

资助政策宣传 资助政策宣传活动工作总结 (优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

资助政策宣传篇一

根据《关于做好近期高校学生资助政策宣传工作的紧急通知》(教助中心〔xx〕106号)，结合我院实际情况，开展了一系列资助工作的宣传活动。资助宣传工作在学院党委书记的指导下，资助中心各位老师和各班班委通力合作下顺利地完成了。

我院通过多角度、多渠道宣传国家资助政策、学校的相关政策以及资助效果等。宣传形式包括了讲座、海报、宣传手册、qq、微信等途径。

一、宣传方式

(1) 利用《录取通知书》宣传

在寄发新生《录取通知书》时，就同时发放了《高校学生资助政策简介》、家庭经济情况调查表、学生申请国家助学贷款家庭经济状况调查表、申请指南等材料，这样就确保了学生和家长都能在第一时间了解国家、学校的资助政策，确保家庭经济情况困难的同学，可以在开学前准备好相关材料，为申请国家助学贷款和家庭经济困难学生入学做好了充足的准备。

(2) 利用新生入学报到进行宣传

在新生报到时，资助中心在迎新现场设点，进行贷款回执单录入，资助政策咨询，资助中心老师在新生接待处仔细向学生解答学校资助的相关政策，并将相关内容印发出来发给每位同学。开通绿色通道，学生干部在新生接待处帮助需要申请缓交学费、住宿费的同学顺利地完成缓交手续。共有3187名学生申请了xx-生源地助学贷款，合计金额1502.1690万元，其中含老生2058人，合计金额920.964万元，已办贷款新生1164人，合计金额581.2050万元。（已报到贷款新生1129人），除未报到的新生外，我院其他家庭经济困难新生全部通过“绿色通道”入学，未发生一名学生因家庭经济困难而不能入学的情况。“绿色通道”的开通受到广大家庭经济困难学生和家长的欢迎。

资助政策宣传篇二

20xx年，在县教育局党委的正确领导下，本中心认真学习和贯彻党的十七大和十七届四中、五中全会精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实国家助学济困政策，不断完善助学济困体系。20xx年度，我们共资助贫困学生xx名，资助金额达xx万元。各项工作都得到了有效的落实。

根据局党委对全年工作的安排，我们认真的开展争创先进股室，争当群众满意干部的活动，本着提升工作业绩，争当先进的要求，我们十分注重在平时加强学习。

一是加强党的政策，法律法规和业务知识的学习。

二是加强自身潜力和素质的锻炼和培养。

我们严格强化对于自身的各项工作的要求，按照以人为本的精神，想群众之所想，急群众之所急，为方便学生办理生源地信用助学贷款，我们把办公点临时设在县行政服务中心，虽然是忙一点，累一点，但我们对于工作的态度得到了群众

认可和一致好评。

今年的工作相比去年，工作任务更多，更繁杂，要求也更高。我们不遗余力，本着求实、务实的精神，把各项工作落到实处：

一是完成了人的高校毕业生入伍学费补偿及代偿审核工作；

二是向名贫困高中学生发放了普通高中政府资助金万元；

三是为名大学生办理了生源地信用助学贷款万元等等。

资助中心平时的工作做得好不好，关键看基础性的工作做得扎不扎实。今年，我们下大力气，透过联系各所学校收集资料，严格把关，认真审核，突出做好了全县学生信息资料台帐的完善和更新工作，帮忙名普通高中贫困家庭学生建立档案库，这为我们科学合理的安排各类学生救助资金和助学金带给了第一手的参考资料。

本年度学生资助管理中心的各项工作虽然取得了必须的成绩，但是与新时期学生资助工作的要求相比，我们还有更多努力的空间，今后，我们将继续努力，严格要求，进一步创新工作的方式方法，不断提升工作效率和水平，为新建县的学生资助工作的又好又快发展而不懈的努力奋斗。

