

2023年青年教师座谈会校长发言稿整理篇 青年教师座谈会发言稿(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

青年教师座谈会校长发言稿整理篇篇一

，同事们：们也倾注了大量的心血。学院也在不断地发展和成长。让我们看到了曙光和希望，有了为学院奋斗的动力。

但是从xx年搬入新校区以来，大家的

精神

状态都不是太好，工作上也总感觉不顺心，

总结

原因主要有以下几个原因：

一是学院存在的客观因素，比如说离市区较远、交通不便，学校伙食较差，甚至待遇也跟其他学院存在不小的差距，但这些都是主要因素，因为经过这几年。大家都适应了，或者说是已经或多或少的习惯了这些因素。

最主要的.原因是大家

精神

上的疲劳，缺少必要的业余生活，所有人除了完成自己每天

正常的教学和本质工作后，没有其他的任何活动来调节状态，大家每天各自完成自己的工作，与其他老师之间缺少沟通和交流，教师之间缺少团结和凝聚力，希望学院能够加强教职工之间的相互协作和交流，提升大家的凝聚力，提高教职工对学院的认同度。学院管理：学院各部门之间缺少沟通和协调，彼此都各自为政，院系两级管理体系还有待进一步加强，工作程序不畅，为了学院的工作，导致个人之间出现不和谐因素，甚至出现矛盾。对教职工的积极性挫伤很大。而且全院性的工作和活动，各部门之间存在推诿扯皮现象，本来就是各部门共同协调来完成，结果总是由于个别部门出现工作失误和不积极，导致整个工作不能很好地协调。除了牵头部门协调统筹安排工作之外，希望其他各部门能够做好自己的本职工作，干好自己份内的工作。不要总依靠别人，自己份内的本职工作，不要等着牵头通知，主动做好本就属于自己的工作。青年教师的成长，除了自身的努力外，希望学院能够争取和创造更多学习的机会。让大家走出去，才能学到别人的长处，也才能看到自己的不足。通过跟其他兄弟院校的相互了解和学习，改进自己在管理方面的不足。同样，通过学习，来提升自己的知识储备业务能力，闭门造车永远都只会倒退。另一方面，青年教师应该抓紧时间确定自己的专业方向，努力提高自己的专业能力，一专多能必须先有一专，才有可能多能。所以，确定专业方向对青年教师的发展和成长是很重要的。

其实最主要的还是心态，因为心态决定一切，只有大家调整好心态，劲往一处使，齐心协力，我相信学院的明天会越来越好。

青年教师座谈会校长发言稿整理篇篇二

、各位教师：

大家好！

感谢学院给我发言的机会，从我入校8年以来有很多感触，特别是新一任

领导

班子上任以来创新工作方法，解决历史遗留问题，打开局面，干出实效。

统筹安全、招生、教育教学、校园建设和学院发展等工作，大家团结奋斗的结果，给全体教职工极大地鼓舞和希望，振奋人心，在这美好的发展形势下，我们青年人心思进、人心思齐，情系学院，必须全力加速，用一流的工作标准，用顽强拼搏的

精神

，用每一位教职员工的忘我的工作作风，去实现我们宏伟的目标，只要大家心往一起想，劲往一起使，相信学院的明天会更加美好。

下面我结合自己的岗位，围绕本次座谈会的主题，说说自己的想法，不到之处大家多多包涵：

、组织运行、考评、奖惩等主要环节进行规范，全面实现管理正规化、制度化、科学化。

学术委员会要充分发挥

专家

在专业建设、师资队伍建设、科学研究规划以及教学科研成果、人才培养质量

评价

标准和考核办法等方面的作用。

教学基础设施设备还不够先进，希望学院将无线

网

络的全覆盖列入以后的规划中，为学院信息化教学、数字校园的教学创造条件。目前，高职高专教育迅猛发展，从根本上改善我院的教育教学条件，打破影响和制约学院发展的“瓶颈”。

师资队伍建设还需要进一步加强，专业带头人队伍和教学团队建设有待加强。推进“双师型”教师队伍建设，建成一批高水平的“双师型”教学团队；进一步加强高职教育政策、理论的学习研究，广泛开展对外交流和内部研讨，不断深化高职教育理念，提高教师育人水平。希望学院对青年教师学历提升出台相应的政策和实施细则。

就业建成一批专业特色突出，市场化运作的校办或校占股份的实习基地，如尽快落实葡萄酒车间的搬迁、农业生态园、沙产业孵化基地、园林工程与景观示范园等平台，为提升教师服务产业发展、

