

最新艺术素养综合素质评价填写范例 艺术素养的自我评价(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

艺术素养综合素质评价填写范例篇一

三年的.大学校园生活是我人生的一大转折点，我于xx年9月以优异的成绩考入广东轻工职业技术学院。三年的校园生涯我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得二等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也很注重于对各种应用软件的学习。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的几年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、遵守国家的法律法规及各项规章制度有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观与价值观。

在学习上，严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识与技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，具有强烈的自我增值意识，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗通过我的刻苦努力，在上期荣获院设二等奖学金。

在工作上，认真负责，在担任班学委期间，工作塌实，任劳

任怨，责任心强。积极完成学校分布下来的任务。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度与良好生活作风，时间观念强，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好处事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，努力做到厚积薄发。

对于设计有自己的一套看法，搞设计不能因设计而设计，在感性的基础上理性的整合，设计是情感的宣泄，是智慧的凝聚，大胆创新，小心求证的一个过程。

不足之处就是有时候过于自我，有时候也会怕生，容易害羞，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

艺术素养综合素质评价填写范例篇二

今天正值处暑，天气已经不那么炎热了，我很喜欢这种夏天的晚上——太阳早已消失不见，月亮高高地挂在天空中，星星在一旁欢快地眨着眼睛。天空是那样辽阔，我的一双眼睛也只能看到天空中的一部分。偶尔天空中会飞过几个东西，在我看来它们只是一个又一个小点，我猜想它们是飞机，又或者是其他的。天空中有很多奥秘，有很多我们不知道的事物，但我觉得只要有一片广阔的天空就足够了。

我喜欢夏天的夜晚——上完一整天的课，在教室待到天已经黑后才回家，我觉得那样是多么惬意啊。旁边是我最好的朋友，我们就这样一路走着，一路笑着，看书看累了就抬头仰望星空，看到一弯月亮就会就忍不住许下心愿：希望我们永远是很好的朋友，希望我们的成绩也越来越好。

那时候，夜晚的宁静和愉悦驱散了白天所有的热气，我们手牵着手，就这样一直走着也不觉得累，有时候她会说几个笑

话，我就这样被她逗笑了，两个人的欢声笑语弥漫在夜空下。这时候又突然吹来几阵风，灌进我们的嘴巴里，衣服里，我们感到十分凉爽和愉快。不知不觉中我们都回到了家，但是我会在家门口前驻足，再次抬起头仰望星空，想起刚才我和她发生的一切，然后会心一笑，连空气中也弥漫着快乐的味道。

我还喜欢冷冬的夜晚——在学校操场上和几个好朋友一起打排球直到天蒙上一层黑后才回家。冬天经常是冷风呼啸，这时候就需要一点运动来暖和身体，而我最喜欢的就是打排球了。放学后，我会约上几个朋友，捧着一颗球来到操场上，人不是太多，所以我们就占了很宽阔的位置。排球在天空下优雅地跑来跑去，我们也跟着它在操场上无忧无虑地跑着。我们一行人都穿着很多衣服，最里面的那件衣服经常会被汗水湿透了，身上不断地冒出热气，我们感觉爽极了。

但是到了晚上又不一样了。风又开始刮了起来，这时候的我们却感觉冷冷的。排球早已被我们扔在了地上，我们一行人躺在操场的草地上，欢快地望着夜空，谈一谈心里话。直到学校里只亮着几盏夜灯后，我们才拿起排球依依不舍地离开了。我很喜欢和朋友们打球的那段时光，也喜欢仰望万里无云的夜空，整个人十分轻松和惬意，连学习的烦恼也抛之于脑后了。

有时候我会会有很多烦恼，我便只身一人来到阳台里，坐在藤椅上，静静地看着广阔的夜空。大部分时候，我会看着看着就睡了，直到坐得冷了才离开。我只有在仰望星空时才会觉得十分惬意，什么烦恼都忘了，我会静静地思考解决烦恼的方法，即使想起来十分烦躁但心情一会儿就变好了，这大概就是夜空最吸引我的地方吧。

夜空中繁星点点，我心里十分惬意，如果有机会，我想和更多的人一起感受夜空的静谧，畅谈一晚。

艺术素养综合素质评价填写范例篇三

当德育越来越多地受到重视的时候，教师却在为如何让德育走进孩子的心灵而煞费苦心。因为德育的内容生硬陈旧，方式僵化教条。德育成为道理的告知，知识的灌输，德育无法走进孩子的心灵，无法与孩子的心灵对话，它只是外化的说教，不能内化为孩子内心的感动，导致德育陷入尴尬的境地，难以发挥其应有的育人功能。一次偶然的尝试，使我惊喜地发现，我找到了走进孩子心灵的金钥匙。

