

# 困难性工作总结报告汇总

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 困难性工作总结报告汇总篇一

武进区林南小学 王伟

### 【教材分析】

本课是基于苏教版《小学信息技术》教科书四年级第24课《穿越迷宫》的内容进行教材重组。本课以“设计使用鼠标控制角色穿越迷宫”为主线，着重介绍了条件判断命令及侦测命令的使用。本课是scratch较为高级的综合运用阶段。

### 【学情分析】

通过自主探索和讨论，掌握自主学习的方法。3. 情感态度与价值观

难点：理解并运用角色运动中的侦测与判断。【教学方法与手段】

安排一课时 【课前准备】

小游戏、微视频、课件。【教学过程】

一、激趣导入，揭示课题。

师：同学们，今天王老师给你们带来一个小游戏，大家愿意去玩一玩吗？请打开桌面上的“小游戏”，试着去玩一玩，

看看哪位同学最先过关。

学生打开游戏，玩一玩游戏。

师：同学们能给这个游戏取个名字吗？ 学生汇报。

师：哪位同学来给大家分享一下这个游戏是怎么玩的？ 学生反馈游戏过程。

师：这位同学说得很详细，其实你说的就是我们这个游戏的规则。今天我们就用scratch软件来制作一个这样的迷宫脱困游戏。揭题：迷宫脱困。（板书）

### 【设计意图】

选取学生感兴趣的小游戏导入，可以激发学生学习兴趣，营造良好的教学氛围，让学生在“玩中学”；学生说游戏组成及规则，让学生对自己开发的程序有一个规划设计，根据需求开发程序，培养程序开发思想。

