

# 最新人教版二年级语文教案(实用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 人教版二年级语文教案篇一

### 一、教学简析:

本组教材围绕“走进田园,热爱乡村”这一专题,编排了四篇课文:《乡下人家》描写了富有诗意的乡村生活,《牧场之国》展现了异国的田园风光,《古诗词三首》更是生动地再现了一幅幅乡村风光、田园意趣的图画,《麦哨》则侧重于描绘了乡村儿童在乡间田野无拘无束、充满乐趣的童年生活。每篇文章虽然从不同角度描写了乡村的景色和生活,描写方法也各具特色,但都表达了同样的情感,即对乡村田园生活由衷地热爱、赞美与向往。进行课文教学时,教师要统筹安排,加强教材整合的意识,把读与思、读与写,读书与活动结合起来。

### 二、教学目标:

- 1、会认、会写本单元的生字。正确读写新词等,了解拟人手法的特点。
- 2、学会在阅读中能抓住景物的特点,体会作者是通过怎样朴实而又生动的语言展现乡村生活的,丰富自己的语言。
- 3、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、通过读课文,感受充满了诗情画意的田园美景,体验洋溢着泥土气息、自然质朴的乡村生活,激发热爱和向往乡村田

园生活的情感。

### 三、教学重难点：

1、引导学生通过读课文，感受充满了诗情画意的田园美景，体验洋溢着泥土气息、自然质朴的乡村生活，并由此产生热爱与向往之情。

2、引导学生在阅读中能抓住景物的特点，体会作者是通过怎样朴实而又生动的语言展现乡村生活的，学习作者的表达方法，同时丰富自己的语言积累。

Z

## 人教版二年级语文教案篇二

### 一、指导思想：

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

### 二、学生基本情况分析：

二年级小朋友由于接触了一年的英语，学习兴趣很浓，学习热情也相当高，接受能力、模仿能力很强，学习习惯已经初步养成了，很多学生都非常喜欢上英语课。但是有少部分的学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，上课也不爱开口读英语，特别是唱歌环节只喜欢做动作，而不开口，这个真的好让我头疼，所以在今后的教学中，应激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

### 三、教学目的、任务：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们对英语的自信心更足。2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调以及良好的学习习惯。

3、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、学生能自觉用手指句子或者单词来读，能认读英语单词和句子。

### 四、教材分析：

书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

### 五、教学措施：

1、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

2、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。具体就是通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，认真备好每节课，精心设

计教案，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

5、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

## 人教版二年级语文教案篇三

本学期我所任课的班级还是二年级一班，共有学生50人，二年级的孩子经过了一年多的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

## 人教版二年级语文教案篇四

为了全面落实素质教育，进一步推进课程改革的进程，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以提高课堂效率、提高教师素质为核心，大力提倡先进的教育思想与理念，牢牢把握“发展”这个主题，突出“创新”这个灵魂，力争做到“领导放心、家长信任、学生满意、社会认可”的一流教学。

## （一）数与代数

### 1. 第一单元“数一数与乘法”。

在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

### 2. 第二单元“乘法口诀（一）”，第七单元“乘法口诀（二）”。

在这两个单元的学习中，学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

### 3. 第四单元“分一分与乘法”，第五单元“除法”。

学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

### 4. 第六单元“时、分、秒”。

学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯。在实际情景中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率，能够准确的读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

## （二）空间与图形

### 1. 第三单元“观察物体”。

在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，体验到从不同

的位置观察物体，所看到的物体可能是不一样的，最多能看到物体的三个面；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间概念。

## 2、第五单元“方向与位置”。

通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向（东、南、西、北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展学生的空间观念。

### （三）统计与概率：第九单元“统计与猜测”。

通过本单元的学习，学生将进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，根据图表中的一些数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法，初步形成统计意识。在简单的猜测活动中，初步感受感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

（四）实践活动：本册教材安排了三个大的实践活动即“节日活动”“地球旅行”“人类的好朋友”，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了“小调查”活动和贴近生活多样化的应用性问题，旨在对某一知识进行实际应用。

理解乘除法的意义并能解决实际问题。

1. 从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2. 学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3. 学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

