

中班科学沉和浮设计意图 幼儿园小班科学教案设计意图(大全15篇)

文明礼仪充满了人文关怀和互助精神，它是社会文明进步的标志。如何引导社会各界共同参与到文明礼仪的建设与推广中来？以下是小编为大家整理的一些关于文明礼仪的实践指南和范例，供大家参考学习。

中班科学沉和浮设计意图篇一

活动目标：

- 1、能辨别生活中几种不同的声音。
- 2、初步了解同一种物体，由于数量、材质的不同，发出的声音也是不同的。
- 3、在玩玩、摇摇瓶子过程中，体验探究声音的乐趣。

活动准备：

- 1、课件《好听的声音》。
- 2、图标：大鼓和小鼓。
- 3、小瓶人手一个，小盆每组一个，黄豆若干，软硬糖果若干。

活动过程：

一、辨别生活中的声音。

- 1、听声音：（以宝宝早晨的生活背景）笑声——鸡鸣——盥洗——汽车——问候（老师好）。引导幼儿说出笑声、动物

的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

(1) 宝宝们，今天有这么多的客人老师来我们教室做客，你们知道为什么？是来找耳朵最灵的宝宝，那我们来比一比，听一听，谁的耳朵最灵。

这是什么声音呀？你知道是谁的笑声吗？（你们猜对了，这是小宝宝夜里睡觉做梦发出来的笑声。）（图片宝宝）

(2) 天亮了，听听看妈妈叫了哪个小动物去叫醒宝宝呢？（大公鸡）（我们来看看是不是大公鸡）还有哪些动物是会叫的啊？（幼儿模仿）会叫的小动物还有很多很多，下次也请它们帮忙来叫醒小宝宝。

(3) 宝宝被叫醒了，你们听听，现在小宝宝在干什么？（洗手图片）

(4) 洗好手，吃好饭，宝宝准备坐车去上幼儿园啦，这个车子在马路路上会发出什么样的声音呢？马路上除了这个声音之外还有什么也能发出声音？（摩托车，自行车）

2、小结：我们的身边有这么多好听的声音，马路上也还有好多好多，真的非常好听。

二、把黄豆装进瓶子里，根据装豆子的数量区分声音的不同。

(1) 到了幼儿园里，老师要和小朋友一起玩游戏啦，看看今天老师带来了什么好玩的呢？（出示空瓶子）

(2) 听听这个瓶子有声音吗？（没有），那你有什么好办法能让瓶子发出声音呢？（幼儿尝试让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。拍拍拍，瓶子有声音，碰碰碰，瓶子有声音）

(3) 老师有一种办法和你们不一样，我摇摇瓶子就会有声音，（出示装有少量黄豆的瓶子摇一摇）问，你的瓶子也摇摇有声音吗？如果我们在瓶子里装点豆子，瓶子能发出声音吗？我们一起来试试看。

