

军训评比活动方案 评比活动方案(模板10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

军训评比活动方案篇一

为了培养我校学生认真完成作业的习惯，让每一名学生都积极向优秀靠齐，特在开学初组织全校进行优秀寒假作业评比活动。旨在树立一批作业优秀者、学习勤奋者的典型，使全体学生明了什么是合乎规范的作业，什么是高质量的作业，什么是自己可以做好的作业，并根据自己的情况予以借鉴；使学生感受注重学习过程的重要性，并加以落实。最终推动良好学风的形成。

二、优秀标准

各科作业都能认真独立完成，书写工整，设计新颖，字迹清楚，不潦草，格式规范，及时上交。

三、评比方法及分工

- 1、各班班主任与任课老师一同对学生作业完成情况进行评选，每班选出语数英三科优秀寒假作业至少各5名（一二年级语数两科），可以多交。优秀寒假作业先由各班主任选出后，最迟在3月4日（第一周三前）交本年级级长，级长评选30—50份交教导处相应的主任处，由教导处负责奖状。

- 2、由美术组老师负责进行优秀作业展的布置工作，班主任利用时间组织各班学生参观学习优秀作业，地点在图书馆三楼。

- 3、教导处适时对优秀学生进行表扬和发奖品。
- 4、优秀寒假手抄报交美术组罗贤箕老师处，罗老师组织美术组布置展示。
- 5、评选出来的优秀甘泉小故事由班主任指导学生修改后，打印好交沈润芳老师处。
- 6、数学科的优秀数学小日记交卢艳君主任处。 教导处 20xx年2月28日

军训评比活动方案篇二

教案是教师组织教学和课堂教学设计最基本的也是最重要的教学文件之一，是上课的必备教学文件，通过教案评比，督促每位教师上好每节课，上好课就得先备好课，备课其实是收集上课案例、素材、设计课堂教学活动的过程，备课过程最终体现在教案设计上，通过教案评比给大家提供一个相互学习、相互展示的平台，从而促进教学效果的提升。

信息工程系全体教职工

- 1、教学目标明确，重点、难点突出，教材分析透彻，难易适中，切合学生实际。
- 2、教案格式规范，环节齐全，能体现教学全过程，对课堂教学有很好的指导作用，可以有必要的板书设计，要有课后反思。
- 3、教案在教学内容、方法、手段等方面要体现对学生学法的指导，体现教学方法的灵活性和多样化。
- 4、教案能体现能力培养，要有利于培养学生的实践动手能力和创新思考的能力。

5、教学过程的设计符合学生认知规律，能体现师生互动的活动空间，突出以学生为主体，探究性学习的方式。

每位教师准备一个2学时的教案，电子板，内容可根据自己本学期所代课程设计。

组织专家组评选出一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%，给予奖励。

军训评比活动方案篇三

为了引导学生多读书、勤读书、读好书，促进良好的.读书风气的形成，同时也为了展现学生的个性阅读，在方寸之间展示阅读成果和学生的艺术才华，为培养校小文学家做好铺垫，我校特举行本次活动。

生字卡（1—2年级）、诗词卡（3—4年级）、读书卡（5—6年级）

（一）组织形式

活动分两轮进行。第一轮为各班级组织本班学生制作，并在本班组织展示、评比。第二轮为各班报部分优秀作品参加学校评比。

（二）形式要求

“文学卡片”为a4或不超过a4的大小，也可以自行设计其它形式。要求主题鲜明、内容健康、设计新颖。形状、色彩、纸质不限，以手工制作为主，也可以适当用电脑辅助制作（不可全部为电脑制作，打印机打印）。提倡图文并茂，但文字与配图内容要相吻合（根据不同年级学生特点需注意图片与文字的占用比例）。每张“文学卡片”上务必注明：制作者学校、班级、姓名等信息。各班在班级评比基础上上缴5

