幼儿园大班语言总计划(优秀9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班语言总计划篇一

“小孩子是生来好动的,是以游戏为生命的”。

孩子们就是在游戏中、在玩中一天天长大和进步的。游戏就是儿童的生活，游戏从教育方面说是儿童的良师，他从游戏中让幼儿锻炼思想、学习做人，促进幼儿各方面的发展。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中也指出：幼儿社会性的学习与发展过程是其社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程。

而幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的，通过游戏和多种活动引导幼儿在与环境的接触中积极主动地感知、操作、探索、发现，并与人交往，从中获取多方面的经验和能力，可见游戏对于幼儿一生的发展有着至关重要的影响。

大班下学期，班中有36名幼儿，男孩子有15名，女孩子有21名，无新增幼儿。经过近三年的共同学习，同伴之间也已结下深厚的友谊，因此在游戏时完全没有陌生感，随着他们身体、心智的不断成长，经验知识的不断丰腴，游戏水平也大大的提高了，不管是动手操作能力、口语表达能力、动手操作能力，还是解决问题能力都有了不小的进步，而且能自由地操作、摆弄材料，利用一些替代物进行游戏、自由地谈论、交往，按自己的意愿、想法来发展情节，自由地宣泄自己的

情绪，游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程。

在创造性游戏中，首先，没有了课堂纪律的约束，一些孩子喜欢在活动场地跑动、吵闹，如范欣忱、殷墨涵等，其次，幼儿存在偏区现象，比如孙皓琦、殷博磊、张淼陇等人常常出现在建筑区，钱涵、张梦怡等就喜欢玩娃娃家游戏，最后，随着年龄的增长，幼儿逐渐有了自己的想法，而每个幼儿想法都有差异，因此他们的合作有一定的难度，容易有矛盾出现，自己解决问题的能力也有待加强。

本学期，我们将注重引导幼儿专注游戏，加强游戏持久性；改善幼儿偏区现象，促进游戏均衡性；关注合作，加强幼儿自己解决问题的能力。同时也要把幼小衔接的内容融入游戏当中，使幼儿在游戏中，得到全面发展。

（一）情感方面：

1.喜欢参加游戏，能主动、积极地按自己的意愿选择游戏主题，在游戏中体验快乐的情绪。

2.能以合适的方式表达自己的情绪，使用普通话和礼貌用语进行交往，乐意并积极主动地与同伴礼貌、友好地交往。

3.能专心游戏，知道选好角色后不再随意换角色，在游戏中有一定的持久性。

（二）认知方面：

1.掌握一些游戏的基本技能、技巧，如建构游戏中的架空、垒高等技能。

2.能追随主题活动，丰富游戏内容和情节；遇到问题时能独立思考，尝试独立解决所遇到的问题。

3.能大胆想象，会主动寻找一些替代物来充当各种游戏道具，开展游戏。

4.会爱护游戏材料，能根据音乐信号主动收拾整理玩具。

5.乐意玩一些相对复杂的表演游戏，能大方地扮演角色。

（三）社会性方面：

1.在小群体中，学会自主选择伙伴，尝试自己组织群体，参与各种活动，能与同伴合作游戏。

2.学习以商量的方式共同制定游戏规则，并能自觉遵守游戏规则

3.能主动参与游戏的讲评过程，愿意描述自己参与游戏的情况，能发现并学习他人的优点，对自己和他人的游戏行为进行客观评价。

4.能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决。

(一)学习性区域游戏

1.在游戏前向幼儿介绍各区域的玩法，让幼儿明确其中的规则。

2.关注幼儿在游戏中的持久性，通过“以强带弱”的方式，帮助那些在游戏中持续性差、目的性不强、游戏水平相对偏低的幼儿进行合作游戏，使其体验游戏的乐趣及游戏所带来的成功感。

3.阅读区：鼓励幼儿相互讲述图书内容，注意倾听他人谈话与讲述；同时引导幼儿关注书上的文字，激发幼儿学汉字的兴趣。

4.美工区：提供各种不同的美工材料，丰富幼儿对美工的认识，发展动手能力。

5.益智区：增加棋类、拼图等竞争性规则游戏的内容，增加幼儿在游戏中思考问题。

(二)创造性游戏

1.充分利用社区资源，在参观、散步、秋游等社区活动中，丰富幼儿经验，及时掌握幼儿游戏中各种情况，并有目的有计划的随时指导，鼓励幼儿大胆创造，把游戏主题不断深入开展。