提供

的技术培训、科研服务和攻关有很重要的意思。

学术交流范围仍有待扩大

学者来我校讲学，另一方面学院创造条件让青年教师多参与行业交流会、新技术推广会等类似交流，使受众扩大，并形成常态化。

关注教师健康、重视体育运动

文明建设。

最后祝各位老师节日快乐!谢谢。

青年教师座谈会校长发言稿整理篇篇三

各位老师:

下午好。现在坐在这里，我心里忐忑不安。因为今天我们的身份是教师，而目前的教育现状又让人堪忧。

有时候，我们会抱怨在学校的生活每天都是这个样子，按部就班；有时候，我们又会直接照抄别人的经验，不管这种经验是多少年前的；有时候，我们又开始抱怨这种生活的无聊透顶了，就像苦役犯一样。

我觉得他们是在用“墨守成规”这个词语在惩罚那些苦役犯。墨守成规可以为我们节省许多时间，也可以挽救我们那可怜的脑细胞，可是带给孩子的影响却比死几个脑细胞，浪费点时间要恶劣得多。因为，久而久之，教育只得沦落成为谋生的工具或者成为三百六十行里普通的一行，但是实际上我们的对象是鲜活的个体，是有思想意识的个体。

我总听说人需要有种“担当”，我想我们青年人更应如此吧。之前轰轰烈烈的教育改革现在好像进入了反思期、冷静期。凭良心，目前的教育确实要改，不管是德育还是教学，可是我们常常在没有丝毫尝试的情况下便断言改革只是上层玩政治的一种游戏，不必当真。即使当真，我们几个无助的个体在强大的阻力面前似乎表现得毫无价值。当我们在抱怨改革决策者不能深入基层调研而夸夸其谈，当我们在抱怨为什么屡次教育改革老是不能走到胜利彼岸的时候，我们也可以停下来想想，我们正在做什么？当我们站在一边冷眼旁观的时候，我们自己充当了阻力的角色。

也许我们还会抱怨机会眷顾我们太少，也会我们还会抱怨同行怎么经常得奖，也会我们还会抱怨学校不重视我们，也许

我们还会抱怨学生不理解我们，也许我们还会抱怨为什么自己会变成现在这个样子？网络最近流行这样两句话：一是什么都是浮云；二是毕业了，喝酒了，糊涂了。

我们选择教师，注定了我们不能做出轰轰烈烈的事情，当然，我不否认我们每个青年人都有“英雄情结”。可是学校没什么大事要我们做。我们可以观察一下做父母的人，他们照顾孩子的工作也比较琐碎。我想，我们做不到大事，但是把小事做好了，就做得得到“伟大”。

有一天，白居易（唐代的那个诗人）问鸟巢（跟国家体育馆的关系尚待考证）禅师：“佛法的大意是什么？”鸟巢一看，这个小年轻如此好学，便打算授以真传。鸟巢禅师从容说到：“诸恶莫作，众善奉行。”白居易鼻孔哼了一声说：“三岁儿童便知道了。”我们可以穿越一下，想想白居易鼻孔轻哼的这一声的画外音：小样，你再把我把当低智儿童，我就飞过去一板砖。我们在理论上可能比较支持白居易。事实上，白居易比较绅士，不轻易使用板砖。鸟巢禅师显然看出了白居易的小伎俩，解释说：“虽然三岁小孩都知道，但是八十老翁未必能做到。”白居易这才心中服膺，施礼退下了。

什么是佛法的大意？“诸恶莫作，众善奉行”。这是一个大境界，有心的人才会做到。这不是我们关注的重点，因为我相信大家对于红尘还是很热爱的。佛法，强调的是一种心境的修为，而不是简单的生存方式的改变——吃斋念佛。我们要关注的是鸟巢的解释，知道不等于做到。教育也是这样，我们从大学出来前都是高智商的人，我们应该都知道教育的内核是什么。但光知道肯定不行，需要去做。

青年教师座谈会校长发言稿整理篇篇四

各位领导、教师：

大家午时好！

说实话，应对这样的一次发言，我心里更多的是忐忑不安，因为自20xx年进入学院以来，自我还没未细想，已经弹指间过了将近四年。在这四年里，伴着学院的成长而成长，这其中更有付出更有收获。今日我把我粗浅的感想说出来，期望能和大家共同探讨。

首先，是困惑。一是专业知识不够用。从我自身出发，当走上讲台，准备传授自我专业知识的时候，却发现自我的专业知识并不足以应对现实中的种种问题，不明白应当往哪使力气，才能使自我的课堂既具有专业性又不失生动性。