篇文学卡片参加学校评比。

（三）奖项设置

班级奖项设置办法。班级评比由各班班主任与语文老师确定。

校级奖项设置办法。以年级组为单位，分设一二年级组、三四年级组、五六年级组三个组别进行评比。各个组别拟设一等奖10名，二等奖15名，三等奖20名。

河天一小教务处

军训评比活动方案篇四

为加强我校班集体建设，提升特色班集体建设水平，以《中等职业学校德育大纲〔20xx年修订〕》、《江宁区20xx年中小学德育工作意见》及学校“大美教育”理念为指导，关注学生良好习惯的养成和良好品格的形成，努力建构高效德育、活力德育、魅力德育，营造积极向上的班风、学风、校风，全面提高学生素养。根据学校德育工作安排，特制订此活动方案。

通过班集体文化建设活动，创建具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性的班集体，将社会主义核心价值观“落小、落细、落实”，并将其内化为观念，外化为行为，扎实推进文明礼仪养成教育，充分关注学生的全面健康成长和长远发展。

所有在校班级。

1、物质文化

(1) 教室环境做到□a□桌、椅、讲台摆放整齐，清洁□b□洒扫间清洁、教室和走廊地面无纸屑、口香糖迹等□c□墙面无蛛网、

灰尘、球印迹等污渍□d□门窗明亮、整洁□e□劳动工具等物品摆放有序。

(2) 发挥每位学生的创造力，积极参与班级布置(包括黑板报、学习园地、光荣榜、励志目标榜等)并定期更新(励志目标榜不变)，让每一面墙都会“说话”。

(3) 建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每位学生的读书积极性，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

(4) 让绿色走进教室，在教室里摆上一些小盆栽(小的花草)，完善字画条幅，营造充满生机活力的教室。

(5) 制作照片墙(如生活掠影)，张贴学生集体学习、劳动、生活的图片(打印的也可)，营造友爱与温馨的浓郁氛围。

2、制度文化

建立健全班级管理制度，含班级公约(班规)、千分制考核、人人有事做事事有人做、奖惩制度、值日生制度等，以此规范激励学生言行举止文明。

3、精神文化

(1) 制定富有特色的班牌，其中含特色班名、班主任名(含照片)、班级目标、班训、班风、班徽、班花、班歌名等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级学生的凝聚力和集体荣誉感。

(2) 设立班级擂台赛，规范丰富班级的光荣榜。在各种竞赛中让每一个学生每天都体会到成功的乐趣(比守纪、比学习、比技能，比内务、比习惯、比审美，比进步，比成长等)。

(3) 班级文化活动富有特色，如练字周、读书周、体育周、劳

动周、音乐周、关爱周等。在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力，通过活动发现人才，发现学生的亮点。

（4）积极召开情感教育主题班会，并将主题班会逐渐课程化文本化，引领学生主动体验，在活动中自我感悟、反思分享、共同提高；班主任能带领大家投身到班级文化建设中，将社会主义核心价值观“落小、落细、落实”，寓情感文明于班级文化建设之中，达到班级管理的良性循环的效果。

4、活动开展时间：

自20xx年10月10日起到11月5日止，各系部开展文化建设，开始评比，上报特色班级。

1、系部德育主任牵头组织本系部相应班级班主任开展此项活动，并及时拟定活动推进计划表，指导督促班主任按照推进表开展建设活动，系部组建评审组于11月1日对本系部参加活动的班级进行检查评比（检查评比表及申报表见附件），评出一等奖占参赛班级总数10%，二等奖占参赛班级总数20%，三等奖占参赛班级总数30%，在11月3日前将评比材料和结果报给学工处袁祥梅。

2、学工处将于11月5日左右组织相关人员对各系部所报的评比材料及评比情况进行评议，评议结果将作为学校表彰和推荐参加上级相关评比的依据。

3、学校将对在这次班集体文化建设活动中获得一、二、三等奖的班级进行表彰。

各系部德育主任应及时向班主任宣传此方案相关精神，并认真组织落实。活动过程中，各系部间、班级间可以相互学习借鉴、取长补短。

特别提醒：

1. 教室屋顶、横梁、窗玻璃不得张贴任何物品，也不得涂画；
2. 教室布置应围绕特色班集体文化建设主题进行，忌杂乱无章。

某市某区职业学校学工处

20xx年10月10日

军训评比活动方案篇五

为加强企业文化建设，培养和塑造广大员工的群众荣誉感和使命感，不断增强企业向心力和凝聚力，同时培养优秀人才，提高工作效率，有效的激励成绩优秀、表现突出的`员工，特制订本办法。

