增强责任意识和事业心，勇于承担责任、不怕担当风险，努力做到严管、会管、敢管，管好，服务好，充分发挥制度的管控作用，提升规章制度的权威性，杜绝出现“习惯性违章”，确保公司各项规章制度得到有效执行和落实，切实做

到依法依规管理和做事。

要强化执行力，认真完成工作任务，合理规划工作目标，加强团队合作，注重沟通协调，积极主动做事，为实现目标积极创新，快乐工作。要持之以恒地加强学习，与时俱进，不断进步，丰富自己的知识储备，注重培养创新能力，解决复杂问题的能力。增强宏观管理意识，充分认识后勤服务管理工作的繁杂性、突发性，培养超前意识，不断提升自身综合素质。

要树立良好工作心态，客观地认识自己，正确地对待组织，认真履行好自己的职责，防止“遇到矛盾绕道走、碰到困难往后退”的倾向；真正把心思和精力用在工作上，勤勉敬业，为公司发展贡献微薄力量。

要恪守“诚信、责任、创新、奉献”的核心价值观，弘扬“努力超越，追求卓越”的企业精神，把“两种意识、两种精神”作为自身建设的自觉行动，服务好企业，服务好职工。

能力提升培训心得体会篇十四

在当今竞争激烈的社会中，不断提升自己的能力显得尤为重要。通过参加培训活动，我们能够学习到新的知识和技能，提高自己的专业能力，并且培养出更多的潜力，为个人的发展和职业提升打下坚实基础。

第二段：提高专业能力

培训活动可以帮助我们提高专业能力，使自己具备更多的竞争力。在培训中，我们能够学习到最新的行业知识和技能，了解到最前沿的发展趋势。通过系统、全面地学习，我们可以把握住行业的脉搏，并且在工作中能够更好地应用所学，

提高工作效率和质量。

第三段：拓展个人潜力

培训活动不仅能够提高专业能力，还能够拓展个人潜力。通过培训，我们可以接触到不同领域的知识，拓宽我们的视野，跳出狭隘的圈子。在与其他培训参与者的交流中，我们能够学习到他们的经验和观点，从而激发出我们更多的创新思维和灵感。此外，培训还可以培养我们的团队合作能力和自主学习能力，增强我们的适应能力和抗压能力。

第四段：实践和总结

培训活动的价值并不仅仅在于学习新的知识和技能，更在于能够将其应用到实际工作中。在培训结束后的实践中，我们可以将所学所思与实际工作相结合，体验到知识的力量和应用的效果。同时，在实践中我们也会遇到各种问题和挑战，这些都将成为我们成长的机会和财富。而通过总结和反思，我们可以发现自己在实践中的不足和问题，进一步提高自己的能力。

第五段：持续学习和成长

通过参加培训活动，我们不仅能够提高专业能力和培养潜力，更能够形成持续学习的习惯。培训只是人生中的一个阶段，但学习是一生的事业。通过培训，我们能够认识到学习的重要性，并且建立起学习的动力和信心。只有不断地学习和成长，我们才能在竞争中立于不败之地，并且在改变的时代中保持自己的竞争力。

总结

通过参加培训活动，我们能够提高自己的专业能力，拓展个人潜力，实践和总结，从而使自己能够在激烈的竞争中脱颖

而出，并且实现个人的发展和职业的提升。更重要的是，通过培训，我们能够形成持续学习的习惯，不断地学习和成长，为自己的未来打下坚实的基础。因此，我们应该积极参加培训活动，不断提升自己的能力，成为行业中的佼佼者。

能力提升培训心得体会篇十五

近年来，随着社会的发展和竞争的加剧，培训成为了许多企业和个人提升自身能力的重要途径。通过参与培训，我们能够学到新的技能、增强自己的专业知识，提高自己的竞争力。在这次培训中，我领悟到了很多，心得体会颇多。

首先，培训可以帮助我们拓宽视野，了解到外界的最新信息和趋势。在现代社会中，科技的发展十分迅速，各个行业都在不断地变革与创新，更新的知识 and 技能成为了当务之急。在我参与的培训中，讲师向我们介绍了市场上最新的趋势和前沿的科技应用，让我感觉眼界大开。这些新的知识不仅帮助我深入了解到行业的发展方向，也使我更加清楚未来的职业发展方向。在此之前，我可能还没有意识到自己在某个领域有一技之长，而通过培训，我了解到自己的潜力和机会。

其次，培训可以提高我们的专业技能和实际操作能力。很多时候，我们只是停留在理论层面，没有真正去实践，无法融会贯通。在培训中，我参与了一些实践操作的环节，例如实地考察和案例分析等。这些实践环节不仅使我更加熟悉了解到各种技能的实际操作方法，也在实践中提升了我的动手能力。在过去，在某些环节上我常常缺乏思考和判断能力，而在这次培训中通过实践的锻炼，我逐渐体会到了实践的重要性，并且能够更好地处理问题和提出解决方案。