## 二、任务驱动，探究新知。 1. 画迷宫，导入角色

师：现在我们还没有迷宫和角色，请大家动手画一个迷宫背景，导入一个角色，并调整角色的大小和位置。

任务一：用5分钟时间在舞台上设计一个迷宫路线，导入一个角色，调整角色的大小和位置。

学生动手操作。教师课件出示示例迷宫路线图。【设计意图】

通过学生的自由想象，设计出个性背景和角色。

## 2. 分解任务，完成掌握的脚本

学生讨论。

师：哪位同学愿意来分享你的讨论结果？

学生反馈讨论结果：设置角色起点坐标；鼠标控制角色移动；碰到橙色区域无法穿越；碰到“出口”，提示过关，程序停止。

学生反馈：设置角色起点坐标；鼠标控制角色移动。（个别学生可能会做障碍判断）

师：真棒！看来同学们对前面所学的知识掌握得很牢固。下面请同学们自己动手搭建脚本。

任务二：搭建自己会做的脚本：设置角色起点坐标；鼠标控制角色移动。学生操作。

师：哪位同学愿意展示自己的作品？

指名同学展示搭建的脚本，并让学生说程序。【设计意图】

（如有会做障碍判断的同学，请他上台演示搭建障碍判断的脚本，并引导学生说：如果角色碰到颜色“橙色”，那么角色后退，无法穿越）

师：根据游戏规则，我们可以使用“控制”模块中的条件判断控件

在尖框中插入条件，使用“侦测”模块中的两端尖角控件，如果条件成立，就会执行它内部的脚本。请同学们自己动手去找一找，试一试。

任务三：使用条件判断控件和尖角控件，设置角色无法穿越橙色区域。遇到困难可以参考课本135页“障碍判断”。

学生自主尝试操作。

学来说说这里应该使用什么控件。

学生汇报。

教师根据学生的汇报，演示使用控件

控件搭建“成功过关”的脚本。

师：如果要想让程序停止执行，在脚本的控件，并且满足一定条件才能被执行。

师：条件已经有了，现在我们还要添加一个停止执行的控件。  
教师演示添加

控件。

这个脚本内要有可以停止

控件和

通过教师对条件语句及条件侦测的讲解，突出本课的教学重点；通过学生尝试、参考教材及师生演示，让学生牢固掌握条件判断及条件侦测控件的运用。

三、延伸拓展，升华程序

学生汇报自己的程序改进想法。

师：请同学们根据今天所学知识及自己的想法，去尝试改进自己的程序，遇到困难可以向你周围的同学或者老师请教，也可以参考老师提供的微视频。

学生自主尝试改进程序。

指名展示展示自己的完整作品，并说一说自己作品的得意之

处。师生进行评价。

学生回答。

作品展示与评价是学生交流、取长补短的好机会。通过谈收获可以梳理知识也可以达到自我评价的目的。

附板书：

迷宫脱困

设置起点

设定坐标

角色行走

鼠标控制

障碍判断

条件语句、后退

成功过关

提示、停止

## 困难性工作总结报告汇总篇二

20xx年，xxx认真贯彻市关于扶贫帮困工作会议精神，落实市《关于进一步加强全市扶贫帮困工作的实施意见》，按照“保障民生，促进发展，维护稳定”的总体要求，突出“政策保障一户不漏，专项救助一个不少，社会帮扶一刻不松”三条主线，狠抓“帮扶体系完善，帮扶资源整合，帮

扶资金到位，帮扶标准提升”四大关键，逐步构建了全方位、广覆盖、制度化、常态化的扶贫帮困工作机制，使农村低保户、五保户、特困户、城镇低保户、特困职工等所有困难对象都得到有效的帮扶救助，使他们的困难状况得到一定改观。省市下达的三年脱贫攻坚任务圆满完成。

我们在全面调查、摸清困难群众底数的基础上，分门别类，建立档案，对新致贫的困难群众符合标准的纳入低保、五保或专项救助，做到应保尽保，一户不漏。全区低保对象671户833人，其中20xx年新增126户131人。同时，按照低保标准自然增长机制，低保标准从110元/人提高到130-150元/人，新增的低保对象开始向低保边缘户延伸，逐步扩大了低保受益范围。重度残疾人救助全区321户338人，其中今年新增28人，救助标准人均增至210元/月，全区无固定收入的重残人员全部列入了救助范围。全区五保老人75人，其中集中供养56人，占五保老人总数；优抚对象按照抚恤补助自然增长机制，完善了保障制度，普遍提高了优抚群体的生活水平。

我们以城乡低保户、五保户、重点优抚对象、低保边缘户以及重残人员、患重大疾病无自救能力的困难户为主要对象，实施临时生活救助，帮助他们渡过难关。今年临时社会救助106人次，救助资金万元。大病医疗专项救助10户，救助额6万多元。同时对新区特困家庭危重病情情况进行了调查，对83为贫困患者根据不同情况，采取了救助、帮扶、介绍家人就业、做工等方法，帮助他们克服困难。

“万人帮万户”、“千企联百村”活动开展以来，进一步扩大了参与面和受益面，在继续实施机关干部结对帮扶困难群众的基础上，我们动员村企干部、社会能人等各方力量参与到帮扶工作中来，对每一个困难群众落实至少一名帮扶人员，使所有困难群众都有人帮、有人助。20xx年，全区需要结对帮扶的对象395人，是供销社、城管局、国土局等市直单位帮扶223人，新区机关工作人员和村干部、社会能人等“认亲”结对帮扶172人。为使结对帮扶工作扎实有效，深入开展，新

区管委会专门成立了扶贫帮困领导小组、区扶贫办公室，落实了帮扶结对，建立了“结对帮扶情况”台帐，对全区扶贫帮困工作进行决策部署，指导协调和督察考核。通过召开会议、专栏宣传等形式，营造人人参与扶贫济困、个个争当爱心使者，定期深入走访的浓厚氛围，开展“送温暖、献爱心”活动。据不完全统计，20xx年全年参与扶贫帮困400多人，定期走访、节日慰问累计600多人次，捐助资金（含实物）累计5万余元，帮扶对象人均受助140多元。在扶贫帮困中，除资金（实物）捐助外，还因人而异，分类施保，提供支付信息，指导劳动技能，发展高效农业，介绍就业岗位等，为困难群众减免农业水利工程水费、一事一议等筹资筹劳款；为贫困农户代缴农业保险、医疗保险个人缴费部分；为贫困农户子女资助学习费用等。

