

特殊群体工作总结 特殊群体学生帮扶总结

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

特殊群体工作总结 特殊群体学生帮扶总结篇一

一、理解、尊重、宽容、善待学习有困难、品行有缺点学生学习成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们的情绪，态度、学习动力等，在任何时候注意控制自己的情绪，不迁怒、不急燥、不训斥，不侮辱人格和伤害自尊心。关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、被信任感。

三、开发非智力因素

学习有困难、品行有缺点学生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩不理想。对具体学生作具体分析，主动找其谈心，了解情况，并给予足够的关心。不把他们当作包袱，不鄙视他们，了解他们特长、爱好，寻找他们身上的闪光点，多表扬鼓励，增强他们的上进心。

四、培养和激发学习兴趣

注意有意识地把他们的精力吸引到学习上来，热情地鼓动他们，从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，提高学习成绩，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。同时加强学习目的的教育，激发他们的社会责任感，从根本上诱发他们的学习内动力。

五、抓反复，反复抓

学习有困难、品行有缺点学生的思想转化过程是一个长期过程，要改变也非一日之功。掌握思想反复的规律，出现反复时，正确对待，有耐心地进行反复教育，要求他们逐渐提高，一步一个脚印，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

以上就是我校在本学期的帮扶工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，我校将继续努力，争取不断进步。

特殊群体工作总结 特殊群体学生帮扶总结篇二

组长：（校长）

副组长：（副校长）

组员：（德育主任）（少先队总辅导员）（教导主任）（副教导、团支部书记）

为了全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，使教育教学工作能面向全体，使学生能够全面发展，特制定“特殊未成年学生”帮扶工作计划。

1、家庭原因：

父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长。

2、学校原因：

教师思想教育不力以及片面追求成绩，对他们的辅导不及时。

3、社会原因：

人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。

4、非智力因素：

不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折、经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态、敌对心理，总认为老师、同学看不起，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，不愿与人交流，与人有敌意，最后走进“双差生”行列。

1、继续围绕以校长为组长，分管德育副校长为副组长，德育处、健康教育处、团支部(少先队)负责人为组员的帮护工作领导小组，全面负责本校特殊未成年学生帮扶工作。

2、学校在开学对全体学生进行上学期谈话活动总结并对本学期的活动进行部署、提出希望。

3、学校针对特殊未成年学生的不同特点和根据上学期活动情况，将继续采取“一助一”的结对帮扶、帮教形式：老师xx同学；班主任协同管理的双重帮扶模式。领导带头，组员积极参与；正班主任带头，副班主任积极配合。

4、学校继续建立特殊学生帮扶档案，目标到人，责任到人。每位帮扶工作领导小组的成员每月至少两次与特殊未成年学生进行谈话、交流、活动，认真记录帮护情况，并作为学校内部材料，严密保守学生隐私，并与其家长联系每周不少于一次，做到特殊未成年人群体的生活有人问，思想工作有人做，发生问题有人管，遇到困难有人帮。德育处将不定期进行抽查，及时反馈活动情况并做适当处理。

5、作为帮扶小组的成员、教育引导者，我们要求全体成员做到“三心”：诚心、爱心、耐心，抓特点，“一把钥匙开一把

锁。”切中时机，“传情报”、“送喜报”，定期做好家访，及时了解他们的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进特殊生的帮护转化。

6、帮扶小组的领导、成员要善于发现特殊生的转变，要善于总结“特殊生帮扶转化”的典型经验。

7、学期末，学校将对特殊生帮扶工作做得比较出色的领导、成员，给予适当奖励。

总之，只要我们共同努力，坚定信心，科学教育，把特殊生的帮扶转化工作作为素质教育的一个重要方面和教师义不容辞的责任，这些迟开的花朵将绚丽多彩。

特殊群体工作总结 特殊群体学生帮扶总结篇三

光阴似箭，岁月无痕，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升！是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。我们该怎么去写工作总结呢？以下是小编收集整理的2020年关爱特殊群体学生工作总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

通过家访、调查等多种渠道，全面掌握学校班级特殊学生群体的状况，针对每一名学生的不同情况进行全面分析，重点关注。结合学校和学生实际，建立完善特别关注学生成长档案，并建立严格的档案管理制度，设定档案借阅权限，注意保护学生个人隐私。将所有特别关注学生情况进行汇总上报。

