

观潮第一课时教学设计一等奖(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

观潮第一课时教学设计一等奖篇一

桥第一课时是我们学习中学的第一课，作为一名应届初中生，我怀着激动的心情来到了教室。在这节课中，我对桥第一课时有了更深的了解，同时也懂得了学习的重要性。下面我将从我的课堂笔记、教师的讲解、班级互动、课后反思以及对未来的期望等五个方面，与大家分享一下这节课给我带来的感悟。

首先，课堂笔记是我深入学习的基础。在课堂上，老师讲解的内容十分丰富，而我不可能一下子全部记住，因此，我拿出笔和本子，仔细记下老师所讲的关键内容。通过记录，不仅能够追溯回去复习查漏补缺，还能帮助我更好地理解 and 掌握知识点。这样的学习方法，帮助我更好地对桥第一课时进行了总结，为以后的学习奠定了基础。

其次，老师的讲解对我的学习起到了重要的指导作用。老师通过生动的例子和图表，把知识点变得通俗易懂。在听老师的讲解中，我领略到了学习中的乐趣，也更深刻地理解到知识的实际应用。老师的激情和专业水平给我留下了深刻的印象，也激发了我更加努力学习的热情。

第三，班级互动让我更好地参与到课堂中。在这堂课上，老师鼓励我们踊跃发言，让我们互相交流和讨论。通过与同学们的互动，我不仅能够学到更多知识，还能够提高自己的表达能力和思维能力。班级互动使我的学习更加积极主动，也

让我理解到学习是一件与人交往的事情。

其次，课后反思是我提高学习效果的重要环节。课后，我对这节课进行了反思，对我所学到的知识点进行了复习和巩固。我发现自己在某些知识点上还有不足，于是我制定了一套复习计划，准备通过更多的练习和查漏补缺的方式来提高自己的学习效果。通过反思，我不仅能够了解自己的不足，并且能够找到解决问题的方法。

最后，对未来的期望让我充满了动力。在这课堂上，我对桥第一课时的内容有了更深入的了解，也明白了学习的重要性。我希望通过努力学习，能够掌握更多的知识，提高自己的学习能力。我相信只要持之以恒，就能够实现自己的目标，成为一名优秀的中学生。

总之，桥第一课时是我初中学习的开端，无论是从课堂笔记、教师的讲解、班级互动、课后反思还是对未来的期望，这节课给了我很多启示和帮助。我将始终保持乐观向上的心态，用勤奋和智慧去追求知识，不断提高自己的学习能力，为未来的发展做好准备。

观潮第一课时教学设计一等奖篇二

第一段：引言（200字）

作为一名桥梁工程专业的学生，我对于桥梁的设计和建造有着浓厚的兴趣。因此，参加桥第一课时的听课成为了我的一大期待。在这课堂上，我不仅学到了很多关于桥梁的相关知识，还深受启发，对桥梁工程有了更加深入的认识。下面我将分享我在课堂上听到的一些精彩内容和心得体会。

第二段：桥梁设计的重要性（200字）

在课堂上，老师首先强调了桥梁设计的重要性。桥梁是连接

两个岸边的纽带，不仅要承受行车和行人的重量，还要应对自然灾害的考验。一个合理的设计可以保证桥梁的安全和稳定性，同时也能提供更美观的景观。这让我深深地意识到，桥梁设计是一门既需要工程技术又需要艺术眼光的学科。只有将这两者充分结合，才能打造出一座既安全又美观的桥梁作品。

第三段：设计的考虑因素（200字）

接下来，老师讲解了一座桥梁设计时需要考虑的因素。他详细介绍了桥梁的材料选择、结构形式、荷载估算以及变形等方面。这个环节让我受益匪浅。在听课过程中，我了解到桥梁结构的类型多种多样，每种结构形式都有其独特的适用场景。同时，荷载估算也是非常重要的一环，只有准确估算出荷载情况，才能确保桥梁的稳定性。这让我对今后的桥梁设计工作有了更清晰的认识。