那是一次大扫除，当班级将近半数的学生为了逃避劳动而不惜想出种种理由时，我的心情再也无法平静了！尽管我一直坚持“德育高于一切”，可日前家长常向学生灌输“学习好就行，其他无所谓”的思想，致使许多学生只顾学习，不问其他，劳动、活动一概不参加，而学生本人也并未意识到这有什么不妥。于是我查阅了大量资料，以讲故事的形式向学生出示了许多事例和科学数据，让他们懂得劳动的重要性，它不仅能提高一个人的劳动技能，还可以提高一个人的智商。有理有据的讲述使学生心悦诚服，他们的劳动积极性大大提高了。

小小的成功使我想到了讲故事的方法，如果我把做人的道理编成一个个生动感人的小故事，学生不是更爱接受吗？于是我到书店买了《阅读黑马》《虚掩的门》《心里的锁》《上帝的笑》《鞋里的沙》等系列丛书。书中一个个小故事是那么生动感人，富有哲理。它们深深地打动了我，也打动了学生。

科任课上，许多同学不能控制自己，爱交头接耳，于是我给他们讲了《忍住一份甜》，故事中的主人公，正是因为忍住了当年那一份甜的诱惑，控制住了自己，培养了自己的信念和毅力，所以后来创出一番辉煌业绩；有的学生学习情绪低下，觉得索然无味，我除了改进教法，吸引学生，还给他们讲了《鹅卵石与钻石》的故事，你学到的知识就像一个个鹅

卵石，看起来是那么普通，可将来等你用到它们时，它们就摇身一变，变成了弥足珍贵的钻石，到那时，你就会有“书到用时方恨少”的感慨了；当学生把精力都放在玩儿中而对学习不再用心时，我给他们讲了《生命中的大石块》，告诉他们：当你的生命之杯被沙子、水或小石子填满时，大石块就再也放不进去了！那么，什么是你生命中的大石块呢？你抓紧时间把它们放到你生命的杯子中了吗？现在你努力学习了吗？当学生想在学习上“投机取巧”时，我又以《诚实值一百分》来教育他们。

道理的直接告知往往不易被学生所接受，而故事的引领却会水到渠成，给学生以春风拂面的默默熏陶，小雨润物的细细濡染，发人深省的暗暗启迪，达到事半功倍的效果。

于是，我适时的让我的故事教学中，我除了对知识进行系统的分析，合理的传授外，还重点发掘了教材中的人文思想，及时抓住每一个契机对学生进行思想道德教育，使学生每节课都能受到人文教育，逐渐成为品德高尚的人。在《白杨》中，她教育学生从小立志，并为之不懈奋斗；在《桃花心木》中，她告诉学生不要事事依赖父母，要养成一颗独立自主的心；在《跳水》中，我教育学生要控制自己的情绪，不要因得意忘形而对别人造成伤害，更不要因愤怒而不顾后果地做事；在《田忌赛马》中，我教育学生要打破思维定式去思考问题，找到事情最好的解决办法……不仅语文课如此，数学课上她也努力发掘德育点，在讲《分数的基本性质》一课时，我设计了如下环节：熊妈妈给三个熊宝宝买了一块蛋糕，她分给大宝宝 $\frac{1}{3}$ ，分给二宝宝 $\frac{3}{9}$ ，分给小宝宝 $\frac{4}{12}$ 。刚分完，三个宝宝都不高兴了，他们都认为自己分得最少。那么，你们认为呢？于是学生投入到讨论交流中，最终得出分数的基本性质。这时，我继续问道：“将三个宝宝的蛋糕数加起来，你发现了什么？”三个数加起来等于1，这不难发现，那么你又想到了什么呢？是的，熊妈妈没有给自己留一块，这是多么无私的母爱呀！你吃好东西的时候有没有想到自己的母亲呢？你该怎样爱自己的母亲呢？几乎每节课，我都设计这样

的人文教育，使学生在学会新知的同时学会做人。

几年来，我抓住时机，因势利导，给他们讲了许多故事，也使他们明白了许多道理，并能以故事为鉴，逐渐修正自己的不足。也许有的故事他们还不能马上理解，也许他们的错误还在继续，但我相信，只要我有足够的耐心，只要我有坚持的恒心，就一定会收获一颗颗高尚的心灵。