再次，培训可以提升我们的沟通和合作能力。在培训中，我认识了许多来自不同企业和行业的同行们，他们的观点和见解都与自己不尽相同。与他们的交流和互动，使我更多地倾听他人的意见和表达自己的观点。在小组讨论和团队合作中，

我意识到了相互之间的沟通和合作在工作中是多么重要。我们需要不断与他人进行沟通和协调，才能更好地完成任务，实现共同的目标。通过这次培训，我学到了一些沟通技巧和团队合作的方法，这将对我今后的职业发展产生积极的影响。

最后，培训使我不断学习和更新自己。培训的内容是我们提升自己的重要来源，而培训只是一个起点，我们需要继续学习和保持对知识的渴望。培训课程仅仅是知识的一个窗口，不是全部。通过培训我了解到了自己的短板和不足之处，这也给我提供了一个学习、进步的机会。今后，我将继续参与各种培训和学习，不断完善自己，提高自己的专业能力和竞争力。

总而言之，培训心得体会是我们参与培训的一种体验和反思。通过这次培训，我学到了很多新的知识和技能，拓宽了自己的视野，培养了自己的专业素养，提高了自己的沟通和合作能力。同时，我也明白了培训只是一个起点，我们需要不断学习和更新自己，才能在激烈的竞争中立于不败之地。通过这次培训的心得体会，我深深地体会到了培训的重要性和意义，相信在未来的工作和生活中，我会不断汲取知识的营养，提升自己的能力，取得更大的成功。

能力提升培训心得体会篇十六

自从2008年我走上工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在素质培训活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师的教师会对受教育者产生多么大的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。下面是我对这次培训的体会：

1. 作为学生，都愿意接近有师德的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更

主要的是受教师的影响。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

2. 好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

3. 在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以“以一挡十”。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着大量的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就一定要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一起探讨该问题，而且一定要言而有信。“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

能力提升培训心得体会篇十七

《责任胜于能力》这本书，全面系统的阐述了责任的重要性，认真剖析了责任对一个人，一个企业，乃至一个国家和社会的成败的重要影响。明确指出：在个人与企业发展的过程中，责任胜于能力！读后令人震撼，受益匪浅，不由让我想

到一句话：“责任重于泰山”！

责任是一种与生俱来的使命，它伴随着每一个生命的始终。从出生到离开这个世界，我们每时每刻都要履行自己的责任，对家庭的责任，对工作的责任，对社会的责任等等。一个缺乏责任感的人，或者一个不负责任的人，会失去自己的信誉和尊严，失去别人对自己的信任与尊重，甚至失去社会对自己的认可。这本书生动严谨的语言，鲜活的事例和理论观点，使我受到启迪，感到顿悟，加深了对“责任”两字的理解，结合自己的工作，有以下几方面的感受：

责任意识，决定了干好工作的态度和做好工作的积极性。有没有责任意识，有没有把自己的工作重视起来，做事的结果绝对是不一样的。只有树立正确的责任意识，才能坚持原则，坚持正确的舆论导向，坚持党的宣传方针，反映人民群众的呼声。我认为，“责任”从大道理说，就是最基本的职业精神，从小的来说即一个人做事的基本准则。只有负责任的人，才有资格成为优秀团队中的一员，缺乏责任心的人，也就没有了发挥才能的舞台，成就不了自己的事业。

人的一生必须承担着各种各样的责任，社会的、家庭的、工作的、朋友的等等。人不能逃避责任，对于自己应承担的责任要勇于承担，放弃自己应承担的责任时，就等于放弃了生活，也将被生活所放弃。责任可以使人坚强，责任可以发挥自己的潜能，能力永远由责任来承载。责任可以改变对待工作的态度，而对待工作的态度，决定你的工作成绩。正如书中所说的“假如你热爱工作，那你的生活就是天堂，假如你讨厌工作，那你的生活就是地狱”。

我们在工作中，就是要清醒、明确的认识到自己的职责，履行好自己的职责。发挥自己的能力，克服困难，完成工作任务。认识到、了解到自己的责任，清楚自己的职责，并承担自己所在工作岗位的责任。那么，工作就会由被动转化为积极主动，并能够在烦躁的工作中找到乐趣！一个有责任心

的人，必定是敬业、热忱、主动、忠诚，把细节做到完美的人。在责任感的驱使下，积极挖掘自我潜能，勇敢、坚韧、执着，充满激情地勤奋工作。由此可见，责任不仅是一种使命和职业精神，更是一种能力。

一个人的工作做的好坏，最关键的一点就是看有没有责任感，是否认真履行了自己的责任。我们新闻工作者，是党和政府的喉舌，面对的是严肃的政治、社会、民生等事关国家大事的问题，工作中来不得一点含糊，必须及时，准确，严谨的宣传党和国家的方针政策，反映人民群众的呼声，而不能视工作为儿戏，不负责任的进行宣传报道。任何的失误都会给党和政府带来不可挽回的损失，造成不良影响。我们应该为我们从事党的新闻工作而由衷的感到自豪，萌生出令人欣慰的成就感。我也相信通过我们严谨负责、公正客观、认真及时的宣传报道每天发生在我们身边的人和事，把党和政府的声音传达到千家万户，给人民群众提供娱乐和生活信息，就一定会获得社会的尊重，也会在无形中提升我们新闻工作者的形象。