今年的扶贫帮困工作取得的成绩是显而易见的。但是，我们面对的任务、压力仍很艰巨。群众因病因残或因灾因祸致贫在所难免，加快城乡困难群众脱贫致富步伐，使经济社会发展的成果普惠于民，尤其是使困难群众增强自身造血功能，让他们自立自强，生产自救，提升全面小康的受益面和满意率，需要我们给予更多的关爱和帮助。扶贫帮困工作更要在构建全方位、广覆盖、制度化、常态化的工作体系，拓宽社会援助渠道，广泛筹措扶贫帮困资金，发展慈善事业，动员更多的力量参与扶贫帮困，我们还必须作更大的努力！

## 困难性工作总结报告汇总篇三

周五，王先生发了一张试卷，说是回家的作业。

星期五正好是我的生日，所以我和同学们玩了一晚上。第二天早上游泳后，我回家打开书包，开始做作业。很快其他科目的作业都做完了，我开始做这篇数学论文。论文前面全是基础计算题，我用了10多分钟就做完了。后面都是应用问题。虽然有些问题看起来有点难，但我已经绞尽脑汁想明白了。还剩下三个问题。我心想：这个周末练有这么难吗？这太容易

了。但就在我得意洋洋以为要写完的时候，我看到了最后一个问题。我轻轻看了一遍，立刻皱起了眉头。“这个问题怎么了？未知数太多，我根本算不出来。问题错了吗？”我忍不住说了出来。算了，问爸爸，我心想。

我不得不忍受内心的急切，仔细阅读我之前做过几次的题。我找到了方法，最后一个我做不到的问题解决了。

做完题目，我蹦蹦跳跳下楼去玩。

通过自己的努力克服困难是一种很大的感觉。以后一定要振作起来，努力用自己的努力克服学习上的很多难题！

## 困难性工作总结报告汇总篇四

站在世纪边缘，透视过去一年，工作的风风雨雨时时在眼前隐现，回眸望去过去的一幕幕在不知不觉中打湿眼睑，个人扶贫工作总结。似乎年初的记忆依然就在心头展现！

自跨世纪的丧敲响的那一瞬起，我就已深深地感觉到新一年的工作重担已向我无情地压来，企业的不断扩建与化验室规模不变的冲突已无形中为化验人员上紧了一根弦！本已绷紧的神经再一次被重重地牵动了！为能保质保量地完成工作任务，我只能在过去的基础上对化验的相关知识进行重学习，加深认识。使之更加系统化，从而融会贯通，使化验专业水准提到了一个新的起跑线。

有了新起点，下一步就是怎样在实践具体发挥作用，在岗位人员严重吃紧，工作量与日俱增的前提下，要想不被压跨，的解决办法只有两个，一是加强岗位练兵，增加自己对实验各个环节的熟练程度，从而提高工作效率，一是加强内部各人员间的团结合作，互相紧密配合，充分挖掘集体的潜力。

在此基础上，我顾不上去管夜黑楼高，也没时间去看月暗天



阴，风狂雨急，不顾一切，只管一人独自前行，取样化验，日夜不停。虽不见工作有什么硕果呈现眼前，却只觉汗水一次次湿透衣服，眼角的皱纹多了一层又一层，手上的皮肤退了一次又一次，辛酸的眼泪咽下一回又一回！

曾几何时，我从梦里一回回惊醒，却以为自己仍在工作中，也许象我们这样的人真应该叫做工作狂才对，但我们却必须面对现实，不仅仅要能够工作埋下头去忘我地工作，还要能在回过头的時候，对工作的每一个细节进行检查核对，对工作的经验进行总结分析，从怎样节约时间，如何提高效率，尽量使工作程序化，系统化，条理化，流水化！从而在百尺杆头，更进一步，达到新层次，进入新境界，创开新篇章！

