

最新社会领域颜色教案中班教案 中班社会领域教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

社会领域颜色教案中班教案篇一

- 1、明白人们的生活离不开水，动植物生长也需要水。
- 2、了解淡水是有限的，我们要保护水资源，节约用水，认识相关的节水的标记。

1、有关水资源的录象

2、挂图

3、地球仪一个

一、了解水的用途。

- 1、看录象，了解水的用途。
- 2、出示池塘的干涸、土地的龟裂、万物枯萎的图片。
 - 1) 这些地方为什么会变成这样？
 - 2) 如果我们的幼儿园、我们的城市没有水会怎样样？

二、了解水资源是有限的，懂得保护水资源，节约用水。

1、观察地球仪，找找淡水在哪？

2、讨论：淡水越来越少了，应当怎样样保护淡水？

1) 不污染水源

2) 节俭用水

三、认识中国节水标记，学习自我制作节水标记。

社会领域颜色教案中班教案篇二

1、在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。

2、正确认识自我与朋友交往中和言行，明白怎样做才对，学习一些交往技能。

3、初步学会关心帮忙同伴，增进爱同伴的情感。

1、韵律活动：找朋友，感受找到朋友的愉快。

师：让我们跟着音乐一齐唱起来动起来，去找一找自我的好朋友，和好朋友手拉手坐到位置上。

2、组织幼儿看电视讨论怎样样交朋友。

出示视频实录三段：

(1) 一个小朋友玩玩具时和好朋友争抢玩具。

(2) 喝水时，一个小朋友在推挤其他小朋友，抢着先喝。

(3) 小朋友有了困难他也不去帮忙。大家都不和他做好朋友。

问：为什么他找不到好朋友？怎样样做才能找到好朋友？
(幼儿讨论)

3、说说自我的好朋友。

师：谁愿意告诉大家，你的好朋友是谁？为什么喜欢他们做你的好朋友？

4、引导幼儿共同讨论交朋友的乐趣。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎样样？

5、师小结：朋友多了就会觉得觉得欢乐，我们班的小朋友都有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让，有的帮忙别人，仅有这样我们才会有许许多多的好朋友。

6、发散幼儿思维：那么除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？

7、听着音乐找更多的好朋友一齐跳舞，并和好朋友做一些抱一抱、亲一亲的动作，增进朋友间的友谊。

8、师：此刻和你的朋友一齐去外面找找看，还有什么也是你们的好朋友。

社会领域颜色教案中班教案篇三

1、感受主人公胖胖对主角扮演活动的认真与投入。

2、明白无论是主角、配角，认真努力地表现都值得肯定。

故事ppt[]主角头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地垫，一篮苹果。

一、导入。

1、师：小朋友听过《白雪公主》的故事，故事里有谁？

2、师：你能把话说清楚、说完整吗？

3、师：如果让你表演故事，你想演哪个主角？为什么？

6、师：他到底演了什么主角呢？我们一齐来听一听故事。

二、倾听、理解故事，感受主人公胖胖对主角的认真与投入。

1、教师讲述故事《胖石头》，讲到“当然演了！你们没有看见吗？”时引导幼儿观察画面。

2、师：你们明白，胖胖演的是谁吗？

3、师：胖胖到底演的是谁？我们继续往下听。

4、故事讲完后提问：

——胖胖演了一个什么主角？

——为什么其他小朋友都不愿意演？

——你觉得胖胖演得好不好？为什么？

5、教师总结：大家都不愿意演的主角，胖胖却愿意，并且演得十分好，告诉我们，不管是主角还是配角，只要我们认真去做，都会值得别人的肯定。

6、师：如果让你来演，你能演好大石头吗？

7、师：让我们一齐扮大石头试一试。大石头从故事的什么地方开始扮演呢？（故事一开始，就要扮演好大石头不能动了）

8、师：故事结束了，请你谈谈你扮演大石头的感受。

9、教师小结：胖胖能够认真、坚持做好一件事，是一种很好

的品质，我们要向胖胖学习。

三、联系幼儿生活。

1、师：小朋友在平时活动或游戏中，哪些地方也能够向胖胖学习？

2、师：在游戏中，有的主角没有人扮演，只要你能认真做好，也会得到别人的表扬与肯定。我要表扬我们这些小朋友。别人在回答问题的时都能认真地听。回答问题的孩子是主角，其他小朋友就是配角，能认真听，也是值得我们表扬的。

