

英语小故事 英语故事教学论文(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语小故事篇一

分层教学法是新形势下出现的一种新的教学方式，在高职英语教学中起着重要作用。它以考量学生之间的差异作为教学基础，对学生进行不同的层次设定，根据学生的基础能力设定教学目标进行分层指导学习，使学生在自己原有的基础上有所进步，提升学习信心，培养学习兴趣。分层教学法是高职英语教学中提高学生英语水平的有力措施。

1. 了解分层教学概念，分析分层教学意义

一个班级不同的学生有不同的心理素质和个性特征，学生的学习能力和英语基础水平也不相同。英语分层教学是在保留原有班级的前提下，在英语教学过程中教师根据学生的原有英语基础和学生自身对知识的接受能力，设定出多个层次的教学目标，根据学生的个体差异，采用不同的教学方法进行课堂教学指导或课外辅导，实施不同的教学评价。分层教学法的目标是确保全班学生在课堂教学中都能有所进步。在英语分层教学中教师要考虑到学生现有的知识水平，针对不同的学生分析怎样进行分层次教学活动，分层次教学的效果怎样，是不是每个学生都能在分层教学的过程中有所进步等。分层教学的方法主要有定向培养目标分层、班级分层、课堂教学、个性化学习和互动分层和走板分层等模式。

在高职英语教学中实施分层教学能够尊重人类客观存在的个性差异。学生作为一名社会成员具备人类所有的共性，但由

于每个家庭情况、社会环境、教育条件、遗传基因有所不同，造成了学生成长发展中的个体差异。而传统的教学模式强调的是共性，对学生的个体差异没有足够的重视。在教学中教师往往更注重优等生的重点培养，对中等生和基础稍差的学生没有足够的重视。分层次教学改变了过去“一刀切”的教育模式，根据学生的基础水平与接受能力分层指导，改变了过去统一内容、统一进度的教学模式，提升了学生的学习热情，使学生增强了自信心，取得了良好的教学效果。分层次教学法秉持了面向全体学生因材施教的教学原则，一个班的学生人数众多，在知识、技能、特长等方面各有不同，因材施教从学生整体出发，又兼顾了学生间的个体差异，在教学中做到了有的放矢，具体指导、区别对待。分层教学法还彰显了学生在教学过程中的主体地位，尊重学生的个体客观实际，激发了学习热情，增强了学生对英语学习的内驱力，使各类学生都能积极主动的参与教学活动，确保学生在教学过程中的主体地位。

2. 掌握分层教学理论，利用原则指导教学

从人类语言认知理论的角度去分析，在学生水平相近的课堂教学中，根据相同的基础设定难易适度的学习计划与学习任务对学生的理解接受非常有利。学生感到所获得的语言知识适合个人发展时，就会激发自身语言学习的动力，增加对语言学习的兴趣。如果给学生创造一个合适的学习与学习条件，就能充分调动他们学习的潜力，让他们在学习中感受到快乐，学习成绩也会相应提高。多元理论强调了教师应该从学生的智力强弱上去选择适合学生的教学方法，尊重学生智力上的差异，使用多种教学手段挖掘学生的潜能，让不同水平的学生都有提高。对于学习比较困难的学生来说，进行成功教育让学生感受由“失败者变为成功者”，并不断的获得成功，形成良性循环，培养学生自主思考、探索创新的精神。另外国外的心理学家布鲁姆提出了掌握学习理论，让学生拥有充足的学习时间，教会他们获取知识的方法技巧，通过学生自己的努力掌握需要学习的内容。

分层教学所遵循的教学原则是因人而异、因材施教，这个教学原则充分的尊重了学生的个体差异，保护了学生的自尊心和自信心，增加了学生的学习欲望。

3. 分析分层教学可行性，探索实际应用具体策略

高职院校应用分层教学法可以促进职业院校的英语教学，实现因材施教的目的。学生的心理因素和发展环境的差异使学生的学习能力也有不同的差异。而高职院校的教学更侧重于社会岗位的实际需求和实践操作。在经济市场与岗位的需求下，英语教学的改革也势在必行，而学生在英语学习时存在着不尽人意的情况。教师在英语教学时，采用的是整体划一的模式，这样的教学模式使那些学习困难的学生陷入尴尬境地，逐渐的丧失了英语学习的兴趣，甚至放弃了对英语的学习。只有使用分层式教学的教学模式才能更好的因人制宜、因材施教，弥补传统教学中所存在的缺陷，让所有同学都有一个适合自己的学习的平台。分层教学法以合作学习的优势为同等水平的学生创造了一个平等的学习空间，让学生平等交流、共同进步，形成一个良好的互助合作学习环境，达到较好的学习效果。分层教学模式以整体形式计算小组成绩，小组成员不仅要自己学习好还要相互帮助小组的其他成员。小组互助模式提高了小组成员的学习动力，使英语教学质量显著提高。

