

最新采蘑菇教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

采蘑菇教学反思篇一

花了三课时的时间上完了《蘑菇该奖给谁》这篇课文，其中一课时作为练习。这是一篇拟人体童话故事，描述了小黑兔和小白兔根据兔妈妈的嘱咐，参加跑步比赛的故事。

因为是一篇童话故事，故事内容也比较的浅显易懂，学生学习兴趣很足，所以在上课之前，学生就通过预习已经将这个故事读得比较熟练了，而且部分学生还能说出故事内容，这是我没想到的。因此教学第一课时的时候，还是比较轻松地完成了教学任务，生字的教学学生也学得较快。有了学生的预习，上第二课时时，我就把重点放在了朗读和表演上，让学生通过朗读和表演来理解人物的内心，接着进行分角色朗读，这种有层次的读，不仅能增强学生的语感，在学习方法上也起到了很大的作用，学生的语言也得到了训练。具体做法：在这节课上，我先着重指导学生有感情朗读对话，从中体会小黑兔和小白兔的心情，接着让他们反复品读，有层次、有深度地对学生进行了积累和运用语言的训练，然后我让学生以小组为单位进行分角色朗读并配以动作，配合好的小组让他们上台展示给大家看。这种让孩子们站起来，自由地、创造性地“演一演”的形式，能让学生在表演中感悟，在表演中升华感情，引导学生创造性地想像，把他们对文本的理解，通过表演淋漓尽致地表现出来。在学生表演的过程中，我不仅看到了他们的想象能力，而且还看到了孩子们的创造力也得到了充分的发展。

采蘑菇教学反思篇二

目标

- 1、知道不挑食的孩子身体好。
- 2、理解故事中的小兔从不爱吃蔬菜到样样蔬菜都爱吃的转变过程。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

准备

- 1、请班里一名幼儿戴头饰扮小兔，表演无论谁给他吃菜都摇头的情景。
- 2、蔬菜若干（萝卜、青菜、蘑菇等）。
- 3、小兔头饰一只。
- 4、故事磁带。

过程

- 1、给“小兔”吃蔬菜。

一名幼儿扮“小兔”，幼儿给“小兔”吃蔬菜，并说：我给你吃xx□

为什么小兔什么菜都不吃呢？你有办法让小兔喜欢吃蔬菜吗？

- 2、欣赏故事。

故事里有一只怎样的小兔？它不爱吃什么？

爸爸想了什么办法让小兔什么都爱吃了？

露水蘑菇是什么？

3、看挂图欣赏故事。

爸爸让小兔做了哪些事？

做完了事，小兔感到怎么样？

为什么小兔原来不爱吃的菜现在变得真香、真好吃了呢？
（帮助幼儿理解劳动后会有饥饿感）

4、谈话：不挑食的孩子身体好。

你有哪些不爱吃的东西吗？为什么不爱吃？

通过集体讨论，帮助幼儿懂得不挑食才能使身体更棒。

建议

1、日常用餐前，教师可介绍当天午餐的内容，对一些幼儿可能不爱吃的菜进行描述，增强幼儿的食欲。

2、向家长了解幼儿在家里的进餐情况，引导家长多带幼儿参加劳动，如洗菜、拣菜等，使他们对吃蔬菜产生兴趣。

附：露水蘑菇

吃饭的时候，小兔这也不爱吃，那也不爱吃。妈妈问：“吃蘑菇好吗？”小兔说：“不喜欢。”妈妈问：“萝卜呢？”小兔说：“不喜欢。”妈妈又问：“吃青菜吧？”小兔子说：“我不爱吃。”爸爸说：“露水蘑菇爱吃吗？”露水蘑菇是

什么样的’？小兔从来没见过。他赶紧说：“露水蘑菇，我想吃。”爸爸说：“露水蘑菇要到菜园子里去吃。”

第二天清早，爸爸拿着大篮子，带着小兔来到菜园子里。小兔看看大篮子，里面装着蘑菇、萝卜和青菜，可是没有露水蘑菇。小兔说：“哪有露水蘑菇呀？”爸爸说：“等一会儿就有露水蘑菇了。”说完，就在菜园子里松土、拔草，劳动起来。

小兔玩了一会儿，也跟着爸爸去劳动。早晨的雾散去了，小兔的肚子咕咕直叫，他问爸爸：“可以吃露水蘑菇了吗？”爸爸带着小兔来到大篮子那里。咦，大篮子里的蘑菇、青菜、萝卜都沾满了露珠。小兔拿起露水蘑菇就大口大口地吃起来。真香、真好吃。吃了露水蘑菇，又吃露水萝卜、露水青菜。小兔对爸爸说：“真好吃呀！”

教学反思：

幼儿通过本次活动后，懂得了不挑食的孩子身体好，能够正确的回答老师的问题。在活动中我问：“露水蘑菇是什么？”有的幼儿说是小兔子劳动后将汗珠滴在蘑菇上就成了露水蘑菇。这是错误的说法。正确的答案是早上的雾凝结的露水。可然是由于幼儿的生活经验不足，幼儿对“露水”理解不是很清楚，虽然经过我的讲解后有些明白，但毕竟没有自己亲自用肉眼去观察过，所以对露水的形成过程有点难理解。

在挑食方面，许多幼儿都有过这样的经验，也都喜欢挑食，大家都知道挑食对身体不好的道理，但坏习惯就是养成了，很难改掉，而经过这节课的学习，通过对小兔的认识后，他们对挑食这一行为又做了进一步的了解，也更加深刻的认识到了劳动过后会有饥饿感，这时吃起东西来会更香，也不会注意到东西是好吃还是不好吃，而会更注意的是先填饱自己的肚子。