2.细致观察幼儿的游戏情况，正确对待幼儿在游戏中的能力差异，有针对性地给予指导。

3.通过讲解、示范、演示、语言指导等方法帮助幼儿学习建构的知识和技能，能按特定形象运用对称的方法逼真地合作建构物体形象，并装饰。能在音乐信号的提示下迅速收拾整理玩具材料。

4.开设并丰富班级百宝箱内容，发动幼儿一起收集各种废旧物品来充实班内的百宝箱，会运用替代物创造新的情节，并逐渐用言语动作进行替代。

5.为孩子创设良好的游戏条件，尽可能为孩子提供充足、丰富、可塑性强、多功能性的材料，保证足够的时间、创设宽敞的空间、营造宽松而富有吸引力的游戏氛围。

6.通过设置插牌区，了解每个幼儿每天参加的游戏，师幼共同监督，尽量避免偏区。

7.给幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的意愿开展游戏。经常组织幼儿进行讨论交流，好的经验大家一起分享，

对一些错的做法进行分析讨论。

8.重视游戏的评价过程，要根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当的纵向评价。在此基础上，引导幼儿相互评价，体验分享成功的喜悦与快乐。

9.游戏中鼓励幼儿多说多做，多发现问题，多会想办法解决问题。

10.培养幼儿游戏的独立性。当幼儿遇到困难的时候，引导他自己想办法解决；幼儿间产生冲突时，首先让幼儿认识到自己的错误，其次在去找到解决的办法。

(三)户外体育游戏

1.提供多样、丰富的体育器材，组织各种有趣的户外体育游戏，帮助幼儿掌握各类器材的使用方法，教育幼儿爱护公共财物。

2.考虑幼儿之间的个别差异，给不同发展水平的幼儿制定不同的要求。照顾个别身体较差的幼儿，经常关注他们的锻炼情况。

3.确保充足的游戏时间，充分利用餐后、起床后等短暂时间让幼儿自由开展游戏。

4.在游戏中鼓励幼儿大胆自主地选择材料制作游戏玩具，从而为拓宽游戏内容提供丰富的物质基础。

5.在活动中，引导幼儿能主动了解并避免危险动作的出现，知道必要的自我保护方法。

(四)专用活动室游戏

1.每次游戏时先提出要求，并结合游戏中出现的状况，及时

提出问题，引导孩子思考，增强规则意识，引发其爱护公物的行为。

2.阅览室：要求幼儿认真阅读图书，爱护图书，能说出大致图书内容；教师进行针对性指导。

3.体育室：引导幼儿有序进入体育室，及时关注幼儿的活动状况，注意安全，控制好幼儿的活动时间；游戏结束时，及时提醒幼儿让玩具放回原位处。

4.科学发现室及美术室：分批带领幼儿进入，保证老师的指导能顾及每一位孩子；指导时能用启发开放式的问题引导幼儿观察思考，激发幼儿的探究欲望。

5.沙水池：引导幼儿正确使用玩沙工具，并提供树枝、自制房屋等辅助材料丰富游戏内容；合理利用沙水池开展相关探索活动。

(五)规则游戏

1.游戏前让幼儿明确各游戏的规则和玩法，介于大班幼儿的年龄特点及发展水平，教师可让幼儿自主进行探索，然后在游戏中给予适当的指导。

2.根据幼儿的能力和发展水平提供相应的游戏材料，使游戏能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3.逐步增多规则游戏的类型与数量，在游戏中有意识强化孩子的规则意识，能在老师和同伴提醒下，自觉遵守游戏规则。

4.利用动作、口令、行为，帮助幼儿建立对指令的反应能力，能根据指令迅速地行动。以此提高幼儿的反应能力和观察能力，促进每个幼儿在原有基础和水平上的不断提高。

5.游戏结束后，能安静的倾听老师对游戏活动的讲评，并积极举手发言自己在游戏中遇到的问题。

(六)其他各类游戏

1.引导幼儿积极主动地学习各种音乐、手指游戏、参与猜谜游戏等。

2.鼓励幼儿在集体中交流分享自己的知道的各类游戏，为幼儿提供表现自己的机会。在餐前、餐后等空余时间愿意做个小老师带其他幼儿做各种小游戏。

3.鼓励幼儿在集体面前大方地表演节目、讲故事等。

三月份

1.根据班内幼儿的游戏水平，有针对性地制定游戏计划。

2.结合主题活动“中国节”的开展，丰富常规游戏内容，走廊及娃娃家中利用新年吉祥物进行装饰，创设过中国节的氛围；美食坊中买卖年节食物如年糕、元宵等，大舞台进行舞龙舞狮表演等，同时加强对角色之间交往行为的指导。