分层教学法在教学中的具体应用主要体现在以下几个方面：首先教师要对学生进行分层，在充分了解学生的情况下，根据学生的入学成绩和入学后的考试成绩进行分层，可以分为a□b□c三个层次□a层的学生接受能力强、英语基础知识水平高□b层在各方面都属于中等的学生□c层是在基础知识或接受能力上相对较差的学生。如艺术类学生的英语起点较低，还有些学生甚至在中学没有学过英语。走班分层打破原来的班级，不同层次的学生到不同的班级上课，英语课结束后在各自回到原班级。教师要根据学生的学习情况随时调整，鼓励有进步的同学进入高的层次。确立正确的教学目标是分层教

学成败的关键，教师应当为每个层次的学生制定不同的教学总目标□a层的同学要注重读写听说等综合技能的训练，达到提高综合应用语言能力和英语思维能力的目标，促进自主学习能力的提高□b层的学生要注重基础知识的巩固、夯实，以培养学习兴趣和提高听说读写基本技能的训练为主□c层学生要求掌握课文中的重点词汇和语法，能够读懂教材上的每篇课文。

教师还要对教材和教学内容进行分层。目前的' 高职英语教学中还没有完全适合高职特点的基础教材和专业教材，教师在众多的英语教材中筛选出适合学生培养方向和学生基础的教材。教材的选择不仅要考虑到学生的基础水平，还要结合教师的教學特点、目标。比如，对于起点低的c层同学来说可以选择从语音起步开始的教材；而a层同学起点高，可以利用一些课外读物、参考资料等教材。教师选材要尽量结合学生的认知能力，考虑到个体差异性，把教学内容分为夯实基础与拓展提高，使每个学生都可以各有所需、尽情发挥。

另外教师还要在备课上分层。教师备课是不是充分、灵活也是教学效果好坏的重要环节。教师在备课时可以采用“一大多小”的教案方式。大教案适合多数的中等成绩的学生；小教案给a层的学生设置一些稍微难一点的问题，让其掌握课文的重要语言点，给c层次的学生设置简单一点的问题使其掌握常用的语言点。在实际课堂教学中教师还可以针对不同层次的学生，采用不同的教学方法和教学手段。在a层的课堂教学中可以尝试使用情景教学法和交际教学法，精心给学生创设一个情景交融的语言场景，让学生在语境中进行角色扮演、竞赛、课后讨论等交流活动，为学生提供练习听、说的机会，激发英语口语兴趣，提高英语交际能力，让学生在活动中用心听、开口说，使学生的英语思维和英语表达能力明显提高。而c层教学主要以低起点、重全面、抓基础、多鼓励的教学思路来达到让学生在基础水平上有所提高的目的。在实际操作中，教师可以使用现代教育工具进行辅助教学，采用听说的

方法，要求学生能够听懂、背诵、模仿表演等步骤进行听说训练。教学重点放在纠正学生发音错误，让学生能够进行简单的日常英语会话，提高学生的口语交际能力。

最后是评价分层。学生的成绩评定是教学管理的重要组成部分，他对教学方向的把控和学生积极性的影响起着重要的作用。从心理学的角度出发，教育应该让学生在在学习中体验成功的快乐，进行成功教育。对于不同层次的学生应该使用不同的标准。评价内容应该包括基础知识的掌握情况、实际应用英语进行口语交际能力的测评以及学生对学习英语的情趣和态度等。期中测试题从易到难依次排列，对a层的学生要求全部做完，而b□c层的学生可以分别做其中的某一部分。把分层评价纳入学分制，各层次学生的期末总成绩合格，但学分不同□a层学生的考核是学分标准的100%□b层学生的考核，所得学分是标准学分的75%□c层学生的考核是标准学分的60%。对a层学生要多横向比较，使其不要自满促使他们谦虚进取；而b层学生根据具体情况既采取纵向又要进行横向比较，促使他们向更高层推进；对c层学生应该多进行纵向比较，使学生能够看到自己的进步，激发学习兴趣。

总之，任何事情都有其两面性，分层教学也会遇到各种问题，教师在实际操作中要把握分寸，多与学生进行交流沟通，让学生根据自己的情况自主选择，积极鼓励学生向更高的目标迈进。教师应用分层教学法，能够充分发挥学生的个性，诱发他们的活力，给每个学生创造体验成功的平台，充分调动起学生的学习积极性，提高高职英语的教学效率，推进素质教育的实现。