(4) 现在我们的瓶子宝宝有都有声音了吗？老师想请小朋友们用自己的瓶子来学学这两样东西，看看，这是什么？（大鼓和小鼓）

(5) 现在我们的瓶子宝宝就来学大鼓和小鼓的声音：

大鼓——我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚咚咚。

小鼓——我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚咚咚。

(6) 大鼓的声音很大，它是怎么发出来的呢？小鼓呢？（大鼓力气用的大，小鼓用的力气小）

小结：原来，大鼓要用大一点的力气，小鼓要用小一点的力气。

(7) 师：小朋友们看，老师这里有两个瓶子宝宝，一个瓶子里面装了很少的豆子，我们来听听看像大鼓的声音还是小鼓的声音。另外一个里面装了很多的豆子，我们也来听听看。

小结：原来豆子要多放些，但是不能放满，力气大一些就是大鼓的声音了。

中班科学沉和浮设计意图篇二

【教学目标】

1、写一篇观察日记。可以写春天大自然的景色，也可以写人们的衣着、活动等。

2、有顺序地抓住春天的特点，写清楚，写具体。

【教学重、难点】

紧扣“春天”二字，写出变化，写出季节的特点。

【教学准备】

多媒体课件

【教学时间】

一课时

【教学过程】

一、积累词句。

1、同学们，回忆一下开学至今，我们学过哪些关于春天的文章？（《春的消息》、《春天的小雨滴滴滴》、《放风筝》）

2、读读这三篇文章，看看作者写了春天的哪些景物？你最喜欢哪些语句？

3、你还在课外读到哪些描写春天的文章或诗歌？选择其中的一篇与你的同伴共同朗诵一下。

4、我们可以用哪些词句来描写春天？

（风和日丽、春回大地、万物复苏、花红柳绿……）

二、积累素材。

1、通过你与春天的亲密接触，你能说说春天有哪些特点吗？

2、春天与冬天相比，不同在哪里？

3、人们的衣着、神态有什么变化？(衣服穿得少了，颜色鲜艳了，不再畏畏缩缩了，挺起胸走路了……)

4、植物有什么变化？(桃花开了，柳树绿了，迎春花黄了，菜花一片黄……)

5、动物有什么变化？(冬眠的动物醒了，蝴蝶蜜蜂忙采蜜了……)

6、景色有什么变化？(阳光更暖了，雨多了，春雨绵绵……)

7、选择你最感兴趣的某一方面具体说说。

三、尝试运用。

1、春天是那样的美好，俗话说“一年之计在于春”，让我们在春天播种。拿起我们的笔，用我们的文字将美丽的`春天写一写。

2、写作的时候注意：

(1)采用日记的格式书写。

(2)有顺序地抓住春天的特点，写清楚，写具体。

(3)注意用上描写春天的美词佳句哟！

四、升华体验。

1、谁愿意交流一下你的文章

2、老师选择具有代表性的文章加以评点。

3、自我修改调整后誊写。

中班科学沉和浮设计意图篇三

活动目的：

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
- 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。
- 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

活动准备：

- 1、收集有关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。
- 2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

活动过程

- 1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。
- 3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。
- 4、师幼共同听音乐“早安，新年”。
- 5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级酒老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发在小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

中班科学沉和浮设计意图篇四

设计意图：

在认识圆形的基础上延伸有趣的椭圆形，让幼儿在玩的过程中逐渐对椭圆形产生兴趣、整个活动轻松愉快、幼儿能够很容易的掌握内容、很有意义。让幼儿能在生活中找出有关椭圆形物品及能分辨与圆形。

活动目标：

- 1、有趣的椭圆形，掌握椭圆形的名称。
- 2、能够分辨出椭圆形物品。

3、分辨椭圆形的基础上能够勾画出图形。

活动准备：

1、熊猫大图一张、习题图人手一张

2、黑色水彩笔、铅笔、三角形，圆形、各种椭圆形物品图及物品

3、软(铅)丝

活动重点：认识掌握椭圆形。

活动难点：能分辨椭圆形物体。

活动过程：

一开始部分

1、变魔术引出——椭圆形

“小朋友，你们猜猜今天张老师又带来了什么？‘百变丝’它非

常厉害，快来看看！

教师提问：“这是什么形状?(圆形)在变变变，使百变丝变成椭圆形，问现在是什么图？”

小结：长长的圆、扁扁的圆。我们都叫它椭圆形。

二基本部分

2交流观察复习图形

(1) 教师依次出示其他图形，让幼儿说出是什么形状？

(我们学过了：正方形、圆形、三角形、这个是椭圆形)

(2) 观察椭圆形图片。

(3) 在相同的筐子力找到相同的物品。

游戏给图形宝宝找家(依次出示各图形的箱子)

——把筐中椭圆形的纸卡送回家放入箱内。

——教师做确认。

3、画一画

(1) 再一堆物品中找出椭圆形并划横线(铅笔)

(2) 教师巡回指导

(3) 画熊猫(自己做)

——你们知道这是什么？你们看看跟电视中有什么不一样？(没涂色)熊猫那些地方时椭圆形？请吧椭圆形部分涂黑。

三结束部分

延伸：和圆形比较。

教学反思：

这节有趣的椭圆形的活动课结束了、觉得孩子还是学会了至

少目标是达到了。我的这节活动是让孩子在轻松的环境中去学习认识图形、我还是在课前做了充分的准备、通过本班孩子的特点来安排的，我们班幼儿很活泼所以不能用太沉闷的教学模式来上、我是想让孩子在动静交替的模式中去学习去探索。这节活动整个设计流程不错、就是在对孩子提问上有点差错、老是提问的不够准确。有的问题太过成人化了、这是我不足的地方。还有上课的过程中有时会出现这样那样的问题，老师把握程度不够。这是我应该注意的地方。