针对不同学生群体的情况，安排品德高尚、责任心强、学生信任的教师做特别关注学生的成长结对老师，通过开展“师生共成长”等活动，鼓励老师结合自己的优势，帮助被辅导的学生健康成长。学生成长结对老师及时关注学生的发展变化，及时记录学生的成长足迹，引导他们健康成长。老师们

采取深入班级、深入学生，通过积极家访、个人谈心、观察等方式，了解这些学生在生活、学习、思想、身体等方面存在的`问题或困难，积极进行针对性的帮助。在特殊学生群体班级内开展结对子活动，如学习特别困难的学生与学习特别优秀的学生结成对子，健康强壮的学生与随班就读的残疾学生结成对子，使他们共同成长，共同进步。

尺有所短，寸有所长。特殊群体学生也是一样，每个人都有自己独立的个性、人格特征及优点特长。导师们走进这些孩子中间，了解每个孩子的优点，激发他们身上的潜能，真正尊重每个孩子独立的人格，并在不同场合认可、赞扬他们身上的优点，以及对集体的作用，让他们感受“自己是集体的不可缺少的一分子”，从而养成积极向上的心理状态。每个学生都是要求上进的，特殊生也不例外，对学习特别优秀的或者学习困难的学生来说，他们的进步更需要老师的引导和激励。如特别优秀的学生，他们在学习上有一定的优势，但在心理上也有着这样那样的缺点，比如自负、情绪化、集体合作意识不强、对班级关心不够等等，因此他们更需要老师的引导和鼓励。导师可以有意识地帮助他们树立一颗平常心、增加适当的挫折教育、提出更高的学习目标以此来激励他们，增强他们自我完善、自我教育的能力。激励是一种动力，无论对哪类学生，不管是学习困难生，还是优秀生等，对他们每天的表现要及时地表扬，肯定他们那怕点滴的进步和闪光点，对不足之处，帮助他们进行分析，尽可能多表扬，少批评，做到有成绩不抹杀，有缺点不掩盖，爱之有度，严之有格，使这些学生能体验成功的喜悦，增强进步的决心和信心。

特殊学生群体思想较为复杂，精神压力大，为全面掌握学生的有关信息，学校要求每位结对老师坚持每周至少一次与学生个别谈心，及时了解学生思想状况，从心理上疏导，精神上支持，帮助他们解决思想上的疙瘩，让他们快乐成长。如家庭条件特别优越和家庭贫困的学生，他们要么因为家庭条件太优越，要么太贫困，在心理上存在优越感或自卑感，在

行为上也表现异常，因此，及时的家访或电话联系，加强与学生家长的沟通和交流，把孩子在学校的表现及时向家长或监护人汇报，让家长或监护人及时了解孩子在学校的动态，适时改变家庭教育的方法，结对老师或者班主任把最适合孩子的教育方式与家长共享，以形成学校与家庭教育的最佳合力。

在关注特殊学生群体工作中，学校要求教师做到对学生有“童心”，对家庭条件优越的学生要“静心”，对尖子生要“细心”，对待优生须“恒心”，对贫困生献“爱心”，对单亲子女靠“热心”，对务工子女持“耐心”，对智障学生有“怜悯心”。针对单亲家庭子女和留守儿童两类特殊群体，学校特意为其选派了“教师家长”。同时，为了营造团结互助的良好氛围，积极引导学生自愿组成互助合作小组，让学生在生活学习中取长补短、共同提高。

一年来，通过以上措施，不但使那些隔代家长们逐渐转变了教育观念，而且使不同层次的家长都增长了家庭教育知识，开创了我校家庭教育的新局面，有力地支持了我校八类特殊群体学生工作的顺利开展。当然，特殊群体学生的教育是一个社会综合问题，也是一项长期性工作，只要坚持不懈、不断总结、改进和横向交流，我们相信，这些学生也一定会全面、健康发展，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

总之，我们在责怪现在的孩子越来越难管的同时，莫忘了思考怎样关注他们，怎样给他们提供适度的环境。无论为人父母还是为人师长，在忙碌的社会生活中，请给予这些孩子更多关怀更多关爱吧！让他们在健康快乐中自由成长！