其次，身为青年教师，步入社会，面临生活的压力，尤其是看到自身与其他行业收入的差距，于是困惑：教师早期晚睡，但收获与付出是否具有等价。

历练催人反省，经历促人成长。应对困惑需要的是在经历中成长和突破，我的体会主要有三点：

一是善于学习。成长需要自我的勤奋，更需要同伴的帮忙。虽说年轻就是资本，可是这种资本最容易受到时间的限制。在“青年教师”的名头之下，我想我们需要做的是积累资本，因而学习便成了最为直接和有效的方式。老教师不仅仅是自我的同事，更是自我在教学路上的引路人。很多时候经过交流，自我能够少走弯路，到达事半功倍的效果。

二学会反思。做个有心人，及时的反思教学，让教学相长，学习经验不是简单的重复，经过反思自我的所教、所学把自我的思想融合进去，在教学中构成自我的特色。

三是不充当自我的阻力主角。不为自我的成长和发展找借口，有时候对教育教学工作可能出现的困难和阻力估计不足，而产生消极心态。不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难，感觉在强大的阻力面前毫无价值感，这需要我们树立好进取的心态，不只是当“看潮人”也要当好“领潮人”

关于对学院的提议：我觉得青年教师的成长，离不开学院的支持为我们创造的培训机会，我觉得增加教师间的相互交流机会，能够拓宽思路；青年教师的人脉资源是我们的短板，有时候找不到适宜的企业进行锻炼。

言有尽意无穷，以上就是我的一些不成熟的想法。最终感激学院领导对我们的培养，感激其他教师的帮忙，我会审慎前行，为学院的发展贡献自我的力量。

青年教师座谈会校长发言稿整理篇篇五

尊敬的各位领导，同事们：

大家午时好！我是20xx年毕业后进入学院工作的。一路走来，也算是见证了学院的升格、更名等一系列的重大事件，也看到了学院一路的发展和成长。学院这几年取得的提高大家都有目共睹，学院领导们也倾注了很多的心血。学院也在不断地发展和成长。让我们看到了曙光和期望，有了为学院奋斗的动力。

可是从20xx年搬入新校区以来，大家的精神状态都不是太好，工作上也总感觉不顺心，总结原因主要有以下几个原因：

一是学院存在的客观因素，比如说离市区较远、交通不便，学校伙食较差，甚至待遇也跟其他学院存在不小的差距，但这些都是主要因素，因为经过这几年。大家都适应了，或者说是已经或多或少的习惯了这些因素。

最主要的原因是大家精神上的疲劳，缺少必要的业余生活，所有人除了完成自我每一天正常的教学和本质工作后，没有其他的任何活动来调节状态，大家每一天各自完成自我的工作，与其他教师之间缺少沟通和交流，教师之间缺少团结和凝聚力，期望学院能够加强教职工之间的相互协作和交流，提升大家的凝聚力，提高教职工对学院的认同度。

学院管理：学院各部门之间缺少沟通和协调，彼此都各自为政，院系两级管理体系还有待进一步加强，工作程序不畅，为了学院的工作，导致个人之间出现不和谐因素，甚至出现矛盾。对教职工的进取性挫伤很大。并且全院性的工作和活动，各部门之间存在推诿扯皮现象，本来就是各部门共同协调来完成，结果总是由于个别部门出现工作失误和不进取，导致整个工作不能很好地协调。除了牵头部门协调统筹安排工作之外，期望其他各部门能够做好自我的本职工作，干好自我份内的工作。不要总依靠别人，自我份内的本职工作，不要等着牵头通知，主动做好本就属于自我的工作。

青年教师的成长，除了自身的努力外，期望学院能够争取和创造更多学习的机会。让大家走出去，才能学到别人的长处，也才能看到自我的不足。经过跟其他兄弟院校的相互了解和学习，改善自我在管理方面的不足。同样，经过学习，来提升自我的知识储备业务本事，闭门造车永远都只会倒退。

另一方面，青年教师应当抓紧时间确定自我的专业方向，努力提高自我的专业本事，一专多能必须先有一专，才有可能多能。所以，确定专业方向对青年教师的发展和成长是很重要的。

其实最主要的还是心态，因为心态决定一切，仅有大家调整好心态，劲往一处使，齐心协力，我相信学院的明天会越来越越好。

青年教师座谈会校长发言稿整理篇篇六

通过我们学校开展了有关“师德师风建设”的学习活动之后，我深知作为一名人民教师应具备的基本道德素养和工作时应表现出来的良好的风尚风气。我认为我们作为学校青年教师，更要起到师德师风建设的先锋作用，平时更要规范自己的言行。只有如此，才能以一名合格的人民教师身份教书育人、为人师表。我想，从教育学生角度看是最能体现我们教师良