人没有能力大小之分，只有做与不做，能不能勇于承担责任之分。只要能够勇敢地担负起责任，认认真真的做好份内工作，完成领导交给的各项任务，那么我们所做的一切就有价值，就会成功，就会获得尊重和认可。没有做不好的工作，只有不负责任的人。责任能让我们战胜懦弱，责任能够使我们变得勇敢和坚强，责任更是我们做一名合格新闻工作者的准则。总之，我们每个人在完善、提高个人素质的同时，都应当牢牢记住“工作就是责任，责任重于泰山！”因为，只有这样，才能真正增强我们的责任，提高我们的能力，才能做好我们的工作，完成我们的使命，真正担当起党和政府以及人民赋予我们的责任。

责任，不仅是一种品德，也是一种使命，更是一种能力。责任胜于能力，并不是对能力的否定。责任需要用业绩来证明，业绩靠能力来创造，能力靠业绩来承载。对我们每个人来说，

责任是永恒的职业精神。责任，不仅仅是做好自己份内的事，它更能体现一个人的精神风貌，责任是永恒的职业精神。在现代职场中并不缺少有能力的人，而是缺少责任与能力并有的优秀人材。只有责任，只有勇于承担责任，才能赋予每个人勇往直前的勇气，才能使每个人产生强大的精神动力，激发无穷智慧和创造力，将自己的潜能发挥到极致。事实上，也只有勇于承担、敢于承担责任的人，才有可能被赋予更多的使命，才有资格获得更大的荣誉。

没有做不好的工作，只有不负责的人。责任承载着能力，一个充满责任感的人，才有机会充分展现自己的能力。“人可以清贫、可以碌碌无为，但我们不可以没有责任”。任何时候，我们都不能放弃自己所肩负的责任，放弃责任就等于是放弃了自我，放弃了使命。

责任胜于能力，当我们意识到自己的责任，就要勇敢地承担起自己的责任，努力完成组织交办给我们的任务，尽力、尽责履行自己的使命，做一名合格的新闻工作者，创造我们人生的辉煌！

能力提升培训心得体会篇十八

第一段：引言（200字）

思维能力是人类区分于其他物种的重要特征之一。而培养和提升思维能力，更是现代社会对每个人的基本要求。近期，我参加了一次名为“培训思维能力”的训练课程，通过这次培训，我深刻认识到思维能力的重要性，并且也学到了提升思维能力的方法与技巧，这对我来说是一次意义非凡的经历。

第二段：认识思维能力的重要性（200字）

培养思维能力之前，我对于思维力的重要性并没有太多的意识。然而，在这次培训中，我了解到思维能力在我们的日常

生活中起到了至关重要的作用。无论是解决问题、创新设计还是分析决策，思维能力都是必不可少的。而培养思维能力不仅可以帮助我们在工作和学习中更加出类拔萃，还可以提高我们的解决问题的能力，增强创造力，促进个人全面发展。

第三段：掌握提升思维能力的方法与技巧（300字）

在培训中，我学到了提升思维能力的一些方法与技巧。首先，要注重思维的多样性。多角度思考问题，积极接受不同的观点和看法，不断拓展自己的思维边界。其次，要注重思维的逻辑性。在思考问题时，要严密、条理清晰，合乎逻辑地推理和分析。同时，还要灵活运用各种分析工具和方法，如比较分析、因果分析、逆向思维等。此外，要注重思维的创造性。要鼓励自己豁达开放，勇于尝试新的想法和解决问题的方法。最后，要注重思维的深度和广度。除了解决眼前问题外，还要关注更广泛的领域，拓宽知识面，培养综合思维能力。

第四段：持续提升思维能力的重要性（300字）

思维能力是可以通过不断学习和实践进行提升的，而持续提升思维能力对于个人的成长和发展来说至关重要。首先，持续提升思维能力可以拓宽我们的视野和思维边界，这样在面对问题时能够有更多的解决方案可供选择。其次，持续提升思维能力可以培养我们的创造力和创新能力，帮助我们在工作和学习中跨越困境，寻找新的突破口。最后，持续提升思维能力可以增强个人的竞争力，使我们在职场和社会中更具竞争力。

第五段：结语（200字）

通过参加“培训思维能力”的课程，我深刻认识到了思维能力的重要性，并且学到了提升思维能力的方法与技巧。持续提升思维能力不仅可以帮助我们在工作和生活中更加出众，

还有助于个人全面发展。因此，我将继续努力提升自己的思维能力，不断学习与掌握新的方法和技巧，为自己的成长和发展搭建牢固的思维基础。同时，我也将把培训中学到的知识与经验与身边的人分享，帮助他们理解思维能力的重要性，并一起进步。