这节活动我们班小朋友很配合我，整个活动氛围都很不错、设计的环节也在一环紧凑一环、我觉得在教具上准备充分对于正堂活动的推动很大作用、看着孩子在观察探索中摸出规律我很高兴、孩子们自身也在其中去认知、感知。

其实准备东西倒不难，最难得莫过于去引导孩子、让孩子跟你的流程走、我每次就会害怕去提问、害怕出错、有点可笑了、还好这节活动很顺利、我才舒口气、我是很想改变下自己有些教学方法。

这节活动除了这样上还可以用其它方法去进行可以制作今天学的图型、让孩子在班中找图形等等· · · · · ·我在教学上还得要继续积累更多的经验。让自己的教学水平更加成熟。

中班科学沉和浮设计意图篇五

有益的学习经验：

- 1、感知平衡的意义。
- 2、学习用增减数量达到平衡的目的。

准备：

- 1、塑料(或木制)小船一只。
- 2、大盆一个，盆里装满水。
- 3、石子若干。
- 4、作业卡。

活动与指导：

1、全体幼儿围在水盆边。教师指水盆：“这是公园的湖，湖上有小船，今天天气好，没有风和大太阳，小石子要乘船去玩。我们看一看，它们应该怎么坐船才安全，才不会掉到湖里。”接着示范：把石子摆到船的两边，使之倾斜，逐个移动石子，直至达到平衡。教师要边讲边示范，使幼儿明白道理和方法。

2、指导幼儿做练习：

(1)在每3组物体中，找出和圆点数一样多的物体，并画线圈起来。

(2)启发幼儿数一数，说出每排物体的数量，然后比较它们的多少，知道将多的组去掉1或将少的组添上1都能使两组物体一样多。

(3)将猴子和气球一一对应的比较，差多少气球就添画多少气球。

中班科学沉和浮设计意图篇六

教学目标：

- 1、在探索活动中感知风的存在，体验探索的快乐。

2、愿意用语言讲述自己的发现。

教学准备：

1、各种物品。

2、活动前让幼儿与家长一起寻找风会把什么东西吹起来。

3、一次成像照相机、多媒体活动室。

活动过程：

一、导入

1、观察材料。最近，小朋友们带来了许多和风爷爷做游戏的材料，看看有些什么？(结合色彩、数字)

二、探索

1、和风爷爷做游戏的时候，看看风爷爷会把什么东西吹起来？看到了，再和你的好朋友去试一试，风爷爷是不是会把它吹起来。

2、幼儿自由探索，教师观察。

注意点：

(1)观察幼儿参与探索的情况。

(2)及时发现孩子使用不同材料与风爷爷做游戏的效果，并用一次成像照相机拍摄下来，为交流分享提供材料。

三、结合活动照片进行交流分享，再次感受探索活动的快乐。

(一)结合照片，进行交流分享。

引导问题：

- 1、看看这是谁呀？
- 2、____爷玩什么游戏呢？
- 3、请照片上的幼儿介绍自己的活动。

(二) 幼儿自由交流。

引导语：跟边上的好朋友说说你在游戏中的开心事好吗？

中班科学沉和浮设计意图篇七

活动目标：

- 1、根据动物影子寻找相应的动物，了解一些常见动物的明显特征。
- 2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

活动准备：

- 1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。
- 2、动展板，贴有小动物的图片。
- 4、塑封的小动物影子图片。

活动过程：

一、分享交流，再现经验1、宝贝，你喜欢哪个动物宝宝？为什么呢？（幼儿发表自己的的想法，如：小猫，追问：你喜欢小猫什么呢？）小结：动物宝宝很可爱，还有很多的本领呢。

二、情景导入，感知特征1、今天，草地上来了一群小动物，想和宝宝玩“捉迷藏”的游戏。它们是谁呢？它们躲在哪里？请你仔细找一找，再和好朋友说一说。（幼儿相互交流，自由表达。）2、提问：你找到了谁？它躲在哪里？（我看到了小兔，在草丛里）追问：你从哪里看出来是小兔呀？（长耳朵）我们大声地把小兔请出来吧！小兔小兔，快出来吧！