英语小故事篇二

- 1、鹰击天风壮，鹏飞海浪春。
- 2、苍鹰独立时，恶鸟不敢飞。

- 3、老骥思千里。饥鹰待一呼。
- 4、风雨猛，折不断雄鹰的翅膀。
- 5、他年若得凌云志，化作雄鹰鸣长空！
- 6、雄鹰当展翅高飞，翱翔于九天之上。
- 7、雄鹰振翅凌空飞，天高地阔任我翔。
- 8、山洪中没有浮萍，暴风雨中才有山鹰。
- 9、今日雏鹰展翅飞翔，他日雄鹰搏击长空！
- 10、也其像兔一样生活不如，像鹰一样战斗。
- 11、母鸡只能飞上墙头，雄鹰却能飞上蓝天。
- 12、命运不是一只雄鹰，它像耗子那样爬行。
- 13、雄鹰必须比鸟飞得高，因为它的猎物就是鸟。
- 14、山鹰的眼睛不怕迷雾，真理的光辉不怕笼罩。
- 15、我宁可做饥饿的雄鹰，也不愿做肥硕的井蛙。
- 16、糜鹿成群，虎豹避之；飞鸟成列，鹰鹫不击。
- 17、雄鹰下山，猛虎冲天，谁主沉浮，唯我王帆。
- 18、雄鹰自有疆场，何必飞入麻雀的山林故展雄姿。
- 19、八月边风高，胡鹰白锦毛。孤飞一片雪，百里见秋毫。
- 20、想升高，有两样东西，那就是必须作鹰，或者作爬行动

物。

21、对于雄鹰而言，天上的风再大，也只是锻炼翅膀的机会而已。

22、不要指望女人的心眼有多宽，蝙蝠永远不会像雄鹰那样飞翔。

23、寒冬十二月，苍鹰八九毛。寄言燕雀莫相啁，自有云霄万里高。

24、若有来生，愿化为一只雄鹰，自由自在，俯视大地，搏击长空。

25、没有雄鹰的天空很寂寞，离开了天空的雄鹰，也是一样孤单无助。

26、风在雕刻填空，天空在雕刻雄鹰，鹰在雕刻翅膀，翅膀雕刻心灵。

27、壮观的景色使我们高尚或愚昧，如同阿尔卑斯山里有雄鹰和蠢货。

28、同是走兽，兔子娇小而青牛高大；同是飞禽，雄鹰高飞而紫燕低回。

29、我的生命沙漏还剩多少，在沙漏尽时可否像雄鹰那样在天空中翱翔！

30、如果生命可以重来，我希望变成一只雄鹰，自由的翱翔在无边的天际。

31、想当雄鹰，不是为了自由飞翔的快乐，而是为了那份搏击蓝天的勇气。

32、真正伟大的思想者，就像雄鹰一样，把自己的巢穴建筑在孤独的高处。

33、当雄鹰还在展翅飞翔，我们依旧追逐着自己的理想，期待一个梦的天堂。

34、一个高明的外科医生应有一双鹰的眼睛，一颗狮子的心和一双女人的手。

35、有天赋的人犹如雄鹰，靠猎杀为生；有才能的人犹如乌鸦，靠啄尸为生。

36、移纵万仞迎空开，大鹏展翅沐云怀。俯瞰怜仰三尘戏，峰宇苍茫情半白。

37、千百年之后，我永远记得那一天，雄鹰翱翔在天空，感受着自由的气息。

38、骏马的铁蹄蹄是跑出来的，雄鹰的翅膀是飞出来的，过硬的本领是炼出来的。

39、雄鹰展翅，气吞山河！我宁做展翅翱翔天空的雄鹰也不做地上任人骑着跑的黑马。

40、有了你，我不再作孤飞于蓝天的雄鹰，宁愿停歇在你门前的那棵树上，看着你，守护你。

英语小故事篇三

林肯的少年时代家境困窘，他每天要花很多时间参加劳动。在空闲的时候，就抓紧学习，认真读书。他用木炭在木板上做算术，蘸着自制的黑墨水练字。到了夜晚，就利用火炉里射出来的亮光看书作文。他读的书，大都是借来的。有时为借一本书要跑上十几英里的路。

第二天清早，林肯哭丧着脸赶到邻村那位大叔家里，先诚恳地道了歉，接着说：“我没钱赔书，请让我给您干三天活吧！”于是，他拼着力气，在大叔家劈柴、烧炊，整整忙了三天。这位大叔被林肯诚挚的行动感动了，和蔼地说：“林肯呀，你可真是个少有的好孩子，为了奖励你，把这本书送给你吧！”