3.结合三月的节日，如春龙节、植树节、妇女节、学雷锋周等，组织幼儿开展相关的活动，并在游戏中加以体现。

4.鼓励幼儿在游戏中、生活中要献爱心，乐意帮助同伴，喜欢与朋友进行合作游戏。

5.开展掂乒乓球擂台赛，利用晨间锻炼、集体游戏、午后游戏等时间鼓励幼儿练习掂球。

四月份

1.结合主题“春天的秘密”，在建构区中，鼓励幼儿学习运

用对称、围合等方法进行建构活动，并利用花朵、小树进行装饰。

2.确保幼儿的功能室游戏的时间，促进幼儿身体动作技能的发展。

3.师幼共同探讨爱护玩具的方法，通过自制规则督促每一位幼儿都能爱护玩具。

4.围绕春季的季节特征，增设“鲜花坊”游戏，鼓励幼儿利用皱纹纸、废旧包装纸、橡皮泥等材料学习制作鲜花。

5.结合阅读节的启动，丰富图书角材料，发动幼儿自带图书、玩具，开展分享游戏，增进幼儿同伴间的交流，提高交往频率，培养幼儿交往能力；并开展四月“讲故事”擂台赛。

五月份

1.结合主题“我的生活我做主”，发动幼儿收集相关游戏材料，丰富游戏区内容。

2.关注幼儿对游戏区的选择情况，及时引导有偏区现象的幼儿及时选择不同的游戏内容。

3.完善值日生的工作职责，督促值日生定期整理游戏材料，有一定的任务意识。

4.学习性区域中，投放算式接龙的材料，鼓励每一位幼儿踊跃参与，并通过比赛选出参加年纪组擂台赛的选手。

5.结合劳动节，鼓励幼儿全员参与游戏材料的整理、制作及修补活动，争做ai劳动的小能手。

6.开展“算式接龙”擂台赛。

六月份

1.适当减少游戏次数，课间活动以模仿小学生的活动为主，在加强关注的同时把活动的主动权放手给孩子，为幼小衔接作准备。

2.加强餐后游戏的组织和管理，有目的地组织幼儿参观小学，萌发上小学的愿望。

3.结合主题活动“再见了，幼儿园”，在自主性游戏中增设“买卖文具”“上小学”等游戏内容。

4.组织幼儿积极准备毕业典礼。

5.做好游戏总结工作。

幼儿园大班语言总计划篇二

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二

是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

二、教科研工作

1、 积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，

探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

幼儿园大班语言总计划篇三

1 运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的'拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们基本动作有了一定的发展，集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

2 生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动效果。同时，还有意识地培养孩子在活动中主

动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到维护玩具、物归原处。

3 学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能助动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的区分，分类等。孩子对自然事物充溢好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

4 游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作废品的不同需要，选择合适的资料，游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

6 个别幼儿情况：进餐慢是班的一个突出问题，尤其是个别幼

儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的协助，个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

7 家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

2 体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

3 积极参与体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的平安意识和

初步的自我维护能力。

4 探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5 解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境的意识。

6 解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7 对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到科技效果感

兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交流信息。

8 解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9 能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧扮演、角色游戏等形式初步表示自己的感受、体验、想象、发明。

10 能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11 对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形

12 丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13 建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14 与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，

主题的开展都有家长的参与。

九月份：

1 开展内容丰富的开学三天大活动 ” 通过形式多样的活动让幼

儿感受到集体活动的快乐，体验长大了积极情绪，主动给弟弟妹妹进行扮演，为弟弟妹妹作榜样。

3 向幼儿介绍 “ 传达及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4 引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5 鼓励或协助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6 教幼儿学习新的器械操 ” 使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7 家园共育 ” 召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

1 开展 “ 中国人 ” 主题活动，使幼儿了解自己是中国人，解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。