1. 培养学生学习数学的愿望。

2. 创造情境。

3. 鼓励算法多样化。

4. 作业除了基础统一之外，要分层次留作业，多留研究实践性作业。

5. 在十二月之前积极努力做好特色作业展的工作。

6. 本学期在十一月份年组搞一次特色作业展，评出一、二、三等三个档次奖项。

1. 数一数与乘法-----5课时

2. 乘法口诀（一）-----10课时

3. 观察物体-----4课时

4. 分一分与除法-----13课时

5. 方向与位置-----4课时

6. 乘法口诀（二）-----7课时

7. 时、分、秒-----4课时

8. 乘法口诀（二）-----7课时

9. 除法———8课时

10. 统计与猜测———4课时

## 人教版二年级语文教案篇五

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

### 二、班级分析

执教的班级共有59名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

### 三、教材分析

#### (一) 教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。



## (二) 教学目标

### 知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌

握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

### 数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据

描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分

析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

#### 解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

#### 情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积

极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成

功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改

正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

### (三) 教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

## 四、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

## 人教版二年级语文教案篇六

教学目的：学校体育教学是掌握体育技能的主要课堂，通过体育课的学习让学生

掌握基本的体育知识，技术，学会锻炼的方法，养成锻炼习惯，培养兴趣和爱好。

教学要求：根据新课标的理念在课堂教学中以学生为主体，教师讲解为主线，在学习的过程中提高兴趣，养成习惯，防止受伤。

教材分析：本教材将理论部分与体育与健康知识融为一体，便于对体育与健康内容的理解，掌握锻炼身体方法，掌握常见运动项目的基本技术，提高身体的基本活动能力。

## 二、学生基本情况分析

1、高中阶段是人生中最有活力最具创造性的时期，这一阶段学生身体生长开始减速，但是第二性征，生殖器官及内脏功能逐渐发育成熟，大脑的技能和心理发育也进入高峰，是人体生长的关键时期。

2、由于高中学生学习任务重、时间紧、压力大，锻炼时间减少所以在体育课时要加强锻炼健身。

3、各班学生身体素质，个体差异较大，释放压力的方法各不相同，所以在体育课时要针对性安排锻炼内容。

4、学生释放压力的方法各不相同，在体育课上要有针对性的安排教学内容。

## 三、改进教学的具体措施

1、因人而异、因材施教，发展强项，针对弱项结合新课标给予教学。

2、引导学生参与健身，愉心解压，培养对体育运动的兴趣及爱好，发挥有运动特长爱好的学生带动作用。

3、丰富上课内容，利用教学器材，形式多样的上课方式，有针对性的进行身体锻炼。

## 四、教研教改专题

1、专题：如何让学生爱上排球运动并积极参加排球运动

2、目的、要求：让学生爱上排球,上课严格要求并采用多样化教学方法,调动课堂气氛调动学生的积极性。

3、具体计划与措施：

(1)丰富上课内容，激发学生对排球运动的兴趣，为养成锻炼身体习惯打下基础。

(2)上课严格要求锻炼身体，学习技能。

## 人教版二年级语文教案篇七

一、学情分析：

二年级(4)班、(5)班共有117名学生，经过上一学期的训练，已掌握了一些简单的基本绘画知识和技能，但在绘画，动手过程中还缺乏大胆想象创造，这些方面有待提高，学生构图布局还不够完整。

二、全册教材分析

(一)主要内容及教材重点、难点：

主要内容：本册教材是以丰富多彩的美术活动为主线，以由浅入深的基础知识和基本技能内容为副线，主、副线密切关联，穿插并行。主要内容包括：点、线、面的游戏、橡皮泥塑、绘画、手工制作、纸玩具、实用设计、电脑美术、欣赏等。

教材重点：

在循序渐进的传授基础知识、基本技能的基础上始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的需要。

教材难点：

强调趣味性的美术学习，设计内容要贴近学生的生活经验，强化学生美术学习的兴趣；在继承中华民族悠久历史和美术文化传统的基础上引导学生充分体会社会的进步与多元化的美术发展方向。

(二)教学目标：从知识和能力、过程与方法、情感态度价值观三个维度谈。

知识和能力：

下一页更多精彩内容“二年级美术教学计划上册”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)