林肯喜出望外，小心翼翼地接过珍贵的《华盛顿传》，回家了。

英语小故事篇四

从一个英语失败者到……

cctv英语演讲比赛冠军

“那你得知获得了山东赛区的冠军那一时刻，是如愿以偿了，感觉很激动吧？”记者继续追问道。

“因为我是最后一个上场参赛的选手，当时正在等待主持人宣布成绩，突然所有的观众和参赛人员向我鼓掌，老师提醒我已经夺魁了。我当时只问了句‘真的吗？’真的，我当时感觉很惊讶，我从来没有奢望自己的每一次努力都会成功，但我会为每一次不成功而不懈地努力。我还得为以后的成功而更加努力，不仅因为我看中下一次进步的机会，更是因为我对英语特殊的情感！”

“在他最困难的时候是疯狂英语帮他走出了第一步……”

他对疯狂英语有一种“爱到骨头里”的感觉，疯狂英语更意味着一种精神！”

说来还得从受辱发奋那时候说起，当时要想重新找回大学梦的他，几次都在打退堂鼓，因为他很难找到一个支柱。一次

他在外面做工时，无意中去了一个英语广场，上面一个人招呼着所有的观众如痴如醉地疯狂地喊着英语……这就是他所听说过的创造“疯狂英语”学习法的李阳！经过打听，闫鹏不仅确认了他就是李阳，更重要的是在那一刻他十足地明确了自己奋斗的希望，因为他以前从报道上得知了李阳怎样突破英语的过程，他似乎可以以同样的理论推测到自己的未来！

“疯狂英语已经开始让他的生活有了转机，

英语开始从新铸造他的人生，他已经爱英语，爱生活，爱得有了重生的感觉！”

第二次见李阳是去年8月9号，李阳先生来青岛书城见面会的时候，闫鹏这次是闻讯而早早地准备好了。当李阳先生让听众们提问题，闫鹏第一个跑到前头简要地介绍了自己的学习经历后，李阳先生很高兴地鼓励他：“很不错的了，小伙子，继续努力，一定要坚持下去。”就是这一句话，成为了闫鹏以后所有困难的突破法宝。闫鹏告诉记者：“我要一辈子一个字不错地记住这句话。”

“第三次就让我尝到了甜头。”闫鹏很自豪地告诉记者：那是去年国庆节在青岛市体育馆申请“疯狂英语亲善大使”，就是帮助李阳老师开展英语学习推广工作。“经过一系列简单的考察，我被选为助理。经过几天的简单培训之后，我和青岛的亲善大使们一起做了几天的活动。看到那么多渴望的眼光，我似乎又想起了以前的我，而现在我逐渐知道以后的路该怎样走下去……”

英语小故事篇五

美国前总统克林顿小的时候是个富有同情心的孩子，他凡事喜欢和解，与人能友好相处，对任何事情都努力持乐观的态度。这些习惯的养成，对于他以后从事政治活动有很大的帮助。

克林顿幼年时失去了父亲，母亲改嫁后他随母亲和继父一起生活。但是他的继父是个脾气暴躁的人，而且喜欢酗酒，喝醉酒后经常在家里大吵大闹。克林顿的母亲是个逆来顺受的女人，对于丈夫不断制造的暴力和麻烦事只有忍气吞声。

在克林顿未满6岁的那年，醉酒归家的继父同母亲争吵时开了抢，闻讯而致的警察把他带走了。这件事在街坊邻据中引起轰动，迫使克林顿一家不得不搬迁到外地安家落户。14岁那年，克林顿在也无法忍受继父的家庭施暴行为，有一次他气冲冲地冲进继父的屋子，向他挥拳显威。继父受到了震动，从此再没有虐待过他们母子二人。而克林顿为了唤起继父的亲情，把自己的姓由布莱思改为克林顿，随继父的姓，以求家相安无事。

读书时克林顿成绩优良，同时也热爱社区服务活动，乐于助人，给人留下了良好印象。他曾在马丁·路德·金被暗杀后给**地区一个教堂送食品，也曾去酒鬼收容所为他们演奏，还曾在家乡出现种族关系紧张时在市中心组织演奏会。同学们对他的印象都很好，而他的母亲则说：“他比大人还大人。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

英语小故事篇六

1949年十月一日下午3时，北京30万人在天安门广场举行典礼，庆祝中华人民共和国中央人民政府成立。

毛泽东主席庄严的宣告中华人民共和国、中央人民政府成立，并亲自升起了第一面五星红旗。

毛主席宣读了《中华人民共和国中央人民政府公告》：“中华人民共和国中央人民政府为代表中华人民共和国全国人民唯一合法政府。

凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府，本政府均愿与之建立外交关系。

随即举行阅兵式和群众游行。

朱德总司令检阅了海陆空军，并宣布了《中国人民解放军总部命令》，命令中国人民解放军迅速清理国民党一切残余武装，解放一切尚未解放的国土。