经过这样紧张有序的煅练，我感觉自己工作技能上了一个新台阶，做每一项工作都有了明确的计划和步骤，行动有了方向，工作有了目标，心中真正有了底！基本做到了忙而不乱，紧而不散，条理清楚，事事分明，从根本上摆脱了过去只顾埋头苦干，不知总结经验的现象。

就这样，我从无限繁忙中走进这一年，又从无轻松中走出这一年，当20\_\_年来到我面前，我只想說，来吧，我已从工作中长大！

## 困难性工作总结报告汇总篇五

大家好，我这次的演讲题目是《学会战胜困难》。

战胜困难要有信心

当老师给我发下繁体字文稿的时候，就意味着我挑战困难的开始。看着那么多的繁体字，要把他们打成简体字可真不容易。

第一个字，是个人名“傅说”，写得很密，我竟以为是“传

说”，就打成了“传说”。打到后面才发现都是人名。于是我急急忙忙回来找这个字，一问才知道，有个人名叫“傅说”，还很有名。赶紧改了回来。

我失去了信心——一开始就打错了。往后打的时候，我越发心惊胆战了，生怕打错。但是，我的爸爸给了我信心，他说：“你怎么会没有信心呢？看，你都打了一页多了，要是我怎么能行？”是啊，我只用了十几分钟，就打了一页多了，的确不错。这让我有了信心，越往后面打，越有信心，也就越快，而且也很精确。

看来战胜困难需要信心！

在接下来的打字过程中，我遇到了一个字chou”[]就是绞丝旁加一个由来的由字。我查了字典，字典上没有这个字。

以后的活动中，老师每一个大周都要让我们写一篇作文。有时我真的想草草了事，复制粘贴几个故事就行了，想着人家也是这样。但是，每次一朗读，人家都比我好。而且我几乎只念故事，让人听了心烦。作为一名尖子生，被人家的好文章一压，脸面何在？尊严何在？于是我开始次次都认真写，有耐心去写，尽量减少复制粘贴在文章中占的比例，多写写自己的感受。终于写成了不错的文章。

在活动中，我学会了要用信心、恒心、耐心去战胜困难，当然，还不止这些，但不论是什么，只要学会战胜困难，以后的生活将更加精彩！

## 困难性工作总结报告汇总篇六

自从过完年就在家里宅着，属实是不敢出去啊！这个新型冠状病毒有点吓人啊。今天是正月十二也就是说从过年到现在已经有十二天没有出去了。就算是农村家里也已经没有剩余的菜了。哪就只有出去买菜了。

早上我家早早的就吃完了早饭，准备去买菜，只听一声轰鸣是摩托车发动机的声音。父母已经出去买菜了。现在没有人知道街上时什么情况。过了好久父母才回到家里。父母向我描绘了外面的情景。今天是农村的集，也就是所谓的集市。但是集市上一个人都没有。以往这个时候集上应该是人来人往开始准备“十五”要用的东西。

但是因为新型肺炎的原因集市上根本没有人。这都不是最重要的最重要的是封村的人让我感动为什么感动呢。因为在东北这时候应该是最冷的竟然有人在外面把守道路。今天有多冷看一眼大概是零下二十度吧。可以说是非常的冷。这么冷的天在外面把守而且一守就是一天。真的挺让人感动的。

这不禁让我想到去了在疫情一线奋斗的医护人员。因为这些医护人员都没有过一个安稳的年就上了前线去治病救人。网上有一句话说的很是让人感动”根本没有什么白衣天使，只不过是一群孩子学着长辈的样子治病救人而已“。是啊，抛去职业他在家也是孩子也是父母。他们抛下家庭赶往抗疫一线。明知道这次的疫情非同寻常他们还依然赶赴前线。他们是多么的伟大啊。他们是多么的勇敢啊！让我们给奋斗在一线的医护人员点赞。