四、扮演主角，体验主角的认真与投入。

1、师：我请几个小朋友也来演一演这个故事，谁愿意来表演呢？

2、请五个孩子上来，请他们自我商量自我要演什么主角。

师：给你们10秒，商量一下你要演什么主角？

3、师：教师给大石头准备了一块垫子，大石头能够怎样扮演呢？

4、师：当我们在看表演的时候，我们小朋友应当怎样看？
（坚持安静，不能讲话。）

5、教师讲述故事的大概资料，演员按照教师说的顺序出场。

6、师：你们觉得大石头演得怎样样？

7、师：我们为他们精彩的演出鼓掌。

社会领域颜色教案中班教案篇四

- 1、感受集体生活的乐趣，喜欢去春游。
- 2、了解春游中的注意事项，初步建立环境保护意识。
- 3、能在春游活动中知道哪些可以做哪些不能做。

- 1、歌曲磁带《郊游》。
- 2、幼儿用书：《我们要春游了》。
- 3、和郊游相关的图片

1、谈话导入，激发幼儿对活动的兴趣。

(1) 教师：你知道春游是什么意思吗？是去做一件什么事情？

(2) 幼儿自由讨论，根据幼儿的讨论出示和春游相关的图片了解和春游相关的信息。

(3) 小结。春游就是春天里小朋友和自己的小伙伴们带上好吃的一起去感受大自然里春天的气息，可以看风景，也可以玩泡泡水、还可以玩游乐设施等等。

2、创设情境，引导幼儿讨论在郊游需注意的事情。

(2) 教师小结：要安静的坐在座位上；不能把头、手伸出窗外；不大声喧哗，不能在车里跑来跑去要等车停稳以后再上下车。

(3) 幼儿再次随《郊游》的音乐做坐汽车和走路的动作，引导幼儿观看图片。

教师：草地上，大树上，大型玩具上的这些标志告诉我们什

么？

（4）教师小结：不能采摘公园里的花及叶子，还要爱护公园里草坪，如有“禁止入内”的标志牌，就不能用脚踩。在观赏植物花卉时还要注意花枝和花刺，要保护好自己不被划伤。

（5）幼儿再次随《郊游》的音乐做观赏和走路的动作，教师用语言将幼儿带入情境。

教师：快到中午了，我们找了一块空地准备吃午餐，吃午餐时要注意什么？

（6）教师小结：食物包装袋及瓜果皮不能乱丢，要放垃圾袋里；尽量不带和不吃带棒子的食物，如棒棒糖、肉串。

3、引导幼儿阅读幼儿用书《我们要春游了》，并判断画面的行为的对错。

（1）幼儿观察画面，辨别对错。

（2）请幼儿说出自己的想法，并说说理由。

4、在歌曲《郊游》中结束活动。

春游归来后，将幼儿的相关作品和照片布置成主题墙装饰。

社会领域颜色教案中班教案篇五

1、感知和理解生活中等待行为的意义，初步体验秩序带来的方便和欢乐。

2、尝试设计等待的温馨提示标志，提醒大家要耐心等待。

3、培养孩子耐心等待的意识。

温馨小提示的照片；纸和笔、糖果。

一、游戏导入活动，激发孩子的兴趣。

师：小朋友，今日教师给你们带了礼物呢，你们瞧！你们想不想要呀？等会音乐响时，大家跟着我一齐跑一跑。

师：大家都拿到糖了吧，你们怎样拿的？刚才拿糖的时候乱哄哄的，怎样回事呀？

幼：他们都抢着拿！都挤在一齐了。

师：大家都挤着拿抢着拿，太让教师失望了，算了，还是把糖都还给我吧！（幼儿送糖）等会，谁爱动脑筋谁爱举手发言，还是能够给你们的哦！

师：我们拿糖果的时候怎样才能不拥挤呢？

幼：前面的小朋友拿，后面的小朋友就稍微等一等，这样就不拥挤了。

二、寻找标记的基本规律，尝试设计等待标记。

师：这个道理小朋友都明白，但有的时候一着急，就忘记了等待。就像刚刚拿糖果时一样。

师：你有什么好方法提醒大家要耐心等待呢？（看温馨小提示）

幼：能够提醒别人注意等待。

幼：画幅画提醒别人。

标记一师：这上头画的什么呀？

幼：画了很多标记，还有斜线呢！

师：斜线表示什么？

幼：表示不许、禁止！

师：这下头还有字呢？有没有谁认识？

小结：这个标记就是提醒我们不能踩踏小草，要爱护小草。

标记二师：这是什么标记？你在哪见过？

幼：在洗手池那，告诉我们注意节俭用水。

师：我们能不能也设计一个这样的标记来提醒我们拿糖果的时候不拥挤呢？

师：画些什么来提醒大家呢？我们画一个斜线表示不拥挤，我来试试。还能够写上字呢！

师：除了不要拥挤，我们还能够提醒大家怎样做呢？

幼：也要提醒别人耐心等待。

师：对，你来试试。（幼儿示范）

幼：看到了这个标记我们就明白玩游戏的时候不能拥挤，要耐心等待。

师：我们把标记贴在哪呢？

幼：贴在玩游戏的地方。（教师贴标记）

三、再次游戏，体验等待带来的好处。

师：小朋友，立刻音乐响起时，大家跟着教师跑一跑，当音乐一停，每个小朋友拿一粒糖，可是大家要注意不能拥挤，耐心等待哦！（幼儿游戏）

师：在幼儿园里，还有什么时候我们也需要耐心等待呢？
（幼儿说，教师出示照片）

幼：我们在玩沙的时候也要注意等待，一个一个换套鞋。

幼：在玩滑梯的时候也要等待，不能拥挤。

幼：在喝水的时候也要排队，不然水会泼在地上。

四、设计等待标记，培养等待的意识。

师：原先在我们的幼儿园里还有许多地方需要等待呢，你觉得什么地方需要等待，就给它设计一个标记吧。教师给你们准备了纸和笔呢。（教师巡回指导）

师：你画的是什么？

幼：我画了滑梯，我要提醒大家在滑滑梯的时候要排队，不能拥挤。

师：我来帮你写下来吧！