1初评（部内进行□□20xx年1月8日-20xx年1月18日

2复评（评审小组□□20xx年1月18日-20xx年1月25日

1属公司正式员工；（试用期内不参选）

2遵守考勤纪律，出勤率在99%以上；（实际出勤天数/理论出勤天数，每月26天计）

3品行端正，遵纪守法，无违反国家法律法规和厂规厂纪行为；

4工作认真负责，用心主动，服从安排，能配合同事完成各项工作任务，无较大的工作失误(被记小过含以上，未功过相抵者，不得参选)

5爱岗敬业，乐于助人，与同事相处融洽；

6具有较强的工作潜力，尽职尽责，工作绩效突出，绩效显著；

（被记小功一次含以上者优先）

4. 2复评（投票表决）：

4. 2. 1由人力资源部根据各部门提报名单，补冲完相关记录，组织复评会议；

4. 2. 3最终将共计产生19名优秀员工，具体分配状况见《名额分配表》；

5. 1凡获“优秀员工”同仁，颁发荣誉证书一本并给予奖金500元鼓励；

5. 2所有奖项将在年终总结会/年终聚餐中由黎厂亲自颁发，具体视公司状况而定。

6. 1荣誉证书一本约20元，合计380元；

6. 2奖金合计：9500元

6. 3预计本次活动经费共：9880元左右；

7. 1《名额分配表》

7. 2《优秀员工举荐表》

军训评比活动方案篇六

一、评比活动的意义：

备好课是上好课的重要前提，优秀教案是高效上课的重要抓手和载体。继续深化常规管理提高青年教师、薄弱教师教学水平，促进教师专业发展，以评促教，以评促研，以评促改。通过评比，促进广大教师自觉更新教育理念，积极构建“先

学后教，当堂训练”的课堂，努力优化教学过程，切实提高教学质量。

学育人效能为出发点和落脚点，以优秀教案评选为抓手，拉动学校常规教学研究环节的深化、细化、精致化。通过有效推广学习优质课程教学资源，促进教师专业发展和教育质量提升。坚持源于课堂实践，优中选优，持续完善的原则，确保征集教案精益求精、实用好用。

三、参评人员：一至六年级。

四、评选科目：语文和数学学科 五、评比时间：2014年11月26日。

六、评比人员：

语文组：余国峰 张海霞 杨翠芬； 数学组：余国峰 杨翠芬
周 丽 汇总：李晓莉

七、评选细则、为了全面推进课程实施，提升教学效能，深化特色品牌建设，大面积提教学质量，特制定学校实施方案如下：

一、重要意义

中共庆城县纪委 庆城县监察局

各乡镇党委、人民政府，县直及省、市驻庆有关单位：

现将《关于开展创建、评选优质服务乡镇行政服务中心、党风廉政建设群众满意基层站所及党风廉政建设示范村活动的实施方案》印发你们，请抓好落实。

中共庆城县纪委

庆城县监察局

2011年9月1日

活动的实施方案

为深入贯彻落实中央和省、市、县纪委全会精神，切实加强农村基层党风廉政建设，着力解决纠正损害群众利益的突出问题，转变党员干部工作作风，优化发展环境，提高服务质量，根据市纪委、监察局《关于在全市开展优质服务乡镇行政服务中心、党风廉政建设群众满意基层站所及党风廉政建设示范村创建活动的通知》精神，结合我县实际，现就开展创建、评选活动提出如下实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十七大和十七届五中全会精神，紧紧围绕中央、省、市、县重大决策部署的贯彻执行、惠农政策和民生工程的实施及群众反映强烈的热点、难点、焦点问题解决情况，以社会各界的广泛参与为基础，以落实效能问责、加强责任监督、严格责任追究为抓手，以促进依法行政、提高行政效能、优化服务质量、树立良好形象为重点，以人民群众满意不满意为标准，坚持以建促优的原则，通过创建达到树立典型、督促后进的目的，提高党务政务村务事务公开水平和行政效率，提升干部队伍的行政能力和服务质量，为顺利实施“十二五”规划、促进全县经济社会转型跨越发展创造更加良好的环境。