我们来学小兔。小兔小兔真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、提问：大象在哪呢？我怎么没看见？

你怎么知道这是大象的呢？（长鼻子）大象的长鼻子甩起来。大树后面躲着的真的是大象吗？你们找对了，真的是大象。大象有两个大耳朵，象扇子；四条腿粗粗的，象柱子；小尾巴，细细短短的，象个小辫子。我们一起来学一学。大象大象真可爱，长长鼻子甩一甩，吸足水儿洗个澡。

4、刚才有宝宝说看到小鸡和小鸭了，那么小鸡和小鸭在哪里呢？为什么你觉得这是小鸡和小鸭？（小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的）除了嘴巴，还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢？（小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上是连起来的）小结：我们可以从上往下看，小鸡、小鸭的嘴巴、身体和脚长的不一样。

中班科学沉和浮设计意图篇八

1. 知道不同动物有不同食性。
2. 有探索小动物食性的兴趣。

活动准备

各种实物：小鸡、小鸭、小兔，小米、小鱼、小虾、玉米面、

菜叶。

教具：小动物图片，食物图片。

过程建议

1. 带幼儿分别参观小鸡、小鸭、小兔的家，引导幼儿观察动物的外形、动作，鼓励幼儿用动作表现小动物的外形和动作，模仿几种动物的叫声。

2. 小动物吃什么。鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

3. 试一试：提供各种食物，幼儿依自己意愿选择食物喂小动物。

4. 交流：我喂小动物吃了什么食物。

5. 汇报：将动物爱吃的食物图片，粘贴在小动物图片下：小鸡爱吃玉米面和菜叶，小鸭爱吃小鱼、小虾和菜叶，小兔爱吃菜叶。

延伸提示

日常生活中，根据幼儿兴趣继续让他们探究其他小动物的食性。

中班科学沉和浮设计意图篇九

有益的学习经验：

初步认识水的基本特性：无色、无味和无嗅。学会用各种感官观察事物。

准备：

玻璃杯，清水，牛奶，硬币等。

活动与指导：

1、嗅觉游戏。教师把装有清水、酒、醋的瓶子放在幼儿面前，请幼儿来闻一闻，判断哪个瓶子里装的是清水。

2、味觉游戏。教师请幼儿尝一尝，说说哪个瓶子里装的是清水。

3、教师对幼儿说：“今天我们来玩一个游戏，请小朋友们仔细来观察。”

(1)教师拿出两个玻璃杯，在一个玻璃杯中倒入清水，另一个玻璃杯中倒入牛奶。

(3)教师总结，水是没有颜色的，所以放在里面的东西我们都能够看见。

中班科学沉和浮设计意图篇十

活动目标：

1、利用不同的材料制造人工雨。

2、创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。

3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

1、提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。

2、准备几盆清水放置在室外。

活动过程：

(一)说说我认识的雨

师：1、小朋友，你们看到过下雨吗？你们看到的雨是从哪里来的？

2、下大雨时是怎么样的？什么声音？(哗哗哗)

3、下小雨时是怎么样的？什么声音？(淅沥沥)可引导幼儿用动作表示

4、你知道雨有什么用吗？

(二)探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1、参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

(1)幼儿参观

(2)交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2、引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗？

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地进行尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1) 乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2) 管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3) 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4) 树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5) 牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6) 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3、请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，演示降雨的方法

(三) 给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。

中班科学沉和浮设计意图篇十一

小班美术《美丽的格子布》教案(附反思)

活动目标：

- 1、练习画横线和竖线，锻炼手腕的灵活性。
- 2、学习用不同颜色的笔画画。
- 3、养成大胆作画的习惯。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

- 1、油画棒、白纸
- 2、娃娃衣服、裤子、裙子、背心、帽子、围巾等若干。

活动过程：

一、谈话导入

1、师：“今天，老师穿了一件什么衣服？”

“格子在哪里？请你用手来指一指。”

“我们互相看一看，找一找，还有谁也穿了格子衣服？”