我在课后想，是不是在第一个环节可以让幼儿讨论如何增加自己的食欲的一个好方法，这样，可能在理解故事内容的时候，会更好一点。还有一个办法就是在活动前的几天里，教师带幼儿在户外活动的时候，可以适当的引导幼儿了解运动、劳动能增加食欲，给教学活动一个充分的准备活动。我想，这样整个活动会把握更好，教育达成的目标也会更好。

采蘑菇教学反思篇三

目标：

- 1、知道不挑食的孩子身体好，喜欢吃蔬菜。
- 2、理解故事中的小兔从不爱吃蔬菜到样样蔬菜都爱吃的转变过程。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

准备：

- 1、蔬菜若干（萝卜、青菜、蘑菇等）。
- 2、小兔一只。
- 3、故事磁带，挂图第16号。
- 4、对露水有一定的认识。

过程：

一、导入活动：招待小客人

- 1、今天我们班来了一位动物朋友，看，是谁？（小兔）我们

和它打个招呼吧。

2、小兔来做客了，你们准备怎么样来招待它呢？（幼儿回答）
老师今天带来了许多蔬菜，我们一起喂给小兔吃好吗？教师
拿出任意一种蔬菜，老师和幼儿一说：我给你吃xx□小兔表演
什么菜都不爱吃。

3、小兔它为什么什么菜都不爱吃呢？你有没有办法让小兔吃
蔬菜呢？（幼儿回答）

二、幼儿欣赏故事第一段

1、现在我们来听一个故事，故事的题目叫《露水蘑菇》。

2、故事里有一只怎样的小兔？小兔它不爱吃什么？

三、幼儿欣赏故事第二段

1、兔爸爸想了一个什么办法让小兔吃蔬菜了呢？（幼儿回答）

2、你们知道什么是露水蘑菇？（幼儿回答）

四、看挂图欣赏故事

1、小兔跟着爸爸劳动，做了哪些事？（松土、拔草）

2、劳动以后，小兔的肚子为什么会咕咕叫？（原来是因为小
兔参加了劳动，一劳动肚子很快就饿了，所以它觉得原来的
那些菜味道特别香，所以都喜欢吃了。）

3、为什么小兔原来不喜欢吃的菜现在变的真香、真好吃了呢？
（沾满露珠的菜很有趣：肚子饿了，什么都好吃了）

五、谈话：不挑食的孩子身体好。

我们小朋友有不爱吃的东西吗？为什么不爱吃？

采蘑菇教学反思篇四

吃饭的时候，小兔这也不爱吃，那也不爱吃。妈妈问：“吃蘑菇好吗？”小兔说：“不喜欢。”妈妈问：“萝卜呢？”小兔说：“不喜欢。”妈妈又问：“吃青菜吧？”小兔子说：“我不爱吃。”爸爸说：“露水蘑菇爱吃吗？”露水蘑菇是什么样的？小兔从来没见过。他赶紧说：“露水蘑菇，我想吃。”爸爸说：“露水蘑菇要到菜园子里去吃。”

第二天清早，爸爸拿着大篮子，带着小兔来到菜园子里。小兔看看大篮子，里面装着蘑菇、萝卜和青菜，可是没有露水蘑菇。小兔说：“哪有露水蘑菇呀？”爸爸说：“等一会儿就有露水蘑菇了。”说完，就在菜园子里松土、拔草，劳动起来。

小兔玩了一会儿，也跟着爸爸去劳动。早晨的雾散去了，小兔的肚子咕咕直叫，他问爸爸：“可以吃露水蘑菇了吗？”爸爸带着小兔来到大篮子那里。咦，大篮子里的蘑菇、青菜、萝卜都沾满了露珠。小兔拿起露水蘑菇就大口大口地吃起来。真香、真好吃。吃了露水蘑菇，又吃露水萝卜、露水青菜。小兔对爸爸说：“真好吃呀！”

采蘑菇教学反思篇五

设计意图

《露水蘑菇》是一个简短，温馨的故事，讲述了一个非常爱挑食的小兔子通过爸爸恰当的教育，竟然把蘑菇、青菜、萝卜都吃掉了的故事。故事中兔爸爸的教育方式给了我们一个很好的启示：教育孩子需要恰当的'方法，只要我们动脑寻找，一定能找到适合孩子的方法！

活动目标

1. 知道不挑食的孩子身体好。
2. 理解故事中的小兔从不爱吃蔬菜到样样蔬菜都爱吃的转变过程。

活动准备

1. 请班里一名幼儿戴头饰扮小兔，表演无论谁给他吃菜都摇头的情景。
2. 蔬菜若干(萝卜、青菜、蘑菇等)。
3. 小兔头饰一只。
4. 故事磁带。

活动过程

(一) 给“小兔”吃蔬菜。

一名幼儿扮“小兔”，幼儿给“小兔”吃蔬菜，并说：我给你吃xx□

为什么小兔什么菜都不吃呢？你有办法让小兔喜欢吃蔬菜吗？

(二) 欣赏故事。

故事里有一只怎样的小兔？它不爱吃什么？

爸爸想了什么办法让小兔什么都爱吃了？

露水蘑菇是什么？

(三)看挂图欣赏故事。

爸爸让小兔做了哪些事？

做完了事，小兔感到怎么样？

为什么小兔原来不爱吃的菜现在变得真香、真好吃了呢？（帮助幼儿理解劳动后会有饥饿感）

(四)谈话：不挑食的孩子身体好。

你有哪些不爱吃的东西吗？为什么不爱吃？

通过集体讨论，帮助幼儿懂得不挑食才能使身体更棒。