二、创建范围

全县所有乡镇、办事处的行政服务中心、行政村，县直及省、市驻庆有关单位的基层站所。

三、创建标准

（一）优质服务乡镇行政服务中心创建标准

- 1、服务设施健全。乡镇行政服务中心选址科学，大厅设置合理，服务窗口标志明确，信访接待室、电子显示屏、党务政务公开栏、公告栏、宣传牌等便民设施配置安装到位，服务功能齐全。
- 2、服务制度完善。建立了工作职责、服务承诺、责任追究等工作制度，并装框上墙，接受群众监督。
- 3、服务程序规范。实行“一个中心对外、一个窗口受理、一次性告知、一条龙服务、一站式办公、一次性收费”的服务体系，全面公开办理事项、办理程序、申报材料、承诺时限、收费标准和政策依据。
- 4、服务绩效显著。工作人员群众观念强，行为规范，廉洁奉公，能坚持开展各类便民服务、预约服务、上门服务，无违法违纪现象，群众满意率高。
- 5、领导重视支持。党政主要领导及分管领导重视支持乡镇行政服务中心工作，组织机构健全，责任分工明确，工作措施有力。

（二）党风廉政建设群众满意基层站所创建标准

- 1、党风廉政建设成效突出。基层站所党组织重视党风廉政建设，“一把手”负总责、班子成员分工负责的党风廉政建设责任制落实到位。反腐倡廉工作有制度，宣传教育活动有载体，各项公开、公示有专栏，监督检查有记载。干部职工自觉遵守廉洁从政各项行为规范，廉洁奉公，忠于职守，艰苦奋斗，勤俭节约，全心全意为基层服务。

2、依纪依法办事程序严格。严格依法审批、依法收费、依法处罚、照章办事；行政执法行为规范文明，程序完善，建立健全行政执法责任制、责任追究制和评议考核制并抓好落实；按照严格依法、全面真实、及时便民的要求，认真实行党务、政务公开及公共事业单位办事公开；无执法办事不公、滥用职权、以权谋私、违纪违法、乱收费、乱罚款和搭车收费等损害群众利益的现象。

3、服务质量得到群众认可。岗位责任制、服务承诺

制、限时办结制、首问责任制、责任追究制、一次性告知制等制度措施落实到位；服务态度文明礼貌、热情耐心；不断改进服务方式，强化服务功能，提高办事效率，积极推行为民、便民、利民措施；未发生门难进、脸难看、话难听、事难办、刁难群众、态度粗暴、办事马虎、效率低下、推诿扯皮等现象。

4、服务环境不断优化。安全措施到位，服务设施齐全，办事程序清楚，党务、政务、事务公开及时，工作人员仪容仪表端庄，环境整洁，无脏、乱、差现象。

5、内部管理机制完善。干部职工遵纪守法，清正廉洁；廉政风险防控机制建设、政风行风建设领导责任制和教育、监督、考核、奖惩等制度落实；职业道德教育和政治业务学习经常化、制度化；内部管理制度完善，纪律严明；监督机制健全，对群众反映的问题处理及时，整改认真；审批、收费、处罚等行为文明规范，行政执法公正、公平、公开；“收支两条线”、公务接待、公物管理、政府采购、项目管理实施等规章制度有效落实，无违规收费、乱发福利、公款旅游等现象。

（三）党风廉政建设示范村创建标准

某某中学开展美德少年评选活动

实施方案

为进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，不断提高我校未成年人思想道德素质，根据区文明办、教委决定，在学校开展“做一个有道德的人”主题实践活动的基础上，开展某某中学“美德少年”评选活动。现制定评选活动方案如下：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻科学发展观，以建设社会主义核心价值体系为根本，以践行社会主义荣辱观为主要内容，以加强未成年人道德素质建设为重点，以立德树人为宗旨，坚持把渝北精神、某某精神贯穿未成年人思想道德建设始终，评选表彰未成年人身边的典型，鼓励更多的未成年人自觉践行道德规范，增强道德意识，养成良好品格，在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心，为塑造新一代合格接班人营造良好的社会风尚。