特殊群体工作总结 特殊群体学生帮扶总结篇四

1、生活照料。采取组织志愿者上门等方式，定期了解空巢老

人的身体状况和生活情况，开展帮助老人做饭、打扫卫生、洗衣服被褥、购买生活必需品等志愿服务，解决空巢老人生活中的急难问题，切实为空巢老人提供生活方便和养老保障，提高空巢老人的生活质量，使他们真正感受到党和政府的温暖、社会的关爱。

2、心理抚慰。不定期地为精神寂寞和有心理疾患的空巢老人开展精神关怀服务，通过给空巢老人打问候电话、上门走访慰问、为老人读报纸、陪老人聊天、为老人过生日、陪伴老人参与社会活动等方式，有针对性地对空巢老人进行心理辅导，帮助空巢老人摆脱心理寂寞和精神孤独，保持乐观健康的精神状态。

3、健康保健。组织开展老年健康保健知识讲座，对空巢老人免费提供保健咨询、健康体检。同时，为每一位空巢老人建立一份健康状况信息档案，确保每一位空巢老人都能享受到全面周到的健康保健服务。

4、应急救助。根据空巢老人的具体情况，特别是应急救助情况，向空巢老人提供便民服务、警民联系、医疗救助、困难救助等服务，确保空巢老人难有所帮、急有所助、病有所救。

5、法律援助。组织具有法律知识的工作人员，采取举办法律知识讲座、提供法律咨询等多种形式开展志愿服务活动。对涉及子女赡养、财产继承、林权纠纷等提供法律援助，做到应援尽援，有效维护空巢老人的人身权、财产权、赡养权等合法权益。

6、文化娱乐。依托乡文化活动中心、村文化活动室、老年健身活动设施等，组织空巢老人开展体育、娱乐等群体活动。定期组织社会上的专业、非专业艺术团体，走进村组、敬老院，为空巢老人进行慰问演出，丰富老人的精神文化生活。引导他们开展自娱自乐的文娱活动，使空巢老人老有所为，老有所乐。

特殊群体工作总结 特殊群体学生帮扶总结篇五

紫沙小学充分认识做好未成年人特殊群体工作的重要性和必要性，积极采取有效措施，扎实开展各项工作，为他们撑起一片蓝天。

一、加强队伍建设，构建关爱网络。

充分利用资源，加强关爱队伍建设。在学校教师中，广泛开展争做代理家长活动，对农村留守儿童开展“一帮一”或“多帮一”结对帮扶。广泛动员辖区热心妇女、青年志愿者与留守儿童手拉手、结对子，做留守儿童的爱心妈妈和知心姐姐，让留守儿童获得母爱，感受家庭亲情。另外，充分发挥“五老”人员作用，积极开展对留守儿童思想道德品质培养。开展相关的法制宣传，有效预防侵害留守流守儿童合法权益的违法犯罪活动的发生。目前已构建起学校、家庭、社会三位一体的关爱网络，形成了齐抓共管的工作局面。

二、设立爱心基金，提供关爱保障。

为进一步促进未成年人健康成长，整合各级各部门和社会各方力量，设立关爱未成年人专项基金。用于帮助解决留守儿童、农民工子女等学习和生活方面的实际困难，为贫困家庭的未成年人筹措助学金，捐助学习生活用品，提供健康关怀、成长关怀等服务，让他们享受到与有父母在身边的其他同龄人一样的体贴和关心。

三、设计关爱载体，扎实开展活动。

儿童、农民工子女家中开展帮扶活动，做到在学习上辅导、在心理上疏导、在生活上给予必要的资助，切实帮助解决亲情失落、心理失衡、学习失教、监护失助等突出问题，促进他们健康、快乐、全面成长。

二〇一三年二月

特殊群体工作总结 特殊群体学生帮扶总结篇六

第一条为进一步健全社会救助制度，保障特殊困难群体的基本生活，救济因病致贫、大病返贫等特殊困难群体，设立特殊困难群体重特大疾病医疗救助基金。根据*、民政部《关于印发〈城乡医疗救助基金管理办法〉的通知》精神，结合新区实际，制定本办法。

第二条本办法所称特殊困难群体重特大疾病医疗救助基金，是指通过新区公共财政预算、社会各界捐助等渠道筹集，用于新区困难群众患重特大疾病无力筹措治疗费用或治疗后经各类医疗保险报销、民政大病医疗救助、临时救助，个人支付医疗费用仍负担过重的补充医疗救助专项基金。