资助政策宣传篇三

活动伊始，我校成立了以吴金开校长为组长，分管副校长褚洪雷为副组长、各相关科室主任、老师为组员的资助政策宣传活动领导小组。此外，专门制定了宣传月活动方案，通过集中会议、强化宣传等手段让班主任老师们优先在思想上达成高度关注，确保宣传工作有效、顺利地开展。

宣传月活动期间，我校各级各部门紧紧围绕资助政策主题，

充分调动各方资源，形式多样地进行相关宣传。通过主题班会、校园网络宣传、家校沟通“一封信”、深入经济困难学生家庭家访等形式进行资助政策宣传。

借助这一系列的宣传活动，加深了学生及家长对“思明区学生资助政策”与我校“义务教育寄宿制学校寄午餐和寄宿生资助申请制度”的了解，使资助政策深入人心，有效推进了我校学生资助管理工作的健康、有序发展。

在今年的资助政策宣传月活动中，我校各级各部门紧紧围绕宣传主题，各司其职，扎实工作，使这次活动取得了显著成效。20xx年秋季学期，收到义务教育寄宿制学校寄午餐和住宿生补助申请近百人次。目前，该项工作正在汇总的基础上加紧审核，力求尽快将补助交付到真正有需要的孩子手中。

通过本次主题宣传活动，让更多的孩子和家长了解了政府和学校的学生资助政策，切实扩大了学生对国家、市、区资助政策的认知程度，在有利于保证有需要的孩子顺利完成学业的同时，也有利于我校资助工作的稳定、扎实开展。

资助政策宣传篇四

我校学生资助xx教育局资助办领导下，认真负责开展学生资助工作，坚持公正、公开、透明的原则，严格程序，规范操作，健全体系，提升水平，努力把“好事办好”，使有限的救助资金发挥更大的育人综合效益。现将我校学生资助状况报告如下：

我校在校生人数x人，有x个教学班。学生很多为留守儿童，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较为繁重。

学生资助工作共收到学生申请材料x余份，经认真、严格核实学生状况，全校受资助学生x多人，总金额x万余元。按照上级文件要求，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签

字，按手印，受资助学生名册在校园内张榜公示，无异议。并已上交学生资助中心。

第一、加强统一领导，抓好职责落实学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由校长分管，政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，职责到人。

第二、制定完善方案，实行规范管理学校学生资助小组在认真研究省市及教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，构成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展在具体评审过程中，严格按照资助规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，资料包括受助学生各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、翔实。

受助学生材料由班主任、学校审核透过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交市资助中心复核透过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

第三，进行感恩励志教育，发挥育人综合效益我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，潜力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保

证他们有一个健康的心理，勇敢应对贫困，简单愉快地投入学习、生活。透过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

资助政策宣传篇五

为进一步加大建档立卡学生资助政策宣传力度，提高全社会对贫困学生的关注，各方形成帮扶合力，解决学生就读困难，确实让贫困家庭的学生有书可读，安心就读，通过广泛宣传学生资助政策，让资助政策家喻户晓、深入人心，真正实现资助帮扶成效最大化，使教育扶贫更精准，贫困学生读书更有保障。

一是通过张贴宣传画和文件政策宣传。仁里乡按照上级有关要求，在各村宣传栏等显著位置及时张贴资助工作政策宣传画和上级有关学生资助工作的文件，其次通过村级宣传喇叭由村里面组织专人进行政策宣传。

二是通过解读及时让贫困学生了解相关资助政策。让符合条件家庭的学生积极申请帮助、进一步推动贫困学生资助工作宣传全覆盖。

三是通过网络qq□微信宣传。仁里乡通过乡、村qq工作群微信群，宣传20xx年秋高中以上学生各类资助各项政策内容，向社会公布我县宣传有关资助工作的要求、进展情况等，提高群众知晓率。

四是建立长效机制。仁里乡要求村上报贫困生信息由贫困生资助工作领导小组办公室登记备案，建立、完善贫困生台账制度，做好贫困生审核及后期跟踪反馈工作。

明确要求全体干部要提高认识，切实做好学生资助工作的责任感和紧迫感，把做好资助政策宣传工作切实抓紧抓好抓实，真正把教育惠民生这项工程做好。