第四段：案例分析（200字）

在课程的最后，老师还给我们介绍了一些著名桥梁的设计案例。其中包括了国内外各种类型的桥梁，如悬索桥、斜拉桥、拱桥等。通过分析这些桥梁的设计和建设过程，我深深感受到了桥梁设计师们的智慧和勇气。每座桥梁都是设计师们心血的结晶，它们不仅承载着交通的重任，还成为了城市的地标，展示了人类文明和科技的伟大。

第五段：心得与展望（200字）

通过这堂桥第一课时的听课，我对桥梁工程的重要性和复杂性有了更加深入的认识。同时，我也认识到自身在桥梁设计方面的不足，希望在今后的学习中加强桥梁工程相关知识的学习。我相信，只有不断积累知识、提升能力，才能成为一名合格的桥梁工程师，为社会做出更大的贡献。

总结：桥第一课时的听课体会让我深切认识到桥梁设计的重要性和复杂性。优秀的桥梁设计需要综合考虑材料选择、结构形式、荷载估算等多个因素。通过学习案例分析，我对桥梁设计师们的智慧和勇气有了更深的理解。面对未来的学习和工作，我会不断提升自己的能力，争取成为一名出色的桥梁工程师。

观潮第一课时教学设计一等奖篇三

佚名

这是一篇以杭州湾钱塘江大潮为主题的课文，文章层次分明，其生动优美、富有感染力的语言把雄伟壮观的钱塘江大潮描述得有声有色、气势非凡，读来使人身临其境，深受震撼。真是一篇学生喜欢的佳作美文。

教学目标：

认知目标：认真读读课文，学习生字新词，了解钱塘江大潮在“潮来前”、“潮来时”、“潮退后”的不同景象及特点，从而认识到钱塘江大潮是汹涌澎湃的天下奇观。引导学生进一步认识“潮汐”的成因及相关知识。

情感目标：使学生在钱塘江大潮的震撼中，陶冶身心，从而激发学生对钱塘江大潮、乃至祖国的大好河山、锦绣风光的无比热爱。

技能目标：引导学生能深情朗读课文，背诵课文3、4小节。学着按时间写作的办法仿写片段《雷雨》。

教学重点：

1、使学生感受到钱塘江大潮的汹涌澎湃、雄伟壮观。

2、理解并主动积累课文中生动优美的语言，并读出感情。

教学难点：

1、使学生感受到钱塘江大潮的汹涌澎湃、雄伟壮观。

2、仿写一个片段《雷雨》。

教学过程：

一、导入：

1、同学们，爱旅游吗？哪些地方的景象给你留下了深刻的印象？

2、大家能用平时积累的语句来描绘这些令自己难忘的景象，真不错，老师也积累了一段与大家一起分享。师深情背诵课文3、4。

3、出示课题，齐读。

二、整体感悟：

1、同学们听了老师的诵读，对钱塘江大潮留下了什么印象？

2、请同学们也来读读课文，看看课文是按什么顺序写的，划出文中自己喜欢的语句，反复读读，推荐给同桌。

3、师按学生回答归纳板书：“潮来前”、“潮来时”、“潮退后”。

4、交流学生喜欢的语句，及时纠正读音。并让学生说喜欢的理由。

三、精读课文：

1、钱塘江大潮为什么会被称为“天下奇观”。（并板书）我们一起去看看。

2、指名读课文第2节，你读懂了些什么？师归纳板书：江面平静，人山人海、昂首东望。

3、“望”字在课文里除了看，还有一层意思——等着、盼着。该怎样读读人们的这种心情？出示图片“江面平静”，配上音乐，学生自己读读。

4、交流读，引导学生抓住“横卧、笼罩、屹立”等词把当时的气氛读出来，注意及时请学生评价朗读的情况。

5、师生对读，请学生体会朗读成功的原因，总结学法。

理解重点词句。

读出人们的心情。

选折合适的音乐。

6、自由读读3、4小节，在学习小组中按学习方法自学课文。

7、交流理解的词语，并读读该句句。

8、师归纳板书：闷雷滚动，出现一条白线，人声鼎沸、沸腾。

10、体会人们的心情。板书。配乐诵读，学生自由选折音乐，组成小组读读。

11、集体学习课文最后一节师生对读。

四、拓展、探究

1、关于钱塘江大潮，你还想了解些什么，引导学生网上学习。

并试着向外国游客介绍一下“你眼中的钱塘江大潮。”并把自己的观点介绍具体。

说话练习：“钱塘江有着的大潮。。”