二、评选范围

按照“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强”16字的基本要求，凡我校在校学生，在诚实守信、助人为乐、孝老爱亲、自强自立等方面表现突出的中小學生均可参加学校美德少年推荐、评选。

三、评选标准

某某中学“美德少年”评选的基本标准：热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，富有理想，品德高尚，模范遵守道德规范，诚信守礼、刻苦学习、自立自强、孝敬父母、尊老爱幼、关注社会、热心公益、乐于助人、奉献爱心、科技创新等方面表现突出，事迹感人，有一定的影响力和公信力，在全体

学生中有良好的示范导向作用。

具体标准为：

1、诚信守礼美德少年。尊敬师长，团结同学，知礼仪、重礼节，模范遵守中小学生行为规范，遵纪守法；办事公道，待人真诚，主持正义，重信守诺。

2、助人为乐美德少年。团结同学、关爱集体、努力帮助他人排忧解难；积极参加公共服务、志愿服务活动，为弱势群体和老、弱、病、残做力所能及的事情；服务社会，热心公益，主动参加城市、社区文明建设和公益宣传。

3、孝老爱亲美德少年。孝敬父母、尊敬师长、理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；能积极主动关心、帮助非亲老人和孩子。

4、自强自立美德少年。勤奋进取、意志坚强、乐观向上、百折不挠，自强不息，能够独立面对困难、不依赖家长、勇于承担责任，赢得师生公认，得到家长、社区群众好评。

5、科技创新美德少年。主动学习科学知识，富有探索精神，热爱生活，追求真理，勇于创新，有各类小发明、小制作，积极参加科技、环保社团活动，并在其中发挥骨干作用，得到师生和公众的认可和赞誉。

四、评选名额

为了切实加强我我学生思想道德建设，我校政教处决定在我校开展美德少年评选活动并进行表彰，各班必须严格把关，切实将符合评选条件的优秀学生上报。

五、时间安排

1、4月15日前，各班组织评选活动，将所推荐候选人名单及材料交政教处。

2、4月15 -22日由学校领导整理候选人材料，考评确定“美德少年”人选。

3、5月中旬，完成命名表彰工作。

六、工作要求

1、高度重视，加强领导。此次评选表彰美德少年活动是“做一个有道德的人”主题活动的延伸，各班要高度重视，充分认识此次活动的重要意义，加强组织管理，周密安排部署，广泛发动、创新形式，把此项工作作为推进未成年人思想道德建设的一项重要活动。

2、加强宣传，营造氛围。各班要把美德少年评选活动融入青少年思想道德建设中，充分运用主题班会、主题队会等各种载体，广泛宣传美德少年的先进事迹，在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好风尚。

3、广泛发动，面向基层。评选表彰工作要充分体现群众性，立足社区、学校、家庭，在广泛征求意见的基础上，深入挖掘诚实守信、乐于助人、孝老爱亲、自强自立等方面表现突出的可亲可信可学的先进典型，使全校学生在参与中受到教育、得到提高。

和青少年学生踊跃参与，使评选表彰过程变为学习宣传“美德少年”先进事迹和优秀品德的过程，使做“美德少年”成为全校学生的自觉行动。

5、对照要求，按时上报。各班要按通知要求及时完成评选推荐工作，按时报送推荐材料，包括推荐表、事迹材料。（纸质材料一式三份□a4纸张，事迹材料字数在500字左右，相关材

料报电子版)。

东区小学教师教案评比活动实施方案 为了切实增强全体教师课堂研讨的积极性，优化课堂教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担，打造高效课堂，学校决定举行全校教师优秀教案评比活动。现制订本活动方案。

一、指导思想

以先进的教学思想为指导，切实体现新课程教学理念的要求，促进教师加强学习，钻研教材，规范教师备课环节，优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升我校教学常规管理水平。

