

# 最新大班幼儿数学区域活动目标 幼儿园 大班区域游戏活动方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班幼儿数学区域活动目标篇一

活动目标：

1. 掌握良好的阅读方法，能大胆表达自己的想法。
2. 培养幼儿早期阅读习惯和语言发展能力。
3. 有自主阅读的意识，能主动选择自己需要的图书阅读。

投放材料：各类图书。

活动规则：

1. 保持安静。
2. 爱护图书。
3. 静心看书。
4. 看完放回原处。

## 大班幼儿数学区域活动目标篇二

区域活动，是幼儿园内的活动区域，一般用低矮的柜子进行分隔，每个分隔区域都有丰富的材料供幼儿自主游戏，学习。开展区域活动，它不仅开发幼儿的智力，而且锻炼了幼儿的创造力、想象力、观察力、社会交往能力等各方面的能力。本学期我班根据幼儿发展的实际情况共开设了六个学习性区域：美工区、建构区、表演区、乐智区、数学区、阅读区；还开设了四个社会性区域：新惠菜场、苏州风味点心店、美发廊、中国建设银行。在各个区角中投入充足的材料让幼儿操作，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动区域、材料，主动进行区域活动，产生对区域活动的兴趣，从而激发他们各方面能力的提升。

由于我班幼儿绝大多数是从小班升到大班的老生，他们经过小、中、大两年半的幼儿园生活，无论是活动区的常规还是各方面的能力，都有了不同层次的提高，特别是大班上学期经常开展自主游戏，使得幼儿各方面的能力提高了不少，尤其是交往能力、动手操作能力进步较快。但其中也确实存在着不少的问题、差异。例如，个别内向的孩子不习惯主动与他人交流；个别中班插入的新生动手能力相对于小班上来的老生还有待提高。

- 1、通过区域游戏活动使幼儿能够积极主动有创造性地开展各类区域活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。
- 2、在游戏中使幼儿能够和同伴友好交往交往并自主协调相互关系，遇到困难共同合作、想办法解决。
- 3、通过游戏标牌的选择让幼儿坚持每次选择玩一种游戏，坚持做事有始有终，努力克服困难，达到活动目的。
- 4、培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，

掌握合作和分享的种种技能。

5、活动结束后，能及时地将材料摆放整齐。

### 建构区目标

1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

### 表演区目标：

1、提供各种图片，调动幼儿的积极性，引导幼儿自编故事，发展幼儿的想象力、创造力，以及语言表达能力。

2、提供各种道具，引导幼儿学习表演故事，提高他们表演能力。

3、配合日常活动，利用游戏提高幼儿的积极性，开展好教学工作。

### 美工区目标：

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3、发展幼儿的创造力、想象力。

### 数学区目标：

- 1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养幼儿良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助幼儿复习巩固数学知识，熟练书写数字1-10。

#### 阅读区目标：

- 1、能够爱护图书，将看好的图书放回原处。
- 2、看书时，能够保持安静，不影响他人。
- 3、学会一页一页看书，有耐心的看完一本书后再换另一本阅读。

#### 乐智区目标：

- 1、提供拼图、象棋、五子棋等一系列益智游戏材料，让幼儿在和同伴互相操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动手动脑的能力。
  - 2、培养幼儿良好的观察、思考习惯，使幼儿乐于动脑、探索，发现新事物。
  - 3、通过乐智游戏，培养幼儿良好的竞争习惯。
- 1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行或动。
  - 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
  - 3、教育幼儿能安静游戏，并懂得爱护材料。
  - 4、帮助幼儿选择各种替代材料，要求幼儿在游戏中能正确使用材料。

- 5、提高幼儿发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
- 6、培养幼儿活动兴趣，做事有始有终的工作态度。
- 7、在游戏中提高幼儿的语言表达能力。
- 8、注意游戏结束，能够合理的将游戏材料整理好。