2、引导幼儿用手比划横线和竖线。

二、探索横线和竖线的画法

1、师：“这些格子衣服，都是用格子布做成的。我们就来画一画格子布，好吗？”

2、幼儿在白纸上练习画横线和竖线。

3、教师巡视，个别指导。

三、交流画格子的`经验

1、请幼儿互相欣赏，互相介绍，说说自己画的是什么颜色的格子布。

2、将幼儿画的格子布展示在黑板上。

3、请个别幼儿在集体面前介绍。

4、教师小结：小朋友画了各种颜色的格子布，有红色的、绿色的、蓝色的、橘黄色的等等。我们先从左到右画横线，再从上到下画竖线。如果画得稀，格子就大，如果画得密，格子就小。

四、装饰格子服装

1、设置情境：今天，喜羊羊过生日，我们送给她一些格子服装，好吗？

2、示范并交代要求：等一会儿，我们选择一样服装。先在上面画横线，再在上面画竖线，画好一支笔，可以再换另外一支笔，这样就可以画成美丽的格子服装。

3、幼儿自由选择服装，进行画格子装饰。

4、提醒幼儿将格子画得疏密有致。

五、展示作品

请幼儿将格子服装送给喜羊羊，并展示出来。

活动反思：

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计格子布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的格子布，其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

中班科学沉和浮设计意图篇十二

活动目标：

- 1、结合已有经验，加深对生活中几种常见帽子的认识，乐于表达交流自己的发现
- 2、能积极观察比较，了解帽子的不同质地、不同用途，并能根据帽子的不同尝试设计分类标记。
- 3、萌发关注周围事物的兴趣。