2 让幼儿了解一些秋季罕见疾病的简单知识及预防的方法。学习处置日常生活中可能出现的紧急情况。

3 开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表示自己对季节变化的感受。

4 鼓励

幼儿参与体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有维护能力。

十一月份：

1 开展 “ 亮眼看世界 ” 主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。

2 能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的能力。

3 开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。

4 天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。活动中体弱幼儿做好间中休息。

5 家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

1 开展 “ 动物大世界 “ 主题活动，能了解动物的生活习性，及人

游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，操作中能发现问题、提出问题。

2 引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作

品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

3 通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

4 家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1 开展 “ 开心一刻 ” 主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处置问题，培养幼儿积极、乐观的良好个性。

2 开展 “ 迎新年 ”

庆祝活动 ” 鼓励全把班幼儿积极参与，并在扮演表示活动中体验节日的快乐。

3 探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4 家园共育：建立家园互联网 ， 提高家园交流的速度

幼儿园大班语言总计划篇四

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的`成长，也见证了我们师生共同走过的西段足迹。回顾上学期得工作，我们的班务计划得到了较好的实施，但也有令人深思的事情。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，取长补短，认真去完成本学期的各项工作，本学期我们根据我们班的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论制定了班务计划如下：

一、班级情况分析：本学期我班幼儿人数为28人，其中男

孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。特别是幼儿的责任意识和独立学习，进步尤为突出。在行为习惯方面大部分幼儿，对老师、小朋友热情、有礼貌。在平时的生活中也表现出了一定的责任感。在性格方面，有个别幼儿胆子较小，不善于与人沟通，不懂自我保护，有事放在心里不愿向他人述说。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中有随意讲话、插嘴的现象。在语言方面幼儿喜欢讲述与表达，但在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音说话过大，有的却小的无法让同伴听到。由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不够积极，完成的速度较慢。针对这些问题我们还将继续加强培养幼儿生活、学习的良好习惯激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。

二、保育工作：做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班还是会注重幼儿得身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿的体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。本学期我们从以下几个方面来开展:1.搞好班级卫生，教室物品摆放整齐，定时清洗、消毒幼儿的生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁等。

2、做好春夏两季传染病的预防工作，保证幼儿的身体健康。

3、每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等。

4、密切观察幼儿在园表现。

5、保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身信健康发展。

6、在日常生活环节中做好幼儿常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

7、教育幼儿要注意个人卫生，不要随便吃脏东西，随便把东西塞在鼻子、耳朵里等坚决杜绝传染病。

三、教育教学、本学期我们根据本班幼儿年龄特点及以五大领域为中心制定初了合理得教学计划，促进幼儿个性全面的发展。

(一)蒙数：

1.通过“年历转盘”让幼儿了解一年有个月，每个月有多少天，并能在日历表上按顺序把日历缺少的日期补充完整，找出各种节日及自己的生日。

2.幼儿认识时间，整点及半点。3,幼儿学习100以内顺数、倒数并感知数位个、十、百，进行数与量的对应关系练习20以内加、减法，10以内连减联加，整10加、整10减的练习。