生活不能没有道德，没有道德，就没有真正意义上的人的生活，只有融入了生活的德育，才是走进孩子心灵的德育，。德育应是无痕的，是自然生成的，它需要“随风潜入夜，润物细无声”滋润，就让故事成为您道德教育的阶梯吧，它会让您的德育散发出持久的魅力！

艺术素养综合素质评价填写范例篇四

我从小就对艺术产生浓浓的兴趣和爱好所以在我高中毕业后以优异的成绩填报了xx校的应用艺术专业，应用艺术学生的自我评价。4年来，我勤奋好学牢固掌握专业知识，还以寻求自身多方面发展为目标进行各式的社会实践。这些都培养了我的责任感和一定的工作能力，和团队精神，我会用我积极，学习，奉献，合作的态度完成每一项任务。对于挑战，天生乐观的性格不会让我退缩，而是以最饱满的热情和昂扬的斗志去迎接。

在4年的大学学习期间，我不仅筑就了我扎实的理论知识体系，并且通过各项丰富的实践活动，提高了我的综合能力。为了适应社会发展的需求，我认真学习各项专业知识，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的`学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织及管理技能，尤其是在大学二年级的时候有幸能够成为了城市美容美化研究部的部长，这不仅使我绘画创作能力得到充分的发挥，增强了自身的专业知识，还学会

了领导组织各种活动的流程、充分锻炼了我的个人能力。

对于专业的学习，艺术是我从小就喜爱的专业，从小就有自己的梦想和愿望，所以各门专业课的学习成绩很优异。对于老师布置的作业、作品，我都能做出各种有创新的设计理念，经常得到老师和同学们的肯定。

晃眼4年的学习即将结束，我的现阶段的学习也将告一段落，套用一下哲学经常用的一句话：运动是时时存在的，又是无处不在的。现在的结束只是为下一个阶段学习的开始打下基础。我又将重新整装，确定新的目标，迎接下一个阶段的学习。

我还是有很多不足之处，希望在以后的社会生活中能不断的改善自己，让人生更加的完美。但人生就是在不断的学习中得到提高、完善的。我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断追求的目标和心中的理想。

艺术素养综合素质评价填写范例篇五

人生的选择总是存在着许多必然性和偶然性。为了顺应社会的需求，提高自身各方面的素养，四年前我以优秀的成绩入了xxx大学，四年中，我除了认真学习牢固掌握专业知识，还以寻求自身多方面发展为目标进行各式的'社会实践。这些都培养了我的责任感和一定的工作能力，我会用我积极，学习，奉献，合作的态度完成每一项任务。对于挑战，天生乐观的性格不会让我退缩，而是以最饱满的热情和昂扬的斗志去迎接。

可能很多同学都和我有同感，要工作与学习兼顾是一件又费体力有伤脑力的事情，与以前在学校只是单一的学生身份有很大的不同。白天在公司忙忙碌碌，下班后就又马不停蹄的挤着拥挤（请您支持photoshop\coreldraw等设计软件。有

一定的相关工作经验，绘画过许多大型室内空间效果图，本人的博客里有自己设计的3d效果图。希望能成为各大企业一份子，今后务必尽自己能力为贵企业出一份力。

艺术素养综合素质评价填写范例篇六

我从小就对艺术素养产生浓浓的兴趣和爱好所以在我高中毕业后以优异的成绩填报了**校的应用艺术素养专业，应用艺术素养学生的自我评价。4年来，我勤奋好学牢固掌握专业知识，还以寻求自身多方面发展为目标进行各式的社会实践。这些都培养了我的责任感和一定的工作能力，和团队精神，我会用我积极，学习，奉献，合作的态度完成每一项任务。对于挑战，天生乐观的性格不会让我退缩，而是以最饱满的热情和昂扬的斗志去迎接。

在4年的大学学习期间，我不仅筑就了我扎实的理论知识体系，并且通过各项丰富的实践活动，提高了我的综合能力。为了适应社会发展的需求，我认真学习各项专业知识，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织及管理技能，自我评价《应用艺术素养学生的自我评价》尤其是在大学二年级的时候有幸能够成为了城市美容美化研究部的部长，这不仅使我绘画创作能力得到充分的发挥，增强了自身的专业知识，还学会了领导组织各种活动的流程、充分锻炼了我的个人能力。