好的师德师风。若平时在教育教学中都能以学生发展为目标，多关爱学生，反过来，学生也会尊敬老师，课堂上配合老师，最终形成师生和谐的状态。这都是师德师风的真正体现和作用。我平时也注意个人的师德行为，做任何教育工作时也考虑要多关爱学生，其中当我值班时我会深入学生宿舍，和他们交流，尤其和男生交谈时，有时我们谈的很开心，我也尝试和他们睡在一起，听听他们心中存在的一些疑虑，同时给他们作出指导。以上是我个人对师德的体会和理解。

此时我有几点不成熟的有关加强师德师风建设的想法和建议。理论方面：

一、组织教师参加有关师德师风建设的论文竞赛。

二、学校大力宣传师德师风相关口号。实践方面：

青年教师座谈会校长发言稿整理篇篇七

尊敬的学院领导、各位教师：

大家午时好！

很荣幸作为青年教师代表发言，在那里和大家互相交流。同时感激学院领导对青年教师的关心和重视。

我自20xx年12月进入学院至今近两年时间，在学院和系部领导地关怀下，在同事的热心帮忙下和自身的刻苦努力下，我取得了一些成绩，工作本事有了必须提高。同时，在这近两年时间里，我也看到了学院的发展与变化。

学院为我们青年教师搭建了一个广阔的发展平台，为提高青年教师的工作本事，制定了一系列的政策，但我个人认为其中还有不足：

经过在学院工作的这段时间，经过与身边的青年教师交流过程中，发现许多同事对学院的发展都有许多很好的建设性的提议，可是表达的渠道较少，不能将这些提议转化成对学院发展助推器和催化剂。

我看到各位同事，都十分有才，在不一样方面具有不一样的特长，可是学院现有制度和政策下，不能够充分发挥其个人本事和特长，有点一锅端感觉，使个人的本事不能淋漓尽致发挥，对学院的发展的促进打了折扣。

青年教师培养的力度应当进一步加大，在职称评定、教学科研本事提高等方面的培养上应当继续加大力度，供给更多的指导和支持。

一个人的成长环境固然重要，但仍需要个人的努力，所以我个人认为青年教师必须要加强以下几个方面：

作为大学教师，教书育人的使命需要我们亲身去践行，要努力提高个人的工作本事，不能得过且过，抱着一种“混”的思想，需要我们恪守教师职业操守，强化自身专业素质，努力成为一名合格的人们教师。

我们青年教师除了拥有年轻的资本、灵活的头脑和创新的意识外，还必须要在工作中有担当，学院为我们搭建了发展的平台，那么我们既要做好个人发展，同时更要为学院的发展贡献一份力量，不能遇事就躲，我们每一位青年教师以强烈的使命感和职责感勇于担当，“先学院之忧而忧，后学院之乐而乐”，当我们每一位青年教师以执着追求的精神成为各自专业领域的行家里手，当我们每一位青年教师在宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院这个舞台上尽情挥洒我们的青春活力，我们终将见证宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院的大崛起、大繁荣、大发展。与此同时，我们也会看到我们自我完美的未来。

每位教师要对学院、对团体充满感激之情。能够进入教师队伍，都有自我的优势和长处。我们在一齐工作，这是个缘份，有些东西不要太计较。既然走到一齐来，就必须反反复复强调是个整体、是个团队，我们就必须要维护整体形象、必须要发扬团队精神，千万不要自命不凡，自命清高，胜人一筹，不把别人放在眼里，要与同志们团结一致，合作共事，做到补台不拆台，主动不被动，成事不误事，该承担职责时挺身上前，该出力流汗时身先士卒，该协调沟通时提前介入。所以，懂得维护团体的利益，维护同事的利益，也是一种奉献。

成长需要自律，要时刻约束自我的行为。青年教师社会历练不够，所以要时刻崩紧一根弦。对自我要严格不要放松。师德修养上要自律，筑牢思想道德防线，记住自我是一名光荣的人民教师，所作所为关乎自我的师表形象；生活上要自律，培养健康的生活情趣，坚持高尚的精神追求。要尽量去除“名利之心”。我们要始终以平和之心对“名”，以知足之心对“利”，以敬畏之心对“权”，恪尽职守，不断提高自身品格，进取维护自身形象。

光荣和使命同在，机遇与挑战并存。大家付出的是努力、收获的是成长、流下的是汗水、珍藏的是成绩。让我们共同努力，完善自我，为学院的发展尽一份绵薄之力。最终，祝各位教师教师节欢乐，工作顺利！