4,运用除法板，让幼儿感知平均分配的概念，并进行二等分、四等分。

5.认识形与体得概念及它的特征。

6.认识货币让幼儿能进行对换尝试自己去用钱买东西。

(二)分阅：

1.幼儿感受阅读带来的乐趣，能积极主动地进行书面阅读认真阅读根据画面之间的前后变化猜测故事内容。

2.知道一本书的组成部分及其不同的功能，能在成人的帮助下制作图书。

3.在理解作品人物、情节或画面情境的基础上，学学习理解作品的主题。

4.乐意欣赏不同文学体裁、不同风格的文学作品。

5.能理解画面内容，会用恰当的扩句和缩句进行说话练习。

6.幼儿在集体面前讲话态度自然大方，能根据场合的需要调节自己讲话的音量、语调和语速。7.尝试独立续编、创编故事、诗歌。

8.掌握基本的书写姿势，会按正确笔顺写自己的姓名。

9.能有表情地进行表演故事、诗歌等，并在阅历中伴随认识110个汉字。

(三)拼音：1.学习18个复韵母，及16个整体认读音节和四个声调。

2.幼儿了解复韵母和整体认读音节的结合特点能读准音，认清形。

3.幼儿能以标调儿歌学会音节标声调并认读。

(四)生字：1.让幼儿养成良好的书写习惯，培养幼儿对书写的兴趣让幼儿学会基本的书写技能。2.认识汉字及汉字笔画顺序的书写。

3.注重幼儿的坐姿、握笔书写姿势，发现幼儿书写姿势不对时及时纠正。

(五)日常：1.培养幼儿基本的文明礼仪及让幼儿学会照顾环

境，如：叠被子，擦桌子、浇花等。2.培养幼儿的团结合作精神，责任感及道德信等。3.培养幼儿的自我控制能力及耐心、自信心。

(六)感官：1.通过视觉让幼儿来分辨颜色、形状的对比度及对颜色进行配对。

2.通过嗅觉了解生活中存在的气味，体会气味与味觉之间的关系。

3.通过触觉认识几何图立体组的特征和性质，培养逻辑思考能力。

4.通过味觉来辨别基本味觉的能力及了解各式各样的味觉促进幼儿的灵敏性。

(七)自然人文：

1.萌发幼儿热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识了解热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

2.了解家乡、祖国得自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发幼儿热爱家乡、爱祖国的情感。

3.初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

4.了解社区及城市的设施、景观，掌握简单的标志和文字，尝试用文字、符号等形式表现自己都意思。

(八)艺术：

1.能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演*，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2.喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。3.能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、制作，喜欢想象、创造活动。4.学习用正确的姿势和自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，并能创编歌曲和动作。

四、安全工作：

队与安全防范教育，我们要从身边的小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会西些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会西些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。

五、家长工作：家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种幼效手段，要做到家园统一是很重要得工作，我们老师在一天中要关注幼儿的表现，并及时和家长进行交流。

1.利用早晨来园和家长互相交流孩子在园、在家的表现，并有针对性性的进行指导。

2.定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况。

3.通过躲种渠道与家长沟通，如：打电话、半日开放、家长会风方式和家长交流，同时我们让育儿有经验得家长为班级的家长提供好的教育方法、办法及建议，丰付富我们的家园联系。

4.办感我门的“成长足迹”丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月、每周的活动安排、并请家长主动、积极地参与到我们的教育教学活动中，形成良好的家园共育氛围。

5.积极带动“家长代表”发挥他得作用，促进我班的各项工作，并及时地反馈老师的配合、要求和家长的建议及意见，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划，在实施的过程中，我们将对班务计划进行补充和修改，业余之外我们会充分利用挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入活动区。同时我们会不断学习，积极探索，胖每一个幼儿在原有的水平伤富有和性地打展。

幼儿园大班语言总计划篇五

《纲要》明确要求：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”

“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的’。尽管保护生命对于每个人都具有重要好处，但对于幼儿来说尤为必要。幼儿的生长发育十分迅速但远未完善，幼儿的可塑性很强但知识经验匮乏，幼儿的活动*强烈但自我保护意识薄弱，幼儿的心灵稚嫩纯洁但个性容易遭到伤害，生命的健康存在有时从事其他一切活动的必要前提。为此，保护幼儿的生命理所当然地成为幼儿园的首要任务。

此刻的孩子都是独生子女，孩子成了家庭中人人关注的中心，

他们的健康和安全时时刻刻牵动着教师、父母和祖辈的心。为保证幼儿的身体健康和生命安全，使孩子顺利成长，我们有必要制定一个安全计划，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的保护自身的潜力。

二、具体措施

1、增强幼儿的自我保护意识。

幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和潜力。

2、加强晨检力度，消除事故隐患。

教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园（如别针、纽扣、尖针、小刀等物），防止异物落入鼻腔、口腔等，每一天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

3、加强身体锻炼，增强孩子体能。

在日常生活中，我们经常会发现这样的状况：一些体弱的孩子在参加活动的时候经常会被磕碰，而平时比较好动、顽皮、身体健壮的孩子意外受伤率却很低。分析其原因，不难发现，由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调潜力差，遇到状况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护潜力。