2、仿写《雷雨》

出示媒体“雷电交加”的景象。

出示要求：运用恰当的语句写出雷雨的气势。

五、回家作业：

1、想象雷雨前、雷雨后的景象，把短文写完整。

2、收集世界奇特景观的资料、图片。

附板书设计：

观潮

潮来前 潮来时 潮退后

江面平静 出现白线 两丈多高的白色城墙 余波西去、恢复平静

（看）浩浩荡荡

（听）山崩地裂

昂首东望人声鼎沸、沸腾 深深震撼 回味、赞叹“天下奇观！”

观潮第一课时教学设计一等奖篇四

白鹭（第1课时）

一、 导入。

- 1、 今天，我们一起来学习郭沫若先生的一篇散文。（白鹭）
- 2、 我很想知道，同学们见过白鹭吗？

我们很少有机会能够亲眼看一看白鹭，不过没有关系，我们先来看一段白鹭的生活片段。（视频资料）

大家刚才看到的，就是在白鹭自然保护区的一些情景。那里有许许多多的白鹭，在那儿快乐地生活，自由地成长。

二、“精巧的诗”

- 1、 白鹭看似很平常，然而在郭沫若先生的眼里，它却是一首（精巧的诗）。
- 2、 作者是怎么描写白鹭的样子的？请你把课本打开，自己去读一读1~5自然段。（读出声音来，自由地读）
- 3、 （外形图）瞧，这就是白鹭，请你仔细看一看图，然后再去品一品课文的1~5自然段，试着自己描述一下白鹭的样子。（仔细看图，还可以读一读文字。）
- 4、 谁先来说说，白鹭它长什么样儿？

还有谁愿意来说一说？

- 5、 刚才，同学们都描绘了一种很玲珑的鸟儿。的确，当我们把视线定格在白鹭的身上，我们从它修长的脖颈，从它悠

然垂下的蓑羽，都感受到了白鹭全身散发出的一种高贵、典雅的气息。

你能把这种感受读出来吗？试试去读一读。

6、 谁来试一下？（我陶醉在你的朗读声中了）

谁还愿意来试一试？你自己感受，哪一自然段感受最深，你就读哪一自然段。（第5自然段）

还有哪些同学对这一自然段也有同感的？

我们一起来读一下这自然段。（我觉得你读得挺好。我们在读的时候，请你仔细听。）

请你来评价一下。……是吗？……恩，谢谢你。

还有其他自然段？（第2自然段）好的，我们也学着她的样子来。

还有其他的吗？（第4自然段）我仿佛听到了，你在赞美平凡的白鹭、常见的白鹭。

好，我们把课文的1~5自然段，再来美美地读一下。

三、“韵味无穷的诗”