第三条重特大疾病医疗救助基金的基本原则：*引导和社会参与的原则；发展可持续的原则；公开、公*、公正的原则；基金救助与个人负担相结合的原则；专款专用的原则。

第四条建立新区重特大疾病医疗救助基金专户，用于办理基金的筹集、核拨、支付等业务，实行分账核算，专项管理，专款专用。

第二章资金筹集第五条重特大疾病医疗救助基金来源主要包括：

（二）企事业单位和其他组织、团体、个人的捐助资金；

（三）医疗救助基金形成的利息收入。

第三章救助对象和条件第六条救助对象

（一）具有本辖区户籍的城市三无人员、城乡低保人员、农

村五保人员、孤儿、重点优抚对象及新区社会保障局、新区农林水务局认定的其他困难群众及扶贫对象。

新区工商部门登记注册的生活困难个体工商户；新区生活2年以上的暂住困难人口（需持有*部门签发的暂住证）。

第七条下列人员可申请医疗救助：

（二）救助对象因患重特大疾病需要住院治疗，但一次性个人支付治疗费用数额巨大，其家庭无力支付或无法及时筹措的。

第八条重特大疾病医疗救助基金申请家庭应积极参加城镇居民基本医疗保险、城镇职工基本医疗保险和新型农村合作医疗保险。对未参加上述医疗保险的，按照救助标准的50%予以救助，一次性救助金额不超过3万元。

第九条因下列情形之一产生的医疗费用，不属于重特大疾病医疗救助范围：

（一）危害国家公共秩序和社会公共安全的；

（二）参与*明令禁止的非法组织活动的；

（六）故意违反交通法规和安全生产规定造成的人身伤害及工伤的；

（七）变性、镶牙、整容等非疾病治疗的；

（八）法律、法规和政策规定的其他情形。

第四章救助方式和救助标准

第十条重特大疾病医疗救助基金救助方式分为预借式救助和给予式救助：

（一）预借式救助，也称医前或医中救助，是指新区困难群众因患重特大疾病住院治疗前或住院治疗过程中，由于其家庭无力筹措费用或无法继续治疗时而申请暂借但需要事后偿还的应急救助。预借式救助根据预估医疗费用数额，按规定比例预借救助基金，患者在申请各类医疗保险报销、民政大病医疗救助、临时救助、给予式救助时进行扣收。

（二）给予式救助，也称为医后救助，是指新区困难群众因患重特大疾病住院治疗，住院治疗花费巨大，在各类医疗保险、民政大病医疗救助、临时救助后，个人支付医疗费用负担较重，造成其家庭基本生活困难，可申请一次性给予式救助。

第十一条 医疗救助基金的救助标准

（一）预借式救助标准新区困难群众因患重特大疾病住院治疗，所住医院可直接结算基本医疗保险报销、民政大病医疗救助费用，预估治疗费用在10万元以下的，不予预借救助。预估治疗费用在10万元以上的，按照预估治疗费用分段累加预借救助的方式，具体救助比例为：10万元以下的部分按照5%予以预借救助；10-15万元之间的部分按照20%予以预借救助；15-20万元之间的部分按照40%予以预借救助；20万元以上的部分，原则上按照40%-50%予以预借救助，具体救助比例、金额由相关会议议定，酌情救助。新区困难群众因患重特大疾病住院治疗，所住医院暂不能进行基本医疗保险直接报销结算，所需住院治疗费用暂由个人全部垫付，预估治疗费用在3万元以下的，不予预借救助。预估治疗费用在3万元以上的，按照预估治疗费用分段累加预借救助的方式，具体救助比例为：10万元以下的部分按照30%予以预借救助；10-15万元之间的部分按照50%予以预借救助；15万元以上部分按照60%予以预借救助，最高预借救助金额不超过9万元。

（二）给予式救助新区困难群众因患重特大疾病住院治疗，治疗花费数额巨大，经各类医疗保险报销、民政大病医疗救

助、临时救助后，仍需负担巨额费用的，剩余费用在3万元以下的，不予给予救助。剩余费用在3万元以上的，按照剩余费用分段累加给予救助的方式，具体救助比例为：6万元以下的部分按照20%予以给予救助；6-10万元之间的部分按照40%予以给予救助；10-15万元之间的部分按照50%予以给予救助；15万元以上的部分按照60%予以给予救助，原则上一次性给予救助不超过10万元。