4、家园联系共同对幼儿进行安全教育。

利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长

宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

幼儿园大班语言总计划篇六

1、四月份我大班将进行《桃花朵朵》 《我就是我》二大主题活动

2、借用“桃花”这一鲜明的`春天符号，教师与幼儿一起走进大春的怀抱，捕捉 春的气息，探索春的秘密，感受大自然的神奇的变化。

4、引导幼儿观察春天环境中植物

1、引导幼儿爱护小树苗，爱护周围环境

2、随时提醒男孩，尊重，谦让和保护女孩。

3、日常生活中，教师引导幼儿学会系鞋带，会穿套头的毛衫

1、请家长带幼儿外出时，提醒幼儿观察欣赏春天

2、请家长与幼儿交流名字的含义，帮助幼儿了解名字的与众不同

3、请家长鼓励孩子独立做一件事，有意识地帮助幼儿克服害怕心理，勇敢面对困难

1、4月2号国际儿童节

2、4月4号清明节

3、4月7号世界卫生节 4、4月22号世界地球日

5、4月26号世界知识产权日

幼儿园大班语言总计划篇七

1.大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的.幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯.针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1.每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2.积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3.组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结.

1.通过家长会，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2.每周更换“家园互动窗”的内容，“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感.

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，

融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

幼儿园大班语言总计划篇八

在文博幼儿园已经任教了大半年了，这大半年里我带的是中班。那么本学期我也将随着这批孩子同时进入大班，担任大班的教育教学工作，作为一名21世纪的.幼教工作者,我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后,结合本人实际,作了以下计划。

提升个人修养,做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵.

好学上进,团结协作,不计得失,爱生如子,教学技能全面而扎实,做个研究型的教师,力争做到“教育理论新,教学方法活,教学效果好”,使学生受益,使家长满意.

1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师.

(1) 平时“乐于学习、善于学习、主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2) “善于反思,勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学研究,积极投身于科研课题的探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、 做一名快乐的受孩子欢迎的老师.

(1) 更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识,进一步掌握幼儿生理和心理特征,树立“为幼儿的一生负责”的理念,培养人品,塑造人才.

3、 总之,在接下来的一学期中,我力争做到:

坚持教学相长,在师生交往中发展自己;

反思教学实际,在总结经验中提升自己;

学习教学理论,在理性认识中丰富自己;

投身教育实践,在把握规律中追求卓越.

作为班级教育小组的一员，本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

幼儿园大班语言总计划篇九

时间一天天的过去，终于，曾经年幼不听话的xx班孩子们也逐渐变的懂事，有礼貌。那些顽皮的.孩子，也都即将成为大班的小朋友了！作为xx班的班主任，我在对这些孩子们的成长感到开心的同时也感到心中的不舍。

来到大班，除了的意味着孩子们的成长，也意味着他们即将结束在幼儿园的学习，即将走向小学的道路！为此，我必须在今后的一学年里积极的改变教学的策略，并做好班级的管理工作，帮助他们适应今后的变化。以下是我的工作计划：

成为大班的孩子后，幼儿们也都长大了。因此，在教学上必须要让大家认识这一点！所以作为一名班主任，我必须要和其他老师们共同改变对学生们的态度和思想。在面对孩子的时候将孩子当做是一个大孩子来看待。在一些事情上让孩子自己去完成，并多多指正孩子的错误行为，让他们认识到自己的已经长大。

此外，也要加强在日常的鼓励，让大家认识到自己已经长大，要在一些生活的小事上要做到“自己的事情自己做”。如在午休穿衣和系鞋带方面的事情，我们应该在一旁教导，但不能总是去帮孩子做，要多多鼓励他们自己学会完成。

在大班的教育上，我们可以尝试多教导一些责任、纪律的自觉性方面的能力。让孩子们能保持良好的自我管理能力，这在今后适应小学生活的时候是非常重要的关键。

此外，我们也可以去参观小学的教室和课堂，提前熟悉小学的环境，并在幼儿园的课堂上多多模拟几次，帮助孩子们体会并熟悉这样的环境。

除了在对，环境和个人管理方面的教育，我们也可以适当增加一些简单的教学，提升学生的识字能力和数学能力。让学

生能较好的更上小学课程。这也可用帮助孩子今后融入小学的集体。

来到大班，不仅仅我们要做好改变，家长方面更要严格的去改变对孩子的要求。如在生活中多分出一些简单的家务让孩子完成，在上下学的时候将书包交给孩子自己背等。当然，也最好能适当的给予一些小奖励，鼓励孩子认识到自己的成长，并积极的向前进！

作为一名班主任，在大班的教育环节上我更要注意引导，这样才能让孩子们开开心心的走出幼儿园，并快快乐乐的走向未来！