在这场疫情中我们看到了很多感人的故事，我虽然错过了非典没有看到当时医护人员的舍己为人的情景但是现在我看到了。看到了医护人员总戴口罩脸上的勒痕和洗手洗的手都破了的样子。医护人员真的辛苦了。当然我们也要给奋斗在一线的所以人员一个赞。为了控制疫情他们坚守工作岗位付出了超过平时几倍的工作量。但是他们无怨无悔。其实我们的甚或并不是那么平静只是有人为我们在抛洒热血。

2020年注定是要载入史册的一年没有人会忘记这一年发生的事情。最后祝福武汉加油快点好起来。

# 困难性工作总结报告汇总篇七

20xx年，我连认真贯彻团关于扶贫帮困工作精神，按照“保障民生，促进发展，维护稳定”的总体要求，突出“政策保障一户不漏，专项救助一个不少，社会帮扶一刻不松”三条主线，狠抓“帮扶体系完善，帮扶资源整合，帮扶资金到位，帮扶标准提升”四大关键，逐步构建了全方位、广覆盖、制度化、常态化的扶贫帮困工作机制，使连队低保户、特困职工等所有困难对象都得到有效的帮扶救助，使他们的困难状况得到一定改观。

## 1、政策保障，应保尽保，稳定人心

我们在全面调查、摸清困难职工底数的基础上，分门别类，对新致贫的困难职工符合标准的纳入低保、专项救助，做到应保尽保，一户不漏，今年，全连低保对象14人都享受到了相关福利。同时，按照低保标准自然增长机制，新增的低保对象开始向低保边缘户延伸，逐步扩大了低保受益范围，同时将全连无固定收入的重残人员全部列入了救助范围。优抚对象按照抚恤补助自然增长机制，完善了保障制度，普遍提高了优抚群体的生活水平。

## 2、专项救助，济贫救急，凝聚人心

了救助、帮扶、介绍家人就业、做工等方法，帮助他们克服困难。

## 3、社会帮扶，“雪中送炭”暖人心

为进一步扩大参与面和受益面，在继续实施干部结对帮扶困难职工的基础上，我们动员干部、社会能人等各方力量参与到帮扶工作中来，对每一个困难职工落实至少一名帮扶人员，使所有困难职工都有人帮、有人助。为使结对帮扶工作扎实有效，深入开展，我连专门成立了扶贫帮困领导小组，落实

了帮扶结对，建立了结对帮扶情况台帐，对全连扶贫帮困工作进行决策部署，指导协调和督察考核。并通过召开会议、专栏宣传等形式，营造人人参与扶贫济困、个个争当爱心使者、定期深入走访的浓厚氛围，开展“送温暖、献爱心”活动。据不完全统计[]20xx年全连参与扶贫帮困20多人，定期走访、节日慰问累计60多人次。在扶贫帮困中，除资金、实物捐助外，还因人而异，分类施保，指导劳动技能，发展高效农业，介绍就业岗位，为困难职工减免一事一议筹资筹劳款、为贫困农户子女资助学习费用等，切实减轻困难职工的负担。

态化的工作体系，拓宽社会援助渠道，广泛筹措扶贫帮困资金，发展慈善事业，动员更多的力量参与扶贫帮困，我们还必须作更大的努力！

## 困难性工作总结报告汇总篇八

战胜困难，在我们丰富多彩的人生里，总是会经历许多的难关，然后不断的进步，不断的向前进着，不断的战胜困难，走向成功。

当我面临坚苦的时候，我学会了坚定。记得是我8岁时的谁人寒假，我初学溜冰，因为年数小，没有劲又没有把握方式，老是刚站起来就又跌倒了。一次、两次……天天要跌倒八九次。三全国来，脚踝既红肿又疼痛，大腿已经酸得险些失去知觉。我疼得嗷嗷直叫。我对溜冰失去了信念，心想：才三天就这样了，往后我还怎么过呀！学滑冰太坚苦了。爽性不学了。我对妈妈说：“妈妈，学滑冰太坚苦了我不想学了。”“孩子，有句古话说得好‘只要工夫深铁杵磨成针。’承诺妈妈必然要学会滑冰。”我重重的点了颌首。一个礼拜后，我的膝盖已经有馒头那么大了。固然我想放弃，可是我承诺妈妈必然要学会滑冰，以是只有忍着僵持着。颠末一个月的操练，我终于学会了溜冰。