二、组织领导机构

组长：苏永刚

副组长：李海燕 杨爱侠 刘海龙 吴延军 李玲莉

三、参赛对象：学校全体科任教师。

四、活动时间：2013年11月1日至2013年11月10日。

五、参评教案要求

(一) 合格教案要求：

- 1、教案课时数充足（书写教案要标注课时数）；
- 3、教学过程科学有效，容量适中；
- 4、字迹工整，书写规范。

(二) 优秀教案评选要求：（在合格教案基础上，优秀教案

应具备如下要求：)

六、工作安排

- 1、组织教师学习学校制定的“合格教案、优秀教案评价标准”。
- 2、以教研组为单位，组织全体教师参照“合格教案”及“优秀教案”评价标准书写教案。
- 3、在期中、期末两次教案检查中，各教研组对本期以来教师书写教案进行初评。初评分一、二、三等三个等级（一等占25%，二等占35%，三等占40%），选送评为一等的教师的教案（1-2位教师的）到教导室集中参评。
- 4、教导室组织专门人员对各教研组选送的教案进行评比。评出1—5位教师的教案为优秀教案。
- 5、将获学校教案评比优秀的教案集中向全校师生展示，供全校教师参观学习。

七、奖励办法

道德模范评选活动实施方案

为充分发挥道德模范在公民道德建设中的示范引导作用，广泛动员人民群众积极参与道德建设，推动在财政系统形成知荣辱、讲正气、树新风、促和谐的文明风尚，促进公民道德素质和社会文明程度的不断提高，经局精神文明建设领导小组研究决定在全局深入开展道德模范评选活动。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为重点，广泛发动群众积极推荐、评选、学习

身边的道德模范，努力倡导助人为乐、勤俭节约、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲的文明新风，为财政局精神文明建设提供强大的思想道德保障和精神动力。

二、评选范围

凡热爱祖国，拥护中国共产党领导，模范遵守公民基本道德规范，在日常工作、生活和人际交往中品德高尚、事迹突出、群众公认、组织认可，特别是在助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等方面表现突出的机关的干部，不分年龄、性别、民族、职业，均可推荐为xx县xx局道德模范候选人。具体标准：

助排忧解难；积极参加捐资助学、扶残助残、公共服务、志愿服务等公益活动，群众高度赞誉。

2、勤俭节约模范：具有很强的节约意识，能够在引导党员干部在崇尚节俭、反对浪费上发挥模范带头作用，使用节能灯具，办公室、会议室等场所内自然光亮度足够时不开灯，杜绝拉上窗帘开灯现象。做到人走灯灭和走廊隔盏开灯，杜绝长明灯、白昼灯。

3、诚实守信模范：具有强烈的诚信意识，从事生产活动坚持质量至上，从事经营活动坚持信守契约，从事服务工作坚持优质规范，在合作者和服务对象中享有高度信誉；在人际交往中，真诚待人，实心做事，即使遇到困难，仍坚持信守承诺，享有很高的信誉。

4、孝老爱亲模范：模范践行家庭美德，孝敬父母，长期悉心照料体弱病残的老人，使他们享受人生幸福；关爱子女，夫妻和睦，兄弟姐妹团结友爱，家庭生活温馨和谐；在家人和亲属有伤病、残疾等困难情况下，做到不离不弃、守护相助、患难与共，赢得群众赞颂。

5、爱岗敬业模范：具有崇高职业道德和敬业精神，立足岗位，刻苦钻研，业务过硬，勇于创新，有发明创造或重大贡献；干一行、爱一行，长期在艰苦条件下尽职尽责、默默奉献，恪守职业规范，办事公道，服务优质，赢得群众广泛好评。

三、评选步骤

制定下发活动方案，充分运用简报、黑板报、宣传栏等阵地和手段，广泛宣传这次评选活动的重要意义、目的要求、标准条件和方法步骤，发动广大干部群众积极参与，努力营造浓厚舆论氛围，引导群众积极参与评选活动。根据投票情况，进行综合评定，确定为“xx县xx局道德模范”。