师：我们把这些温馨小提示贴到需要的地方去吧！

社会领域颜色教案中班教案篇六

1、通过建构活动使幼儿知道简单的铺路方法等简单技能，锻炼幼儿的操作能力。

2、通过活动培养幼儿的.城市规划意识及环保意识。

3、培养幼儿的审美能力和协作。

大沙池边放有：玩沙工具，小树，花，积木，红绿灯，岗亭，各种房屋，车，瓶子，小动物玩具。

一. 开始部分

以“黑猫警长”去办案，路不平为由引题。

二. 基本部分

1、请幼儿想一想用什么办法铺路？并请幼儿示范。

2、教师铺路的方法。

3、请幼儿想一想如何规划荒地，并请幼儿观察比较设计图，哪幅更好更合理。

4、请幼儿分工按照设计图来建设十字路，教师当总工程师来巡回指导。

三. 结束部分

1、请幼儿巡回参观，照相。

2、教师。

本节课让幼儿在轻松愉快的环境中，通过动手操作来培养了幼儿的环境规划意识，活动准备充分，幼儿积极性很高，课后效果很好，不足之处有以下几点：

1、结束时应带领. 引导幼儿对其进行观察。

2、幼儿的合理布局意识还不够，在教学中应加强训练幼儿这方面的能力。

3、在幼儿构建动物乐园之前，应给孩子介绍动物的生活习性，以便在构建过程中加强幼儿记忆。

社会领域颜色教案中班教案篇七

1、初步培养幼儿与人交往的本事。

2、培养幼儿大胆说话的本事，并经过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

1、活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。

2、收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

谈话活动，引入主题。

1、“小朋友，你们听说过记者吗？”（引导幼儿回忆日常经验）“你们明白记者有什么本领吗？他们去采访的时候，通常要带上什么用具？”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗？”

2、“今日。教师带来了一些照片，你们去看看他们是谁？在干什么？”让幼儿自由观看。

3、提问：“小朋友，你们都看到了谁呀？在干什么？谁先来说说？”

4、“小朋友，你们看，今日我把照片上的一些园长、教师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢？”让幼儿自由说一说。

5、“哦！小记者，你们想采访的事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想明白的事。可是，怎样才能让别人愿意理解我们的采访呢？”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我能够问你问题吗？你能理解我的采访吗？多谢你的合作。

6、“如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢？等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7、“采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是，地点是，时间是，请准时参加。”

8、“为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自我的服务单位，工作人员即时登记，办证。教师和幼儿一齐，自由去找自我的采访对象谈话。

9、师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

（1）开场白：教师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

（2）请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

（3）教师小结。

10、请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的礼物，多谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11、让小记者们与各位“大合照”结束。

各领域渗透

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的本事。

健康：经过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自我制作话筒，照相机等。

生活中渗透

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自我身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

环境中渗透

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

家庭中渗透

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。