第十二条重特大疾病医疗救助基金审核时需核减下列费用：

（一）医疗机构减免的费用及大病统筹支付费用；

（三）医疗救助对象参加其他各种商业保险支付或赔付的医疗保险费；

（五）民政部门救助、社会慈善团体资助和个人捐助的费用。

第五章救助程序第十三条申请程序

二级甲等以上医疗机构出具的患病诊断证明原件；

申请给予式救助的，要提供基本医疗保险定点医疗机构出具的诊断证明、原始病历、费用结算明细单、正式医疗收费凭证等有关票据（原始票据被有关单位留存的，应当出具由该机构加盖印章的票据复印件），及各类医疗保险、民政大病医疗救助、临时救助的凭证和社会捐赠、互助帮困情况等相关材料。

（二）镇人民*在收到申请后，在3个工作日内完成对相关证明材料的完整性、真实性的审核，并进行入户调查，核实申请人详细家庭状况（家庭收入、不动产、种植业等相关状况进行核算和采集影像资料），填写入户调查表。对不符合条件的，要书面告知申请人，并说明理由。对符合条件的，在《特殊困难群体重特大疾病医疗救助基金申请表》中签注意

见，并由镇人民*主要负责人签字，加盖镇人民*公章后报新区社会保障局，并在相关村社进行公示，公示内容包括家庭基本情况、所患病种、就医医院、预估治疗费用等，公示时间不少于3天，并留存清晰的影像资料。对公示中有异议的，镇人民*要及时调查核实，对确实不符合条件的，要及时反馈新区社会保障局，以终止审核审批程序。并向申请人做好解释说明工作。

（三）新区社会保障局在接到镇人民*上报的材料（包括公示影像资料）后，应在5个工作日内进行复审核实，通过集体研究及时审批。对申请预借式救助或给予式救助金额在3万元以下的，由新区社会保障局召开专题会议研究决定救助金额。对申请救助金额在3万元以上的，由新区社会保障局召开专题会议研究提出救助金额，并上报新区管委会分管领导审签。对部分因资料不详、票据不清的，新区社会保障局要及时通知申请人补充、完善资料。对不符合申请重特大疾病医疗救助基金条件的，委托镇人民*书面通知申请人，并说明理由。

第十四条对申请重特大疾病医疗救助的要在民政救助后一个月内提出申请，超过一个月未提出申请的，视为自动放弃，不再受理。

第六章 基金管理 第十五条 重特大疾病医疗救助基金管理

（一）新区财政局将重特大疾病医疗救助基金列入财政预算，根据人口规模增长情况按一定比例预算。

（二）新区社会保障局设立新区重特大疾病医疗救助基金专户，用于办理资金的收入、支付、结算划转等业务；为便于及时救助，财政局应将预算资金及时足额拨付重特大疾病医疗救助基金专户。

（三）新区社会保障局应根据审核审批的救助标准将资金从基金专户支付给申请人，可直接向就医医院支付，也可以直

接银行账户划拨，确保救助基金及时到位、专款专用。

特殊群体工作总结 特殊群体学生帮扶总结篇七

一、活动目的。

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

二、活动准备。

- 1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。
- 2、4月中下旬确定节目。
- 3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责。
- 4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责。
- 5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责。
- 6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责。
- 7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长。
- 8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室。

三、文艺汇演流程。

- 1、介绍来宾。

2、鸣炮宣布活动开始。

3、领导讲话。

4、园长致辞。

5、家长代表讲话。

6、观看幼儿文艺表演。

7、文艺汇演结束。

四、活动地点：童乐幼儿园园外空地。

五、活动时间：20__年5月31日上午。

六、主办单位：童乐幼儿园。

七、组织编排：

八、安全：制定安全预案。

特殊群体工作总结 特殊群体学生帮扶总结篇八

们形成健康的人格。总之,对于特殊教育来说,关爱学生是学校教育的生命,也是挽救学生生命之花的重要手段。

2、让孩子在艺术中逐渐完善人格,有意识地对特殊学生进行“心理操练”。

心理的典型特征。所以必须通过一定时间、的操练来促进其健康。

3、乐于和学生一起学习。

化解学生学习上的困惑, 和学生一道体验成功与收获。

4、以身示范，规范孩子的行为习惯。

行举止潜移默化地影响孩子，改掉他们原来的不良习气和行为。

5、开展户外活动。

自己动手种花、收花种、种菜、摘菜、扯草、除虫等。