四、表彰奖励

1、奖项设置。评选“爱岗敬业模范”、“勤俭节约模范”、“助人为乐模范”、“诚实守信模范”、“敬老爱亲模范”各一名。

2、表彰奖励。对当选的各类道德模范的同志颁发荣誉证书，同时可作为省市道德模范的候选人推荐人选。并全局内通报表扬，对评选出的先进典型进行集中宣传，充分展示道德建设先进典型的感人事迹，使高尚品德深入人心。

五、工作要求

1、加强组织领导，重在推动工作。要充分认识评选表彰道德模范的重要意义，加强组织领导，作出周密部署，扎实开展“推选道德模范，学习道德模范，争当道德模范，共树文明新风”活动，把公众推选过程变成践行社会主义荣辱观、提升全民文明素质的过程。

2、加大宣传力度，重在发挥示范引领作用。要把宣传工作贯穿评选活动始终，大力宣传开展道德模范评选活动的意义，

大力宣传候选人的感人事迹，努力扩大活动影响，营造全社会共同关注、支持、参与道德建设的浓厚氛围。

3、完善激励机制，重在树立正确价值导向。要切实做好对生活困难道德模范的帮扶工作，充分体现对道德模范的关爱，充分体现道德模范享有崇高社会地位、广受社会尊崇。

4、公开公平公正，重在增强活动公信力。评选过程要严谨、规范、公开，增强评选活动的权威性和公信力，真正把那些民意基础好、社会认同度高的道德模范评选出来。

军训评比活动方案篇七

5s在公司已经开展了一段时间，取得了一定的成效，但一直无法调动基层员工的参与激情□5s活动的开展也陷入了“要检查了就临时应付一下”的恶性循环状态。本着“5s做好了，才是真的做了”的指导思想，特开展此项活动。

2、提高员工的5s参与热情，达到全员参与的效果；

3、使5s活动顺利开展，提高员工工作效率，提升产品的品质，改善公司的整体形象。

4、为员工打造一个整洁、卫生、舒适的工作环境。

为保证活动的顺利、有序进行，此次活动分为三个部分：宣传造势及知识普及□5s实施工作□5s总结活动。

（一）宣传造势及知识普及

召开5s深化工作的启动会议，确立各部门负责人在推进过程中的主导地位 and 模范带头的作用，明确各部门负责人在实施中的工作内容及肩负的使命。同时引进pk的良性竞争机制，促进5s深化工作的有效达成。

在公司操场上、生产车间内部挂3条横幅，内容分别为“5s做好了，才是真的做了”、“物品：是放这吗？应该放哪呢”“5s你做我做他也做，随时随地坚持做”。其中横幅“5s做好了，才是真的做了”让所有员工签字以后再挂在公司操场上。

人资行政部制定《5s推行手册》，并发放到各部门。各部门负责人根据工作安排情况自主安排学习时间，并根据学习的内容及部门实际情况，制定适合部门要求的“八要八不要”。

在本阶段的最后一天，由人资行政部组织，其他部门协助，进行一次5s知识有奖问答的活动。活动地点安排在公司操场。人资行政部负责整理60个有奖问答的题目，并将题目挂在活动现场。其他部门负责人或志愿者负责维持活动现场持续。所有答对题目的员工都将会获得精美小礼品一份。

（二）5s实施工作

此项工作为期两个月，分别是整理整顿月及清扫清洁月，这两个主题活动月的主要工作分

1、整理整顿月工作内容

- （1）人资行政部协助各部门负责人制定各部门的整理整顿标准；
- （2）人资行政部梳理并制定相关的整理整顿物品的处理流程；
- （3）人资行政部拟定5s标识管理规定，协助各部门将标识落实到位。

2、清扫清洁月工作内容

- （2）展开发现污染源活动，从源头减少或杜绝垃圾的产生；

所有能够发现污染源并能够提供有效建议的员工，都将获得50元/人/次的奖励。

(3) 人资行政部负责定期或不定期检查，确保每次不合格的项目都有明确的负责人。

（三）5s活动总结

在清扫清洁月的最后半个月，由人资行政部组织一次5s征文活动。所有员工都可以参与，文章内容以对5s活动的感想或心得为主，且为本人原创作品，切忌抄袭、套改，要求字数在200以上。活动设置一等奖、二等奖各1名，并分别给予200元、100元的相应奖励。