活动准备：

教具准备：实物投影仪、幼儿用书“多彩的服装”、分类操作作业纸各一个。

学具准备：幼儿用书“多彩的服装”人手一册，分类操作作业纸、铅笔、油画棒、师幼一起收集的各种各样的帽子（绒线帽、草帽、太阳帽、头盔等等）

活动过程：

一、引导幼儿观察展示的帽子，加深对生活中几种常见帽子名称的认识。

师提示语：小朋友有没有发现，今天活动室里多了些什么东西？

你们认识这些帽子吗？谁认识的最多？这里有你不认识的帽子吗？（一起认认说说）

二、观察感知帽子的不同质地，了解其功用并尝试分类。

1、师：你们喜欢这些帽子吗？那让我们赶快选个自己喜欢的帽子，找个舒服的位子坐下来。

提问：你选的是什么帽子？为什么喜欢它？（自由交流）

你喜欢的帽子是什么材料做的？有什么用？（鼓励幼儿先和好朋友一起相互比比说说，然后在集体面前讲述）

帽子还有什么不同？可以怎么分？

组织幼儿相互讨论并把自己想法设计相应的标记记录在操作纸上。

3、鼓励幼儿相互分享自己的想法，讲述自己的记录方法。

三、扩展有关帽子的知识和经验。

师：小朋友都有自己的想法，都很不错！那除了这些帽子，你还知道那些帽子呢？（幼儿自由表达）

用实物投影仪打出图片：你们看，这些是谁？他们戴的是什么帽子？

请小朋友阅读操作材料相应画面，师幼一起阅读、讲述，进一步拓展孩子对帽子的认识。四、激发思维，启发幼儿创造设计的欲望。

师：我们认识了这么多帽子，你最喜欢什么帽子？

那你想不想也来设计一顶帽子，你想让你的帽子有什么特殊

功能呢？（鼓励幼儿自由到动手区去设计、创造）

中班科学沉和浮设计意图篇十三

格子布（中班美术）

美术活动：格子布

活动目标：

- 1、巩固五指握笔法，学用中锋画竖，横线条。
- 2、培养幼儿对水墨画的兴趣。

活动准备；范例，幼儿绘画用品。

重难点；中锋用笔绘画

活动流程：引起兴趣——巩固握笔——示范作画——展示

活动过程：

一、出示范例引起兴趣

这块漂亮的.格子布是用什么画的吗。今天，我们和老师一起来学画格子布。

二、巩固五指握笔

作个小小交通警，幼儿复习握笔，教师纠正错误。

三、示范作画

- 1、幼儿仔细看老师握笔，让笔站着走路，用笔尖走路，从左到右，从上到下。

2、笔尖走路时，尽量一样粗细。

3、绘画时两脚分开，站稳，身体不要太弯

四、幼儿绘画教师指导。

1、鼓励幼儿让笔站着走路，要直不能躺下。

2、纠正个别错误。

3、帮助个别幼儿作画

五、作品展示

1、开个格子布展。

2、评价。

中班科学沉和浮设计意图篇十四

活动时间：

活动地点：

中班教室

参加人员：

全体幼儿及幼儿家长，两位老师，一位阿姨。

人员安排：

x老师：接待、道具准备x老师：主持x阿姨：签到、后勤保障

道具准备：

红色的皱纹纸，双面胶，金属丝kt板

活动具体安排

活动一：母子表演

活动目标：

1. 增强母子之间的感情；
2. 感受为母亲庆祝妇女节的快乐。

过程：

1. 幼儿化妆由妈妈帮助
2. 有意识地选取几位妈妈时装表演；
3. 幼儿穿妈妈的服饰进行表演要选用合适的音乐。

活动二：美工活动：大红花给妈妈

活动目标：

1. 学习正反有序折纸；
2. 锻炼幼儿动手操作能力。

过程：

1. 教师拿出准备好的包装纸做示范，幼儿观看；
2. 边示范边解说，并注意事项，选用一个角，用手比一比，大约一个手指的宽度正面和反面有序的折，，要求正面和反面的宽度要一样，等一张纸折完后，再折一张相同的纸，两

张都折好后，再把俩张折好的纸和在一起，中间用金属丝结扎，最后把分开的四瓣都粘起来，这样小红花就做好了。

3. 幼儿可以提出不明白的地方，老师进一步解说；

4. 幼儿去桌子上准备好的纸，开始动手折叠小红花；

5. 在折叠过程中幼儿出现的问题教师给予及时纠正，教师并帮助动手能力差的幼儿；

6. 做好小红花，每人发一张a4纸，再画妈妈的肖像，再把红花贴在照片上。

活动三：幼儿自由想一句感谢语送给妈妈（奶奶）

教学反思：

通过家长反馈，小孩回家会说关心妈妈的话，懂得关心妈妈和其他长辈，虽然是一句再简单不过的话语，一个小故事，一首歌也能让家长心里甜滋滋的。

小百科：在不同的地区，庆祝的重点有所不同，从普通的庆祝对女性的尊重、欣赏和爱意到庆祝女性在经济、政治及社会领域的成就。由于这个节日一开始是社会主义女权主义者发起的政治事件，这个节日和众多国家的文化都有融合。

中班科学沉和浮设计意图篇十五

1、尝试种植，提高探索兴趣和持续观察的兴趣，培养初步的劳动意识和竞争意识。

2、发展幼儿的动手能力。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知

识。

活动过程

1、种植活动

(1)激起幼儿种.种子的愿望：你想知道它们是怎样长大的吗？出示教师为幼儿准备的小盆、小铲子及各种种子。

(2)请幼儿选一种.种子，和种子标本图对比，确认是什么种子。

(3)教师讲解示范种植过程：在小盆内挖开土，放入种子，然后盖上土，最后浇上适量的水。

(4)幼儿尝试种植，在盆上贴上相应的种子图标和自己的姓名(教师随机提供指导和帮助)。

大部分幼儿选择了蔬菜类种子，能按正确的步骤进行种植，但挖土深浅、浇水量不易掌握。

(种植活动不作为本系列活动的重点，旨在激发幼儿继续观察。)

2、观察、管理

一两周后，部分种子出土了，有的还没有动静。

(1)教师和幼儿一起每天观察，比较种子的生长情况。

幼1：我种的青菜籽发芽了，长出了两片小叶子。

幼2：我的蚕豆也发芽了，比他的青菜长得高，叶子也比较大。

幼3：我的黄豆怎么还没发芽呢？

(2) 与幼儿一起挖开土观察，了解、分析种子不发芽的原因。

有的种子，如毛豆已烂了，是因浇水太多；有的种子埋得太深，难以发芽。

(3) 帮这部分幼儿重新补种，以保留其对种子的关注兴趣。