当我面临坚苦的时辰，我拥有了伶俐。那是3年级放学期，妈妈给我买了本奥数题集，我便一道一道地开始了“攻关”。这个要领不可，可以换另一种。我使出浑身解数来应付这些“烫手山芋”。颠末屡次“交手”，我求教爸爸，终于找出了要害——方程。只要它们“化身”为字母，那么再棘手的题目也都迎刃而解了。

当我面临坚苦的时辰，我松手去拼搏。象棋8级测验就要到了，我甚是求助，天天操练几个小时，还认为不足。直到考级前一天，我放松了，一天都很求助，但就是没有操练。考级时，我面临敌手，神色反而不求助了：都到这一步了，松手一搏吧！我深吸了一口吻，稳住心神，动起了我满身的脑细胞，最后终于通过了。

## 困难性工作总结报告汇总篇九

按照市总工会20xx年金秋助学活动方案要求，县总工会早动手，早安排，全力投入助学活动，使国家帮扶资金发放合情合理，合规合法，没有胡乱滥发，力求公正、公平、公开。帮助困难职工子女升学解决了资金困难，把党和政府的温暖和关爱送到了困难职工手中。助学活动发放助学救助金6.8万元，受助学生31名。

根据市总困难职工帮扶中心要求，为使金秋助学活动开展得有声有色，县总工会于8月x日召开专门会议，成立活动领导小组，主席陈成新任组长，副主席帮扶中心主任李伍贤任副组长。从县总各部室抽调责任心强，工作能力高的人员为成员。分头进入角色，深入基层调查摸底。并于11日，召开各乡镇、各系统和重点单位工会负责人会议，专门布置金秋助学工作。要求：各工会一把手要切实把金秋助学工作抓在手上，落实到行动上。绝对不能出现人情救助，胡乱救助以及截留等不正常现象。要把党和政府的温暖与关怀及时送到真正困难的职工子女手中，严格按照规定把好事办好。

金秋助学是工会困难职工帮扶工作的重要内容，为使今年的活动再次取得更好效果。我们于五一节后就开始对全县困难职工子女即将高考升学情况进行调查，心中大概掌握了可能升学的人数。在7月份，根据高考成绩达线人数以及对其考生家庭情况的了解掌握，初步确定救助对象。按照市总要求，我们于8月份专门下发了平工发〔20xx〕14号文件，就金秋助学活动进行专门安排。根据我县情况，原则上救助对象是专科（全日制）以上的应届生，往届生属特殊情况的，经领导组研究可适当予以救助。由于我们动手筹备早，情况掌握比较清楚，所以在救助时切实做到了真正困难者受助，虚假报请者挡在门外。使金秋助学这碗“饭”真正送给了“饥人”。不搞哗众取宠的“锦上添花”，做到实实在在的“雪中送炭”。

我们对每一名受助对象的要求，都按市总统一标准。首先工会干部会议上宣传动员，其次根据本人申请和单位工会推荐意见，进行跟踪调查，确认对象的认真填表，严审把关，发放时非特殊情况，要求学生本人或家长的亲自签字领取，坚决杜绝虚报冒领现象发生，并使每个受助的困难职工全部录入困难职工电子档案，严格审查录入，救助手续完备，步步审核把关，确保万无一失。真正做到困者受助，难者得帮，促进了社会的和谐稳定。

按照市总要求，在县委领导下，主动与其他有助学任务的单位和组织沟通，信息共享，尽力避免重复救助，使有限的资金覆盖更多的上学困难者。9月x日，县总在困难职工帮扶中心大会议室举行隆重发放仪式，共有31名学生（家长）代表参加了发放仪式，发放救助金额总计6.8万元。县委、政府、人大、政协四大班子的领导亲临现场为受助学生（家长）发助学救助。