1、 真是一首（精巧的诗）。

郭沫若先生对白鹭情有独钟。白鹭在不经意间的一举一动，都吸引着他追随的目光，让我们忍不住要对白鹭多看一眼，多留恋一分。

2、 能告诉我吗？你对哪个情景最心驰神往？

请你把它读一读。……为什么？

还有吗？

还有吗？

3、真美，还有吗？相信你自己的感觉是最独特的，别人说过了也没有关系。

4、（第7自然段）

a我对你的感受很有同感，我们一起来看看。

（图片、音乐）

范读：晴天的早晨……

b看了这样的画面，你有什么话想说？

白鹭它真的是在了望吗？它还会干些什么？它站在那儿是想干什么□a□b□c

你体会得很好，我相信你也会读得很好，能为我们把白鹭这种悠然的姿态读出来吗？

c那我们一起来试一下。晴天的早晨，起——

最后一句，再来一次。人们……非常好，再来一次。可它……

d这么美的一幅情景，谁愿意为它起个名字？

你可以和你的同桌商量一下，怎样为它起个恰如其分的名字呢？

e多么灵动的一只小鸟，把这种美好的感觉，通过你的朗读传达出来。

5、 继续交流，还有什么画面你感受深的，你心驰神往的？

（第6自然段）

a美呀，我们一起来看一下。老师这边的一张图，和你想象当中的一样吗？

b这么美的一幅画，可惜缺少了画外音，我想请你用朗读来给你配上。自己练习一下。

c谁来试一下？

你的朗读让我沉醉。

我们试着一起来。在清水田里，起——

d这样的一幅画，再给它起个名字。想一想，试一试。

可以商量，读读文字，看看图画

很美，绝美。

还有吗？

大家觉得她的意见能概括大家相同的感受，是不是？

e白鹭悠闲的样子，再来感受一下。在清水田里，起——

真是一幅嵌在玻璃框里的美丽的图画。

6、 继续交流。理由。

a我们来看一下。（动态图）

黄昏时，白鹭翩然低飞，它那纤巧的身影，轻轻地掠过湖面，只是惊鸿一瞥，大家觉得这个时间太（短了）。

b我们再来拉个近景。

a你和郭沫若先生有同感b很美c说得好d和谐共存e我发现，你已经喜欢白鹭了

d观看白鹭乘着夕阳归去，是多么惬意的一件事啊！所以作者忍不住发出感叹，此乃人生（一大乐事）。

不妨，让我们再感受一次。黄昏的空中，起——

8、或许有人会感到——，白鹭——，但是白鹭的本身——

白鹭实在是——，一首——

9、白鹭真是如诗如歌如画。愿意再来欣赏一段它的美姿吗？愿不愿意？（图片集合）

我听到前排的同学们一声声惊叹，你们在惊叹些什么？

美，还有吗？

是啊！

的确，白鹭无论在哪里，无论以什么姿态出现在我们的面前，它都流泻着无尽的美。

白鹭就是一首无声的歌，一首能够拨动我们心弦的歌。

白鹭是一首——，一首——。

我们情不自禁地和郭老产生了共鸣。

四、扩展

1、 杜甫《绝句》

2、 动物、难忘的美的享受

观潮第一课时教学设计一等奖篇五

桥第一课时是学习桥梁工程的基础，也是奠定未来学习的基石。我在这一堂课上受益匪浅，对桥梁工程的认识深化了很多。整个课堂环境非常良好，教师言传身教，充分利用多媒体教具，帮助我们更好地理解桥梁工程的知识。

第二段：课堂内容与展示

在课堂上，老师通过举例和图解等形式详细介绍了桥梁工程的基本知识。他首先向我们阐述了桥梁的定义和分类，使我们对桥梁工程有了更清晰的认识。接着，他讲解了桥梁设计的原则和实际应用，并结合多个实例进行演示。这些实例有大型的跨海智能桥、高速公路桥、铁路桥等，让我们对各类桥梁的设计和建造过程有了更具体的理解。

第三段：互动和分组讨论

课堂上，老师鼓励我们积极参与讨论，在分组小组的环节中，我们跟同学们一起探讨了关于桥梁工程的问题。我们热烈地交流了各自的见解和心得体会，并且得到了老师的指导。这种互动的学习方式不仅增强了我们的学习兴趣，还促进了我们的思维能力和解决问题的能力。

第四段：课后作业与延伸学习

在课堂结束后，老师布置了一些课后作业，旨在巩固我们对桥梁工程的学习成果。这些作业包括查阅相关的文献和书籍，深入了解现代桥梁设计的发展趋势，并进行报告的撰写和分享。我认为这些作业不仅是对课堂学习的有效补充，还是我们进一步了解桥梁工程的重要途径。

第五段：对桥第一课时听课心得体会的总结

通过桥第一课时的学习，我对桥梁工程有了更全面的了解。我发现桥梁工程既是一门科学，又是一门艺术。它凭借精湛的设计和稳固的结构，将两地连接成一体，带给人们更多的便利和启示。我深刻地意识到，在未来的学习和工作中，这门学科将起到重要的作用。因此，我将进一步努力学习桥梁工程的相关知识，加强实践和探索，希望将来能够为社会贡献自己的一份力量。

总而言之，桥第一课时听课心得体会让我对桥梁工程有了更深入的认识。通过互动学习和课后作业，我对桥梁工程的理论和实践有了更好的了解。我相信，通过不断学习和努力，我一定能够成为一名优秀的桥梁工程师，为社会的发展做出自己的贡献。