活动横幅 $24m \times 10元 = 240元$

有奖知识问答奖品： $60份 \times 5元 = 300元$

征文活动奖品： 300元

其他预留费用： 300元

合计： 1140元

军训评比活动方案篇八

为了迎接五一劳动节的到来，丰富美化校园文化生活，营造浓厚的'学习气氛，尽情展示我校学生的风采，大力培养学生动手、动脑能力，激发学生热爱艺术的兴趣及创新能力，特举行本次黑板报评比活动。

20xx年5月6日

1—6年级各班

五一劳动节

1、切合主题、内容充实

2、整体美观大方、字面分配合理

3、有创意、字迹清晰

(1) 标题醒目，突出。

(2) 内容要求丰富充实，紧扣班级实际。

(3) 主题鲜明，健康向上，有教育意义。

(4) 字迹工整、不潦草，无错别字。

(5) 插图美观，不花里胡哨，且与本期黑板报内容相符合。

(6) 美观大方、创意新颖，色彩协调、图文及装饰布局合理。

1. 设优秀奖。

2. 德育处对获奖班级颁发奖状。

军训评比活动方案篇九

进一步增强同学之间互帮互助的意识，让每位同学都能感受到集体的`温暖，爱在班级，爱在我们同学之间。

1、全体立正，各小队报告人数，各中队长分别向辅导员代表汇报人数，辅导员代表预祝活动取得圆满成功。

2、出旗敬礼。（伴奏）

3、唱队歌。（伴奏）

4、进行活动。

5、辅导员代表讲话。

6、呼号：师：“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

生：“时刻准备着！”

7、退旗。（伴奏）

主题突出 内容丰富 感染性强 准备充分

20 30 40 10

八、设奖办法：原则上设队活动优胜年级两个

全体行政及zz老师

1、各年级队活动方案由上学期优秀班主任牵头，其他同年级班主任共同商定。

2、活动方案中要明确同年级各中队的具体任务。

3、队活动需整合时，由优秀班主任牵头，其他班主任配合，统一在阶梯教室进行。

4、各年级队活动时间不得少于30分钟，其中包含活动仪式的时间。

5、活动要借助多媒体技术进行。

军训评比活动方案篇十

为进一步推进课堂教学改革，促进教师业务水平与教学能力

的提高，同时也为我校教师提供展示自我和相互学习的平台，促进青年教师的成长。经研究决定，在全校开展优质课评比活动。

1. 面向全校教师积极宣传本次活动的意义，充分调动一线教师的'参赛的积极性，以此推动课堂教学研究，促进教学质量的不断提高。

2. 各教研组推选本组部分教师参加学校优质课评比，其中语文、数学、英语学科各3--5人，政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育、美术、音乐计算机、心理健康学科各1--2人。

3. 活动时间安排：

(1) 10月24日—11月6日，各教研组上报参加校级优质课竞赛的教师名单及课题。

(2) 11月21日—12月4日，开展校优质课竞赛。（具体的活动时间、地点、参赛教师、赛课内容等安排到时另行通知）

4. 校优质课竞赛的评委要坚持参加本次活动的全过程，按照评课的标准，认真公正地评选参赛的每一节课。

5. 竞赛分文科组、理科组进行，其中文科组含语文、英语、政治、历史、地理、心理健康学科，理科组含数学、物理、化学、生物、体育、美术、音乐计算机学科。

理科组：教育局领导一人、徐立堂、郑德仰、苏少洵、张小锋、苏秀慧、周伟、魏德华、徐尚纯、杨家胜。

文科组：教育局领导一人、刘监梓、张长武、甘琴、叶学瞻、甘晓敏、吴秋屏、章怡、包著爱、周金翠、张书干、胡国物、吴玉星。

优质课评一、二、三等奖，其中文理科一等奖各2名，二等奖各4名，其余为三等奖。获奖教师在教师评聘时可参照教师评聘方案给予加分及一定的物质奖励。