三月区域游戏主题：盖房子

建构区：各种大小不同的积木；各种颜色、大小的雪花片或其他建构材料。

各种不同的房子图片

美工区：折纸若干；剪刀；折好的亭子。

蜡笔、水彩笔、水粉颜料、图画纸、双面胶、各种房子图片

松鼠、啄木鸟、狗熊、兔子等图片，各种美工材料

表演区：三只小猪、大灰狼头饰三只小猪绘本连环画

阿宝国王、小王子头饰三位建筑师与国民的胸卡

数学区：两面颜色不同的雪花片引导幼儿学习10以内的不同分法。10以内的扑克牌。

阅读区：《德沃夫爷爷的森林屋》《建筑工地》《快来！一起盖房子》

角色区域：在点心店、菜场、理发屋、银行添置各种半成品、成品材料，使区域游戏能够顺利开展。

## 四月区域游戏主题：惊奇一线

建构区：各种线绳、皱纹纸、胶带、挂钩等材料。各种颜色的插塑玩具，请幼儿拼出各种造型，说说其中有几种线条的颜色。

益智区：粗细长短不同的电线，其他外观相似的线绳，小灯泡若干、电池。一次性纸杯、塑料杯、剪刀、牙签。皮筋琴样品一个、大小不同的纸盒、长度不同的橡皮筋。

美工区：纸盘花样品若干纸盘若干，剪刀，毛线若干

数学区：各种形状、黄、红、蓝颜色的卡片，两面颜色不同的雪花片引导幼儿学习10以内的不同分法，10以内的扑克牌。

表演区：狼、小羊、狐狸、黄驹、白马、大象的跳跳偶；森林背景图。

唐僧、蜘蛛精头饰。

阅读区：《莎娜的红毛衣》《梳辫子》《小真的长头发》

角色区域：将成品材料减少，多添置半成品材料。

## 五月区域主题：买卖小高手

建构区：各种大小形状的纸盒，积木、剪刀、胶棒、笔、纸等辅助材料。各种插塑玩具，请幼儿拼搭出不同的商铺。

益智区：压力弹簧秤，拉力弹簧秤、适合被称重的物品。

美工区：各种美工材料，各种店铺装饰图片。

水彩笔、彩色铅笔、蜡笔、水粉颜料、水粉笔，请幼儿创作买卖情景。

数学区：将各种面值的钱币放在一起，请幼儿想办法换等值的钱币。•

表演区：鹅妈妈、店老板的头饰。

阅读区：《汤姆的服装店》《梦龙的自行车》《白雪公主省钱记》

角色区域：丰富小菜场里的游戏材料。

六月区域游戏主题：再见，幼儿园

建构区：各种尺寸的纸盒、剪刀、胶带。

各种材质与颜色的乐高积木或其他材料，请幼儿搭建一所幼儿园。

益智区：根据幼儿的联系号码编制密码本，空白纸若干，铅笔若干。

美工区：全班集体幼儿的集体照各种颜色的吹塑纸、图画纸；各色毛线，双面胶，彩色笔，各种美工材料。

表演区：粉笔小黑板模拟小学教室

阅读区：《长大以后做什么》《小马长大了》

角色区域：以半成品材料、制作材料为主让幼儿自主制作游戏材料来进行角色游戏。

## 大班幼儿数学区域活动目标篇三

1、练习7以内对应计数的表达。

2、能进行7以内数量、物体及空间位置的二次对应关系练习。

3、怎强分工合作学习的兴趣和愿望。

练习7以内对应计数的表达。

能进行7以内数量、物体及空间位置的二次对应关系练习。

1、“田”字形玩具架和5-7的数群卡。

2、幼儿用书，教学挂图。

3、1-7的数字卡。

1、出示5-7的数群卡：冬爷爷给我们班送来很多礼物，我们一起来看看有什么？（4本书，5辆小车、6只小熊、7个皮球。）

2、这些礼物可以用数字几来表示？我们一起来说一说。

2、请你们用手脚来表示玩具柜上的各个格子，老师说玩具名称，你们用动作告诉我这种玩具的位置。

3、老师用动作来表示玩具柜的各个格子，你们说出这个格子里有几个什么玩具。

1、出示教学挂图：我们来看看这幅图上有什么？我们小朋友要干什么呢（给孩子读题目）

2、幼儿作业教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿。

3、展示幼儿作业，交流评价。

## 大班幼儿数学区域活动目标篇四

1. 让幼儿感知空间方位——上与下。

2. 通过活动，可以进一步增强幼儿对例外的辨识能力和空间



对应的能力，正确判断物体的空间位置。

动物卡或实物卡每人4张，小筐或小盒每人一个；儿童用书人手一本。

## 一、师生互动

### 1. 活动材料

动物卡或实物卡每人4张，小筐或小盒每人一个

### 2. 活动方法

玩法一：

小筐里有动物卡或实物卡若干张，请幼儿按教师的要求将某一个动物卡从筐里取出，放在筐外，边取边说“某某小动物在筐外”。当卡片都被取出后，老师将某一个小动物放回筐里，幼儿也找出同样的放到筐里，比一比看谁先找到。

玩法二：

一个小筐，筐里面和外面放着不同的水果，请幼儿任意拿起一个水果，说说它在筐子的什么位置。

## 二、幼儿探索操作

### 1. 儿童用书

(1) 请幼儿观察盒子里有什么，盒子外有什么，口袋里有什么，口袋外有什么？

(2) 请幼儿仔细观察图例中的食品，里面的的是什么颜色？外面的的是什么颜色？

(3) 请幼儿按照图例提示给相应的食品涂上正确的颜色。

## 2. 区角活动

游戏：神奇的口袋

准备：一个不透明的口袋，口袋里藏有各种玩具。

过程：一个小朋友拿着口袋，一个小朋友伸手去摸，然后说说自己在口袋里摸到了什么？拿出来放在口袋外看看自己猜的对不对。说对了请对方猜，如果说不对拿出的小玩具就要送给对方。

## 大班幼儿数学区域活动目标篇五

空间方位辨识

培养幼儿的观察能力及空间方位的知觉能力。

教学卡片

1、小朋友今天我们来上一堂游戏课，这个游戏的名字叫《碰碰对》

老师先给幼儿讲解游戏的规则，老师先给小朋友示范一遍，再发小朋友每人半个圆形的卡片，发给另外两个小朋友两张三角形的卡片，让这四个小朋友听着音乐随意的来回的走，老师把音乐一停，小朋友就开始找到自己的伙伴，看谁找的又对有准。

2、让幼儿做好以后，老师在出事先准备好的卡片撒在黑板上，让幼儿观察，看一看盒子外面的图形半个，怎么少了一半呢？老师在拿出老师准备好的另一半图形，在黑板上给幼儿演示，让幼儿观察老师怎样用旋转，才能对上和他一样的。

3、请幼儿拿出幼儿用具，把所用学具取出，把幼儿用书，让幼儿在上面自由拼摆。

4、按照右边的图形卡号照出相应的图形卡，让在图样上摆一摆，试一试看看摆几号图形卡合适。然后将正确的号码圈起来。