对于专业的学习，艺术素养是我从小就喜爱的专业，从小就有自己的梦想和愿望，所以各门专业课的学习成绩很优异。对于老师布置的作业、作品，我都能做出各种有创新的设计理念，经常得到老师和同学们的肯定。

晃眼4年的学习即将结束，我的现阶段的学习也将告一段落，套用一下哲学经常用的一句话：运动是时时存在的，又是无处不在的。现在的结束只是为下一个阶段学习的开始打下基

础。我又将重新整装，确定新的目标，迎接下一个阶段的学习。

我还是有很多不足之处，希望在以后的社会生活中能不断的改善自己，让人生更加的完美。但人生就是在不断的学习中得到提高、完善的。我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断追求的目标和心中的理想。

艺术素养综合素质评价填写范例篇七

一、耐心润泽，积蓄体能

健康的体魄是生活、学习、工作的根本保证，是一切活动正常有效开展的前提。《幼儿园教育指导纲要》中强调幼儿教育的首要内容是健康，我们必须树立正确的健康观念，既重视孩子们的身体健康，又注重他们的心理健康。我们要培养幼儿体育活动兴趣，组织丰富多彩的体育活动，耐心润泽，为幼儿可持续发展积蓄体能。为了增强幼儿体质，我在平时的教学工作中，力求上好每一节健康课。为了吸引儿童对体育活动的兴趣，我精心设计户外游戏活动，让幼儿在感兴趣的游戏中学习基本动作，训练他们的灵活性和协调性。例如，我设计了一节“玩转垫子”游戏。我将幼儿分成每四人一组，每组四块方垫子。为了让孩子们得到充分锻炼，我除了提醒他们活动中注意安全之外没有提出其他过多的要求，让他们各小组自由发挥，利用垫子尽情游戏。孩子们开始时小心翼翼地站到垫子上感受它的柔软，接着，有的孩子就在垫子上跳跃，有的孩子在垫子上翻滚，有的孩子把垫子叠起来在上面纵跳，有的孩子把垫子排成一排，在垫子上连续跳，还有的孩子手拉着手合作跳。最后，我用录音机播放欢快的音乐，让孩子们跟随音乐的旋律和节奏，在垫子上发挥想象，自由设计动作，尽情舒展活动。孩子们在有趣的垫子游戏活动中锻炼了跳跃、平衡等运动技能，训练了协调性和灵活度，发展了想象力和创造性。我除了利用健康课开展好体育活动，

还组织做好上、下午的课间操，开展形式多样的户外体育活动，在各种活动中锻炼体质。除了幼儿身体素质的训练外，我还在活动中对他们进行讲究卫生、均衡营养的保健教育，对他们进行乐观合作的态度教育、勇敢坚强的意志教育。

二、潜心培育，涵养素养

美丽动人的鲜花无不经历阳光雨露的沐浴，鲜花盛开之前需要我们精心培育，给它浇水、施肥。我们要潜心培育幼儿这朵花蕾，为他们提供养料，促使他们更好地绽放。艺术素养是美育的重要途径，也是人生重要素养之一，我们不能仅仅看重知识素养，更要关注幼儿阶段艺术素养的熏陶和积淀。音乐和美术是世上最美的花朵，散发迷人的芳香，也是幼儿阶段的艺术教育主要内容。我在平常的教学中，特别注重这方面的教学。例如，我在教学儿歌《小燕子》时，首先给孩子们播放了一段关于小燕子的视频，让他们感受小燕子的活泼可爱，然后组织孩子们戴上小燕子的头饰，扮演小燕子飞翔舞蹈、衔泥做窝，在角色表演活动中认识小燕子的美丽和勤劳。在接触感知小燕子后，我播放音乐让孩子们欣赏歌曲《小燕子》，最后，组织孩子们在一步步感受体悟中学唱歌曲，并且带领孩子根据音乐节奏律动。在丰富的活动中体验情感，培养幼儿的音乐感知能力、表现能力和审美能力，发展幼儿的艺术素养思维和创造性。我们还经常指导幼儿参加绘画、手工等形式的美术活动，为他们创设展示、交流作品的平台，帮助提高艺术表现的技能，涵养他们发现美、创造美的能力。

三、结语

我们要创造和提供多种机会，让学生以不同的艺术形式自由表达情感，丰富想象创造，让他们享受到艺术的熏陶，涵养艺术修养，发展艺术潜能。在教学中，我们要更新观念，切莫心急，耐心培育，关爱孩子，静候花开。